

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Основная общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Российской Федерации И.О. Родобольского»

ПРИКАЗ

29.07.2025 г.

№ 187-од

**«О подготовке и проведении противопожарной тренировки»**

В соответствии с требованиями ст. 37 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69, в целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности работников МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского», необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации, а также актуализации алгоритма взаимодействия работников организации, обучающихся при эвакуации в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести общешкольную объектовую противопожарную тренировку по эвакуации людей и тушению условного пожара **«03» сентября 2025 года** с обучающимися 1-9 классов, педагогическими работниками и сотрудниками МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского».
2. **Начальником штаба** подготовки и проведения общешкольной тренировки назначить заместителя директора по УВР, **Пицало Елену Витальевну**.
3. **Руководителем** противопожарных тренировок по объекту назначить **Дрей Ольгу Александровну**, заведующего хозяйством.
4. **Дрей О.А., руководителю** противопожарных тренировок по объекту,
  - дополнительно провести инструктаж с техническим персоналом школы по их действиям в случае возникновения пожара;
  - довести до сведения работников школы, задействованных в учебной тренировке, основные цели и порядок проведения учебной тренировки, согласно плану проведения учебной тренировки (Приложение №1), в частности отработать действия при обнаружении возгорания (поступление сигнала о пожаре), проведении эвакуации, использовании спасательных средств и первичных средств пожаротушения;
  - проверить наличие ключей от помещений школы, имеющих соответствующие надписи, на определенном месте;
  - в целях дублирования открытия основных и запасных входов техническими работниками школы обеспечить соответствующими ключами учебные кабинеты, которые расположены рядом с запасными выходами из зданий школы.
4. **Помазкину Д.В., специалисту по охране труда**, провести комплекс мероприятий направленных на профилактику и предупреждение несчастных случаев в период проведения противопожарной тренировки.
5. Ответственность за проведение инструктажа с обучающимися по соблюдению мер безопасности, а также за сохранение их жизни и здоровья в период подготовки и проведения общешкольной объектовой противопожарной тренировки возложить на **классных руководителей и учителей предметников**.
6. Участникам тренировки принять серьезные меры по недопущению травм среди учащихся и порчи школьного имущества.
7. **Документоведу Сусловой Т.Г.**, довести информацию до ответственных исполнителей.
8. Контроль исполнения приказа возложить на себя.



*[Handwritten signature]*

Л.А. Адамбаева

## ПЛАН проведения тренировки

I. Тема: «Экстренная эвакуация педагогических работников, обучающихся и сотрудников школы из помещений МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

II. Цели тренировки:

- сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление педагогических работников и сотрудников школы на теоретических занятиях по правилам действий в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций, совершенствование навыков руководящего состава школы по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- повышение слаженности действий педагогических работников и сотрудников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям руководителей, учащихся, преподавателей, учителей и технического персонала школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

3. Состав участников объектовой тренировки:

- директор, заместитель директора, руководитель объектовой тренировки, сотрудники школы, обучающиеся 1-9 классов.

4. Этапы тренировки:

- первый подготовительный этап - проведение занятий с сотрудниками школы, педагогическими работниками и классными руководителями по действиям в случае возникновения пожара;
- второй подготовительный этап - проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара, а также проверка состояния запасных выходов из здания школы и средств пожаротушения;
- третий подготовительный этап – проведение занятий с обучающимися по теме: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»;
- четвертый этап – проведение тренировки (подача сигнала о возникновении условного пожара, проведение эвакуации, тушение условного пожара, организация встречи сотрудников ГПС);
- пятый этап - организация экстренной эвакуации учащихся, педагогических работников и сотрудников из здания школы;
- шестой этап - построение и проверка наличия учащихся, доклад директору школы и его заместителю о результатах проведенной тренировки.

5. Подведение итогов тренировки по экстренной эвакуации из зданий школы.  
Подготовка справки по итогам подготовки и проведения объектовой тренировки по экстренной эвакуации из зданий школы в случае возникновения пожара.  
Подготовка приказа по итогам проведения объектовой тренировки с определением задач по устранению выявленных недостатков.

**Занятия с педагогическими работниками, обучающимися и сотрудниками школы по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций**

Руководитель занятий – руководитель объектовой тренировки. Место проведения - служебный кабинет.

Дата и время проведения - «\_\_» сентября 20\_\_ г. в \_\_ ч. \_\_ мин.

Руководитель занятия знакомит сотрудников с приказом директора школы и планом проведения объектовой тренировки по теме: «Экстренная эвакуация сотрудников школы из помещений МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

**ЗАНЯТИЕ № 1**

Предстоящая общешкольная тренировка будет проводиться в соответствии с утвержденным директором школы Планом проведения тренировки по теме: «Экстренная эвакуация педагогических работников и сотрудников школы из помещений МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

Основными целями тренировки являются:

- сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление педагогических работников и сотрудников школы на теоретических занятиях с правилами поведения в случае возникновения пожара и в других чрезвычайных ситуациях;
- совершенствование навыков руководящего состава школы по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- повышения слаженности действий педагогических работников и сотрудников школы;
- закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям педагогических работников и сотрудников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В тренировке будут участвовать: директор, заместитель директора; руководитель объектовой тренировки, педагогические работники и сотрудники школы.

Предстоящая тренировка разделена на подготовительную часть и собственно объектовую тренировку по экстренной эвакуации всех находящихся в школе из зданий и состоит из следующих этапов.

**Первый подготовительный этап** - проведение занятий с педагогическими работниками и сотрудниками школы по действию в случае возникновения пожара. Ответственные исполнители - заместитель директора школы по УВР и руководитель объектовой тренировки. После объяснения порядка проведения тренировки необходимо ознакомиться с планами эвакуации из школы, расположенными на каждом этаже, с условиями прохождения лестничных площадок, лестниц, а также с состоянием аварийных выходов.

**Второй подготовительный этап** - проведение дополнительного инструктажа с педагогическими работниками и сотрудниками школы по их действиям в случае возникновения пожара, а также проверка состояния запасных выходов из здания школы и средств пожаротушения, ответственный – руководитель объектовой тренировки. На этом занятии будет поставлена задача техническому персоналу школы по их действиям с начала получения сигнала и во время проведения экстренной эвакуации.

**Третий подготовительный этап** – проведение занятий с работниками по теме: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»; Занятия будут проводить ответственные исполнители на классных часах с использованием выданных материалов. При этом вы можете использовать имеющиеся наработки по действиям учащихся в случае возникновения пожара.

**Четвертый этап** – проведение тренировки (подача сигнала о возникновении условного пожара, проведение эвакуации, тушение условного пожара, организация встречи сотрудников ГПС);

Общий сигнал определен вахтером/дежурным и подается через систему локального оповещения - включения тревожной сигнализации или подачи длительного школьного звонка. Педагогическими работниками немедленно производятся следующие действия:

- **потребовать от учащихся** полной тишины в классе;
- **открыть двери** учебного кабинета и выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, дожидаться речевого указания о последующих действиях.

Свободные от занятий педагогические работники, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

На этом этапе все выходы из зданий школы должны быть открытыми.

**Пятый этап** - организация экстренной эвакуации учащихся из здания школы. В ходе этого основного этапа необходимо четко отработать следующие действия учителей и преподавателей:

- услышав речевое указание на экстренную эвакуацию детей из школы (может быть дополнительное указание, чтобы учащиеся оделись и собрали свои вещи),
- немедленно подать команду на построение учащихся в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета;
- проследить за построением, находясь во главе колонны, убедиться, что в ней находятся все учащиеся класса;
- спокойным голосом объявить цель построения, а также напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе;
- начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему выходу из здания;
- следовать указанием членов администрации школы и сотрудников, осуществляющих общее управление потоками эвакуируемых.
- Возможную складывающую обстановку часто предопределить сложно, поэтому педагогическим работникам и сотрудникам необходимо быть готовым к тому, чтобы самим принимать решения и действовать исходя из сложившейся ситуации, а именно:
  - определить самый короткий маршрут движения;
  - определить наиболее безопасный маршрут движения;
  - избегать мест большого скопления людей и не создавать их самим;
  - выбрать оптимальную скорость движения на различных участках маршрута.

**При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из зданий школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.**

Здания школы имеют по 2 выхода, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, что в качестве выхода из здания придется использовать окна первого этажа. Такая ситуация потребует помощи юношей 8,9-ых классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками школы преклонного возраста.

Медицинскому работнику школы и сотрудникам, имеющим соответствующую подготовку, быть готовым оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Шестой этап** - построение и проверка наличия учащихся. Покинувшие здание классы прибывают на спортивную площадку школьного стадиона. Педагогические работники и сотрудники выполняют следующие действия:

- определяют место построения класса в три шеренги; проверяют наличие учащихся;

- подводят итоги проведенной экстренной эвакуации, отмечая недостатки в действиях и поведении отдельных учащихся, а также учащихся, показавших себя с лучшей стороны;

- докладывают управленческому составу и ответственным исполнителям школы о наличии в строю эвакуируемых учащихся, при отсутствии кого-либо из учащихся немедленно докладывают директору школы.

Заместитель директора по УВР и руководитель объектовой тренировки докладывают о наличии всех участников директору школы.

## **ЗАНЯТИЕ № 2 (практическое)**

На этом занятии Заместитель директора по УВР и руководитель объектовой тренировки знакомит педагогических работников и сотрудников с выходами из здания школы, которыми можно воспользоваться при экстренной эвакуации (а также с наиболее безопасными проемами окон). В ходе занятий определяются:

- кратчайшие маршруты движения;
- места, где возможно большое скопление людей (дверные проемы, лестничные площадки, лестницы и др.);
- возможные изменения маршрута движения эвакуируемых; место общешкольного построения по завершению экстренной эвакуации.

### **Внимание!**

**При появлении признаков пожара:**

- немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону «01»;
- мероприятия по проведению эвакуации проводить самостоятельно, без дополнительных указаний;
- организовать встречу пожарных.

При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из зданий школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.