

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
МАОУ «Школа № 5 им. И.О.Родобольского»

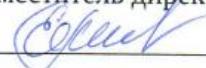
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Гурьева О.А.
Протокол № 1
от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Пищало Е.В.
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Школа №5
им. И.О. Родобольского"


2 Адамбаева Л.А.
Приказ № 219-о/з
от «29» августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Я - Кадет»

Военно-патриотическая направленность

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 5 лет
форма обучения очная

Составитель:
Хорошилова Вера Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Ирбит, 2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Я - Кадет» военно-патриотической направленности разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции патриотического воспитания граждан РФ, а также с учетом требований ФГОС основного общего образования.

1. Актуальность программы

В современных условиях социально-экономических и геополитических изменений в обществе как никогда остро стоит задача воспитания подрастающего поколения, способного взять на себя ответственность за будущее страны. Формирование у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины является приоритетным направлением государственной политики.

Программа «Я – кадет» призвана дать ответ на вызовы времени, предлагая системный подход к военно-патриотическому воспитанию. Она направлена не только на физическое развитие и получение начальных военных знаний, но и на становление личности, для которой понятия «честь», «долг», «дисциплина», «Отечество» являются основополагающими. Через погружение в кадетскую среду у обучающихся формируется уважение к историческому и культурному наследию России, ее Армии и Флоту, развиваются лидерские качества, умение работать в команде и действовать в экстремальных ситуациях.

Программа интегрирует в себе несколько аспектов: духовно-нравственный, исторический, физический и прикладной, что обеспечивает разностороннее развитие личности кадета и способствует его успешной социализации.

2. Цель программы:

Целенаправленное формирование всесторонне развитой, социально активной личности патриота и гражданина России, обладающей чувством собственного достоинства, дисциплинированностью, готовой к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

3. Задачи программы:

***Образовательные задачи* (связаны с усвоением знаний и понятий)**

- Сформировать систему знаний об основных этапах и ключевых событиях военной истории России.
- Раскрыть сущность и значение основных государственных символов России (герб, флаг, гимн), их историческую преемственность.
- Ознакомить с основными положениями Конституции РФ, касающиеся прав, свобод и обязанностей гражданина, а также основы конституционного строя.
- Дать системные знания об основных положениях общевоинских уставов ВС РФ (Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной служб).
- Сформировать теоретическую базу по основам безопасности военной службы и безопасного поведения.
- Обучить алгоритмам действий и теоретическим основам оказания первой доврачебной помощи.
- Изучить теоретические основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ), включая классификацию и поражающие факторы ОМП.
- Изучить основы международного гуманитарного права, применяемого в период вооруженных конфликтов.
- Раскрыть сущность и социальную опасность экстремизма и терроризма, а также основы противодействия им.

***Развивающие задачи* (связаны с развитием мышления и интеллектуальных способностей)**

- Сформировать навыки работы с различными источниками информации (историческими документами, картами, специализированной литературой) для самостоятельного приобретения знаний.
- Развивать критическое и аналитическое мышление через изучение исторических событий, анализ тактических ситуаций и правовых казусов.
- Заложить основы для ведения исследовательской и проектной деятельности по темам, связанным с военной историей, краеведением, безопасностью жизнедеятельности.
- Развивать понятийный аппарат и логическое мышление в сфере морально-психологических и правовых основ военной службы.

***Воспитательные задачи* (связаны с формированием ценностей и личностных качеств)**

- Воспитывать уважение к военной истории России и чувство гордости за славные традиции русского и российского воинства.

- Формировать ценностное отношение к государственной символике и основному закону страны — Конституции РФ.
- Воспитывать правосознание и гражданскую ответственность через усвоение конституционных обязанностей и положений воинского долга.
- Сформировать внутреннюю убежденность в необходимости соблюдения уставных правил как основы воинской дисциплины и коллективного взаимодействия.
- Воспитывать нравственные принципы (честь, достоинство, долг) через освоение морально-психологических основ военной службы.
- Формировать нетерпимое отношение к идеям экстремизма и терроризма, воспитывая толерантность и уважение к закону.

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы «Я-Кадет»

Комплексный характер: Программа интегрирует в себе несколько взаимосвязанных компонентов: военно-патриотический, историко-краеведческий, спортивно-оздоровительный и социально-гуманитарный, что обеспечивает целостное воздействие на личность обучающегося.

Преемственность и ступенчатость: Программа реализуется в течение 5 лет, с постепенным усложнением материала и практических задач от ознакомительного уровня в 5 классе до продвинутого в 9 классе. Каждый год обучения является логическим продолжением предыдущего.

Практико-ориентированная направленность: Теоретические знания находят применение на практике: в строевой подготовке, тактических играх, стрельбах, походах, участии в вахтах памяти и военно-спортивных соревнованиях.

Система традиций и ритуалов: Программа предусматривает формирование кадетских традиций (посвящение в кадеты, торжественное принятие клятвы Кадет, ритуалы, ношение форменной одежды), что усиливает воспитательный эффект и чувство принадлежности к особому сообществу.

Социальное партнерство: Реализация программы предполагает активное взаимодействие с ветеранскими организациями, музеями.

Категория и возраст детей

Программа разработана для обучающихся 11–16 лет (5–9 классы общеобразовательных школ). Данный возрастной период является наиболее сензитивным для активного формирования гражданского самосознания, нравственных идеалов, системы ценностей и физического развития, что полностью соответствует целям и задачам программы.

Обоснование уровней освоения программы

В связи с 5-летним сроком реализации и возрастными особенностями обучающихся программа реализуется на трех последовательных уровнях сложности:

5-6 классы (1-2 год обучения) – Ознакомительный уровень.

Обоснование: Обучающиеся 11-12 лет адаптируются к новой социальной роли «кадета». Акцент делается на интересе, мотивации и усвоении простейших норм и правил.

Содержание: Изучение основ истории в интерактивной форме, начальная строевая и физическая подготовка, основы безопасности, участие в коллективных творческих и патриотических мероприятиях. Формирование первичных представлений о долге, чести и коллективе.

7-8 классы (3-4 год обучения) – Базовый уровень.

Обоснование: Подростковый возраст (13-14 лет) характеризуется стремлением к самоутверждению, развитием абстрактного мышления, потребностью в более глубоких знаниях.

Содержание: Системное и углубленное изучение теоретических дисциплин (уставы, история ВС РФ, тактика). Освоение сложных строевых приемов, основ стрелковой подготовки, тактики малых групп. Развитие лидерских качеств, ответственности за порученное дело. Активная проектная и исследовательская деятельность.

9 класс (5 год обучения) – Продвинутый уровень.

Обоснование: Обучающиеся 15-16 лет стоят перед выбором будущей профессии. Программа помогает осознанно подойти к выбору военной или гражданской службы.

Содержание: Закрепление и совершенствование всех полученных знаний и навыков. Углубленное изучение вопросов обществознания, права и основ военной службы. Выполнение индивидуальных исследовательских проектов. Профориентационная работа. Ожидается, что выпускник программы выступает в роли наставника для младших кадет.

Сроки и продолжительность реализации программы

Срок реализации: 5 лет.

Общее количество часов: 414 часов.

Продолжительность по годам обучения:

5-8 классы: 34 учебные недели в году, 1 час в неделю. Итого: 4 года x 34 часа = 136 часов.

9 класс: 34 учебные недели в году, 0,5 часа (1 академический час) в неделю. Итого: 1 год x 17 часов = 17 часов.

Общий объем: 136 ч. + 17 ч. = 153 часа аудиторной нагрузки.

Примечание: Программа может быть дополнена практическими выездными занятиями, полевыми выходами и сборами, которые увеличивают общий объем часов.

Количество обучающихся в группе

Минимальное количество обучающихся в группе: 12 человек.

Обоснование: Меньшее количество делает нецелесообразным проведение групповых занятий, строевой подготовки, тактических игр и создает экономическую неэффективность.

Максимальное количество обучающихся в группе: 24 человека.

Обоснование: Большее количество затрудняет реализацию индивидуально-личностного подхода, снижает безопасность при проведении практических занятий (строевая подготовка, основы стрельбы) и ухудшает качество усвоения материала.

Формы и режим занятий

Основная форма организации образовательного процесса: групповая.

Режим занятий:

5-8 классы: 1 занятие в неделю продолжительностью 1 академический час (40 минут).

9 класс: 1 занятие в неделю продолжительностью 0,5 академического часа (40 минут в первое полугодие учебного года для обеспечения целостности учебного процесса).

Формы проведения занятий:

Теоретические: беседа, лекция, семинар, конференция, просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Практические: отработка навыков строевой и физической подготовки, тактические игры и упражнения, стрельбы, туристическая практика, тренировки по оказанию первой помощи.

Внеаудиторные: экскурсии, походы, участие в церемониях, вахтах памяти, соревнованиях, полевые выходы.

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

«Я – кадет»

План представлен для каждого года обучения (модуля).

5-8 классы: общий объем — 34 часа в год (1 час в неделю).

9 класс: общий объем — 17 часов в год (0.5 часа в неделю).

Модуль 1: «Юный кадет» (5 класс) – Ознакомительный уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводный блок. Знакомство с кадетством	4	2	2	Устный опрос
1.1.	Что значит быть кадетом? Кодекс чести кадета.	2	1	1	Творческая презентация «Я – кадет»
1.2.	История кадетского движения в России. Символика и форма.	2	1	1	Викторина «Знаток кадетских традиций»
2	Строевая подготовка	8	2	6	
2.1.	Строевая стойка, повороты на месте.	2	0.5	1.5	Практический показ приемов
2.2.	Строевой шаг, повороты в движении.	4	0.5	3.5	Строевой смотр в составе отделения
2.3.	Выполнение воинского приветствия.	2	1	1	Практикум «Отдание чести»
3.	Основы военной истории России	8	6	2	Командная викторина по основным сражениям
3.1.	Богатыри – защитники Земли	2	1.5	0.5	Выставка рисунков

	Русской.				«Богатырская застава»
3.2.	Великие полководцы: А. Невский, Д. Донской.	2	1.5	0.5	Подготовка рассказа об одном из полководцев
3.3.	Отечественная война 1812 года.	2	1.5	0.5	Подготовка сообщения о ключевом событии войны
3.4.	Главные сражения Великой Отечественной войны.	2	1.5	0.5	Брейн-ринг «Великая Отечественная война»
4.	Физическая подготовка	6	1	5	Зачет по нормативам
4.1.	Общеукрепляющая физическая зарядка.	2	1	1	Выполнение изученного комплекса упражнений в полном объеме под команду.
4.2.	Основы самостраховки и акробатики.	4	1	3	Выполнение контрольного комплекса: 2 кувырка вперед, 1 кувырок назад, «мостик».
5.	Символика Российской Федерации	6	4	2	Тестирование
5.1.	Герб, Флаг, Гимн: история и значение.	3	3	-	Устный опрос на знание значения символов, устное исполнение первой куплета и припева гимна.
5.2.	Ритуал подъема Государственного флага.	3	1	2	Тренировочное проведение ритуала в составе учебной знаменной группы.
6.	Итоговое занятие	2	0	2	Строевой смотр и викторина «Юный патриот».
6.1.	Строевой смотр и викторина «Юный патриот».	2	0	2	
ИТОГО за 5 класс:		34	15	19	

Модуль 2: «Кадет-спортсмен» (6 класс) – Ознакомительный уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	6	3	3	Устный опрос
1.1.	ЧС природного и техногенного характера.	2	1.5	0.5	Устный опрос с использованием карточки-задания
1.2.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	2	1	1	Решение ситуационных задач «Алгоритм действий»
1.3.	Основы пожарной безопасности.	2	0.5	1.5	Деловая игра «Служба спасения»
2.	Строевая подготовка (повторение и усложнение)	6	1	5	Зачет
2.1.	Строевые приемы в составе отделения.	4	0.5	3.5	Строевой смотр отделения с выполнением всех

					изученных команд и перестроений.
2.2.	Выполнение воинского приветствия в строю.	2	0.5	1.5	Выполнение приема в составе отделения во время итогового занятия.
3.	История Вооруженных Сил России	8	6	2	Тестирование
3.1.	Создание регулярной армии Петром I.	2	1.5	0.5	Устный опрос по ключевым датам и событиям.
3.2.	Русская армия в XVIII-XIX веках.	2	1.5	0.5	Защита подготовленных сообщений
3.3.	Армия Советского Союза.	2	1.5	0.5	Викторина «Оружие Победы».
3.4.	Современные Вооруженные Силы РФ.	2	1.5	0.5	Устный опрос по видам и родам войск ВС РФ
4.	Физическая подготовка (развитие)	6	2	6	Зачет по выполнению нормативов
4.1.	Силовая подготовка (отжимания, подтягивания).	3	1	2	Сдача контрольных нормативов: отжимания на количество раз за 1 минуту, подтягивания на максимальное количество раз (для мальчиков), сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамье (для девочек).
4.2.	Бег на короткие и средние дистанции.	3	1	2	Сдача контрольного норматива в беге на 1000 метров на время.
5.	Основы оказания первой помощи	6	2	4	Зачет
5.1.	Виды кровотечений и способы их остановки.	3	1	2	Решение ситуационной задачи с практическим показом
5.2.	Правила наложения повязок.	3	1	2	Практический зачет: наложение одной из изученных повязок по заданию преподавателя.
6.	Итоговое занятие	2	0	2	Участие в военно-спортивной эстафете
6.1.	Военно-спортивная эстафета.	2	0	2	
ИТОГО за 6 класс:		34	14	20	

Модуль 3: «Кадет- знаменосец» (7 класс) – Базовый уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
1.	Общевоинские уставы ВС РФ	8	6	2	Тестирование
1.1.	Устав внутренней службы: права и обязанности военнослужащего.	2	1.5	0.5	Решение ситуационных задач "Правовой практикум"
1.2.	Дисциплинарный устав: поощрения и взыскания.	2	1.5	0.5	Деловая игра "Командирское решение"
1.3.	Устав гарнизонной и караульной служб.	2	1.5	0.5	Письменный тест "Несение службы"
1.4.	Строевой устав.	2	1.5	0.5	Практический зачет "Строевая подготовка"

2.	Строевая подготовка с оружием	8	2	6	Зачет
2.1.	Строевые приемы с макетами автоматов.	6	1	5	Зачет
2.2.	Выполнение обязанностей знаменной группы.	2	1	1	Зачет
3.	Тактическая подготовка	6	2	4	Устный опрос
3.1.	Основы ориентирования на местности.	2	1	1	определение азимута на 3 заданных объекта и прохождение по одному азимуту на дистанцию 50 метров.
3.2.	Передвижение на поле боя. Выбор укрытий.	4	1	3	выполнение комплекса приемов «передвижение на поле боя» (перебежка + переползание + выбор укрытия и изготовка к стрельбе) на время.
4.	Огневая подготовка	6	3	3	Выполнение норматива
4.1	Материальная часть АК-74. ТТХ.	2	1.5	0.5	Норматив по неполной разборке-сборке
4.2	Правила стрельбы. Меры безопасности.	2	1	1	Тестирование
4.3	Стрельба из пневматической винтовки.	2	0.5	1.5	Зачет
5.	Военная топография	4	2	2	Тестирование
5.1.	Условные тактические знаки.	2	1	1	Графический диктант: нанесение на планшет условных знаков по словесному описанию преподавателя.
5.2.	Чтение карты. Азимут.	2	1	1	определение по карте азимутов между двумя точками и расстояния между ними с последующей проверкой на местности (если возможно).
6.	Итоговое занятие	2	0	2	
6.1.	Зачет по строевой подготовке и тактике.	2	0	2	Зачет
ИТОГО за 7 класс		34	15	19	

Модуль 4: «Кадет-инструктор» (8 класс) – Базовый уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
1.	Основы военной службы (углубленно)	8	6	2	Тестирование
1.1.	Воинская обязанность и военная служба по призыву и контракту.	2	1.5	0.5	Сравнительная таблица с последующей защитой
1.2.	Военно-учетные специальности	3	2	1	Защита мини-доклада или устный опрос по классификации ВУС.
1.3.	Порядок поступления в военные училища	2	1.5	0.5	Презентация-рассказ об одном из военных училищах России
1.4.	Военная присяга – клятва	1	1	0	Торжественная

	воина.				реконструкция ритуала присяги
2.	Современное вооружение и экипировка Вооруженных Сил РФ	8	5	3	Подготовка краткого доклада или презентации об одном из образцов техники.
2.1.	Стрелковое оружие: автомат Калашникова (АК-12), пулеметы, снайперские винтовки.	2	1	1	Тактико-технический диктант
2.2.	Средства ближнего боя: ручные гранаты, гранатометы (РПГ-7).	2	1	1	Практикум по мерам безопасности
2.3.	Бронетехника и артиллерия: танки (Т-14 «Армата»), БМП, БТР, САУ.	2	2	0	Защита проекта «Современная военная техника»
2.4.	Современная экипировка военнослужащего: комплект «Ратник».	2	1	1	Круглый стол на тему «Как экипировка меняет современный бой».
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	6	3	3	Тестирование
3.1.	Средства индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК).	4	2	2	Практический норматив
3.2.	Приборы радиационной и химической разведки.	2	1	1	Практическая работа с учебными приборами
4.	Основы медицинской подготовки	6	2	4	Зачет
4.1.	Первая помощь при переломах, ожогах, обморожениях.	4	1	3	Решение ситуационных задач с практическим показом алгоритма помощи
4.2.	Транспортировка пострадавшего.	2	1	1	Сдача норматива по организации транспортировки «пострадавшего» в составе расчета.
5.	Общественно-государственная подготовка	4	3	1	Устный опрос
5.1.	Международное гуманитарное право.	2	1.5	0.5	Письменный анализ кейса
5.2.	Противодействие экстремизму и терроризму.	2	1,5	0,5	Создание социального плаката.
6.	Итоговое занятие	2	0	2	Защита проекта
6.1.	Защита проекта/доклада по современным образцам вооружения.	2	0	2	
ИТОГО за 8 класс:		34	19	15	

Модуль 5: «Староста кадетского взвода» (9 класс) – Продвинутый уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правовые основы военной службы	4	3	1	Устный опрос
1.1.	Статус военнослужащего. Военное право.	2	1.5	0.5	Деловая игра «Правовой консультант»

1.2.	Альтернативная гражданская служба.	2	1.5	0.5	Деловая игра «Юридическая консультация».
2.	Военная администрация	4	3	1	Тестирование
2.1.	Структура органов государственной власти, руководящих ВС РФ.	2	1.5	0.5	Разработка подробной схемы органов управления Вооруженными Силами
2.2.	Военно-промышленный комплекс России.	2	1.5	0.5	Презентация-исследование «ВПК: достижения и перспективы»
3.	Командирская подготовка	5	2	3	Зачет
3.1.	Основы управления малым коллективом (отделением).	3	1	2	Решение тактических задач
3.2.	Планирование и организация занятий с младшими кадетами.	2	1	1	Составление плана занятий
4.	Проектная и исследовательская деятельность	4	2	2	Защита проекта
4.1.	Подготовка индивидуального или группового проекта.	4	2	2	Публичная защита проекта
ИТОГО за 9 класс:		17	10	7	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Модуль 1: «Юный кадет» (5 класс)

Раздел 1. Вводный блок. Знакомство с кадетством

Тема 1.1. Что значит быть кадетом? Кодекс чести кадета.

Теория: Понятие «кадет», базовые ценности кадета: честь, верность, дисциплина, товарищество.

Беседа о долге и ответственности.

Практика: Разыгрывание ситуаций, демонстрирующих применение кодекса чести в школе и повседневной жизни.

Форма контроля: Устный опрос, участие в обсуждении.

Тема 1.2. История кадетского движения в России. Символика и форма.

Теория: Зарождение кадетских корпусов при Петре I, известные выпускники. Значение и правила ношения форменной одежды.

Практика: Изучение элементов формы, тренировка по правильному их надеванию.

Форма контроля: Краткая викторина по истории кадетства.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строевая стойка, повороты на месте.

Теория: Объяснение значения строевой выучки. Показ и объяснение техники выполнения.

Практика: Отработка строевой стойки, поворотов направо, налево, кругом на месте.

Форма контроля: Построение и выполнение одиночных строевых приемов.

Тема 2.2. Строевой шаг, повороты в движении.

Теория: Понятие «строевой шаг», координация движений рук и ног.

Практика: Отработка строевого шага, поворотов в движении.

Форма контроля: Строевой проход по одному и в составе группы.

Раздел 3. Основы военной истории России

Теория: Рассказ о ключевых битвах и героях с использованием карт, репродукций, видеофрагментов.

Практика: Изготовление макетов орденов, рисование тематических плакатов, посещение виртуального музея.

Форма контроля: Викторина «Славные страницы истории».

Тема 4.1. Общеукрепляющая физическая зарядка.

Теория: Значение утренней физической зарядки для здоровья, дисциплины и укрепления организма. Основные правила проведения: последовательность упражнений (от разминки к основному комплексу), контроль дыхания, регулярность.

Практика: Разучивание и ежедневное выполнение комплекса общеразвивающих упражнений для всех групп мышц (приседания, отжимания от пола, упражнения на пресс, махи руками и ногами,

прыжки).

Форма контроля: Выполнение изученного комплекса упражнений в полном объеме под команду.

Тема 4.2. Основы самостраховки и акробатики.

Теория: Понятие самостраховки. Значение умения безопасно падать для предотвращения травм в быту и на занятиях. Техника безопасности при выполнении акробатических элементов.

Практика: Отработка приемов самостраховки: кувырки вперед и назад, группировка при падении на бок и вперед. Разучивание простейших акробатических элементов: «ласточка», «мостик», стойка на лопатках («березка»).

Форма контроля: Выполнение контрольного комплекса: 2 кувырка вперед, 1 кувырок назад, «мостик».

Раздел 5. Символика Российской Федерации

Тема 5.1. Герб, Флаг, Гимн: история и значение.

Теория: Изучение государственных символов России. История возникновения и изменения двуглавого орла, российского триколора, текста и музыки гимна. Смыслоное значение цветов флага, элементов герба, слов гимна.

Практика: Работа с изображениями герба и флага разных исторических периодов. Разучивание текста Государственного гимна РФ. Прослушивание гимна.

Форма контроля: Устный опрос на знание значения символов, устное исполнение первой куплета и припева гимна.

Тема 5.2. Ритуал подъема Государственного флага.

Теория: Значение ритуала подъема Флага как проявления уважения к государству. Изучение порядка проведения церемонии, обязанностей знаменной группы.

Практика: Отработка элементов церемонии в учебном классе: выход знаменной группы, крепление флага, движение строевым шагом. Разучивание команд.

Форма контроля: Тренировочное проведение ритуала в составе учебной знаменной группы.

Раздел 6. Итоговое занятие

Тема 6.1. Строевой смотр и викторина «Юный патриот».

Теория: Повторение изученного теоретического материала за год в формате подготовки к викторине.

Практика:

Строевой смотр: Построение, доклад, выполнение одиночных строевых приемов (повороты на месте, строевая стойка, воинское приветствие).

Викторина «Юный патриот»: Командные соревнования на знание истории кадетства, государственной символики, основных исторических личностей и событий, изученных в течение года.

Форма контроля: Комплексная оценка строевой выучки и теоретических знаний. Награждение лучших учащихся по итогам года.

Модуль 2: «Кадет-спортсмен» (6 класс)

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Тема 1.1. ЧС природного и техногенного характера.

Теория: Классификация ЧС, характерных для региона. Основные причины и последствия.

Практика: Составление памятки «Действия при ЧС».

Форма контроля: Решение ситуационных задач.

Тема 1.2. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Теория: Изучение алгоритмов эвакуации, правил поведения при пожаре, наводнении.

Практика: Тренировочная эвакуация из учебного кабинета.

Форма контроля: Устный зачет по правилам поведения.

Раздел 2. Строевая подготовка (повторение и усложнение)

Тема 2.1. Строевые приемы в составе отделения.

Теория: Понятие «строй», «отделение». Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Команды для управления строем отделения: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Запевай». Расчет отделения на «первый-второй».

Практика: Построение в одну шеренгу, равнение, выполнение команд. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Слаженное выполнение поворотов на месте всем отделением. Движение строевым шагом в составе отделения.

Форма контроля: Строевой смотр отделения с выполнением всех изученных команд и перестроений.

Тема 2.2. Выполнение воинского приветствия в строю.

Теория: Правила выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Действия военнослужащих при нахождении в строю при выполнении воинского приветствия.

Практика: Отработка выполнения воинского приветствия в строю на месте (голову поворачивает только тот, кто подает команду). Отработка воинского приветствия в движении в составе отделения (голову поворачивают только направляющие).

Форма контроля: Выполнение приема в составе отделения во время итогового занятия.

Раздел 3. История Вооруженных Сил России

Тема 3.1. Создание регулярной армии Петром I.

Теория: Предпосылки военных реформ Петра I. Создание регулярной армии на основе рекрутской повинности. Введение единой формы, уставов, системы обучения. Рождение Российского флота. Значение победы в Северной войне.

Практика: Работа с репродукциями, изображающими солдат и офицеров петровской армии. Просмотр и обсуждение тематических видеофрагментов.

Форма контроля: Устный опрос по ключевым датам и событиям.

Тема 3.2. Русская армия в XVIII-XIX веках.

Теория: Знакомство с великими полководцами (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Ф.Ф. Ушаков) и их вкладом в развитие военного искусства. Суворовская «Наука побеждать». Отечественная война 1812 года.

Практика: Подготовка кратких сообщений или презентаций об одном из полководцев. Изучение карт знаменитых сражений (например, штурм Измаила, Бородинская битва).

Форма контроля: Защита подготовленных сообщений.

Тема 3.3. Армия Советского Союза.

Теория: Создание Красной Армии. Роль армии в Великой Отечественной войне. Основные виды войск того периода, легендарное оружие Победы (танк Т-34, штурмовик Ил-2, «Катюша»).

Практика: Изучение орденов и медалей СССР. Работа с картой основных сражений Великой Отечественной войны.

Форма контроля: Викторина «Оружие Победы».

Тема 3.4. Современные Вооруженные Силы РФ.

Теория: Структура ВС РФ: виды (Сухопутные войска, ВКС, ВМФ) и рода войск. Их назначение и основные задачи. Знакомство с руководством Министерства обороны.

Практика: Создание схемы-плаката «Структура ВС РФ». Работа с изображениями современной военной техники.

Форма контроля: Устный опрос по видам и родам войск ВС РФ.

Раздел 4. Физическая подготовка (развитие)

Тема 4.1. Силовая подготовка (отжимания, подтягивания).

Теория: Значение силовой подготовки для военнослужащего. Техника безопасности при выполнении силовых упражнений. Влияние на развитие мышц рук, груди, спины.

Практика: Отработка правильной техники отжиманий от пола (для мальчиков и девочек – с учетом физиологических особенностей). Обучение технике подтягивания на перекладине (хват, фазы движения). Выполнение упражнений в подходах.

Форма контроля: Сдача контрольных нормативов: отжимания на количество раз за 1 минуту, подтягивания на максимальное количество раз (для мальчиков), сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамье (для девочек).

Тема 4.2. Бег на короткие и средние дистанции.

Теория: Основы техники бега: положение корпуса, работа рук и ног, дыхание. Тактика бега на разные дистанции. Значение бега для развития выносливости и скоростных качеств.

Практика: Тренировка на стадионе или в спортивном зале. Высокий старт. Беговые упражнения (бег с высоким подниманием бедра, с захлестом голени). Равномерный бег на дистанции 500 м, 1000 м.

Форма контроля: Сдача контрольного норматива в беге на 1000 метров на время.

Раздел 5. Основы оказания первой помощи

Тема 5.1. Виды кровотечений и способы их остановки.

Теория: Классификация кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное. Их отличительные признаки и первая помощь. Правила наложения жгута и давящей повязки. Понятие о максимальном времени наложения жгута.

Практика: Отработка наложения жгута (или его имитации) на верхнюю и нижнюю конечность. Отработка наложения давящей повязки. Использование подручных средств.

Форма контроля: Решение ситуационной задачи с практическим показом (например, «Остановить условное артериальное кровотечение из бедра»).

Тема 5.2. Правила наложения повязок.

Теория: Назначение повязок. Виды перевязочного материала. Основные типы повязок: круговая, спиральная, черепашья, на голову («шапочка Гиппократа»).

Практика: Отработка навыков наложения различных повязок на разные части тела: на кисть, на локтевой и коленный суставы (черепашья), на голову.

Форма контроля: Практический зачет: наложение одной из изученных повязок по заданию преподавателя.

Модуль 3: «Кадет-знаменосец» (7 класс)

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Тема 1.1. Устав внутренней службы: права и обязанности военнослужащего.

Теория: Изучение основных статей Устава, определяющих повседневную жизнь военнослужащего.

Практика: Работа с текстом Устава, решение ситуационных задач на применение знаний.

Форма контроля: Письменный опрос или тест.

Раздел 2. Строевая подготовка с оружием

Тема 2.1. Строевые приемы с макетами автоматов.

Теория: Изучение команд для строевых приемов с оружием. Меры безопасности.

Практика: Отработка выполнения приемов «на ремень», «на грудь», «за спину».

Форма контроля: Строевой смотр с оружием.

Раздел 3. Тактическая подготовка

Тема 3.1. Основы ориентирования на местности.

Теория: Понятие об ориентировании. Способы определения сторон горизонта: по компасу, солнцу, часам, природным признакам. Понятие об азимуте. Определение азимута на предмет с помощью компаса.

Практика: Работа с компасом. Упражнения по определению сторон горизонта в помещении и на местности. Определение азимута на заданные объекты (дерево, здание). Движение по азимуту на небольшое расстояние (например, по школьному стадиону).

Форма контроля: Практический зачет: определение азимута на 3 заданных объекта и прохождение по одному азимуту на дистанцию 50 метров.

Тема 3.2. Передвижение на поле боя. Выбор укрытий.

Теория: Основные способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием (по-пластунски, на полулетвереньках, на боку). Их применение в зависимости от интенсивности огня противника и характера местности. Выбор укрытий (естественных: складки местности, воронки, пни; искусственных: окопы, траншеи).

Практика: Отработка техники переползания различными способами на дистанцию 20-30 метров. Отработка перебежки от укрытия к укрытию (условным укрытиям на местности) с изготовкой к стрельбе. Упражнения на визуальное обнаружение и выбор наилучшего укрытия на учебном полигоне.

Форма контроля: Тактико-строевое занятие: выполнение комплекса приемов «передвижение на поле боя» (перебежка + переползание + выбор укрытия и изготовка к стрельбе) на время.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема 4.1. Материальная часть АК-74. ТТХ.

Теория: Основные части и механизмы АК-74:

Ствол: Назначение - придание пуле направленного движения. Имеет нарезы для стабилизации полета.

Затворная рама с газовым поршнем: Работает под воздействием пороховых газов, приводит в действие затвор и возвратный механизм.

Затвор: Запирает канал ствола перед выстрелом.

Возвратный механизм: Возвращает затворную раму в переднее положение после выстрела.

Ударно-спусковой механизм (УСМ): Обеспечивает спуск курка, ведение одиночного и автоматического огня.

Цевье и приклад: Обеспечивают удобство удержания автомата.

Прицельные приспособления: Мушка и целик с регулировкой по дальности.

Магазин: Коробчатый, емкостью 30 патронов.

Дульный тормоз-компенсатор (ДТК): Снижает отдачу и подброс ствола при стрельбе.

Тактико-технические характеристики (ТТХ):

Калибр: 5,45 мм

Патрон: 5,45×39 мм

Длина общая: 940 мм

Длина со сложенным прикладом (АКС-74): 700 мм

Длина ствола: 415 мм

Масса без патронов: 3,3 кг

Масса со снаряженным магазином: 3,6 кг

Темп стрельбы: 600 выстр./мин

Боевая скорострельность:

Одиночными: до 40 выстр./мин

Очередями: до 100 выстр./мин

Начальная скорость пули: 900 м/с

Прицельная дальность: 1000 м

Дальность прямого выстрела: по грудной фигуре - 440 м

Емкость магазина: 30 патронов

Практика: Неполная разборка и сборка макета АК-74.

Форма контроля: Норматив по неполной разборке-сборке.

Раздел 5. Военная топография

Тема 5.1. Условные тактические знаки.

Теория: Назначение и роль условных тактических знаков для управления войсками на карте.

Изучение основных условных знаков: свои войска (мотострелковое отделение, танковый взвод, артиллерийская батарея), войска противника, инженерные заграждения (минные поля, проволочные заграждения), пункты управления (КП, НП).

Практика: Работа с альбомом условных тактических знаков. Упражнения на чтение и нанесение знаков на кальку или планшет. Составление схемы расположения подразделений с использованием 5-7 условных знаков.

Форма контроля: Графический диктант: нанесение на планшет условных знаков по словесному описанию преподавателя.

Тема 5.2. Чтение карты. Азимут.

Теория: Понятие о топографической карте. Масштаб. Основные элементы карты: координатная сетка, условные знаки местности (дороги, населенные пункты, гидрография, растительность). Определение азимута по карте с помощью транспортира.

Практика: Упражнения по определению масштаба, чтению условных знаков на учебных топографических картах. Определение азимутов на объекты по карте. Решение простейших задач: определение расстояний между объектами, описание участка местности по карте.

Форма контроля: Практическая работа: определение по карте азимутов между двумя точками и расстояния между ними с последующей проверкой на местности (если возможно).

Модуль 4: «Кадет-инструктор» (8 класс)

Раздел 1. Основы военной службы (углубленно)

Тема 1.1. Воинская обязанность и военная служба по призыву и контракту.

Теория: Понятие воинской обязанности граждан РФ в соответствии с Федеральным законом.

Основные этапы: воинский учет, обязательная подготовка, призыв, прохождение военной службы, пребывание в запасе. Отличия службы по призыву от службы по контракту: правовые основы, сроки, права и обязанности, материальное довольствие.

Практика: Работа с текстом Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

Решение ситуационных задач (например, «Определить, подлежит ли гражданин призыву»).

Составление сравнительной таблицы «Служба по призыву и по контракту».

Форма контроля: Письменный тест по основным положениям закона.

Тема 1.2. Военно-учетные специальности (ВУС).

Теория: Понятие ВУС. Классификация военно-учетных специальностей: командные, операторские, водительские, технические и т.д. Знакомство с перечнем наиболее востребованных и перспективных ВУС в современных видах и родах войск. Требования к уровню образования, физической и психологической подготовке.

Практика: Работа с каталогом ВУС. Проведение профориентационного тестирования для определения склонностей к тому или иному роду деятельности. Подготовка мини-доклада о выбранной ВУС.

Форма контроля: Защита мини-доклада или устный опрос по классификации ВУС.

Тема 1.3. Порядок поступления в военные училища.

Теория: Обзор военных образовательных организаций (суворовские училища, военные институты,

академии). Основные требования к кандидатам: возраст, образование, состояние здоровья, уровень физической подготовки. Этапы и сроки подачи документов. Перечень вступительных испытаний (профессиональный отбор, физические нормативы).

Практика: Поиск информации о выбранном военном училище на официальном сайте. Изучение правил приема. Составление индивидуального плана подготовки к поступлению.

Форма контроля: Презентация-рассказ об одном из военных училищах России.

Тема 1.4. Военная присяга – клятва воина.

Теория: Исторический экскурс: традиция принятия военной присяги в русской и Российской армии. Текст современной Военной присяги, его смысл и значение. Правовые последствия принятия присяги. Ритуал приведения к Военной присяге.

Практика: Разучивание текста Военной присяги. Отработка элементов ритуала (выход из строя, чтение текста, возвращение в строй).

Форма контроля: Торжественное построение с прочтением текста Военной присяги.

Раздел 2. Современное вооружение и экипировка Вооруженных Сил РФ

Тема 2.1. Стрелковое оружие: автомат Калашникова (АК-12), пулеметы, снайперские винтовки.

Теория: Изучение новейших моделей стрелкового оружия, их отличий от предыдущих поколений, ТТХ, преимуществ.

Практика: Сравнительный анализ АК-74 и АК-12 по плакатам и учебным макетам. Отработка приемов с макетом АК-12.

Форма контроля: Составление сравнительной таблицы или устный опрос с демонстрацией знаний ТТХ.

Тема 2.2. Средства ближнего боя: ручные гранаты, гранатометы (РПГ-7).

Теория: Назначение, классификация, устройство (на учебных макетах), принцип действия.

Практика: Изучение мер безопасности при обращении. Отработка имитации метания учебной гранаты.

Форма контроля: Тест по мерам безопасности и назначению средств ближнего боя.

Тема 2.3. Бронетехника и артиллерия: танки (Т-14 «Армата»), БМП, БТР, САУ.

Теория: Знакомство с основными образцами современной российской бронетехники и артиллерии. Их тактическое назначение и роль на поле боя.

Практика: Просмотр и обсуждение видеообзоров техники. Работа с альбомами тактических знаков.

Форма контроля: Подготовка краткого доклада или презентации об одном из образцов техники.

Тема 2.4. Современная экипировка военнослужащего: комплект «Ратник».

Теория: Изучение состава экипировки «солдата будущего»: средства связи, навигации, защиты, жизнеобеспечения, оружие.

Практика: Демонстрация элементов экипировки (вертуально). Изучение тактических возможностей, которые дает экипировка.

Форма контроля: Круглый стол на тему «Как экипировка меняет современный бой».

Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)

Тема 3.1. Средства индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК).

Теория: Назначение, устройство и принцип действия фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Практика: Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.

Форма контроля: Сдача норматива на время.

Раздел 4. Основы медицинской подготовки

Тема 4.1. Первая помощь при переломах, ожогах, обморожениях.

Теория: Классификация переломов (открытые, закрытые), ожогов (по степеням), обморожений. Клинические признаки. Основные правила и последовательность оказания первой помощи. Ошибки, которых следует избегать.

Практика: Отработка навыков наложения шин из подручных средств при переломах конечностей. Наложение повязок при ожогах разной степени. Отработка приемов согревания при обморожениях. Работа с тренировочными манекенами.

Форма контроля: Решение ситуационных задач с практическим показом алгоритма помощи (например, «Оказать помощь условному пострадавшему с закрытым переломом голени»).

Тема 4.2. Транспортировка пострадавшего.

Теория: Цели и правила транспортировки. Способы переноски пострадавших в зависимости от характера травмы и количества спасателей.

Практика: Отработка основных способов транспортировки: на руках, волоком, с использованием

плащ-палатки, изготовление носилок из подручных средств. Переноска «пострадавшего» на расстояние.

Форма контроля: Сдача норматива по организации транспортировки «пострадавшего» в составе расчета.

Раздел 5. Общественно-государственная подготовка

Тема 5.1. Международное гуманитарное право (МГП).

Теория: Понятие МГП (право войны). Основные цели: защита лиц, не принимающих участия в боевых действиях, и ограничение средств и методов ведения войны. Женевские конвенции. Понятие военного преступления.

Практика: Анализ исторических и гипотетических ситуаций с точки зрения соблюдения норм МГП (обращение с военнопленными, защита мирного населения, использование запрещенных символов).

Форма контроля: Деловая игра «Суд над военным преступником» или письменный анализ кейса.

Тема 5.2. Противодействие экстремизму и терроризму.

Теория: Понятия «экстремизм» и «терроризм», их общественная опасность. Виды экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за данные преступления. Роль армии и общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма.

Практика: Анализ признаков вербовки в социальных сетях. Разработка памятки «Как не стать жертвой манипуляций экстремистов». Обсуждение примеров проявления гражданской бдительности.

Форма контроля: Круглый стол на тему «Мой вклад в безопасность страны» или создание социального плаката.

Модуль 5: «Староста кадетского взвода» (9 класс)

Раздел 1. Правовые основы военной службы

Тема 1.1. Статус военнослужащего. Военное право.

Теория: Изучение Федерального закона «О статусе военнослужащих». Права, обязанности, льготы, социальные гарантии.

Практика: Анализ правовых казусов, связанных с прохождением военной службы.

Форма контроля: Деловая игра «Юридическая консультация».

Раздел 3. Командирская подготовка

Тема 3.1. Основы управления малым коллективом (отделением).

Теория: Функции командира отделения, стили руководства, основы разрешения конфликтов.

Практика: Проведение строевой зарядки с младшими кадетами под наблюдением педагога.

Форма контроля: Наблюдение и анализ эффективности действий обучающегося в роли командира.

Раздел 4. Проектная и исследовательская деятельность

Тема 4.1. Подготовка индивидуального или группового проекта.

Теория: Правила выбора темы, постановки целей и задач, поиска информации, оформления работы.

Практика: Самостоятельная работа над проектом по выбранной теме (например, «Эволюция российского танкостроения», «Сравнительный анализ экипировки «Ратник» и зарубежных аналогов» и другие).

Форма контроля: Публичная защита проекта перед кадетским собранием.

Детализация разделов, тем модуля 5: «Староста кадетского взвода» (9 класс)

Раздел 1. Правовые основы военной службы

Тема 1.1. Статус военнослужащего. Военное право.

Это занятие заложит правовой фундамент для осознанного выбора будущей профессии.

Теория: Понятие статуса: Разбор определения из ст. 1 Федерального закона "О статусе военнослужащих": статус как совокупность прав, свобод, обязанностей, гарантий и ответственности .

Правовая основа: Изучение ст. 4 того же закона. Акцент на том, что этот статус основан на Конституции РФ и обеспечен государственными гарантиями, которые не могут быть произвольно отменены .

Ключевые права и социальные гарантии:

Денежное довольствие: Структура (оклад по должности, окладу по званию, дополнительные выплаты). **Жилищное обеспечение:** Гарантии на получение жилья как во время службы, так и после увольнения, включая изменения 2025 года в порядке предоставления . **Медицинское обслуживание:** Право на бесплатную медпомощь для военнослужащего и его семьи.

Образование: Право на обучение в гражданских вузах.

Обязанности и ограничения:

Главная обязанность — беспрекословное выполнение задач в любых условиях, в том числе с риском

для жизни .

Установленные законом ограничения: запрет на участие в забастовках, политических объединениях, занятие предпринимательской деятельностью .

Ответственность: Дисциплинарная, административная, уголовная (с учетом специфики военной службы).

Практика ("Анализ правовых казусов"):

Казус 1: "Жилье для сержанта И." Сержант И., прослуживший 5 лет по контракту, подал рапорт на предоставление жилья. Ему было отказано на том основании, что он ранее был прописан в квартире своих родителей. Кадеты, опираясь на закон и Постановление КС РФ № 7-П от 12.02.2025, должны проанализировать правомерность отказа .

Казус 2: "Совместительство солдата К." Солдат К., проходящий службу по призыву, в увольнении подрабатывал курьером. Правомерны ли действия командира, применившего к нему дисциплинарное взыскание? Анализ направлен на закрепление знаний об ограничениях.

Казус 3: "Соцгарантии для семьи" Жена военнослужащего-контрактника нуждается в сложной операции. Имеет ли она право на бесплатное медицинское обслуживание в военном госпитале? Кадеты ищут ответ в законе.

Форма контроля: Деловая игра «Юридическая консультация»:

Подготовка: Группа делится на "юристов-консультантов" (2-3 чел.) и "военнослужащих с вопросами" (остальные). Каждый "военнослужащий" получает описанный казус.

Проведение: "Военнослужащие" по очереди обращаются за консультацией. "Юристы" должны дать четкий, аргументированный ответ со ссылками на статьи закона.

Критерии оценки: Глубина знания нормативной базы, логика и убедительность аргументации, корректность формулировок.

Раздел 3. Командирская подготовка (Детализация)

Тема 3.1. Основы управления малым коллективом (отделением)

Эта тема направлена на формирование первичных командных и лидерских качеств.

Теория: Функции командира отделения:

Организаторская: Поддержание внутреннего порядка, организация быта, распределение обязанностей.

Обучающая: Проведение занятий по строевой, огневой, тактической подготовке с личным составом.

Воспитательная: Формирование морально-психологического климата в коллективе, индивидуальная работа с подчиненными.

Контролирующая: Проверка знаний, выполнения нормативов и приказов.

Стили руководства:

Авторитарный: Жесткое единоличное принятие решений. Эффективен в экстремальных условиях, но подавляет инициативу.

Демократический: Коллегиальное обсуждение задач, решение принимается командиром с учетом мнения подчиненных. Способствует сплоченности.

Либеральный (Попустительский): Минимальное участие командира в управлении. Ведут к разобщенности и низким результатам.

Вывод: Идеальный командир — гибко использующий все стили в зависимости от ситуации.

Основы разрешения конфликтов:

Этапы: Выявление → Анализ причин → Выбор стратегии (соперничество, компромисс, сотрудничество, приспособление, уклонение) → Реализация → Контроль.

Правило "трех П": Выслушать Все стороны, Разобраться в Сути, Принять Справедливое решение.

Практика ("Проведение строевой зарядки"):

Подготовка: Каждый обучающийся получает задание составить и отрепетировать 10-минутный комплекс строевых приемов для младших кадетов (например: повороты на месте, строевой шаг, отдаче воинской чести).

Проведение: Обучающийся в роли командира отделения:

Подает команду на построение.

Проводит краткий инструктаж.

Пошагово показывает и разучивает приемы с отделением.

Контролирует исполнение, корректирует ошибки.

Подводит итоги.

Роль педагога: Наблюдает, фиксирует сильные и слабые стороны, вмешивается только в случае грубых ошибок.

Форма контроля: "Наблюдение и анализ эффективности":

Критерии оценки:

Командирская выдержка и внешний вид.

Четкость, громкость и правильность подачи команд.

Умение показать и объяснить прием.

Корректность и тактичность при исправлении ошибок.

Способность поддерживать дисциплину и внимание в отделении.

Обратная связь: После занятия проводится совместный разбор, где педагог и другие кадеты дают конструктивные комментарии.

Раздел 4. Проектная и исследовательская деятельность

Тема 4.1. Подготовка индивидуального или группового проекта

Этот раздел развивает навыки самостоятельной работы, критического мышления и публичных выступлений.

Теория ("Правила выбора темы..."):

Выбор темы: Тема должна быть актуальной, конкретной, соответствовать возможностям и интересам кадета. Примеры: "Эволюция экипировки российского солдата: от мундира до комплекта 'Ратник'", "Сравнительный анализ тактико-технических характеристик Т-14 'Армата' и основных зарубежных аналогов", "Роль беспилотной авиации в современной тактике", "История и традиции мотострелковых войск РФ".

Постановка цели и задач:

Цель — это главный итог проекта (например: "Систематизировать и представить историю развития...", "Сравнить и выявить преимущества и недостатки...").

Задачи — это шаги для достижения цели (например: "1. Собрать информацию о... 2.

Проанализировать ТТХ... 3. Сделать выводы...").

Поиск информации: Работа с официальными сайтами Минобороны РФ, законодательными базами ([consultant.ru](#), [garant.ru](#)), мемуарной и исторической литературой, учебными фильмами. Критическая оценка достоверности источников.

Оформление работы: Требования к структуре (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список источников). Правила оформления текста, ссылок, иллюстраций.

Практика ("Самостоятельная работа над проектом"):

Этапы работы:

Подготовительный: Выбор темы, составление плана, согласование с руководителем.

Исследовательский: Сбор и систематизация материала.

Аналитический: Обработка информации, формулировка выводов.

Заключительный: Оформление презентации и текста доклада, подготовка к защите.

Роль педагога: Консультант и наставник, который помогает преодолеть трудности, но не выполняет работу за кадета.

Форма контроля: "Публичная защита проекта":

Регламент: Доклад — 5-7 минут, ответы на вопросы — 3-5 минут.

Критерии оценки:

Содержание: Актуальность, глубина раскрытия темы, личный вклад.

Оформление: Качество презентации, наглядность.

Презентация: Логичность изложения, ораторское мастерство, культура речи.

Дискуссия: Умение аргументированно и уверенно отвечать на вопросы.

Календарный учебный план

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	24 мая	34	34	34	Одно занятие в неделю, продолжительность 40 минут
2 год	1 сентября	24 мая	34	34	34	Одно занятие в неделю, продолжительность 40 минут
3 год	1 сентября	24 мая	34	34	34	Одно занятие в неделю, продолжительность 40 минут
4 год	1 сентября	24 мая	34	34	34	Одно занятие в неделю, продолжительность 40 минут
5 год	1 сентября	24 мая	34	34	17	Одно занятие в неделю, продолжительность 40 минут в первом полугодии учебного года

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение

Учебные помещения:

Специализированный кабинет ОБЗР.
Спортивный зал
Открытая площадка для строевой подготовки
Полоса препятствий

Оборудование и технические средства:

Макеты автомата Калашникова (АК-74, АК-12)
Учебные гранаты, противогазы, ОЗК
Тренажеры для оказания первой помощи
Компасы, топографические карты
Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор)
Компьютерный класс с доступом в интернет

Специальное оснащение:

Форменное обмундирование для кадетов
Стенды с государственной и военной символикой
Учебные видеофильмы и презентации
Библиотечный фонд специализированной литературы

2. Информационное обеспечение

Учебно-методические материалы:

Общевоинские уставы ВС РФ
Карты и схемы основных сражений
Альбомы по военной технике и вооружению
Методические разработки занятий

Цифровые ресурсы:

Электронные базы данных нормативных документов
Виртуальные экскурсии по военным музеям

Обучающие программы и симуляторы

3. Кадровое обеспечение

Педагогический состав:

Педагог дополнительного образования
Преподаватель-организатор ОБЗР
Инструкторы по спортивной и строевой подготовке

Квалификационные требования:

Высшее педагогическое образование
Опыт работы с детьми подросткового возраста
Знание современных образовательных технологий
Систематическое повышение квалификации

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Текущий контроль

Формы проведения:

Устный опрос
Практические задания
Решение ситуационных задач
Тренировочные нормативы
Тестирование
Наблюдение за деятельностью

Оценочные материалы:

Карточки-задания для индивидуального опроса
Тесты различных форматов (открытые, закрытые)
Чек-листы для оценки практических навыков
Дневники наблюдения за личностным ростом

2. Промежуточная аттестация

Формы проведения:

Зачеты по отдельным разделам

Сдача нормативов

Защита проектов

Комплексные практические работы

Оценочные материалы:

Банк зачетных заданий

Нормативные таблицы

Критерии оценки проектов

Карты практических умений

3. Итоговая аттестация

Формы проведения:

Строевой смотр

Военно-спортивная эстафета

Защита итогового проекта

Оценочные материалы:

Протоколы оценки практических навыков

Критерии защиты проектов

Итоговые оценочные ведомости

4. Критерии оценки

Теоретическая подготовка:

Отлично - полные, осознанные знания, умение анализировать

Хорошо - твердые знания, незначительные ошибки

Удовлетворительно - основные знания при помощи преподавателя

Практическая подготовка:

Отлично - уверенное выполнение, правильная техника

Хорошо - выполнение с minor ошибками

Удовлетворительно - выполнение основных элементов

Личностные результаты:

Мотивация к службе

Дисциплинированность

Командный дух

Гражданская позиция

5. Учет результатов

Документы учета:

Журнал учета занятий

Индивидуальные карты достижений

Портфолио кадета

Протоколы аттестаций

Система мониторинга:

Диагностика входных знаний

Промежуточные срезы

Итоговая аттестация

Анализ динамики развития

Все оценочные материалы разрабатываются в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и обеспечивают объективную оценку достижения планируемых результатов программы.

Список литературы

Нормативные документы

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Приказ Министра обороны РФ от 21.06.2014 № 515 (с изм. от 09.10.2015) об организации образовательной деятельности в президентских кадетских, суворовских и нахимовских училищах .

Учебники и учебные пособия

Название и автор	Ключевые темы / Назначение
Микрюков В.Ю. "Основы начальной военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 5-6 класс"	Учебник специально для 5-6 классов кадетских образовательных учреждений
Микрюков В.Ю. "Основы начальной военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 10-11 класс"	Учебник для старших классов (10-11) кадетских училищ.
"Основы военной подготовки" / Под ред. В.В. Кулакова, В.И. Качалова	Общевоинские уставы, строевая, огневая, тактическая подготовка, военная топография, РХБЗ. Для углубленной работы.
Ефремов О.Ю. "Военная педагогика"	Вопросы обучения и воспитания военнослужащих. Для методической поддержки педагога.
Барчан Н.Н., Моисеев А.В., Соколов Д.И. "Основы военной подготовки"	Универсальный учебник по военной подготовке.
Литвин Ю.И. (под общ. ред.) "Основы военной подготовки"	Универсальный учебник по военной подготовке.

Методические материалы и конспекты занятий

Готовые планы-конспекты занятий на портале nsportal.ru содержат практические разработки по темам "История Российской армии", "Строевая подготовка" и "Военно-учебные заведения России".

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830098

Владелец Адамбаева Людмила Анатольевна

Действителен с 06.11.2025 по 06.11.2026