

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа "город Ирбит" Свердловской области  
"Основная общеобразовательная школа № 5"

РАССМОТРЕНО

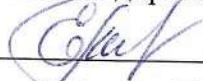
Руководитель ЦМО



и.о. Масленникова Е.Д.  
протокол №1  
от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Пицало Е. В.  
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Школа №5»



Адамбаева А.  
Приказ № 229/1 от  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Путешествие по малой родине (Ирбитоведение)»**  
**(1-4 классы)**

**Составитель:**

**Масленникова Екатерина Дмитриевна**  
**учитель начальных классов**  
**Первая квалификационная категория**

**г. Ирбит, 2024 г.**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Основное содержание курса.....	5
3. Учебно-тематический план.....	6
4. Календарно-тематическое планирование.....	7
5. Материально-техническое обеспечение .....	15
6. Планируемые результаты изучения курса.....	15
7. Источники.....	18

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Путешествие по малой родине (Ирбитоведение)» имеет социальное направление.

Человек богат прошлым своей семьи, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего Отечества, кто знает, хранит и приумножает историю своего родного края. В настоящее время среди проблем, стоящих перед образованием, выделяют проблему становления у школьников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям родного края, воспитания основ гражданственности.

**Актуальность программы** Изучение своего родного края является тем фактором, который способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального и духовного развития ребёнка, формированию нравственно-ценностного отношения к своей Родной земле.

Познание родного края, изучение его природы, его истории с древнейших времен до наших дней помогает каждому ребёнку социально адаптироваться, то есть почувствовать себя личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, не бояться его преобразовывать, решая существующие проблемы, чувствовать себя в нём уверенно и комфортно.

Зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России.

Во многих нормативных документах, программах, научных и популярных публикациях подчеркивается особое значение формирования у обучающихся гражданской идентичности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей нынешнего поколения российских граждан.

Законодательно и нормативно это нашло отражение в последовательно принятых и реализованных программах: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 гг.», «Национальной доктрине образования России», «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», ФГОС и других документах, в которых выражена образовательная политика нашей страны.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по малой родине (Ирбитоведение)» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы начального (основного) общего образования.

Нормативно-правовой основой программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 08 августа 2024 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.)
- Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования Письмо Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. №ТВ-1290\03
- Локальные акты учреждения:
- Положение о внеурочной деятельности МАОУ «Школа №5»;
- Учебный план МАОУ «Школа №5» на 2024-2025 уч. год.

Роль курса важна не столько в формировании знаний, сколько в пробуждении познавательного интереса ребенка в изучении родного (края) города. Именно на этой ступени необходимо и возможно помочь ребенку полюбить город, в котором он живет (гордиться им, сопереживать ему, понимать его проблемы), понять ценность города для себя и других горожан (иметь представление о его пользе, культурной и исторической ценности), осознать свою взаимосвязь с родным городом.

Курс «Ирбитоведение» является фундаментом системы краеведческого образования.

**Цель программы:** формирование нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся в окружающем их городском пространстве.

**Задачи программы:**

1. Способствовать формированию у учащихся познавательного интереса к изучению города (родного края).
2. Содействовать формированию представления об уникальности, неповторимости облика города Ирбита и его окрестностей (окружающей природы).
3. Развивать начальные краеведческие умения.
4. Развивать монологическую и диалогическую формы речи.
5. Развивать аналитические умения.
6. Создавать условия для формирования оценочных суждений.
7. Содействовать развитию креативного мышления и реализации творческого потенциала учащихся.
7. Создавать условия для развития навыков культуры поведения.

Программа предусматривает следующие *виды деятельности*:

- чтение текста в различных источниках и на различных носителях;
- решение информационных задач (выполнение заданий и упражнений);

- наблюдение за объектом изучения (историческими памятниками);
- работа со словарём;
- работа по карточкам;
- участие в эвристических беседах;
- работа с познавательными заданиями (тексты, стихи, ребусы, кроссворды);
- участие в викторинах и конкурсах;
- подготовка викторин и конкурсов;
- изображение изученных объектов в рисунках, поделках, сказках;
- работа в группах, организационно-деятельностные игры, деловые игры, познавательные игры;
- викторины;
- экскурсии пешеходные и виртуальные.

Программа выстроена на основе следующих **принципов**:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- опора на ценности воспитательной системы ОУ.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся (6,5-10 лет) и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год.

## 2. Основное содержание курса

Программа каждого года обучения включает в себя 5 разделов:

*Первый раздел – «Моя школа» (7 ч.)*

История образования школы. Внутреннее строение школы и объекты, расположенные вокруг школы. Традиции школы, правила внутреннего распорядка. Взаимоотношения в коллективе. Ученический совет школы. Кадетское движение. Работники. Правила кадетской жизни. Спорт в жизни кадета. Кадет – будущий защитник Отечества.

*Второй раздел – «Моя семья» (3 ч.)*

Мы в семье. Моя семья- часть моего народа. Профессии моих родителей, дедушек и бабушек. Родословная моей семьи. Семья и её ценности. День семьи. История происхождения моей фамилии. Интересные люди в моей семье.

*Третий раздел – «История Ирбита» (7 ч.)*

Образование города Ирбита. Ирбитская ярмарка. Символика Ирбита. Яркие и важные события в истории родного региона. Знаменитые земляки. История улиц Ирбита. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Народные промыслы и народные костюмы ирбитчан.

Памятники истории и культуры города, их охрана. Ирбит и ирбитчане в годы Великой Отечественной войны. Мероприятия по восстановлению разрушенного войной хозяйства. Памятники и мемориалы, посвященные событиям Великой Отечественной войны.

*Четвертый раздел – «Достопримечательности Ирбита» (11 ч.)*

Интересные объекты города. Музеи. Памятники архитектуры. Библиотеки. Театр и кинотеатр. Парки. Спортивные комплексы. Ирбитские поэты, писатели и художники. Образовательные учреждения. Основные предприятия города.

*Пятый раздел – «Природа Ирбита» (5ч\1 класс, 6 ч.\2 - 4 классы)*

Времена года в нашем городе. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года. Народный календарь. Разнообразие растений и животных, обитающих в городе. Водные объекты города, их характеристика, использование в хозяйственной деятельности. Полезные ископаемые и их использование. Природные сообщества города. Влияние человека на природные сообщества. Красная книга Ирбитского района. Экологические проблемы города. Воспевание красоты природы родного города поэтами и художниками.

### 3. Учебно – тематический план

№	Тема	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		т	п	т	п	т	п	т	п
1	Моя школа	3	4	4	3	4	3	3	4
2	Моя семья	2	1	1	2	2	1	1	2
3	История города	2	5	3	4	4	3	3	4
4	Достопримечательности Ирбита	5	6	8	3	2	9	4	7
5	Природа Ирбита	2	3	3	3	2	4	2	4
	<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

**4. Календарно - тематическое планирование  
1 класс – 33 ч**

№	Тема	Содержание	Дата	
			план	факт
<b>Моя школа (7ч)</b>				
1.	Знакомство со школой	<b>Экскурсия по школе.</b> Познакомиться со школой.		
2.	Я - ученик	<b>Беседа.</b> Узнать об обязанностях ученика в школе.		
3.	Школьный музей	<b>Экскурсия.</b> Познакомиться с экспонатами музея.		
4.	Школьная библиотека	<b>Экскурсия.</b> Познакомиться с библиотечкой и узнать о правилах поведения в библиотеке.		
5.	Правила поведения в школе	<b>Беседа.</b> Познакомиться с правилами поведения в школе.		
6.	В школьном дворе	<b>Беседа.</b> Познакомиться с правилами поведения в школьном дворе.		
7.	Моя школа	<b>Конкурс рисунков</b>		
<b>Моя семья (3 ч)</b>				
8.	Мы в семье	<b>Беседа.</b> «Моя семья»		
9.	Моя семья- часть моего народа	<b>Презентация.</b> Познакомиться с разными национальностями, проживающими в Ирбите. Рассказ о семье.		
10.	Профессии моих родителей	<b>Конкурс рисунков</b> «Моя мама (папа, бабушка и т. д.) на работе». Нарисовать рисунок или составить рассказ, отражающий смысл работы родителей. Показать специфические основы и символы данной профессии.		
<b>История города (7ч)</b>				
11.	Образование города Ирбита	<b>Музейный урок.</b> Познакомиться с историей образования города		
12.	Символика Ирбита	<b>Беседа. Презентация.</b> Познакомиться с процессом зарождения Ирбитской символики.		
13.	Мой город	<b>Конкурс рисунков</b>		

14.	Народные костюмы	Музейный урок. Познакомиться с историей возникновения народных костюмов	
15.	Город Ирбит и его церкви	<b>Беседа. Презентация.</b> Памятники православной культуры.	
16.	Ирбит – земля российского подвига	<b>Экскурсия.</b> Обелиск в память рабочих Ирбитского мотоциклетного завода, погибших в годы Великой Отечественной войны	
17.	Ирбит в годы Великой Отечественной войны	<b>Экскурсия.</b> Аллея Героев Советского Союза.	
<b>Достопримечательности города Ирбита (11ч)</b>			
18.	Интересные места города	Знакомство с основными местами города виртуально.	
19.	Музеи нашего города	<b>Виртуальная экскурсия.</b> Дети смогут представить собранный самостоятельно материал о музеях города Ирбита.	
20.	Скульптурные композиции	<b>Презентация.</b> Собранный учащимися фотоматериал познакомит детей с разнообразием скульптурных композиций родного города.	
21.	Парки нашего города	<b>Экскурсия</b> в парк. Чтение стихов о природе.	
22.	Библиотеки	<b>Виртуальная экскурсия.</b> Дети получат возможность узнать о библиотеках города. Вспомнят правила посетителей библиотеки.	
23.	Театры и кинотеатры	<b>Посещение кинотеатра.</b> Просмотр фильма.	
24.	Спортивные комплексы	<b>Презентация.</b> Знакомство со спортивными комплексами и школами города Ирбита. Беседа о пользе спорта для здоровья.	
25.	Поэты и писатели	<b>Конкурс чтецов.</b> Стихи Ирбитских поэтов.	
26.	Художники	<b>Встреча с художником.</b>	
27.	Фонтан	<b>Конкурс рисунков «Фонтан моего города»</b>	
28.	Викторина «Достопримечательности Города Ирбита»	<b>Викторина по вопросам.</b> Смогут проверить свои знания о достопримечательностях города Ирбита.	
<b>Природа Ирбита (5ч)</b>			
29.	Кто у нас живет	<b>Беседа – демонстрация</b> о разнообразии животного мира города и района. Правила бережного отношения к природе.	
30.	Экскурсия в музей народного быта	<b>Экскурсия.</b> Знакомство с животными, обитающими в Ирбитском районе.	
31.	Что у нас растет	<b>Беседа – демонстрация</b> о разнообразии растительного мира города и района. Что растет на улицах нашего города. Правила бережного отношения к природе.	
32.	Растения и их охрана	<b>Конкурс рисунков</b> «Растения моего города».	
33.	Времена года в нашем городе	<b>Проект.</b> Подбор информации через интернет, познавательной информации, картинок, пейзажей о временах года. <b>Создание альбома</b> «4 времени года в Ирбите».	



2 класс – 34 ч

№п.п.	Тема	Содержание	Дата	
			план	факт
<b>Моя школа (7ч)</b>				
1.	Мой класс. Мои друзья	Рассказы учащихся о классном коллективе и друзьях		
2.	Правила внутреннего распорядка	Беседа. Познакомиться с правилами школы и обязанностях школьника		
3.	Школьные праздники и традиции	Презентация. Познакомиться с праздниками традициями школы		
4.	Азбука культуры поведения	Беседа. Познакомиться с культурой общения, этикетом		
5.	Игры, в которые играют на переменах	Игры. Познакомиться с правилами общения в играх		
6.	Безопасный путь в школу	Викторина. Познакомиться с правилами безопасного пути в школу		
7.	Учат в школе	Ролевая игра. Проверить знания по разделу «Моя школа»		
<b>Моя семья (3ч)</b>				
8.	Родословная моей семьи	Исследование. Находить в семейном фото и видеоархиве соответствующий материал.		
9.	Составление родословной моей семьи	Практическая работа. «Родословная в картинках». Нарисовать генеалогическое древо, на ветвях которого разместить рисунки или фотографии своих предков, родственников по восходящей линии с указанием имён и даты рождения.		
10.	Профессии моих родителей. Экскурсия на предприятие	Экскурсия на предприятие.		
<b>История Ирбита (7ч)</b>				
11.	Ирбеевская слобода	Познакомиться с историей возникновения Ирбеевской слободы		
12.	История моей улицы	Исследование. Познакомиться с историей улиц города. Конкурс рисунков		
13.	Знаменитые земляки	Беседа. Презентация. Узнать о жизни и творчестве знаменитого земляка Экскурсия. Памятник И. И. Акулову.		
14.	История создания мотоциклетного музея	Музейный урок. Познакомиться с историей появления и развития Мотоциклетного музея		
15.	Православные храмы города Ирбита. Храм Сретения Господня	Беседа. Презентация. Познакомиться с памятниками православной культуры.		

16.	Подвиги наших земляков	Экскурсия. Памятник погибшим в Афганистане и Чечне.	
17.	Ирбитский бессмертный полк	Экскурсия. Аллея памяти погибшим на СВО.	
<b>Достопримечательности города Ирбита (11ч)</b>			
18.	Интересные объекты. Историко-этнографический музей	Экскурсия в музей. Учащиеся познакомятся с животными, некоторые из которых числятся в Красной книге.	
19.	Интересные объекты	Экскурсия. Знакомство с площадью им. Ленина.	
20.	Музеи нашего города	Экскурсия в музей народного быта. Узнают о жизни и быте крестьянства на Руси, познакомятся с собранием рушников, традиционной одежды, поясами, коврами и другими предметами народного быта.	
21.	Музеи нашего города	Занятие в музее. Как жили наши предки	
22.	Скульптурные композиции	Пешеходная экскурсия к памятнику Г. К. Жукова.	
23.	Парки нашего города	Экскурсия в Сиреневый сквер.	
24.	Библиотеки	Экскурсия в детскую библиотеку.	
25.	Театры и кинотеатры	Посещение театра. Просмотр спектакля	
26.	Музеи нашего города	Экскурсия.	
27.	Музеи нашего города.	Посещение музея.	
28.	Игра «Достопримечательности нашего города»	Обучающиеся смогут проверить свои знания о достопримечательностях города Ирбита в игровой занимательной форме.	
<b>Природа Ирбита (6ч)</b>			
29.	Календарь природы	Беседа. Наблюдение за погодой. Запись результатов в дневник наблюдений с помощью условных знаков.	
30.	Предсказание погоды по народным приметам	Беседа. Знакомство с народным календарем. Основные приметы времен года в народном календаре. Сбор народных примет о погоде.	
31.	Мой любимый питомец	Рассказы учащихся о домашних питомцах. Конкурс рисунков	
32.	Зеленые украшения нашего города	Понятие о природных элементах: древесно-кустарниковые насаждения, газоны, лужайки, цветочные клумбы.	
33.	По водным просторам	Музейный урок. Знакомство с водными ресурсами нашего края.	
34.	Операция «Капелька»	Беседа о бережном отношении к воде, рациональном использовании воды в быту.	

3 класс – 34 ч

№	Тема	Содержание	Дата	
			план	факт
<b>Моя школа (7ч)</b>				
1.	Учителя и ученики школы	Экскурсия. Познакомиться с учителями и учениками школы на доске почета		
2.	Мои одноклассники. Что такое коллектив?	Беседа. Узнать что такое коллектив и правила общения в коллективе		
3.	Кто такой кадет?	Выступление учащегося-кадета. Познакомиться с образованием кадетского движения.		
4.	Правила кадетской жизни	Выступление учащегося-кадета. Познакомиться с правилами жизни кадета в школе		
5.	Работники МЧС	Встреча с работниками МЧС. Узнать о работе спасателя		
6.	Кадет – будущий защитник Отечества	Маршировка. Познакомиться с командами в строю, отработка команд		
7.	Спорт в жизни кадета	Беседа. Познакомиться со спортивными достижениями кадетов школы. <b>Спортивные соревнования</b>		
<b>Моя семья (3ч)</b>				
8.	Семья и её ценности	Беседа. Практическая работа «Герб моей семьи». Нарисовать стилизованный герб семьи, отражающий историческое значение фамилии, знаменательные события и выдающихся людей своего рода.		
9.	История моей семьи	Исследование. Интервьюировать членов своей семьи об истории семьи		
10.	Профессии моих родителей. Встреча с людьми интересной профессии	Встреча. Беседа		
<b>История Ирбита</b>				
11.	Ирбитский уезд	Беседа. Презентация. Познакомиться с историей освоения края.		
12.	История Ирбитских улиц.	Пешеходная экскурсия.		
13.	Предметы быта ирбитчан конца XIX-начала XX века	Музейный урок. Познакомиться с бытом крестьян и помещиков начала XX века		
14.	Знакомство с православными храмами города Ирбита. Храм Веры, Надежды, Любви и матери их Софии	Беседа. Презентация. Познакомиться памятниками православной культуры.		
15.	Памятники архитектуры. Ирбитский Государственный драматический театр. А. Н. Островского	Беседа. Презентация. Узнать историю возникновения и развития Государственного драматического театра А. Н. Островского		

16.	Памятники и мемориалы, посвящённые событиям Великой Отечественной войны	Экскурсия. Обелиск в память рабочим Ирбитского автоприцепного завода, погибших в годы Великой Отечественной войны	
17.	Мероприятия по восстановлению разрушенного войной хозяйства	Беседа. Презентация. Познакомиться с историей послевоенного Ирбита	
<b>Достопримечательности города Ирбита (11ч)</b>			
18.	Парк 40-летия комсомола	Экскурсия в парк.	
19.	Музеи нашего города	Экскурсия в музей гравюры. Обзорная экскурсия.	
20.	Памятники архитектуры	Экскурсия к Пассажу. Узнать историю возникновения пассажа.	
21.	Библиотеки. Библиотека семейного чтения	Экскурсия в библиотеку семейного чтения	
22.	Театры и кинотеатры	Посещение драматического театра им. Островского. Просмотр спектакля	
23.	Образовательные учреждения	Обзорная экскурсия в ИГК.	
24.	Ирбитские поэты и писатели	Презентация о поэтах и писателях города Ирбита.	
25.	Композиторы и художники	Презентация о композиторах. Знакомство с музыкальными произведениями	
26.	Библиотеки. Центральная детская библиотека	Экскурсия в центральную детскую библиотеку. Библиотечный урок	
27.	Музеи нашего города	Музей Ирбитского мотоциклетного завода	
28.	Квест «Достопримечательности города Ирбита»	Игра. Проверить знания о достопримечательностях города Ирбита	
<b>Природа Ирбита (6ч)</b>			
29.	Прилётая, птица	Рассказ-демонстрация о перелётных птицах города; обсуждение темы о пользе птиц в природе, какие гнездовья приготовить для птиц.	
30.	Скворечник или «каждому свой домик»	Проект. Организация скворечников, сделанных с помощью родителей во дворе домов, пришкольной территории, оформление агитационных листовок, призывающих охранять птиц.	
31.	Как рождается прогноз погоды?	Музейный урок. Знакомство с работой метеостанции по наблюдению за погодой и ее изменениями.	
32.	Природные сообщества города	Рассказ о природных сообществах города. Цели питания в природных сообществах. Влияние человека на природные сообщества на примере сказки В. Бианки «Старик и сова».	
33.	Школьный двор: в согласии с природой	Экскурсия. Выявление растений школьного двора, нуждающихся в заботе. Обсуждение: что нужно сделать, чтобы исправить положение	
34.	Ботанический сад – живой организм	Виртуальная экскурсия в ботанический сад. Определение названий растений. Зарисовки (фотографирование).	

4 класс – 34 ч

№п.п.	Тема	Содержание	Дата	
			план	факт
<b>Моя школа (7ч)</b>				
1.	Выпускники школы	Экскурсия. Познакомиться с выпускниками школы		
2.	История образования школы	Презентация. Познакомиться с историей образования школы		
3.	Ученический совет	Выступление учащегося-кадета. Узнать о роли учащихся в школьном совете		
4.	Положение о кадетах	Выступление учащегося-кадета. Узнать о положении кадетов		
5.	Кадет – будущий защитник Отечества	Маршировка. Отработка команд в строю		
6.	Подразделение МЧС	Экскурсия. Познакомиться с работой спасателя		
7.	Мое участие в жизни школы	Подготовка портфолио. Подведение итогов участия в жизни школы		
<b>Моя семья (3ч)</b>				
8.	День семьи	Беседа. Презентация. Познакомиться с праздником «День семьи, любви и верности». Конкурс рисунков		
9.	История происхождения моей фамилии	Исследование. Провести исследование о происхождении своей фамилии. Узнать, кем были предки по роду занятий.		
10.	Интересные люди в моей семье	Исследование. Узнать об интересных людях в семье (фронтовики, поэты, писатели, художники, герои труда и т.п.)		
<b>История Ирбита (7ч)</b>				
11.	Ирбит - родина ярмарки	Беседа. Презентация. Познакомиться с историей Ирбитской ярмарки		
12.	Ирбит – мотоциклетная столица	Беседа. Презентация. Познакомиться с историей появления мотоциклетного завода		
13.	История Ирбитских улиц.	Пешеходная экскурсия. Познакомиться с историей улиц		
14.	Тайны народного мастерства	Музейный урок. Познакомиться с промыслами и ремеслами в Ирбеевской Слободе.		
15.	Их именами названы улицы	Исследование. Познакомиться с улицами названными в честь известных людей.		
16.	Их именами названы улицы	Исследование. Познакомиться с улицами названными в честь известных людей.		
17.	Макет города Ирбита	Экскурсия в историко-этнографический музей. «Макет города Ирбита»		
<b>Достопримечательности города Ирбита (11ч)</b>				

18.	Интересные объекты.	Экскурсия. Знакомство с профессиями	
19.	Музеи нашего города. Музей Уральского искусства	Экскурсия в музей Уральского искусства. Посещение выставочного зала	
20.	Музеи нашего города. Ирбитский музей истории техники	Музейный урок. История возникновения музея техники	
21.	Памятники архитектуры	Посещение храма Сретения Господня	
22.	Отдел детского и подросткового чтения Центральной городской библиотеки	Пешеходная экскурсия в отдел детского и подросткового чтения Центральной городской библиотеки	
23.	Театры и кинотеатры	Посещение кинотеатра. Просмотр кинофильма	
24.	Основные предприятия города Ирбита	Виртуальная экскурсия. Презентация. Знакомство с основными предприятиями города Ирбита	
25.	Основные предприятия города Ирбита	Пешеходная экскурсия на автоприцепный завод. Знакомство с работой предприятия.	
26.	Ирбитские художники	Презентация. Знакомство с художниками города Ирбита	
27.	Ирбитские художники	Экскурсия в художественную школу города Ирбита	
28.	Разработка буклета «Достопримечательности нашего города»	Выставка лучших буклетов о достопримечательностях города Ирбита	
<b>Природа Ирбита (6ч)</b>			
29.	Природные ископаемые	Музейный урок. Знакомство с геологическим прошлым, полезными ископаемыми.	
30.	Красная книга Свердловской области	Беседа «Красная книга» нашей области. Правила бережного отношения к природе. Изготовление плаката «Исчезающие виды растений и животных. Способы их защиты»	
31.	Экологические проблемы нашего города	Беседа - презентация «Планета в опасности». Сбор информации об экологической обстановке родного города	
32.	Новинки из мусорной корзинки	Проект. Применение бытового мусора и других отходов после их первичного использования	
33.	Экологический светофор	Игра, показывающая сформированность экологической культуры.	
34.	Природа в произведениях Ирбитских поэтов и художников	Беседа. Знакомство с поэтами, художниками и их работами.	

## **5. Материально - техническое обеспечение**

- 1) Книги, детские журналы и энциклопедические словари из школьной библиотеки.
- 2) Фотографии, репродукции картин и иллюстрации к произведениям писателей.
- 3) Компьютер
- 4) Экран, мультимедийный проектор
- 5) Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц
- 6) Магнитно- маркерная доска

## **6. Планируемые результаты**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Ирбитоведение».**

**В результате освоения программы обучающиеся научатся:**

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни города Ирбита;
- Рассказывать о символике Ирбита и Свердловской области;
- Описывать достопримечательности города;
- Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую информацию из дополнительных источников (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
- Рассказывать об особенностях труда жителей родного города, о народных промыслах, о выдающихся людях города Ирбита;
- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
- Рассказывать о результатах экскурсии по родному городу.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего города;
- осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- соблюдать правила экологического поведения в природе;
- находить дополнительную информацию о прошлом родного города и его выдающихся жителях в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.

**В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; различать способ и результат действия.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.



## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Обучающийся научится:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ним;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей; читать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## 7. Источники

1. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г.,
1. Вяземский Е.Е. Проблемы изучения истории родного края в общеобразовательных школах РФ. М.,2001г.
2. Горячев А.В., Иглина Н.И. Всё узнаю, всё смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). – М.: Баласс, 2010
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.
5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. – М.: Просвещение, 2010.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, Москва «Просвещение», 2011 г.;
7. Матюшин Т.Н. Историческое краеведение. М.,2007г.
8. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.
9. Организация учебной исследовательской деятельности младших школьников. Методическое пособие/Ю.А. Сизова/ - г.о. Спасск – Дальний, 2009.
10. Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского, Москва «Просвещение», 2011 г.
11. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Самара: Издательство. Учебная литература, 2006.

### **История Ирбита**

1. Аникин В. К. Ирбит торговый: [к 300-летию Российской академии наук и 390-летию Ирбита / В. К. Аникин; Уральский федеральный

- округ и др.]. - Екатеринбург: Банк культурной информации, 2021. - 126 с.
2. Ирбит: от Слободы до града: документальный фильм / авт. сценария и режиссер Роман Краснов. - Электрон.дан. - Екатеринбург: Глобусфильм, 2008.
  3. Аникин В. К. Кирпичное чудо Ирбита / В. Аникин. - Екатеринбург: Банк культурной информации, 2010. - 102,
  4. Аникин В. К. Прогулки по Ирбиту: авторский путеводитель [по исторической части, сохранившей купеческую застройку времен Ирбитской ярмарки XIX века] / В. Аникин ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии [и др.]. - Екатеринбург: Банк культурной информации, 2012.
  5. Купечество Ирбита (Электронный сборник). Дайджест включает в себя объединенный краеведческий материал по истории ирбитского купечества. В книге представлены страницы истории города Ирбита
  6. Аникин В. К. Усадьбы старого Ирбита: [альбомисследование] / В. Аникин. - Екатеринбург: Банк культурной информации, 2013.
  7. Герштейн Я. Л. На земле Ирбитской : краеведческие очерки / Я. Л. Герштейн. - [Ирбит: б. и.], 2008.
  8. Герштейн Я. Л. Ирбит и его окрестности: Краеведческий путеводитель / Герштейн. - Екатеринбург: Уральский государственный университет, 1995.
  9. Герштейн Я. Л. Край наш ирбитский: краеведческие очерки / Я. Л. Герштейн. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 1997.
  10. Уездные столицы: Ирбит. Алапаевск. Камышлов. Красноуфимск: [Культурно-исторические очерки] / Отв. ред. В. В. Нестеров; Ред. Е. С. Зашихин. - Екатеринбург: Сократ, 2002.
  11. Я подарю тебе Ирбит / Упр. культуры и молодеж. политики; Поэт. клуб "Лири"; Центр. гор. б-ка. - Ирбит: Б. и., 2001.

### **Экология Ирбита**

1. Герштейн Я. Л. Город на Нице: краеведческие очерки / Я. Л. Герштейн. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2000.
2. Природный объект Сосновая роща Ирбит и Ирбитский край: очерки истории и культуры / [сост.: Е. П. Пирогова, ред. Е. С. Зашихин]. - Екатеринбург: Сократ, 2006.
3. Казанцев А. В. Ирбит и его окрестности: фотопейзажи / А. Казанцев; Ирбит. гос. музей изобразит. искусств. - Ирбит: [б. и.], 2006.

### **Промышленность Ирбита**

1. Виртуальная выставка Ирбитского мотоциклетного завода, мотоциклов «Урал» (на основе статей из журнала «Мото» с 2006 года по 2020 год). Ирбитский мотозавод: в тылу, как на фронте. 1941- 1945(электронное издание)

### **Культура Ирбита**

1. 5 прогулок по Ирбиту: путеводитель. - Б. м. : б. и., 2012
2. «Кровиночка великой России». Литературный альманах состоит из двух частей. Первая включает в себя библиографический очерк о жизни уральского писателя Ивана Акулова.
3. Аудиогид «Ирбит исторический» (№ 3 Ирбитский драматический театр) А.Н. Островский. Драматургия вне времени (Великий драматург, чье имя носит старейший на Урале Ирбитский драматический театр.)

### **Традиции Ирбита**

1. Антропов И. Я. Слободу учредить городом: Были Ирбита / Ирбит. ист.-этногр. музей, [Кн. 2]. - Ирбит: Б. и., 1993.
2. Официальный сайт Межрегиональной выставки-ярмарки «Ирбитская ярмарка»
3. Буланов А. И. Мотоспорт в Ирбите / А. И. Буланов; Гос. бюджет. учреждение культуры Свердлов. обл., Ирбит. гос. музей мотоциклов. - Ирбит: [б. и.], 2015.
4. Обзорная экскурсия. Ирбит. Ирбитская ярмарка. Дмитриев А. В. Ирбитская ярмарка (1801-1917 гг.) / А. В. Дмитриев; Администрация г. Ирбита, Упр. культуры и молодеж. политики. - Екатеринбург: Банк культурной информации, 2004.
5. Авторские экскурсии по городу Ирбиту Дмитриев А. В. Ирбитская ярмарка: инородный эпилог / А. В. Дмитриев; Администрация г. Ирбита. - Екатеринбург: Банк культурной информации, 2005.
6. Ирбитская ярмарка / [Е. Вершинин, Н. Корепанов, А. Дмитриев, В. Сухих]. - Екатеринбург: Банк культурной информации, 2011.
7. Ирбитская ярмарка / Администрация г. Ирбита. Упр. культуры и молодеж. политики. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2003. - 85 с.

### **Интернет – источники**

1. <https://kraeved.biblio-irbit.ru/> - Ирбитский краеведческий портал.

2. <https://youtube.com/@ShubinCinema>- видео ролики об Ирбитской ярмарке.
3. <https://kraeved.biblio-irbit.ru/elektronnye-izdaniya-2/>- электронные издания (Ирбитский краеведческий портал).
4. <https://www.youtube.com/@Roomple/featured>- канал Roomple, транслирует проекты общественной организации «Культурное просвещение»
5. <http://semantic.uraic.ru/post/postbrowse.aspx?postid=15384&f=p&q2=false&index=true&plus=true&project=1>– книги об Ирбите



## Отчет о проверке

Автор: Масленникова Екатерина Дмитриевна

Проверяющий: Масленникова Екатерина Дмитриевна

Название документа: Ирбитоведение 23.09.2024 (1)

