

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. <i>Цели и задачи Программы</i> | 4 |
| 3. Формы реализации Программы | 4 |
| 4. Основные направления Программы | 5 |
| 5. План организации работы МАОУ «Школа № 5» по профилактике ДДТТ на учебный год | 6 |
| 6. План проведения «Недели безопасности дорожного движения» (1-9 классы) | 11 |
| 7. Совместный план работы МАОУ «Школа № 5» с ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» | 11 |
| 8. Функции классного руководителя по профилактике ДДТТ..... | 12 |
| 9. Примерные темы классных часов, бесед по профилактике ДДТТ..... | 13 |
| 10. Планируемые результаты деятельности по профилактике ДДТТ..... | 17 |
| 11. Литература | 18 |

1. Пояснительная записка

Проблема дорожно-транспортных происшествий (ДТП) в России по своим масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Свердловской области показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в РФ»;
- Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения");
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Стратегия безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы, утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 января 2018 г. № 1-р.
- Конвенцией о правах ребенка.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание правил дорожного движения, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на дороге, а также безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Обеспечение безопасности дорожного движения становится все более важной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов,

пассажиров и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

Уже с младшего дошкольного возраста начинается подготовка к пожизненной «профессии» участника движения – пешехода. Именно в этом возрасте дети получают первые сведения о правилах движения и поведения на улице, закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагогический коллектив МАОУ «Школа № 5» уделяет особое внимание воспитанию и обучению детей правилам дорожного движения.

Решение такой приоритетной задачи как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам

дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у

каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении,

но и соблюдении Правил дорожного движения.

2. Цели и задачи Программы

Цель Программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Формы реализации Программы

Формы реализации:

- Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» в 1-4 классах, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах);
- Минутки безопасности (ежедневно);

- Уроки по безопасности ДД в рамках интеграции в различные учебные предметы (ежемесячно);
- Тематические классные часы по ПДД (ежеквартально);
- «Линейки безопасности» с обучающимися, предусматривающие информирование о произошедших ДТП и их причинах (ежемесячно);
- Общешкольные внеклассные мероприятия (2 раза в год);
- Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
- Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
- Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на педагогических планерках и совещаниях;
- Проведение методических консультаций по различным темам обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении;
- Участие в городских мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
- Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Ознакомление с окружающим миром);
- Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД;
- Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Проведение тестов на знание ПДД;
- Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД;
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения детей безопасному участию в дорожном движении, индивидуальная работа с родителями, чьи дети допустили нарушение ПДД;
- Вовлечение родителей в проведение мероприятий по БДД;
- Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы;
- Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП;
- Освещение работы школы по профилактике ДДТТ на школьном сайте.
- Ресурсное обеспечение организации работы по профилактике ДДТТ в ОО.

4. Основные направления Программы

Направления работы:

1. Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах, минутки безопасности, викторины, игры, конкурсы;
2. Участие в общешкольных и городских мероприятиях;
3. Индивидуальная работа с детьми.

2. Работа с педагогическим коллективом:

1. Проведение методических консультаций по различным темам обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении;
2. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
3. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения детей безопасному участию в дорожном движении, индивидуальная работа с родителями, чьи дети допустили нарушение ПДД;
3. Тематические инструктажи;
4. Вовлечение родителей в проведение мероприятий по БДД.

4. Ресурсное обеспечение организации работы по профилактике ДДТТ в ОО:

1. Организационные ресурсы (обновление и актуализация нормативных актов образовательной организации, планирование, контроль, мониторинг и другие административные функции);

2. Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение реализации программ (проектов, мероприятий), ориентированных на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактику ДДТТ.

5. План организации работы МАОУ «Школа № 5» по профилактике ДДТТ на учебный год

| Работа с обучающимися (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции) | Работа с родителями (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции) | Работа с педагогическими работниками (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции) | Ресурсное и организационно-методическое обеспечение (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции) |
|---|---|---|--|
| Сентябрь | | | |
| Участие в профилактическом мероприятии «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения» (по особому плану) | | | |
| Участие в профилактическом мероприятии «Внимание – дети!» | | | |
| Единый день Светоовозвращателя. Самостоятельное изготовление световозвращающих элементов на уроках технологии; - Конкурс среди классов «Самый яркий класс»; - Классные часы «Для чего нужны световозвращающие элементы и как их использовать» | Практическое занятие-практикум) для родителей «Для чего нужны Световозвращающие элементы и как их использовать» | Интегрированные уроки «Внимание: дорога!», «Цифровая культура и культура безопасности дорожного движения» («Окружающий мир», «Биология», «Информатика») | Анализ оснащенности верхней одежды обучающихся, их школьных аксессуаров световозвращателям и. Привлечение родителей, к приобретению световозвращателей для детей |
| Классные часы: Организация инструктирования обучающихся по темам: | Организация инструктирования родителей: правила перевозок детей-пассажиров в | Подготовка памяток-инструкций по основам БДД для работы с обучающимися, их | Актуализация приказов: - о назначении ответственного по профилактике |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>- правила поведения в маршрутном транспортном средстве, экскурсиях, - правила перевозок детей-пассажиров в автомобиле; - ПДД для велосипедистов, - ПДД для пешеходов (разбор ситуаций «дорожных ловушек»)</p> | <p>автомобиле; классификация детских удерживающих устройств</p> | <p>родителей (законных представителей)</p> | <p>ДДТТ; - об организации деятельности отряда ЮИД; - об утверждении перечня инструктажей по основам БДД; - о назначении ответственного за актуализацию страницы по БДД на сайте образовательной организации</p> |
| <p>Практикум по ознакомлению обучающихся с паспортом дорожной безопасности образовательной организации (с разбором ситуаций «дорожных ловушек») (далее –Паспорт дорожной безопасности)</p> | <p>Общешкольное родительское собрание по профилактике ДДТТ «Дети и дорога»: - информирование о планируемых мероприятиях по основам БДД; - ознакомление с Паспортом дорожной безопасности образовательной организации; - изучение причин ДТП с участием детей</p> | <p>Методическая консультация для педагогических работников: «Использование интернет-ресурсов в работе с обучающимися и их родителями в работе по профилактике ДДТТ и привитию им навыков безопасного участия в дорожном движении»</p> | <p>Оформление, обновление стендов по безопасности, «Уголков по БДД». Актуализация Паспорта дорожной безопасности.</p> |
| <p>Комплектование отряда ЮИД</p> | <p>Формирование Родительского актива «Родительский патруль»</p> | <p>Корректировка рабочих учебных программ: интеграция тем, касающихся БДД, в учебные темы общеобразовательных предметов</p> | <p>Разработка и утверждение планов работы по профилактике ДДТТ</p> |
| <p>Практическое занятие (практикум) для обучающихся 1- 4 классов по составлению схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»</p> | <p>Консультация для родителей обучающихся 1-4 классов «Как создать схему безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом», чтобы он стал нужным, полезным и понятным для всех»</p> | <p>Методическая консультация для учителей 1-4 классов «Обучение детей и родителей безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом»</p> | <p>Обследование дорожных условий и состояния улично-дорожной сети, прилегающей к образовательной организации</p> |
| <p>Экскурсия для обучающихся первых классов с участием родителей «Мой безопасный маршрут»</p> | | <p>Корректировка перечня и содержания классных часов по основам ПДД (1-9 классы)</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Участие в федеральном мероприятии «Тестирование обучающихся ОО по тематике БДД» | Информирование родителей о результатах участия обучающихся в федеральном мероприятии «Тестирование обучающихся ОО по тематике БДД» | Подготовка методических и раздаточных материалов для федерального мероприятия «Тестирование обучающихся ОО по тематике БДД» | Рассмотрение результатов федерального мероприятия «Тестирование обучающихся ОО по тематике БДД» на заседании методических объединений педагогических работников |
| Октябрь | | | |
| Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!», «Внимание - каникулы!» | | | |
| Торжественное мероприятие для обучающихся первых классов «Посвящение в пешеходы» с участием родителей и инспектора ГИБДД | Разработка примерных сценариев проведения в течение учебного года «минуток безопасности» с использованием материалов печатных изданий «Продвижение», «Добрая Дорога Детства», сайта «Дорога без опасности», официального сайта ГУОБДД МВД России, юидроссии.рф | Размещение информации о результатах проведения мероприятий на официальном сайте ОО и в социальных сетях (сообществах) | |
| Классные часы и классные родительские собрания: Инструктирование обучающихся и родителей в преддверии осенних каникул: «Особенности поведения на дорогах в сложных природных условиях» | | | |
| Ноябрь | | | |
| Участие в Дне памяти жертв ДТП, мероприятие дающее возможность почтить память жертв ДТП | | | |
| Организация и проведение мероприятий по актуальной тематике | Привлечение родителей к мероприятиям по безопасности дорожного движения | Разработка (пополнение) картотеки конкурсов, творческих дел и обучающих игр по ПДД | Размещение информации о результатах проведения конкурсных мероприятий на официальном сайте ОО и в социальных сетях (сообществах) |
| Творческий конкурс на лучшую разработку социальной рекламы по основам БДД (презентации, видео, аудиоролики, листовки и др.) | Привлечение родителей к помощи в создании социальной рекламы по основам БДД | Пополнение базы учебных презентаций и роликов для изучения основ ПДД «Знай правила», «Мы-пешеходы» и т.д. | Приобретение (обновление) программного обеспечения для создания современных презентаций и обучения детей новым технологиям |
| Декабрь | | | |

| Участие в профилактическом мероприятии «Горка» | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Акция «Безопасная зима» (декабрь-февраль):</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы; - инструктирование обучающихся в преддверии зимних каникул «Как предупредить ДДТТ в зимний период» | <p>Родительские собрания с участием сотрудников Госавтоинспекции на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доведение информации о требованиях законодательства в области перевозки детей в качестве пассажиров транспортных средств; - опасности на дороге: «ситуаций-ловушек»; - информирование об ответственности родителей за обучение детей безопасному поведению, в том числе своим личным примером | <p>Отчет об организации работы по профилактике ДДТТ за 1-ое полугодие</p> | <p>Формирование предложений по комплектованию кабинетов по обучению основам ПДД, «ОБЖ», «ЮИД» на новый календарный год</p> |
| Январь | | | |
| Участие в профилактических мероприятиях «Горка», «Рождественские каникулы» | | | |
| <p>Продолжение мероприятий «Безопасная зима»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеороликов об особенностях поведения участников ДД в зимний период | <p>Участие родительского актива в ПМ «Горка»: информирование и ликвидация опасных горок, снежных валов и наледей, выходящих на проезжую часть</p> | <p>Изучение статистических данных по ДДТТ в образовательной организации, планирование работы с обучающимися и их родителями</p> | <p>Контроль организации безопасности групповых перевозок детей в дни зимних каникул</p> |
| Февраль | | | |
| Участие в профилактическом мероприятии «Горка» | | | |
| <p>Продолжение мероприятий «Безопасная зима»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные соревнования «Эстафета дорожных снеговиков» | <p>Привлечение творческих родителей к участию в мероприятиях</p> | <p>Консультация психолога: «Учет психофизиологических возрастных особенностей детей в обучении безопасному участию в дорожном движении»</p> | <p>«Использование практико-ориентированных технологий в обучении детей безопасному участию»</p> |
| Март | | | |
| <p>Творческий конкурс поделок по основам БДД;</p> | | | |
| <p>Классные часы и классные родительские</p> | | <p>Консультация</p> | <p>«Использование практико-</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| собрания: Инструктирование по БДД обучающихся и родителей в преддверии весенних каникул | | «Использование практико-ориентированных технологий в обучении детей безопасному участию в дорожном движении» | ориентированных технологий в обучении детей безопасному участию |
| Участие в профилактическом мероприятии «Внимание - каникулы!» | | | |
| Апрель | | | |
| Практические занятия: организация зачетов по основам ПДД и вождения для обучающихся, имеющих велосипеды, самокаты | Консультации для родителей по предупреждению опасных дорожных ситуаций с участием детей, имеющих велосипеды, самокаты | Проведение конкурсов –смотров классных уголков безопасности, портфолио учителей по обучению детей БДД | Обновление тренировочной площадки для отработки навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофоров, разметках проезжей части, занятий юных велосипедистов, самокатов |
| Май | | | |
| Практическое занятие: проведение итоговых зачетных тестов на знание основ ПДД обучающимися | Общешкольное родительское собрание «Пусть лето будет безопасным»: -доведение информации о ПДД до велосипедистов, самокатов; -основные требования безопасности для детей-пешеходов; -правила перевозки детей-пассажиров | Анализ результатов итогового тестирования по основам ПДД, внесение корректив в планы воспитательной работы и рабочие программы на новый учебный год Подготовка тематического образовательного модуля, включающего в себя беседы, викторины, конкурсы по основам БДД, для реализации в лагере, организованном образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время | Анализ работы по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и планирование работы по данному |
| Участие в профилактическом мероприятии «Внимание - каникулы!» | | | |
| Июнь (летняя оздоровительная площадка) | | | |

| | |
|--|---|
| Фестиваль «У ПДД каникул нет»: - проведение конкурсов, брейн-рингов, ПДД-челленджей и т.д. по безопасности дорожного движения | Анализ материально-технического и учебно-материального обеспечения работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении |
|--|---|

6. План проведения “Недели безопасности дорожного движения” (1-9 классы)

| | 1-3 классы | 4-6 классы | 7-9 классы |
|---|---|---|---|
| 1 | Урок-повторение основных правил дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД | Урок-повторение основных правил дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД | Урок-повторение основных правил дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД |
| 2 | Экскурсия на перекресток, пешеходный переход | Сочинение на тему: “Дорожное движение в будущем” | Сочинение на тему: “Если бы я был начальником ГИБДД...” |
| 3 | Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения | Выпуск памяток для участников дорожного движения | Выпуск буклетов для участников дорожного движения |
| 4 | Общешкольное спортивное мероприятие «Эстафета знатоков ПДД» | | |

7. Совместный план работы с ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»

| | Содержание работы | Срок исполнения |
|----|---|--|
| 1. | Участие в профилактическом мероприятии «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения» | Сентябрь |
| 2 | Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!», «Внимание - каникулы!» в каникулярный период и в начале нового учебного года | Август-октябрь, май-июнь, март-октябрь |
| 3. | Профилактическое мероприятие «Горка», «Рождественские каникулы» по ликвидации опасных горок и наледей, выходящих на проезжую часть | Декабрь, январь, февраль, |
| 4. | Единый день Световозвращателя, мероприятие направлено на популяризацию световозвращающих элементов. | Сентябрь |
| 5 | Организация и проведение профилактического мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы», с целью формирования у первоклассников навыков безопасного поведения на улице | Октябрь |
| 6. | День памяти жертв ДТП, мероприятие дающее возможность почтить память жертв ДТП | Ноябрь |
| 7 | Организация и проведение акции «Родительский дорожный патруль» | Ежеквартально |
| 8 | День Светофора, праздник, призванный напомнить водителям и пешеходам о необходимости соблюдать осторожность на дорогах | Август |

8. Функции классного руководителя по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах

| | Содержание работы | Срок исполнения |
|-----|---|------------------|
| 1. | Проведение уроков безопасности ДД в рамках интеграции в различные учебные предметы | Ежемесячно |
| 2. | Проведение тематических классных часов по основам ПДД | Ежеквартально |
| 3. | Организация и проведение викторин, конкурсов, выставок по ПДД | В течение года |
| 4. | Проведение минуток безопасности по профилактике ДДТТ | Ежедневно |
| 5. | Участие в работе отряда ЮИД – 7 класс | В течение года |
| 6. | Участие в общешкольных профилактических мероприятиях | В течение года |
| 7. | Инструктирование обучающихся класса в целях формирования алгоритма безопасного участия в дорожном движении | 1 раз в неделю |
| 8. | Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД | В течение года |
| 9. | Организация и проведение тематических родительских собраний | 1 раз в четверть |
| 10. | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения детей безопасному участию в дорожном движении, индивидуальная работа с родителями, чьи дети допустили нарушение ПДД; вовлечение родителей в проведение мероприятий по БДД | В течение года |

9. Примерные темы классных часов, бесед

| Тема | Содержание |
|---------------------------------------|--|
| 1 класс | |
| Город, где мы живем | Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы города. Домашний адрес. Место нахождения школы |
| Что мы видим на дороге | Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна? |
| Транспорт | Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные маршруты? |
| Мы идем в школу | Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой |
| Наши верные друзья | Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра» подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения |
| Посвящение первоклассников в пешеходы | Конкурсная программа, с вручением сертификатов пешехода |
| Мы - пассажиры | Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте |
| Знакомство с дорожными знаками | Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения, а также с другими знаками и средствами регулирования, необходимыми |

| | |
|--|---|
| | пешеходу |
| Где можно играть? | Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог |
| Подведение итогов | Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам города |
| 2 класс | |
| Улица неожиданностей | полна Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута |
| Транспорт | Какой транспорт ходит в нашем городе? Схематическое изображение города |
| Правила поведения на улице | Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения |
| Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах | Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность использования зонтов, капюшонов, мобильных телефонов, наушников, ухудшающих обзорность дороги |
| Сигналы светофора | Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор |
| Это должны знать все | Зачем нужно знать Правила дорожного движения пешеходу и водителю |
| Мы - пассажиры | Где разрешается ожидать общественный транспорт. Можно ли обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта |
| Дорожные знаки | Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках. Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков |
| Весенние дороги | Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь.) Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах |
| Инструктаж перед летними школьными каникулами. | Правила ПДД. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам города |
| 3 класс | |
| Мы идем в школу. Я - пешеход | Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь |
| Осенние дороги | Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул |
| Это должны знать все | Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил |
| Знаки дорожных знаков | Какие существуют группы знаков, их символика и назначение |
| Наши верные друзья | Технические средства регулирования дорожного движения: дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД |
| Движение по улицам | Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды. |

| | |
|--|--|
| | Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных примерах участников дорожного движения на улице около школы |
| Что такое закрытый обзор | Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом |
| Дорожно-транспортные происшествия | Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье |
| Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами | |
| 4 класс | |
| ПДД | Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины |
| Элементы улиц и дорог | Дорога, ее составные части - проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение |
| Безопасность пешеходов | Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах |
| Виды транспортных средств | Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека |
| Погодные условия | Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года |
| Железнодорожный переезд | Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды |
| Велосипед | Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов |
| Дорожные знаки | Викторина по знанию дорожных знаков |
| Законы дорожного движения | Культура транспортного поведения; история дорожного движения и современность |
| Повторение изученного материала. Инструктаж перед летними школьными каникулами | |
| 5 класс | |
| Транспорт | Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт – можно ли и как его обходить |
| Государственная инспекция безопасности дорожного движения | Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД |
| Знаем ли мы Правила дорожного движения | Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами Правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте |
| Тормозной и остановочный путь | Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние |
| Опасность для ребенка в дорожных ситуациях | Ситуации, связанные с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть и др. |

| | |
|---|---|
| Правила езды на велосипеде, самокате | ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности |
| Культура поведения | Ответственность за нарушения Правил дорожного движения. Ребячество, неправильное понимание геройства |
| Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения | Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы, мешающие обзору дороги |
| Предупредительные сигналы водителя | Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов |
| Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами | Особенности движения водителей и пешеходов на дорогах в темное и светлое время суток |
| 6 класс | |
| Город как источник опасности | Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов - возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города |
| Культура дорожного движения | Взаимная вежливость участников дорожного движения |
| Дорожно-транспортный травматизм. | Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории города. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма. Использовать материалы, предоставленные отделом ГИБДД |
| Когда ты становишься водителем. | Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, самокате. Движение велосипедистов группами |
| Дорожные знаки и дополнительные средства информации | Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах |
| Транспорт и дети | Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Меры предупреждения |
| Основной принцип безопасности пешехода | Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, капюшоны, очки, сотовые телефоны и др.) Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам |
| Ответственность за нарушения ПДД | Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь |
| Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами | Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге |
| 7 класс | |
| История создания средств организации дорожного движения | Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка |
| Очевидцы ДТП и нарушений ПДД | Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий |

| | |
|---|--|
| Типичные «ловушки» на дорогах | Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания |
| Специальное оборудование автотранспорта | Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оповестительные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т. д.) |
| Детский дорожно-транспортный травматизм | Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало бы правильно поступить ребенку? |
| Культура дорожного движения. | ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни |
| Общественный транспорт | Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде) |
| Я - водитель | Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой человек |
| Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами | Особенности движения транспорта и пешеходов в городе, на трассах в летний период года |
| 8 класс | |
| Россия - автомобильная держава | Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы |
| Остановочный путь автомобиля | (Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт-источник повышенной опасности |
| Безопасность пешеходов | Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности |
| ДТП и их последствия | Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность |
| Веломототранспорт | (Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров |
| Организация дорожного движения | Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН (искусственная дорожная неровность) - лежачий полицейский и т.д.) Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения |
| Я и дисциплина на дороге | Нарушаете ли вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД |
| Реальная опасность для | Предотвращение опасности для детей, создаваемой |

| | |
|---|---|
| жизни и здоровья детей в дорожном движении | участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге |
| Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами | Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период |
| 9 класс | |
| Автомобильный транспорт | Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр |
| Основы правильно поведения на улице и дороге | Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией |
| Вандализм на дорогах и транспорте | Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность за правонарушения |
| Культура дорожного движения | Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения |
| Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения | Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта |
| Опасность на переходе, оборудованном светофором | Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора |
| Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе | Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов |
| Организация дорожного движения | Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии |
| Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами | Как ты знаешь Правила дорожного движения |

10. Планируемые результаты деятельности

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах обучающихся;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности ребенка;
- Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Предполагаемый результат:

- Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение обучающихся в пропаганду ПДД.
- Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД.
- Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Оценка результатов реализации Программы

Результативность реализации Программы осуществляется методом педагогического наблюдения. Источником может служить информация по нарушителям ПДД, присылаемая из ГИБДД.

Результативность реализации Программы оценивается по следующим показателям:

1. Социальная активность учащихся, привлеченных к работе.
2. Уменьшение количества детей, нарушающих ПДД (данные показатели будут получены при анкетировании в конце учебного года).
3. Наличие у группы детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме, формирование у них ответственности и организационных навыков.
4. Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы.
5. Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД и наличие устойчивой позиции сопротивления нарушениям ПДД.
6. Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.
7. Наличие положительных откликов на проведение конкурсов рисунков, выступления агитбригады ЮИД и другой деятельности.
8. Распространение опыта работы в школе.
9. Установление прочных связей в пропаганде безопасности на дорогах с работниками ГИБДД и родителями.

11. Список литературы

1. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения для дошкольников [Текст]/ О.В. Чермашенцева, Волгоград: Восток, 2008.
2. Милочкина Т.И. Сделаем дорожное движение безопасным [Текст]/ Т.И. Милочкина, М.: «Сфера», 2006.
3. Шурпач Г.В. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения [Текст]/ Г.В. Шурпач, М.: «Сфера», 2005
4. Прус Л.И. «Знакомство дошкольников с ОБЖ» [Текст]/ Л.И. Прус С.-П.: СПб Питер, 2007.
5. Загвоздкина Т.В. «Безопасность жизни и деятельности дошкольников» [Текст]/ Т.В. Загвоздкина, Минск, 2001.
6. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей [Текст]/ Т.А.Шорыгина М.: Книголюб, 2003.
7. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук» [Текст]/ О.Ю. Старцева, М.: Просвещение, 2008.
8. Газета для родителей, детей, педагогов «Добрая дорога Детства», «Стоп».