

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5 имени Героя Российской Федерации И.О.Родобольского
(МАОУ «Школа № 5 им. И.О.Родобольского»)

Согласовано

Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 5 им И.О.Родобольского»
Протокол от 28.08.2025 № 1
Председатель Е.В.Пиццало

Утверждаю

Директор МАОУ «Школа № 5
им И.О.Родобольского»
И.А.Адамбаева
Приказ от 28.08.2025 № 234/1-ор
ДОКУМЕНТОВ



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

План мероприятий № 1

Реализации мероприятий проекта

«ЗНАНИЕ: создание необходимых условий для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского»

в условиях реализации модели

«Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»

Направления деятельности и мероприятия	Результат до 2030 года	Мероприятия 25-26	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Системное обновление образовательного процесса в свете требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в условиях модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»: - единые подходы к составлению расписания уроков; -единая линейка учебников	Положительная динамика результатов образовательного процесса	Составление расписания уроков и внеурочных занятий с учетом методических рекомендаций и СанПИН Оснащение реализации образовательных программ учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем (учебники истории 5-9 классы, учебники для слабовидящих детей, комплект учебников для обучающихся 2 классов, учебники для детей с интеллектуальными нарушениями)	Готовое расписание Обеспеченность учебного плана на 2025-2026 уг учебниками и учебными пособиями, в том числе для детей с ОВЗ	Август 2025 Февраль – август 2026	Зам. директора по УВР Педагог-библиотекарь
Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, в том числе внеурочной деятельности, и системы оценки качества освоения основных общеобразовательных программ в условиях реализации режима модели «Школа как центр патриотического воспитания	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности, в том числе для углубленного изучения отдельных учебных предметов.	Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и на основании ФГОС НОО, ООО и ФОП (с учетом единого календарно-тематического планирования)	Готовые программы к реализации	Август 2025	Педагоги школы

и обучения школьников»: • единые примерные рабочие программы, • единое календарно-тематическое планирование, • рабочие программы для углубленного изучения отдельных учебных предметов		Разработка рабочей программы на углубленном уровне по ОБЗР, истории (+история ратных дел) в рамках кадетского направления			Учителя ОБЗР, истории, педагог допобразования (история ратных дел)
Модернизация ВСОКО как совокупности внутренней и внешней системы оценки, обеспечивающей комплексный подход к оценке деятельности обучающихся в условиях модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников» - объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)	Эффективная система оценки достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.	Заседание ШМО «Работа с учителями по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР)» Разработка положения о ВШК Составление плана ВШК (оценочные процедуры) Совершенствование МТБ учебных кабинетов (кабинет ОБЗР) Совет профилактики, индивидуальная работа с родителями по вопросам качества образования	Осведомленность педагогов о технологиях подготовки и проведения оценочных процедур Положение о ВШК План внутришкольного контроля (оценочные процедуры) Оснащение кабинета ОБЗР в соответствии с требованиями Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Осенние каникулы Сентябрь 2025 Август-декабрь Осенние каникулы В течение учебного года	Руководители ШМО Методсовет Зам.директора по УВР Методсовет Соцпедагог и классные руководители

Обновление рабочих программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности и защиты Родины» (ОБЗР) в части включения современных вопросов обеспечения кибербезопасности и кибергигиены в ОО	Рабочие программы, направленные на обеспечение защищённости обучающихся от девиантных влияний в сети Интернет.	Реализация программы по ОБЗР с учетом внеурочной деятельности по кадетскому направлению (основы военной подготовки)	Реализация программы по ОБЗР на углубленном уровне с учетом вопросов обеспечения кибербезопасности и кибергигиены в ОО	В течение учебного года	Учитель ОБЗР
Разработка и реализация в ОО предметной области «Технология (труд)» с опорой на модель эффективного использования высоко оснащенных рабочих мест для обеспечения сетевого взаимодействия с ОО города.	Положительные результаты освоения учащимися предметной области «Технология (труд)».	Реализация программы по предметной области «Технология (труд)» Включение в программу предметной области «Технология (труд)» уроков – экскурсий на предприятия города, профпробы в ОО города (сетевое партнерство)	Договор по сетевому взаимодействию План посещения предприятий	Сентябрь	Директор ОО Учитель труда
Апробация новых цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов для изучения курса информатики при реализации основных общеобразовательных программ в условиях реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Активное использование новых цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе.	Заседание ШМО «Знакомство с новыми цифровыми образовательными ресурсами (платформы искусственного интеллекта для создания: тестов, заданий, видеороликов)»	Осведомленность педагогов о новых цифровых образовательных ресурсах	Декабрь	Руководитель ШМО
Совершенствование содержания учебного предмета «Физическая культура» в рамках	Положительные результаты освоения учащимися учебного предмета «Физическая культура».	Контроль реализации рабочей программы модуля «Футбол», «Лепта»	Аналитическая записка по результатам контроля	Декабрь, май	Зам.дир. по УВР

обновленных ФГОС в условиях модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».					
Разработка и апробация различных способов организации учебных проектов на всех уровнях образования на материале окружающего мира, физики, химии, биологии, Географии, математики, информатики, технологии в условиях реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	Содействие эффективной работе ОО в режиме «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Реализация курсов ВД в течение учебного года: -«Я-исследователь»(проектная деятельность) - «Основы проектной деятельности» (назначение руководителей проектов обучающихся- третья неделя октября)	Защита проектов : – «Фестиваль проектов» (НШ) – Научно-практическая конференция старшеклассников	Апрель	Учителя, руководители ШМО
Организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса в свете требований ФГОС при эффективной реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	Содействие эффективной работе ОО в режиме «ШПД».	Педсовет «Критериальное оценивание как средство успешной реализации ФГОС и повышения качества образования» Консультации педагогов по запросу ШМО на тему «Использование цифровых ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе. Из опыта работы»	Осведомленность педагогов о технологиях критериального оценивания Представление опыта работы по использованию цифровых ресурсов и информационных технологий	Осенние каникулы В течение года Март	Методсовет Зам.дир. По УВР Руководители ШМО
Внедрение новых форм и методик отслеживания текущего состояния развития обучающихся на основе персонифицированного подхода к образованию в	Создание школьной системы показателей результативности образовательной деятельности ОО в условиях перехода к модели	Разработка показателей результативности образовательной деятельности ОО в условиях перехода к модели «Школа как центр	Мониторинг результативности образовательной деятельности	Декабрь	Методсовет

условиях реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	«Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников». Методические рекомендации по внедрению новых технологий в образовательный процесс, активное использование технологий индивидуализации.	патриотического воспитания и обучения школьников». Рассмотреть методические рекомендации по внедрению новых технологий в образовательный процесс. Представление опыта на заседаниях ШМО «Технологии индивидуализации в образовательном процессе»	Заседание ШМО, осведомленность педагогов и внедрение в практическую деятельность Заседание ШМО, доклады педагогов	Март Июнь	Руководители ШМО
Ожидаемые результаты реализации проекта: - соответствие нормативной базы деятельности МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» в режиме «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»; - обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ в условиях работы в режиме «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»; - соответствие организационного и методического обеспечения требованиям ФГОС, возможностям реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»; - соответствие информационного обеспечения ОО требованиям ФГОС, возможностям реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников». Кураторы проекта: заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, руководители ШМО					

План мероприятий № 2
реализации мероприятий проекта
«ЗДОРОВЬЕ: совершенствование здоровьесозидающей среды
МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского»
в условиях эффективной реализации модели
«Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»

Направления деятельности и мероприятия	Результат до 2030 года	Мероприятий 2025-2026	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Обновление спортивной инфраструктуры ОО, в том числе разработка проектно-сметной документации, дизайн-проекта, ЛСР.	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов.	Анализ текущего состояния спортивных объектов, подготовка проектно-сметной документации.	Заключение договоров с подрядчиками	Июнь - Август	Директор Заведующий. хозяйством
		Приобретение спортивного оборудования в соответствии с перечнем №838 (50 000рублей)	Системное обновление материальной технической базы	В течении учебного года	Заведующий хозяйством Учителя физической культуры
Поддержание на высоком уровне качественного горячего питания.	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов.	Аудит текущего меню на соответствие нормам питания и потребностям детей.	Информационные стенды в школьной столовой	В течении года	Администрация Ответственный по питанию Медицинский работник школы

		Контроль родительским комитетом за соблюдение норм горячего питания в школе	Информирование с результатами проверки по соблюдению норм горячего питания на сайте школы и в ВК	В течении учебного года (один раз в четверть)	Родительский комитет Ответственный за размещение информации в социальных
Текущий ремонт школьного медицинского кабинета.	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов	Поддержание медицинского кабинета в удовлетворительном состоянии	Удовлетворительное состояние медицинского кабинета	Июль - Август	Заведующий хозяйством, директор
Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему урочной и внеурочной нагрузки, к объемам домашних заданий на всех уровнях обучения в условиях работы в «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов.	Проведение спортивных мероприятий в соответствии с планом работы школьного ШСК «Олимп» и планом внеурочной деятельности.	План работы ШСК План воспитательной работы школы	в течении года	Руководитель ШСК Учителя физкультуры Куратор по ВР
		Регулярная уборка и дезинфекция помещений.	Акты выполненных работ	в течении года	Заведующий хозяйством
		Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.	Заметки на сайте школы и ВК	в течении года	Ответственный за ЗОЖ Социальный педагог Педагоги
Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным особенностям и возможностям обучающихся.	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов	Организация школьных спортивных секций.	Увеличение до 100% обучающихся посещающих школьные спортивные секции. (Футбол ,теннис)	в течении года	Руководители спортивных секций Куратор по ОВР
		Сдача ВСК ГТО согласно группе здоровья обучающихся и	Увеличение количества	Сентябрь, март	учителя физкультуры

		возрастным ступеням.	школьников выполнивших ВСК ГТО. Получение знаков отличия (золотой, серебряный, бронзовый значок)		
		Использование в учебной деятельности здоровье сберегающих технологий, наглядных (демонстрация, иллюстрация использования аудио-видео материалов), и практических (игровые методы, моделирование опыты) методов	Наглядный материал Совершенствование образовательного процесса.	В течении года	Зам. директора по ОВР Ответственный ЗОЖ. Педагоги,
Строгое соблюдение всех требований СП и СанПиН к использованию ТСО (ко мпьютер, аудиовизуальн ые средства, учебники).	Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных про грамм в условиях реализации модели «Школ а как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	Рациональное использование ТСО на уроках согласно требованиям СанПиН	Увеличение продуктивности урока до 80%	В течении года	Зам. директора по ОВР
Рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно- двигательного характера. Постоянный контроль соблюдения требования СанПиН к 70% моторной плотности уроков физической культуры.	Выполнение санитарно- эпидемиологических требований пр и реализации основных общеобразовательных программ. Отсутствие предписаний	Реализация программ по предмету «Физическая культура» согласно уровню образования (ООО и НООО) и варианту программы (7.1., 7.2 и ИН)	Положительная динамика освоения программного материала и уровня физической подготовленности у обучающихся. , Заполнение мониторингов.	Сентябрь Май	Учителя физкультуры,
Привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивн ых соревнований, дней зд оровья, занятий по профи лактике вредных привыч	Реализация программы совместных мероприятий педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек в у словиях работы	Классные часы и родительские собрания с просветительской работой по формированию ЗОЖ.	Размещение инфографики и информации о проведении мероприятия на сайте школы и ВК Оформление	В течении года	Ответственный по ЗОЖ Социальный педагог Педагоги

ек в условиях работы «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	«Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».		информационных стендов		
		Совместное проведение сезонных дней здоровья с родителями.	Размещение информации о проведении мероприятия на сайте школы и ВК	сентябрь январь май	Учителя физкультуры педагоги
		Школьный турнир по футболу среди родителей и педагогов , конкурс « Футбольный гурман»	Размещение информации о проведении мероприятия на сайте школы и ВК	апрель	Руководитель ШСК Учителя физкультуры Педагоги
		Спортивный конкурс «Папа мама я- футбольная семья» в рамках Всероссийского проекта « Футбол в школе».	Размещение информации о проведении мероприятия на сайте школы и ВК	февраль	Руководитель ШСК Учителя физкультуры педагоги
		Семейные забеги в спортивных соревнованиях «Кросс-Наций» и «Лыжня России» в рамках городского проекта «Будь здоров».	Увеличение количества семей участвующих в спортивных соревнованиях .	Сентябрь январь	Руководитель ШСК Учителя физкультуры педагоги
Создание оптимальных условий для профилактик и синдрома эмоционального выгорания педагогов в условиях работы «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Реализация программы профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов в условиях работы «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Психологические тренинги и консультации по проблеме эмоционального выгорания. Корпоративные встречи и коллективные спортивно-развлекательные мероприятия. Участие в проекте «Профсоюз территория здоровья».	Увеличение на 5% удовлетворенность педагогической и психологической среды	В течении года	Педагоги психологи

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- создание в ОО необходимых условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психологического здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации и требований ФГОС, отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья о

бучающихся и педагогов.

Кураторы проекта:

административная команда, советник по воспитанию, специалисты сопровождения, руководители ШМО.

План мероприятий № 3
реализации мероприятий проекта
«ТВОРЧЕСТВО: организация выявления и поддержка обучающихся с ОВЗ и одаренных обучающихся
МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» в условиях реализации модели
«Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»

Направления деятельности и мероприятия	Результат до 2030 года	Мероприятий 25-26	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Организация выявления одаренных учащихся через участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях (олимпиадах, конкурсах различной направленности) в условиях реализации.....	Совершенствование системы работы с одаренными учащимися.	1. Педагогическое наблюдение во внеурочной деятельности. Анкетирование и диагностические мероприятия на предмет выявления способностей у обучающихся 2. Выявление увлечений ребёнка в домашних условиях посредством анкетирования семьи.	Мониторинг Мониторинг увлечённости детей	1 четверть / на осенних каникулах предоставить результаты педагогических наблюдений, анкетирования и диагностических	1. Классные руководители 2. Учителя-предметники 3. Родители

Эффективное сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках образовательного процесса, в том числе предоставления возможности участия в конкурсном движении	Совершенствование системы сопровождения обучающихся с ОВЗ	1. Разработка индивидуальный образовательный маршрут для детей/ребенка с ОВЗ по предметам. 2. Привлечение специалистов сопровождения для реализации ИОМ	План действий на год, на 1- 3 ребенка	мероприятий 1-е полугодие	1. Учителя-предметники 2. специалисты сопровождения
Освоение новых педагогических технологий работы ОО на предмет привлечения обучающихся к конкурсному движению в режиме «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Увеличение количества педагогов, осознающих необходимость сопровождения обучающихся	1. Ознакомление с практиками, которые влияют на привлечение обучающихся к конкурсному движению. 2. Сделать запрос руководителю ШМО о включении в план работы на 2025-2026 год аспектов реализации педтехнологий, которые обеспечат включение обучающихся к конкурсному движению	Овладение и реализация новых педагогических технологий на предмет привлечения обучающихся к конкурсному движению патриотического воспитания	1. Знакомство с новыми педагогическими технологиями – осенние каникулы. 2. Включены в план работы на 2025-2026 год аспектов реализации педтехнологий.	Руководитель ШМО Гурьева О.А. Учителя, воспитатели кадетских классов
Систематизация данных об одаренных учащихся и обучающихся с ОВЗ	Расширение банка данных учащихся разной категорийности	Разработка системного мониторинг (критериальные показатели) одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ	1. Системный мониторинг одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ. 2. Представление мониторинга на педсовете в конце учебного года.	1. В течение года. 2. Май 2026г.	Педагог – организатор. Учителя-предметники
Совершенствование деятельности и развитие существующих востребованных клубных и студийных форм работы в условиях работы «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Развитие системы дополнительного образования.	1. Презентация школьных и студийных сообществ. 2. Мониторинг востребованности кружковой и студийной деятельности. 3. Размещение на страницах школьного сайта заметок о работе кружков.	1. Презентации школьных и студийных сообществ.	1. Сентябрь 2. Октябрь В течение учебного года	Карфидова А.Е. Руководители кружков.
Развитие направлений работы научного сообщества учащихся МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» в условиях работы «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	Активизация участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня, проявление инициативы в рамках участия в проектной деятельности	1. Организация научного клуба; – Разработка Положения – Создать плана работы на 2025-2026 год 2. Организация просветительской деятельности о научном сообществе (заметки на сайт, рекламные анонсы, информирование обучающихся и родителей) 3. Привлечение обучающихся к научной	1. Организация научного сообщества 2. Создание просветительской презентации и ее представление перед школьным сообществом	1. 1 полугодие 2. Начало января (после зимних каникул)	Заместитель директора по УВР Пищало Е.В. Соколова Л.А.

		деятельности в рамках школьного научного сообщества			
Участие во ВсОШ	Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах различного уровня	1. Выявление уровня интеллектуальных способностей у обучающихся в рамках учебных предметов. 2. Организация просветительской деятельности по реализации олимпиадного движения (заметки на сайт, рекламные анонсы, информирование обучающихся и родителей) 3. Разработка поощрительные документы (сертификаты, грамоты) для награждения участников ВсОШ	Увеличение доли обучающихся / 50 - 55%	1,2 четверть	Учителя-предметники
Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня	Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах различного уровня.	1. Просветительская деятельность (анонсы конкурсов на школьном сайте, в ВК) 2. Привлечение отдельных обучающихся к пробной олимпиаде 3. Подготовка обучающихся к участию в творческих конкурсах	Вовлечение обучающихся 30-35%	В течение года	Сосновских А.А.
Участие в научно-практических конференциях разного уровня.	Положительная динамика участия обучающихся в НПК различного уровня	1. Ознакомление учащихся с предстоящими конкурсами по проектной деятельности (анонсировать городскую научно-практическую конференцию, а так же областного уровня, например «Точка роста. ИРО») 2. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность 3. Выявление желающих принять участие в конкурсных проектах 4. Участие обучающихся в проектной деятельности	Вовлечение обучающихся 2,5%	1, 2 и 3 пункты - сентябрь 4 пункт – в течение учебного года	Соколова Л.А. и учителя-предметники
Организация мониторинга по отслеживанию состояния психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ.	Решение вопросов и проблем, возникших в ходе работы с одаренными обучающимися и обучающимися с ОВЗ	1. Составление и представление мониторинга на ШППк обучающихся с определёнными способностями (интеллектуальные, творческие)	Представление мониторинга на педсовете	2-е полугодие	Гурьева О.А., Сосновских А.А. Потапова Н.А.
Организация консультаций для учащихся силами специалистов из числ	Решение вопросов и проблем, возникших	Привлечение активных родителей к участию в консультациях для учащихся,	Вовлечение обучающихся 75-80% и	В течение года	Карфидова А.Е. «Родительское

а родителей, имеющих опыт творческой и научно-исследовательской деятельности, социальных партнеров в условиях работы «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	х в ходе работы с одаренными учащимися.	через представления мастер классов и практикнаучно - исследовательской деятельности .	родителей 5-10 %		научное сообщество».
Ожидаемые результаты реализации проекта: обеспечение творческой самореализации обучающихся МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» в условиях эффективной реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»; повышение квалификации педагогов в вопросах применения новых гуманитарных и информационных технологий в условиях штатной работы по обновленным ФГОС НОО и ООО.					
Кураторы: административная команда, специалисты сопровождения, классные руководители, кураторы направлений.					

План мероприятий № 4
реализации мероприятий проекта
«ВОСПИТАНИЕ: расширение возможностей воспитательной системы
МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского»

в удовлетворении потребностей обучающихся и их родителей, связанных с развитием индивидуальных и разнообразных способностей детей и подростков, в т.ч. с ОВЗ в условиях реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»

Направления деятельности и мероприятия	Результат до 2030 года	Мероприятия 2025-2026	Результат	Сроки реализации	Ответственные
--	------------------------	-----------------------	-----------	------------------	---------------

Развитие и поддержка разных видов детского творчества в условиях эффективной реализации «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников», в том числе совершенствования направлений детского движения «Театр в школу»; -расширение участия обучающихся в мероприятиях федерального конкурса «Большая перемена»; -совершенствование работы школьного Медиа-центра; -расширение деятельности юнармейского движения обучающихся; -расширение направлений работы школьного спортивного клуба; - участие ОО в конкурсах «Безопасное колесо», профильных -сменах активистов ЮИД, конкурсах по профилактике ДДТТ и обучению безопасному участию в дорожном движении.	Позитивная динамика расширения направлений детского творчества в ОО	100% включение обучающихся в общественные организации: «Движение первых» и «Орлята России»; - оформление школьного пространства и классного уголка; - проекты «Орлята России»: - посвящение 1 -классников в Орлят России - проекты «Движение Первых»: «Классные мамы Первых»; - Дни единых действий; - посвящение 5-классников в движение; «Хранители Истории» - Обучение и приобщение обучающихся к работе в школьном Медиа-центре: - формирование заметок, создание видеороликов «Мы кадеты», «Берите с нас пример»; - организация творческих встреч с интересными людьми (из медиа сферы) - Организация спортивного мероприятия «Папа, мама, я – футбольная семья», школьный турнир по футболу среди родителей и педагогов в рамках фестиваля «Футбол в школе» - Творческий вечер с	100% включение вновь прибывших обучающихся в данное движение. Информация о каждом классе 100% включение обучающихся в жизнь школы Активность участников Движения Первых Созданные заметки, видеоролики, организованы встречи Увеличение доли родителей - участников Приобщение детей к специфике театрального	Сентябрь 2025 1-я учебная четверть Сентябрь 2025 года. Март В течение учебного года Сентябрь Февраль, май В течение учебного года Декабрь, май	Советник директора Классные руководители Советник директора, классные руководители Советник директора, классные руководители Советник директора, классные руководители, руководитель кадетских классов Руководитель Медиа-центра Руководитель спортивного клуба «Олимп» Советник директора Руководитель школьного театра
--	--	--	--	--	---

		деятелями искусства; постановка театральных инсценировок Активное участие в акциях и мероприятиях в пропаганде и профилактике ПДД. Акция «Родительский контроль» - отряд ЮИД, выступление на школьных мероприятиях	искусства, представление инсценировок Отсутствие нарушений ПДД (мониторинг)	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
Расширение направлений дополнительного образования по выбору обучающихся в условиях «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Развитие личностного творческого потенциала обучающихся ОО на основе ближайшего социального окружения (актуализация лидерских качеств) Удовлетворение запросов обучающихся и родительской общественности в условиях «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	- Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО - Летний лагерь с направленностью патриотизма с кадетским отрядом, мероприятия на примере «Курс молодого бойца» - Экскурсии и походы по историческим местам. Облагораживание памятников, почетный караул, «Свеча памяти»	Продуктивная беседа Освоили базовые понятия военно-патриотического воспитания, не кадеты попробовали себя в этой роли Усвоенные знания об исторических местах, прибранные памятники, участие в карауле и «Свече памяти»	В течение учебного года Июнь 2026 Октябрь, апрель - июнь	Штаб ВР, руководитель кадетских классов начальник ЛДПД Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Проведение культурно-массовых мероприятий, акций воспитательной направленности по федеральному календарю образовательных событий, общегородских мероприятий г. Ирбита	Готовность обучающихся предъявлять стойкие мировоззренческие	Классные встречи с людьми различных сфер жизни День знаний акция «Белая ленточка»	Увеличение доли активных участников в культурных акциях и мероприятиях федерального и городского уровней,	В течение года Сентябрь	Советник директора, педагог организатор, классные руководители, руководитель волонтерского отряда,

	позиции, позволяющие самоопределиться в социальной среде. Активизация волонтерской деятельности в ОО. Готовность обучающихся предъявлять систему этических ценностей социальной направленности.	День пожилого человека День учителя День отца День народного единства День матери День рождения школы Новый год Месячник защитников Отечества Февромарт Предметный марафон Космофест Урок мужества	по сравнению с предыдущими годами (количественный показатель, процент увеличения).	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	руководитель вожатского отряда
Привлечение педагогов, обучающихся и родителей к различным видам деятельности и формам взаимодействия во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании в условиях «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	Позитивная динамика результатов участия обучающихся и родителей во внеурочной деятельности	• Проведение внеурочных занятий, на примере «Дня самоуправления» • Проведение мастер -классов от родителей детям с направленностью «Патриотического воспитания». • Совместный поход по местам воинской славы ирбитчан. • Отчетное мероприятие по итогам года.	Увеличение инициатив от обучающихся Получение знаний от родителей Эмоциональное переживание момента встречи с прошлым Подтверждение достигнутых успехов и награждение активных участников	Октябрь Февраль Апрель Май	Педагог организатор, учителя Педагог организатор Руководитель кадетских классов Руководитель кадетских классов
Организация обучающих программ для педагогов, родителей и иных специалистов, участвующих во внеурочной деятельности в условиях «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	Реализация различных программ повышения квалификации	Обучающая программа «Формирование патриотизма через деятельность»	Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий патриотической направленности	Каникулярное время	Заместитель директора по УВР, учителя
Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся состоянием воспитательной деятельности, реализацией мероприятий рабочих	Позитивная динамика оценки участниками образовательного процесса	Анкетирование родителей и обучающихся	Увеличение положительных отзывов о работе школы	В конце учебного года (май/июнь).	Классные руководители

программ воспитания в ОО в условиях работы «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	есса				
Ожидаемые результаты реализации проекта: - Готовность обучающихся предъявлять стойкие мировоззренческие позиции, основанные на позитивном вхождении личности в социум, позволяющих самоопределиться и самореализоваться в социальной среде; - развитие личностного творческого потенциала обучающихся на основе ближайшего социального окружения (актуализация лидерских качеств); - Готовность обучающихся предъявлять систему этических ценностей социальной направленности					
Кураторы проекта: административная команда, советник по воспитанию, специалисты сопровождения, руководители ШМО.					

План мероприятий № 5
реализации мероприятий проекта
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: развитие системы деятельности МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского»
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в условиях реализации модели
«Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»

Направления деятельности и мероприятия	Результат до 2030 года	Мероприятия 25-26	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Обеспечение эффективности функционирования системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения ими профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям, в том числе: актуализация нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся в условиях модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»; -координация участия обучающихся в реализации Всероссийского проекта по профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» на	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	Разработка плана мероприятий на учебный год	-Разработан план мероприятий на учебный год	Июнь – август	Ответственный за профориентацию. Класные руководители Педагоги доп. образования по направлению «кадетство» Советник директора по воспитанию (совместное взаимодействие специалистов в соответствии с планом мероприятий)
		Проведение тематического месяца "Профессии, которые нас защищают"	-Обучающиеся познакомятся с профессиями защитников Родины	Февраль	
		Внеурочное занятие: "От богатырей до современных защитников: эволюция профессии".	-Обучающиеся сформируют представление об историческом развитии профессии военного.	Февраль	
		Встречи с представителями военнослужащих, сотрудников МЧС, Нацгвардии, полиции.	-Обучающиеся будут иметь представления о современных профессиях охраны порядка и безопасности.	В течение года	
		В рамках предметного марафона: рассказать о российских и советских ученых (Королев, Сахаров, Капица, современные ученые), чьи открытия укрепили оборону и развитие страны.	-У обучающихся расширятся представления о российских и советских ученых.	Апрель	
		Уроки памяти: Встречи с ветеранами войн, тружениками тыла, детьми войны.	- Обучающиеся познакомятся с лицами, непосредственно	Май	

ционального проекта «Образование»; создание и реализация в ОО целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся в условиях работы модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»; - заключение в рамках сетевого взаимодействия договоров социального партнерства с организациями СПО и производственными предприятиями г. Ирбита и близлежащих городов для обеспечения предпрофильной подготовки (экскурсии, профессиональные пробы, разработка и реализация исследовательских проектов обучающихся на базе социальных партнеров ОО); - участие в днях открытых дверей в СПО г. Ирбит.		Реализация проекта «Классные встречи» Регулярные встречи с интересными людьми разных профессий, чья работа имеет государственную важность (врачи, учителя, инженеры, космонавты, спортсмены, представители творческих профессий). -Проведение ярмарки профессий Ирбита и Ирбитского района (игра по станциям «Ярмарка профессий» Пригласить ведущие предприятия города/района (заводы, сельхозпредприятия, больницы).	столкнувшимися с военными действиями. - Обучающиеся познакомятся с профессиями, имеющими государственную важность. - Обучающиеся получат представление о наиболее востребованных профессиях родного края.	В течение года В течение года	
Организация участия ОО в мероприятиях специализированных выставок и акций, организуемых культурными учреждениями города Ирбита, учреждениями СПО	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели	-Посещение экскурсий на местные производства. -Посещение экскурсии: музей полиции, пожарную часть, ГУФСИН СИЗО 2.	- Обучающиеся получат представление о реальных условиях труда на местных производствах и государственных учреждениях.	В течение года	Ответственный за профориентацию, советник директора по воспитанию, классные руководители
Создание банка активизирующих методов профориентации (игр, тренингов, внутришкольного	Создание эффективной системы деятельности по с	-Создание уголка профориентации и патриотизма: Информационный стенд с материалами о вузах, ссузах, военных	-Обучающиеся познакомятся с информацией о перечне	Январь	Ответственный за профориентацию,

ольных конкурсов и т.д.)	амоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	училищах. -Организация выставки рисунков, плакатов на тему «Работаю на благо Родины»	образовательных организаций, где могут получить профессию в будущем. А также о проявлении патриотизма в профессии.		классные руководители
Введение в систему просмотра и обсуждения документальных и художественных фильмов, чтение книг о представителях различных профессий, работа с электронными образовательными ресурсами в проектных группах обучающихся в условиях работы модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	-Проведение библиоуроков по теме «Профессия-солдат»; -Просмотр фильмов о военном деле в рамках кинолектория;	-Обучающиеся познакомятся с произведениями, в которых раскрывается облик профессии «Военнослужащий»	В течение года (в зависимости от торжественных дат)	Музейный работник, педагог-библиотекарь, руководитель кинолектория
Организация участия ОО в мероприятиях, организуемых региональной командой проекта «Школы Минпросвещения РФ»	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	-Участие в всероссийских движениях и проектах: "Большая перемена", "Проектория", "Билет в будущее".	-Обучающиеся раскрывают собственные таланты, получают опыт в результате которого повысится уровень профессионального самоопределения.	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Мониторинг деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения, профессиональной	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной	-Проведение профдиагностического тестирования учащихся 7-9 классов -Создание формы мониторинга поступления обучающихся по результатам ОГЭ/ГВЭ и представление	-Обучающиеся сформируют представление о собственных интересах и возможностях для более адекватного выбора	Сентябрь, июнь	Ответственный за профориентацию, классные руководители

ориентации обучающихся в условиях работы модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	ой ориентации обучающихся в условиях модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	статистического отчета	будущей профессии. -ОО получит результат о проведенной профориентационной работе и наметит корректировочный план		
Реализация проектной деятельности и предпрофильной подготовки учащихся в условиях работы модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников», построение первичной образовательной профессиональной траектории и ИОМ обучающегося.	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	-Проведение отчетного мероприятия «Служу отечеству»	-Родители обучающихся и другие заинтересованные, получают представление о работе кадетского направления в ОО	Май	Педагоги доп. образования по направлению «кадетство»
Организация профессиональных консультаций для учащихся силами родителей и социальных партнеров ОО в условиях работы модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Решение вопросов и проблем, возникших в ходе деятельности по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся.	-Организация индивидуальных и групповых консультаций с психологом -Проведение родительских собраний по вопросам профориентации	-Обучающиеся сформируют представление о собственных интересах и возможностях для более адекватного выбора будущей профессии. -Родители обучающихся сформируют представление о предэкзаменационном периоде, о способах моральной поддержки, способах мотивации обучающихся, а также о приёмной компании.	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Ожидаемые результаты реализации проекта: создание в ОО системы допрофессиональной ориентации и профориентации, способствующей формированию у обучающихся способности к профессиональному самоопределению в соответствии с собственными предпочтениями и способностями					
Кураторы: административная команда, специалисты сопровождения, классные руководители, кураторы направлений.					

План мероприятий № 6
реализации мероприятий проекта
«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА: оптимизация системы работы с педагогическим коллективом в
период смены поколений педагогов в МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» в условиях
реализации модели
«Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»

Направления деятельности и мероприятия	Результат до 2030 года	Мероприятия 25-26	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Системная деятельность ОО по внедрению в образовательную практику элементов персонализированного подхода , технологий проектной деятельности, игровых, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий и т.д. в условиях эффективной реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников», в том числе:	Обеспечен ие системной деятельности по внедрению в образовательную практику элементов персонифицированного подхода, технологий проектно	Организация фестиваля проектов в начальной школе	Фестиваль проектов на заданную тему.	Март-апрель	Учителя начальных классов
		Организация фестиваля проектов ОРКиСЭ.	Фестиваль проектов на заданную тему.	май	Учителя 4-х классов и ОДНК (5-6 КЛАССОВ)
		Профилактика правонарушений среди учащихся.	План комплексной безопасности.	В течение года	Социальный педагог, советник директора

• пополнение Банка творческих уроков педагогов Школы • участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня; • активизация работы педагогов в работе сетевых сообществ; • представление эффективного опыта работы педагогов «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников» через открытые уроки, мастер – классы, презентации и т.д.; • проведение внутренних тренингов, анкетирования, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов для работы в условиях работы «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»; • активизация участия педагогов ОО в федеральных программах повышения квалификации учителей; • организация стажировок, курсов повышения квалификации педагогов в педагогических и классических университетах страны; • участие педагогов в творческих командировках, организуемых управленческой командой проекта «Школа Мин просвещения»	й деятельности, игровых, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий и т.д.	Игровая неделя «Лаборатория грамотности»	План игровой недели	март	Учителя логопеды, педагоги начальной школы
		Заседание ШМО начальных классов по теме «Креативные формы, нестандартные приемы, используемых на уроках».	Создание электронного сборника	2 полугодие	Руководитель ШМО, педагоги начальной школы.
		Областной конкурс «Воспитать человека»	Мотивированный участник	Март-октябрь	Администрация, педагогический коллектив школы.
		Конкурс «Первый учитель»	Мотивированный участник	Апрель- сентябрь	Администрация, педагогический коллектив школы. Руководитель ШМО старшей школы, пед. коллектив.
		Предметные недели	План предметной недели. Оформление стенда по реализации марафона предметных недель.	апрель	
		Организация проведения недели психологии	План недели психологии	Октябрь, апрель	Педагоги – психологи
Совершенствование механизмов мотивирования деятельности учителей ОО в условиях «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников», в	Совершенствование системы стимулирования труда педагогов вне зависимости от стажа их работы в	Спартакиада для педагогов	Участники 50-60% педагогического коллектива	В течение года	Педагогический коллектив
			Участники 50-60%		

том числе: отслеживание показателей успеваемости и формирования внеучебных достижений обучающихся у конкретных педагогов; проведение процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов профстандарту; поддержка и поощрение творчески работающих учителей в условиях реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников», в том числе стимулирование их профессионального роста через систему награждения отраслевыми и региональными наградами; • проведение мероприятий по оздоровлению педагогов, организация коллективные посещения учителями культурных мероприятий, театров, выставок, музеев, экскурсионно-образовательных поездок педагогического коллектива	условиях «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	Организация проекта «Территория здоровья».	педагогического коллектива	В течение года	Администрация ОУ, профсоюз.
	Положительная динамика качества знаний учащихся. Рост общей и профессиональной культуры педагогов. Повышение творческой активности учителей.	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ.	5-10% повышения результат сравнение с прошлым годом.	Ноябрь, апрель, май	Заместитель директора по УВР Педагоги
Совершенствование механизмов мотивирования деятельности учителей ОО в условиях работы в режиме «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников», в том числе: разработка предложений по совершенствованию корпоративной системы повышения квалификации в ОО с учетом выявленных дефицитов компетенций педагогов	Создание корпоративной системы повышения квалификации педагогов в условиях работы «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»; Увеличение числа педагогов,	Сокращение излишней бумажной работы и отчетов. Поддержка со стороны администрации Премирование педагогов по результатам работы за учебный год	Переход на электронный формат сбора информации. Ходатайство на награждение педагогов Приказ о	В течении года По результатам работы наградной комиссии Июль - сентябрь	Администрация ОУ, пед.коллектив. Члены наградной комиссии Директор,

в условиях работы «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»; разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов в последующим выстраиванием индивидуального маршрута совершенствования ключевых, базовых и функциональных компетенций педагогов в условиях работы «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»; внедрение новых форм, технологий повышения квалификации, в т.ч. сетевых; организация стажировок, курсов в повышения квалификации в педагогических и классических университетах; организация творческих командировок в целях изучения инновационного опыта соседних регионов; организация курсов по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов; выбор программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в части содержания, используемых технологий и требований к уровню развития компетенций, необходимых для выполнения требований ФГОС в условиях работы «Школа как центр	использующих интернет и дистанционное обучение в повышении квалификации; Качественная подготовка учащихся к ГВЭ и ОГЭ; Система мероприятий, обеспечивающих соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС в условиях эффективной реализации «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»		премировании		главный бухгалтер
--	--	--	--------------	--	-------------------

патриотического воспитания и обучения школьников»; - диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей.					
Организация сопровождения деятельности молодого учителя педагогом - наставником. Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе ОО. Организация и проведение семинаров и тренингов для молодых учителей, совершенствование работы школы молодого педагога. Организация при наличии возможностей дополнительных выплат молодым специалистам в условиях работы ОО в режиме «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников». Участие молодых педагогов в смотре достижений молодого учителя в ОО.	Поддержание процесса омолаживания педагогического коллектива. Расширение мотивационной сферы деятельности. Развитие творческого потенциала молодых педагогов, мотивирование их участия в инновационной деятельности; проследивание динамики развития профессиональной деятельности педагогов	Организация психолого-педагогической поддержки, сотрудничество с опытными педагогами, наставничеством. Организация мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Классная встреча» по заданным темам «Путешествие в мир искусства» (взаимодействие с музеями города Ирбита). Сотрудничество с кинотеатром «Урал» г. Ирбита	Эмоционально устойчивый, мотивированный в педагогической деятельности молодой специалист. Мероприятие «Классная встреча» Плановое посещение музейных экспозиций, мастер-классов. Посещение учащимися кинотеатра с целью просмотра кинофильмов.	В течение года В течение года В течение года	Администрация ОУ, педагог-психолог, пед.коллектив. Советник по ВР, пед.коллектив Классные руководители Классные руководители
Совершенствование системы методической работы, направленной на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов в условиях работы «Школа как	Рост общей и профессиональной культуры педагогов. Сохранение и развитие	Расширение корпоративных мероприятий	Мероприятия, направленные на сплочение коллектива, совместный досуг, посещение	В течение года	Администрация ОУ, профсоюз, педагогический коллектив

центр патриотического воспитания и обучения школьников»; Постоянно действующий психолого-педагогический семинар по разработке единого педагогического стиля работы в условиях реализации личностно-ориентированного подхода к образованию с учетом психолого-возрастных особенностей развития личности; Развитие системы самообразования педагогов через использование Интернет- ресурсов, возможностей сетевого	е объединяющих норм и традиций. Совершенствование единого педагогического стиля и стандарта общения в ходе образовательного процесса и психологического климата		культурно-досуговых мероприятий		
Ожидаемые результаты реализации проекта: - совершенствование форм работы с педагогами и модернизация внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников в условиях реализации требований профессионального стандарта и ФГОС.					
		Кураторы проекта: административная команда, специалисты сопровождения, руководители ШМО.			

План мероприятий № 7
реализации мероприятий проекта
«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ: формирование школьного климата как важного условия эмоционального благополучия детей и эффективного учебного процесса в условиях реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»

Направления деятельности и мероприятия	Результат до 2030 года	Мероприятия 25-26	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Повышение уровня комфортности, защищённости обучающихся и педагогов в условиях работы «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»: -зона отдыха; -работа кабинетов специалистов сопровождения для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	Содействие эффективной работе ОО в режиме «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	1.Организация психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, консультации и тренинги педагогов; 2.Закупка оборудования для комнаты эмоциональной разгрузки (мягкие игрушки, коврик, утяжелители, конструкторы, мебель,	1.Положительная динамика личностных результатов по итоговой диагностики; Эмоциональная стабилизация педагогов. 2. Снятие эмоционального напряжения, эмоциональная стабилизация обучающихся.	1.Сентябрь, май; Каникулярное время 2. Сентябрь - май (перемены, внеурочная деятельность, отдых)	1.Специалисты сопровождения 2.Директор, заведующий хозяйством, бухгалтер

		интерактивные и настольные игры, мягкие мячи, игрушки-антистресс)			
Проведение диагностических процедур в параллелях 5, 7 и 9 классов в целях оценки психологического климата в классных коллективах.	Расширение направлений деятельности психологической службы ОО.	Проведение психологических тренингов, занятий, коллективно творческих дел.	Плавный адаптационный период, сплочение коллектива, ранняя профориентация.	1 полугодие	Педагог-психолог
Выявление случаев проявления буллинга (наблюдение, опросы среди учащихся)	Снижение частоты проявления девиантного поведения у обучающихся в условиях перехода модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Проведение тематического родительского собрания по теме: «Методы и формы профилактики буллинга», индивидуальные психологические консультации с родителями и обучающимися	Доверительная взаимосвязь учитель-родитель-ребенок через снижение/отсутствие показателей выявления буллинга в образовательной среде (обращение детей, родителей к специалистам школы)	Сентябрь, консультации по запросу	Классные руководители, родители, педагог-психолог
Осуществление педагогического наблюдения за учащимися, склонными к девиантному поведению, организация обратной связи с родителями (законными представителями).	Снижение частоты проявления девиантного поведения у обучающихся в условиях перехода модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Привлечение обучающихся, склонных к девиантному поведению к социально значимым делам (акции, конкурсы, волонтерство)	Снятие обучающегося с внутришкольного учета, занятость школьными делами	1 полугодие (согласно ИПР)	Социальный педагог, Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
Профилактика возможных физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов у учащихся	Содействие эффективной работе ОО в режиме «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Организация классных чаепитий, праздников, походов, выездных экскурсий	Стабилизация эмоционального состояния обучающихся, сплочение коллектива	Каникулярное время, выходные	Классные руководители, родители
Определение характера, продолжительности и эффективности индивидуальной профилактической работы с обучающимися с учетом персонифицированного подхода к образованию в условиях реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Содействие эффективной работе ОО в режиме «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Подбор диагностических материалов, проведение совета профилактики	Снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	Сентябрь-май	Классный руководитель, родители, социальный педагог, администрация
Использование специальных методов обучения и воспитания:	Положительная динамика Использования педагогическими	1.Организация пятиминутки на основных уроках для развития	1.Повышение уровня обучаемости и знаний образовательной	Сентябрь - май	Педагоги, Социальный педагог,

- индивидуальных особенностей личностной и познавательной сфер обучающегося: специфики внимания, воспитания, мышления, памяти, речи и т.п.; – создание ситуации успеха; – переключение критики на самокритику, побуждающую обучающегося дать объективную оценку своему поступку, своим внутренним ресурсам и др.	работниками современных образовательных технологий в образовательной деятельности.	высших психических функций (карточки с небольшими заданиями на развитие внимания, памяти и т.д); использование дидактического материала 2.Распределение школьных поручений в классном коллективе, привлечение обучающихся в мероприятия с реализацией новых социальных ролей. 3.Включение воспитательной составляющей в урочную и внеурочную деятельность; организация взаимодействия с органами профилактики	программы учащихся. 2.Повышение доли активности в школьной жизни: участие в тематических линейках, конкурсах, проектах, собраний лидеров, физоргов, оформлении классных уголков и личного портфолио. Раскрытие личностных качеств обучающихся через создание ситуации успеха. 3.Применение алгоритмов поведения в повседневной жизни; повышение уровня гражданской ответственности за свои поступки. Уменьшение количества правонарушений, несоблюдения Устава школы, положительная динамика оценки своего поступка, посредством эффективного использования дневника поведения.		Классный руководитель, Органы профилактики Советник директора по воспитанию
Формирование у обучающихся в ходе образовательного процесса компетентности конструктивного разрешения конфликтов. Разрешение конфликтов силами участников образовательного процесса. Установление позитивных межличностных отношений.	Повышение уровня компетентности разрешения конфликтов у учащихся	Решение конфликтных ситуаций средством работы школьной службы примирения .	Устранение острых конфликтных ситуаций со всеми участниками образовательного процесса. Положительная динамика в отчетных показателях.	По запросу	Участники образовательного процесса

Ожидаемые результаты реализации проекта:
обеспечение формирования благоприятного школьного климата в период работы в модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».
Кураторы:
административная команда, специалисты сопровождения, классные руководители.

План мероприятий № 8
реализации мероприятий проекта
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: формирование современного информационно-насыщенного образовательного пространства МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского»
в условиях реализации модели
«Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»

Направления деятельности и мероприятия	Результат до 2030 года	Мероприятия 25-26	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Разработка дорожной карты модернизации МТБ ОО для эффективной работы в условиях модели «Школа как центр	Дорожная карта модернизации МТБ согласно требованиям ФГОС	– Закупка базового оборудования по перечню 838 в актовом зале. – Обновление компьютерного оборудования	– Обновленное оборудование в актовом зале. – Закуплены новые	В первой половине 2026 года	Директор, бухгалтер Заведующий хозяйством

патриотического воспитания и обучения школьников» • трансформируемое пространство, архитектурная доступность ; • разноакцентированные пространства для образовательной и проектной деятельности обучающихся; - медиацентр и др.			компьютеры, проекторы, принтеры, колонки, медиаэкран, штативы, лампа для дополнительного света.		
Совершенствование МТБ ОО	Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ в условиях реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников». Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов.	1.Инвентаризация материально-технической базы; 2.Обеспечение своевременный ремонт и обновление оборудования – компьютеры, принтеры, роутеры.	Проведен своевременный ремонт техники	1.В конце учебного года. 2. По необходимости	1.Завхоз, директор 2. Завхоз, директор
Соответствие инфраструктуры ОО требованиям ФГОС и Сан ПиН.	Содействие эффективной работе Школы в режиме «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Закупка информационных стендов для сменной информации, тематические значки для награждения на военно-патриотическую тему.	Обновленные информационные стенды	октябрь	Директор, бухгалтер, завхоз Струин Е.В. Сосновских А.А.
Координация деятельности по использованию Школой сервисов ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ в условиях модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Позитивная динамика использования сервисов ФГИС «Моя школа» педагогами Школы.	Активно использовать сервисы ФГИС «Моя школа» (библиотека материалов, РЭШ, виртуальные экскурсии) при реализации основных общеобразовательных программ (назначение домашних заданий, проверочные и самостоятельные работы, их проверка)	Полное вовлечение педагогического состава в работу с платформой	ежедневно	завуч по УВР, педагоги
Организация деятельности по	Соответствие МТБ ОО	1.Проведение локальной сети с	Обеспечено	По мере	Директор, Завхоз,

обеспечению скоростным доступом к сети Интернет 100% учебных аудиторий Школы	требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ в условиях реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	высокоскоростным доступом в интернет. 2. Обновление прошивки wi-fi роутеров.	стабильное интернет-соединение в сеть Интернет по локальной сети. Интернет подается через роутер без перебоев.	необходимости обновления оборудования	технический специалист
Координация работы по созданию на базе школьных методических объединений электронных библиотек и обеспечению к ним равного доступа для педагогов и обучающихся в интересах поддержки реализуемых проектов в условиях модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	Позитивная динамика использования цифровых технологий в образовательной деятельности педагогами и обучающимися Школы.	Создание (Раздела/вкладки) методической копилки на школьном сайте (сценарии занятий, Уроков Мужества, кл. часов на военно-патриотические темы) для использования педагогами	Создан и активно используется Раздел /вкладка «Методической копилки» на сайте школы	В течение учебного года	Куратор по ВР, педагоги, Ответственный за сайт школы
Мониторинг «цифровой зрелости» образовательного процесса в ОО в условиях реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников»	Позитивная динамика в преодолении дефицитов в создании современной цифровой образовательной среды в ОО.	Проведение семинара на тему: «Пробелы в цифровизации образования: анализ и пути преодоления»	Обеспечение методической поддержки педагогов (семинары, обмен опытом между педагогами)	Раз в год на педсовете	Завуч по УВР, педагоги, метод. совет
Расширение возможностей для дополнительного образования технологической направленности	Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ в условиях реализации модели «Школа как центр патриотического воспитания и обучения школьников».	Закупка оборудования для проведения занятий доп.образования (БПЛА, робототехнические наборы и тд)	Закуплено и активно используется необходимое оборудование	Раз в год	Директор, бухгалтер, завхоз, педагоги дополнительного образования

Ожидаемые результаты реализации проекта:

формирование современного информационно-насыщенного образовательного пространства ОО в условиях модели «Школа как центр патриотического воспитания и

обучения школьников»
Кураторы проекта: администрация, управленческая команда, педагогический коллектив