

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5
имени Героя Российской Федерации И.О. Родобольского»

ПРИКАЗ

29.07.2025 г.

№ 187-од

«О подготовке и проведении противопожарной тренировки»

В соответствии с требованиями ст. 37 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69, в целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности работников МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского», необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации, а также актуализации алгоритма взаимодействия работников организации, обучающихся при эвакуации в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести общешкольную объектовую противопожарную тренировку по эвакуации людей и тушению условного пожара **«03» сентября 2025 года** с обучающимися 1-9 классов, педагогическими работниками и сотрудниками МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского».
2. **Начальником штаба** подготовки и проведения общешкольной тренировки назначить заместителя директора по УВР, **Пицало Елену Витальевну**.
3. **Руководителем** противопожарных тренировок по объекту назначить **Дрей Ольгу Александровну**, заведующего хозяйством.
4. **Дрей О.А., руководителю** противопожарных тренировок по объекту,
 - дополнительно провести инструктаж с техническим персоналом школы по их действиям в случае возникновения пожара;
 - довести до сведения работников школы, задействованных в учебной тренировке, основные цели и порядок проведения учебной тренировки, согласно плану проведения учебной тренировки (Приложение №1), в частности отработать действия при обнаружении возгорания (поступление сигнала о пожаре), проведении эвакуации, использовании спасательных средств и первичных средств пожаротушения;
 - проверить наличие ключей от помещений школы, имеющих соответствующие надписи, на определенном месте;
 - в целях дублирования открытия основных и запасных входов техническими работниками школы обеспечить соответствующими ключами учебные кабинеты, которые расположены рядом с запасными выходами из зданий школы.
4. **Помазкину Д.В., специалисту по охране труда**, провести комплекс мероприятий направленных на профилактику и предупреждение несчастных случаев в период проведения противопожарной тренировки.
5. Ответственность за проведение инструктажа с обучающимися по соблюдению мер безопасности, а также за сохранение их жизни и здоровья в период подготовки и проведения общешкольной объектовой противопожарной тренировки возложить на **классных руководителей и учителей предметников**.
6. Участникам тренировки принять серьезные меры по недопущению травм среди учащихся и порчи школьного имущества.
7. **Документоведу Сусловой Т.Г.**, довести информацию до ответственных исполнителей.
8. Контроль исполнения приказа возложить на себя.



[Handwritten signature]

Л.А. Адамбаева

ПЛАН проведения тренировки

I. Тема: «Экстренная эвакуация педагогических работников, обучающихся и сотрудников школы из помещений МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

II. Цели тренировки:

- сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление педагогических работников и сотрудников школы на теоретических занятиях по правилам действий в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций, совершенствование навыков руководящего состава школы по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- повышение слаженности действий педагогических работников и сотрудников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям руководителей, учащихся, преподавателей, учителей и технического персонала школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

3. Состав участников объектовой тренировки:

- директор, заместитель директора, руководитель объектовой тренировки, сотрудники школы, обучающиеся 1-9 классов.

4. Этапы тренировки:

- первый подготовительный этап - проведение занятий с сотрудниками школы, педагогическими работниками и классными руководителями по действиям в случае возникновения пожара;
- второй подготовительный этап - проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара, а также проверка состояния запасных выходов из здания школы и средств пожаротушения;
- третий подготовительный этап – проведение занятий с обучающимися по теме: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»;
- четвертый этап – проведение тренировки (подача сигнала о возникновении условного пожара, проведение эвакуации, тушение условного пожара, организация встречи сотрудников ГПС);
- пятый этап - организация экстренной эвакуации учащихся, педагогических работников и сотрудников из здания школы;
- шестой этап - построение и проверка наличия учащихся, доклад директору школы и его заместителю о результатах проведенной тренировки.

5. Подведение итогов тренировки по экстренной эвакуации из зданий школы.
Подготовка справки по итогам подготовки и проведения объектовой тренировки по экстренной эвакуации из зданий школы в случае возникновения пожара.
Подготовка приказа по итогам проведения объектовой тренировки с определением задач по устранению выявленных недостатков.

Занятия с педагогическими работниками, обучающимися и сотрудниками школы по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций

Руководитель занятий – руководитель объектовой тренировки. Место проведения - служебный кабинет.

Дата и время проведения - «__» сентября 20__ г. в __ ч. __ мин.

Руководитель занятия знакомит сотрудников с приказом директора школы и планом проведения объектовой тренировки по теме: «Экстренная эвакуация сотрудников школы из помещений МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

ЗАНЯТИЕ № 1

Предстоящая общешкольная тренировка будет проводиться в соответствии с утвержденным директором школы Планом проведения тренировки по теме: «Экстренная эвакуация педагогических работников и сотрудников школы из помещений МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

Основными целями тренировки являются:

- сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление педагогических работников и сотрудников школы на теоретических занятиях с правилами поведения в случае возникновения пожара и в других чрезвычайных ситуациях;
- совершенствование навыков руководящего состава школы по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- повышения слаженности действий педагогических работников и сотрудников школы;
- закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям педагогических работников и сотрудников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В тренировке будут участвовать: директор, заместитель директора; руководитель объектовой тренировки, педагогические работники и сотрудники школы.

Предстоящая тренировка разделена на подготовительную часть и собственно объектовую тренировку по экстренной эвакуации всех находящихся в школе из зданий и состоит из следующих этапов.

Первый подготовительный этап - проведение занятий с педагогическими работниками и сотрудниками школы по действию в случае возникновения пожара. Ответственные исполнители - заместитель директора школы по УВР и руководитель объектовой тренировки. После объяснения порядка проведения тренировки необходимо ознакомиться с планами эвакуации из школы, расположенными на каждом этаже, с условиями прохождения лестничных площадок, лестниц, а также с состоянием аварийных выходов.

Второй подготовительный этап - проведение дополнительного инструктажа с педагогическими работниками и сотрудниками школы по их действиям в случае возникновения пожара, а также проверка состояния запасных выходов из здания школы и средств пожаротушения, ответственный – руководитель объектовой тренировки. На этом занятии будет поставлена задача техническому персоналу школы по их действиям с начала получения сигнала и во время проведения экстренной эвакуации.

Третий подготовительный этап – проведение занятий с работниками по теме: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»; Занятия будут проводить ответственные исполнители на классных часах с использованием выданных материалов. При этом вы можете использовать имеющиеся наработки по действиям учащихся в случае возникновения пожара.

Четвертый этап – проведение тренировки (подача сигнала о возникновении условного пожара, проведение эвакуации, тушение условного пожара, организация встречи сотрудников ГПС);

Общий сигнал определен вахтером/дежурным и подается через систему локального оповещения - включения тревожной сигнализации или подачи длительного школьного звонка. Педагогическими работниками немедленно производятся следующие действия:

- **потребовать от учащихся** полной тишины в классе;
- **открыть двери** учебного кабинета и выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, дожидаться речевого указания о последующих действиях.

Свободные от занятий педагогические работники, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

На этом этапе все выходы из зданий школы должны быть открытыми.

Пятый этап - организация экстренной эвакуации учащихся из здания школы. В ходе этого основного этапа необходимо четко отработать следующие действия учителей и преподавателей:

- услышав речевое указание на экстренную эвакуацию детей из школы (может быть дополнительное указание, чтобы учащиеся оделись и собрали свои вещи),
- немедленно подать команду на построение учащихся в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета;
- проследить за построением, находясь во главе колонны, убедиться, что в ней находятся все учащиеся класса;
- спокойным голосом объявить цель построения, а также напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе;
- начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему выходу из здания;
- следовать указанием членов администрации школы и сотрудников, осуществляющих общее управление потоками эвакуируемых.
- Возможную складывающую обстановку часто предопределить сложно, поэтому педагогическим работникам и сотрудникам необходимо быть готовым к тому, чтобы самим принимать решения и действовать исходя из сложившейся ситуации, а именно:
 - определить самый короткий маршрут движения;
 - определить наиболее безопасный маршрут движения;
 - избегать мест большого скопления людей и не создавать их самим;
 - выбрать оптимальную скорость движения на различных участках маршрута.

При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из зданий школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.

Здания школы имеют по 2 выхода, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, что в качестве выхода из здания придется использовать окна первого этажа. Такая ситуация потребует помощи юношей 8,9-ых классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками школы преклонного возраста.

Медицинскому работнику школы и сотрудникам, имеющим соответствующую подготовку, быть готовым оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Шестой этап - построение и проверка наличия учащихся. Покинувшие здание классы прибывают на спортивную площадку школьного стадиона. Педагогические работники и сотрудники выполняют следующие действия:

- определяют место построения класса в три шеренги; проверяют наличие учащихся;

- подводят итоги проведенной экстренной эвакуации, отмечая недостатки в действиях и поведении отдельных учащихся, а также учащихся, показавших себя с лучшей стороны;

- докладывают управленческому составу и ответственным исполнителям школы о наличии в строю эвакуируемых учащихся, при отсутствии кого-либо из учащихся немедленно докладывают директору школы.

Заместитель директора по УВР и руководитель объектовой тренировки докладывают о наличии всех участников директору школы.

ЗАНЯТИЕ № 2 (практическое)

На этом занятии Заместитель директора по УВР и руководитель объектовой тренировки знакомит педагогических работников и сотрудников с выходами из здания школы, которыми можно воспользоваться при экстренной эвакуации (а также с наиболее безопасными проемами окон). В ходе занятий определяются:

- кратчайшие маршруты движения;
- места, где возможно большое скопление людей (дверные проемы, лестничные площадки, лестницы и др.);
- возможные изменения маршрута движения эвакуируемых; место общешкольного построения по завершению экстренной эвакуации.

Внимание!

При появлении признаков пожара:

- немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону «01»;
- мероприятия по проведению эвакуации проводить самостоятельно, без дополнительных указаний;
- организовать встречу пожарных.

При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из зданий школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428888

Владелец Адамбаева Людмила Анатольевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025