



Региональное учебно-методическое
объединение учителей ОБЗР
Самарской области

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 2025-2026 учебном году

Ведущие вебинара:

Данилова Е.А., старший преподаватель кафедры охраны здоровья, труда (технологии), ФК и ОБЗР

Лизунова Е.В., региональный куратор предметной вертикали учителей ОБЗР

Самара, 28 марта 2025 года

Правовые ориентиры для образовательной организации в 2025-2026 уч.г.

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ (Последние изменения от 28.02.2025 № 30-ФЗ)

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>



ФГОС ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?ysclid=m8d3huhgca163381116>



ФГОС СОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ (Последние изменения от 21.02.2024 № 119)

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/77603.pdf>



The screenshot shows the website 'edsoo.ru/normativnye-dokumenty/'. The page title is 'Нормативные документы'. It features a grid of document cards. Each card includes the document title, registration number, and a 'Скачать PDF' button. The documents listed are:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС НОО
- Изменения во ФГОС НОО
- ФГОС ООО
- Изменения во ФГОС ООО
- ФГОС СОО
- Изменения во ФГОС СОО

<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>



НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



- Максимальное количество контрольных и практических работ не должно превышать **10%** от общего объёма учебного времени.
- Установлен перечень проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам при оценке качества образования.
- Внесено поурочное планирование по учебным предметам (общеобразовательные организации могут самостоятельно использовать резервные часы и определять количество оценочных процедур, не превышающее установленные требования).

Нормативная основа комплектования в 2025/2026 учебном году

Федеральные
государственные
образовательные
стандарты



Федеральные основные
общеобразовательные
программы



Федеральный закон
от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в
Российской Федерации»



- Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (**ред. от 12.08.2022 № 732**)
 - Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028**, от **22.01.2024 № 31**, от **19.03.2024 № 171**, от **19.02.2024 г. № 110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
 - Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028**, от **19.03.2024 № 171**, от **01.02.2024 № 62**, от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Единые подходы

к формированию содержания образования и воспитания

Единые стандарты

образовательного пространства страны

Единая система

мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций

ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОП ООО и СОО

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральные рабочие программы учебных предметов**
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральный учебный план;**
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральная образовательная программа (ФОП)

федеральный
учебный план

федеральный
календарный
учебный
график

федеральные
рабочие
программы
учебных
предметов, курсов,
дисциплин

федеральная
рабочая
программа
воспитания

федеральный
календарный
план
воспитательной
работы

Основное общее образование

5 -9 классы

НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



Изменения ФОР ОО	Предметы	Примечание
Определено поурочное планирование по классам на БАЗОВОМ УРОВНЕ	«Русский язык», «Литература», «География», «Труд (технология)», «ОБЗР», «История», «Обществознание»	«Основы безопасности и защиты Родины» Заменили в содержании обучения модуля № 9 «Безопасность в социуме» слова «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование». Так же заменили и в планируемых результатах освоения программы. Добавили поурочное планирование 8-го и 9-го класса с. 1010 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704

Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к **метапредметным** результатам освоения ООП ОО

Ссылка на изменения ФОР ОО: <https://disk.yandex.ru/i/MnOlpyoDT-vjtQ>



Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; ...
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, ...
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи ...
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану ...
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы...
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, ...
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;...
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию ...
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надёжность информации по критериям, ...
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию

2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу...
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);...
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции ...
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, ...
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи ...
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);...
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;... находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;...
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг

Внесение изменений в ООП ООО

Целевой раздел

Пояснительная записка

- принципы ООО дополнить

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО

- длительность контрольной работы, *длительность практической работы*;
- перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Содержательный раздел

Синхронизировать рабочие программы с их обновленной версией по учебным предметам:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Иностранный язык»
- «История»
- «Обществознание»
- «Математика»
- «География»
- «Физика»
- «Информатика»
- «Биология»
- «Труд (технология)»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности и защиты Родины»

Поурочное планирование – в соответствии с ФРП

Организационный раздел

Учебный план

- внести изменения в пояснительную записку учебного плана в части **минимального количества** учебных занятий за **5 учебных лет**, отразить объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом ФУП;
- скорректировать пункт о выполнении домашнего задания (продолжительность, сроки выполнения, внесение в ЭЖ..)

Календарный учебный график

- актуализировать новым содержанием

План внеурочной деятельности

- актуализировать обновленным содержанием

НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

ФРП ФОР 000-2025/2026

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Поурочное планирование, 8 класс

8 класс

Таблица 26

№ урока	Тема урока
Урок 1	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства
Урок 2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера
Урок 3	Мероприятия по оповещению и защите населения при чрезвычайных ситуациях и возникновении угроз военного характера
Урок 4	Защита Отечества как долг и обязанность гражданина
Урок 5	Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества
Урок 6	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации
Урок 7	Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи)
Урок 8	Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)
Урок 9	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка)
Урок 10	Общевойсковые уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации
Урок 11	Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевойсковые уставы)
Урок 12	Воинская дисциплина, ее сущность и значение
Урок 13	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)
Урок 14	Основы безопасности жизнедеятельности
Урок 15	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях

Урок 16	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений
Урок 17	Предупреждение бытовых травм
Урок 18	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования
Урок 19	Пожарная безопасность в быту
Урок 20	Предупреждение ситуаций криминального характера
Урок 21	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения
Урок 22	Правила дорожного движения
Урок 23	Безопасность пешехода
Урок 24	Безопасность пассажира
Урок 25	Безопасность водителя
Урок 26	Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях
Урок 27	Безопасность пассажиров на различных видах транспорта
Урок 28	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте
Урок 29	Основные опасности в общественных местах
Урок 30	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий
Урок 31	Пожарная безопасность в общественных местах
Урок 32	Пожарная безопасность в общественных местах
Урок 33	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера
Урок 34	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3

Поурочное планирование, 9 класс

9 класс

Таблица 26.1

№ урока	Тема урока
Урок 1	Правила безопасного поведения в природной среде
Урок 2	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде
Урок 3	Пожарная безопасность в природной среде
Урок 4	Безопасное поведение в горах
Урок 5	Безопасное поведение на водоёмах
Урок 6	Безопасные действия при наводнении, цунами
Урок 7	Безопасные действия при урагане, смерче, грозе
Урок 8	Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана
Урок 9	Экология и её значение для устойчивого развития общества
Урок 10	Общие представления о здоровье
Урок 11	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний
Урок 12	Профилактика неинфекционных заболеваний
Урок 13	Психическое здоровье и психологическое благополучие
Урок 14	Первая помощь при неотложных состояниях
Урок 15	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций
Урок 16	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций
Урок 17	Общение – основа социального взаимодействия
Урок 18	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций
Урок 19	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций
Урок 20	Манипуляция и способы противостоять ей
Урок 21	Манипуляция и способы противостоять ей
Урок 22	Современные увлечения. Их возможности и риски
Урок 23	Цифровая среда - ее возможности и риски
Урок 24	Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них
Урок 25	Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты
Урок 26	Деструктивные течения в сети Интернет, их признаки, опасности

Урок 27	Правила безопасного поведения в цифровой среде
Урок 28	Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм»
Урок 29	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму
Урок 30	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму
Урок 31	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты
Урок 32	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты
Урок 33	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта
Урок 34	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3

Место предмета в учебном плане в 2025-2026 уч.г.

Учебный план основного общего образования, *5,6-дневная учебная неделя*

Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Основы безопасности и защиты Родины					1	1



Учебные сборы в 8-м классе: практическая отработка теоретических знаний

Планируются в
2025 году!

ОРГАНИЗАЦИЯ СБОРОВ

Продолжительность: 3 дня, объем – 17 часов

Период проведения:

4 четверть

(рекомендуется по завершении теоретической подготовки)

Место проведения: образовательная организация

(спортивные площадки, спортивные залы, территория ОО, тир, зона БПЛА, временный палаточный городок и т.д.)

ОО определяет:

- программу учебных сборов,
- учебный график,
- распорядок дня

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ

Участие почетных гостей

(ветеранов, военнослужащих, героев и участников СВО, глав муниципальных образований и др.)

Военно-спортивные игры на местности («Зарница» и т.п.), выставки снаряжения, мастер-классы с привлечением партнеров (ВЧ, ДОСААФ, Авангард, ветеранские общественные организации и др.)

Среднее общее образование

10-11 классы

НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



Изменения ФОР СОО	Предметы	Примечание
Определено поурочное планирование по классам на БАЗОВОМ УРОВНЕ	«Русский язык» «Литература» «История», «География», «ОБЗР», «Обществознание»	«Основы безопасности и защиты Родины» В содержание обучения модуля 9 «Безопасность в социуме» заменили слова «буллинг» на «психологическое насилие, систематическое издевательство, преследование». Добавили поурочное планирование 10-го и 11-го класса с. 1770 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704

Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к **метапредметным** результатам освоения ООП СОО

Ссылка на изменения ФОР СОО: https://disk.yandex.ru/i/N2mj_7BDAKKiRg



Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3...	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения....
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проблем
1.2.3....	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами...
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4...	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности ...

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям....
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект , предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

Внесение изменений в ООП СОО

Целевой раздел

Пояснительная записка

- принципы СОО дополнить

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО

- длительность контрольной работы, *длительность практической работы*;
- перечень (кодификатор) проверяемых **требований к метапредметным результатам** освоения основной образовательной программы **среднего общего образования**

Содержательный раздел

Синхронизировать рабочие программы с их обновленной версией по учебным предметам:

«Русский язык»
«Литература»
«История»
«Обществознание»
«Математика»
«География»
«Физика»
«Биология»
«Труд (технология)»
«Физическая культура»
«Основы безопасности и защиты Родины»

Поурочное планирование – в соответствии с ФРП

Организационный раздел

Учебный план

- внести изменения в пояснительную записку учебного плана в части **минимального количества** учебных занятий за **2 учебных года**, отразить объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом ФУП;
- скорректировать пункт о выполнении домашнего задания (продолжительность, сроки выполнения, внесение в ЭЖ..)

Календарный учебный график

- актуализировать новым содержанием

План внеурочной деятельности

- актуализировать обновленным содержанием

НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

ФРП ФОП ООО-2025/2026

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Поурочное планирование, 10 класс

Таблица 23

№ урока	Тема урока
Урок 1	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности
Урок 2	Государственная и общественная безопасность
Урок 3	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Урок 4	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны
Урок 5	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)
Урок 6	Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)
Урок 7	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)
Урок 8	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)
Урок 9	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство вооруженной борьбы (основы технической подготовки и связи)
Урок 10	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)
Урок 11	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)
Урок 12	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)
Урок 13	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)
Урок 14	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)
Урок 15	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)
Урок 16	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)
Урок 17	Современные представления о культуре безопасности

Урок 18	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства
Урок 19	Источники опасности в быту
Урок 20	Профилактика и первая помощь при отравлениях
Урок 21	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них
Урок 22	Пожарная безопасность в быту
Урок 23	Безопасное поведение в местах общего пользования
Урок 24	Безопасное поведение в местах общего пользования
Урок 25	Безопасность дорожного движения
Урок 26	Безопасность дорожного движения
Урок 27	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях
Урок 28	Безопасное поведение на разных видах транспорта
Урок 29	Безопасное поведение на разных видах транспорта
Урок 30	Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера
Урок 31	Опасности криминального характера, меры защиты от них
Урок 32	Опасности криминального характера, меры защиты от них
Урок 33	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта
Урок 34	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3

Поурочное планирование, 11 класс

11 класс

№ урока	Тема урока
Урок 1	Безопасность в природной среде
Урок 2	Выживание в автономных условиях
Урок 3	Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары
Урок 4	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады
Урок 5	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины
Урок 6	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара
Урок 7	Экологическая грамотность и разумное природопользование
Урок 8	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни
Урок 9	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями
Урок 10	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями
Урок 11	Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья
Урок 12	Психическое здоровье и психологическое благополучие
Урок 13	Первая помощь пострадавшему
Урок 14	Первая помощь пострадавшему
Урок 15	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе
Урок 16	Конфликты и способы их разрешения
Урок 17	Конфликты и способы их разрешения
Урок 18	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия
Урок 19	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия
Урок 20	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей
Урок 21	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей

Урок 22	Безопасность в цифровой среде
Урок 23	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения
Урок 24	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде
Урок 25	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде
Урок 26	Достоверность информации в цифровой среде
Урок 27	Достоверность информации в цифровой среде
Урок 28	Защита прав в цифровом пространстве
Урок 29	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества
Урок 30	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества
Урок 31	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта
Урок 32	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта
Урок 33	Противодействие экстремизму и терроризму
Урок 34	Противодействие экстремизму и терроризму

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3

Место предмета в учебном плане в 2025-2026 уч.г.

Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами на уровень СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов			
		базовый		углубленный	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	нет	нет



Учебные сборы в 10-м классе

Сроки: в течение 5 (пяти) дней в объеме 35 часов.

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

Для обучающихся, не имеющих возможности принять участие в учебных сборах по уважительным причинам, образовательные организации организуют изучение теоретической части учебных сборов и контроль полученных результатов обучения.

В Центре «Авангард» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Молодой боец» (35 часов) с изучаемыми дисциплинами:

- ✓ огневая подготовка,
- ✓ тактическая подготовка,
- ✓ строевая подготовка,
- ✓ физическая подготовка,
- ✓ военно-медицинская подготовка,
- ✓ радиационная, химическая и биологическая защита,
- ✓ общевойсковые уставы,
- ✓ основы безопасности военной службы (теоретические и практические занятия).

Форма обучения: очная.

Возможно использование дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 5 дней по 7 учебных часов в день.

Ссылка на сайт ГБОУ ДО СО Центр "Авангард":

<https://avangard.minobr63.ru/>

<https://vk.com/public216040624>



Конструктор рабочих программ

Предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам.

Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФОП и ФРП.

Конструктор предназначен для создания рабочих программ

только в рамках обновленных ФГОС.



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



2024
ГОД СЕМЬИ



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Инструкция по
работе с
конструктором

 Скачать PDF

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

Вход в конструктор

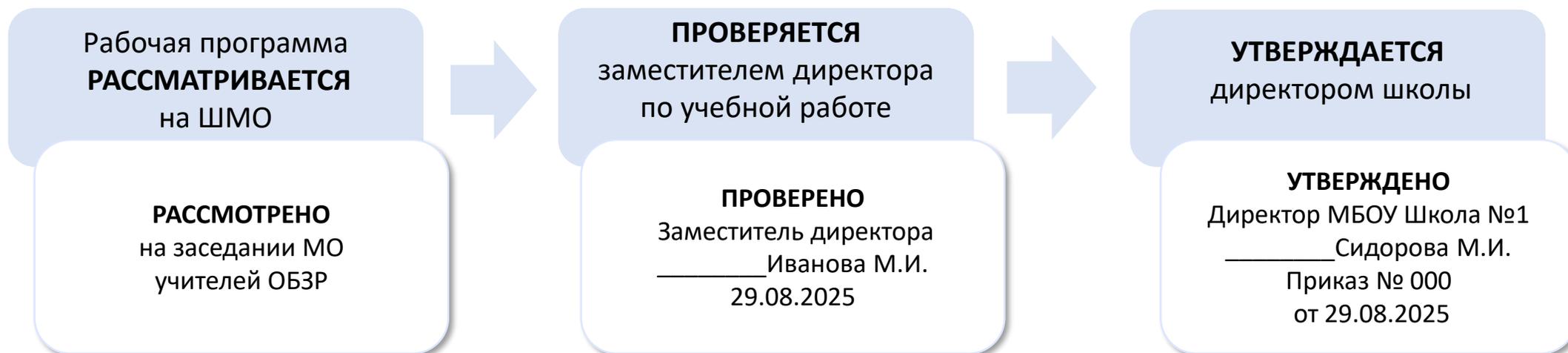
По техническим
вопросам работы



Важно! Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

Утверждение рабочей программы

Напоминаем!



Федеральный перечень учебников. Основное общее образование

<https://fpu.edu.ru/> 

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства	
1.1.2.10.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2 частях	Ч.1 Рудаков Д. П., Приорова Е. М., Позднякова О. В. и др.; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч.2 Куличенко Т. В., Костюк Г. П., Дежурный Л. И. и др.; под науч. ред. Шойгу Ю. С.	8–9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 22.04.2027 г.
1.1.2.10.2.2.1	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 25.04.2027г.
1.1.2.10.2.2.2	Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 25.04.2027г.
1.1.2.10.2.2.3	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 25.04.2027г.
1.1.2.10.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 25.04.2027г.
1.1.2.10.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 25.04.2027г.

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/77603.pdf>



Федеральный перечень учебников. Среднее общее образование

<https://fpu.edu.ru/>



Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства	
1.1.3.7.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.,	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 25.07.2026 г.
1.1.3.7.2.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.,	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 25.07.2026 г.

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/77603.pdf>



Федеральный перечень учебников. Среднее общее образование

<https://fpu.edu.ru/>



2.2.7.	Основы безопасности и защиты Родины (предметная область)					
2.2.7.1.	Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет)					
2.2.7.1.1.1.	Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях; 1-е издание	Часть 1: Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В.К. и др; под редакцией Шойгу Ю.С. Часть 2: Шойгу Ю.С, Байбарина Е.Н., Зуев В.А. и др; под редакцией Шойгу Ю.С.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным. Базовый уровень. Учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; Дежурный Л.И., Неудахин Г.В., Шубина Л.Б. и другие; 1-е издание; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 413; Приказ № 371	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

до 12.07.2028 г.

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/77603.pdf>



Анализ содержания тематического планирования ФРП ООО и учебников из ФПУ по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ (для 5-9 классов образовательных организаций)

№	Тематическое планирование федеральной рабочей программы основного общего образования	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 8 - 9-е классы: учебник: в 2 частях. Ч. 1 Рудаков Д.П., Цирюрова Е.М., Позднякова О.В. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч. 2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Просвещение. Срок использования: до 2027 г.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 5,6,7,8,9 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Срок использования: до 2026 г.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 кл., 8-9 кл. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие Вентана-граф/ Просвещение. Срок использования: до 2025 г.	Методические материалы в помощь учителю
	Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства, государства»	Ч.2 Модуль 10. <u>Взаимодействие личности, общества, государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения</u>			
	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства	Тема 1. <u>Взаимодействие личности, общества, государства в обеспечении безопасности</u>	9 класс Модуль. <u>Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения</u> §6. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства	5-7 класс Безопасность в обществе (социуме) Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального	Тема 3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	5 класс Модуль. <u>Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</u> §3. Разновидности чрезвычайных ситуаций 8 класс Модуль. <u>Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения</u>	5-7 класс Безопасность в обществе (социуме) Чрезвычайные ситуации социального характера (стр.139-142)	



<https://clck.ru/3GLBsM>



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ (для 10-11 классов образовательных организаций)

№	Тематическое планирование федеральной рабочей программы основного общего образования	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Срок использования: до 2026 г.	Методические материалы в помощь учителю
	Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		
1.	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	10 класс Глава 5. <u>Правовые основы подготовки граждан к военной службе</u> §13. Законодательство Российской Федерации об обороне государства	
2.	Государственная и общественная безопасность	10 класс Глава 8. <u>Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</u> §23. Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций 11 класс Глава 4. <u>Система государственной защиты населения</u> §8. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	
3.	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	10 класс Глава 8. <u>Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</u> §24. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	
4.	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	10 класс Глава 5. <u>Правовые основы подготовки граждан к военной службе</u>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/start/148463/



<https://clck.ru/3GLBv7>

Материалы в помощь учителю ОБЗР

на уровне ООО

Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»	Методические материалы в помощь учителю
Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/conspect/104700/
Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/conspect/99358/
Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации основы технической подготовки и связи)	https://uchebnik.mos.ru/material_vie_w/atomic_objects/11848787?menuRererrer=compilations/102883/materials



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 10 КЛАСС

Урок 14. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

Конспект урока

1

Основы безопасности жизнедеятельности
10 класс
Урок № 14
Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Перечень вопросов, рассматриваемых в теме:

1. Общая характеристика ВС РФ, их предназначение.
2. Основные понятия в области воинской обязанности и военной службы.
3. История создания ВС РФ.
4. Дни воинской славы.

Глоссарий по теме:

Военная доктрина Российской Федерации - система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации.

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами, не имеющими гражданства (подданства) иностранного государства, в Вооруженных Силах Российской Федерации и в войсках национальной гвардии Российской Федерации (далее также - другие войска), в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны (далее - воинские формирования), Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы

Конспект урока, задания, аудио-фото-видео материалы

Примеры и разбор решения заданий тренировочного модуля:

Задание 1

Номер	ТВ-15
Выберите тип интерактивного теста:	Выберите элемент: I группа – не более 20%: 1. Единичный / множественный выбор; II группа – не более 30%: 2. Выбор элемента из выпадающего списка; 3. Установление соответствий между элементами двух множеств; 5. Добавление подписей к изображениям; 6. Подстановка элементов в пропуски в тексте; 7. Подстановка элементов в пропуски в таблице; III группа – не менее 50%: 4. Ребус – соответствие; 8. Сортировка элементов по категориям; 9. Восстановление последовательности элементов горизонтальной / вертикальной; 10. Подчеркивания / зачеркивания элементов; 11. Выделение цветом; 12. Ввод с клавиатуры пропущенных элементов в тексте; 13. Смежный граф (автоматически заполняемый); 14. Лента времени
Информация о тестовом вопросе:	Текст задания: Сопоставьте памятники Воинской Славы с городами, в которых они установлены: 1. фотография памятника «Колонна Воинской Славы» 2. фотография памятника «Затопленным кораблям» 3. фотография памятника «Родина Мать» 4. фотография памятника «Могила неизвестного солдата» Варианты ответа: А) Москва Б) Санкт-Петербург В) Севастополь Г) Волгоград
	Тип вариантов ответов: (Текстовые, Графические, Комбинированные); Правильный вариант: 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А Неправильный вариант/варианты (или комбинации): Все остальные комбинации

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Перечень программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

[Рабочая программа учебного курса «Цифровая гигиена»](#)



[Моделирование и пилотирование беспилотных авиационных систем](#)

[Беспилотные летательные аппараты мультироторного типа. Базовый модуль](#)

[Беспилотные летательные аппараты мультироторного типа. Вводный модуль](#)

[Беспилотные летательные аппараты мультироторного типа. Программирование БПЛА](#)

[Инженерия беспилотных авиационных систем](#)

[Искусственный интеллект: модели и технологии](#)

[Образовательный контент по обучению навыкам проектирования, разработки, производства и эксплуатации БАС с использованием цифрового образовательного контента](#)



Методическое сопровождение профессионального развитие учителя ОБЗР

- 1. Участие в секции учителей физической культуры и ОБЗР в рамках **Регионального форума работников системы общего образования** «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики»: диссеминация опыта работы в рамках секции ***(О проведении сборов, о практико-ориентированных уроках по западающим темам)***.
- 2. **Публикация материалов в электронный сборник** материалов «Применение современного оборудования на уроках технологии и ОБЗР».
- 3. **Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства** «Призвание – учить!» в номинации для преподавателей ОБЗР.

Приглашаем к участию!

Подготовка учебной части ОУ к новому учебному году

Февраль – март 2025

- ✓ Вебинары о подходах в преподавании предметов в 2025/2026 уч. году.
- ✓ Предварительное комплектование ОО
- ✓ Обучение педагогов

Июнь – август 2025

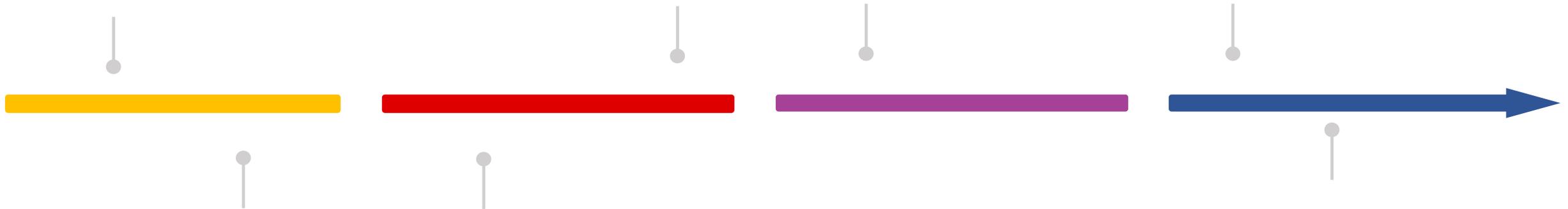
- ✓ Сбор в учебной части ОУ рабочих программ
- ✓ Проверка зам. директора рабочих программ на исполнение ФГОС.
- ✓ Обучение педагогов

Апрель – июнь 2025

- ✓ ПК корректировка ООП
- ✓ Корректировка рабочих программ НОО и ООО
- ✓ Разработка рабочих программ СОО
- ✓ Обучение педагогов
- ✓ Проведение родительских собраний обучающихся

Август 2025

- ✓ Утверждение директором ОУ рабочих программ
- ✓ Утверждение ООП на уровень начального/ основного /среднего общего образования



Спасибо за внимание



**Кафедра охраны здоровья, труда (технологии), физической культуры и
основ безопасности и защиты Родины ГАУ ДПО СО ИРО**

8(846)247-22-33

kfk_iro63@63edu.ru