

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа
«город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5
имени Героя Российской Федерации И.О. Родобольского»



Утверждаю
Директор МАОУ
И.О. Родобольского
Л.А. Адамбаева
«30» августа 2025г.

План работы наставника с молодым специалистом, учителем начальных классов на 2025-2026 учебный год

Разработчик: А.В. Шардакова,
учитель начальных классов, 1 к.к.

г. Ирбит, 2025 г.

Совместный план работы наставника и молодого специалиста на 2025-2026 учебный год

Молодой специалист:

Ф. И.О. Анастасия Михайловна Тернова

Наименование учебного заведения, год окончания: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж»

Квалификация и специальность по диплому: преподавание в начальных классах.

Квалификация: учитель.

Направление/специальность: преподавание в начальных классах.

Место работы, занимаемая должность:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5 им. И.О. Родобольского», учитель начальных классов.

Стаж работы:

Категория: соответствие занимаемой должности.

Наставник:

Ф.И.О. Шардакова Александра Вадимовна

Образование: высшее.

Место работы, занимаемая должность:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5 им. И.О. Родобольского», учитель начальных классов.

Стаж работы: 10 лет, в данном образовательном учреждении 1 год.

Категория: первая

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым специалистом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;
- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;
- необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

Становление молодого специалиста, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Программа должна помочь становлению молодого специалиста на всех уровнях данного процесса:

- вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- профессиональное самоопределение;
- творческая самореализация;
- проектирование профессиональной карьеры;
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;

- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

- 1.Взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности и их последующий подробный анализ
- 2.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и внеурочных занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков и внеклассного мероприятия
- 4.Изучение методической литературы по учебной и воспитательной работе.
- 5.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики.
- 6.Консультации по частным вопросам методики проведения уроков и внеклассных мероприятий

Ожидаемые результаты

1.Теоретическая готовность к практике преподавания:

- 1) Уровень теоретической подготовки по предметам;
- 2) Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

2.Методическая готовность к практике преподавания:

- 1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- 2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;
- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- 4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии;
- 7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- 8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;
- 9) умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.

3.Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:

- 1) Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- 2) Умение свободно общаться на уроке;
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.

Формы и методы:

Наставничество, самообразование, посещение мероприятий

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Изучение возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы.

Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам
Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях, конкурсах профессионального мастерства и т. д.

Сентябрь 2025г

- 1.Собеседование с молодым специалистом
- 2.Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами
- 3.Изучение ФГОС НОО
- 4.Взаимопосещение воспитательных мероприятий с последующим анализом.
- 5.Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, годовой план работы школы на 2025-2026 уч. год, документы строгой отчетности)

Октябрь 2025г

Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.
Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.

- 1.Методика проведения родительского собрания, тематика родительского собрания.

Ноябрь 2025г

1. Методика проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС, основные проблемы молодого учителя.
- 2.Взаимопосещение уроков молодого специалиста и наставника.

Декабрь 2025 г.

1. Составление характеристик на обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков молодого специалиста и наставника.

Январь 2026г

1. Организовать индивидуальные консультации по профессиональным вопросам, оказание помощи при решении возникающих в работе
2. Взаимопосещение уроков молодого специалиста и наставника

Февраль 2026г

1. Анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией. Примерная схема плана урока.
2. Посещение воспитательных мероприятий.

Март 2026г

1. Знакомство с условиями аттестации на квалификационную категорию.
2. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого.
3. Посещение уроков.

Апрель 2026г

- 1.Посещение уроков Администрацией школы.
2. Анализ урока.

Май 2026г

Подведение итогов работы за год.

1. Выступление молодого специалиста на ШМО.
- 2.Оказание помощи в составлении анализа работы за год
3. Отчет о результатах наставнической работы.
- 4.Собеседование по итогам года (качество, выполнение воспитательного плана)