

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5 имени Героя Российской Федерации
И.О.Родобольского

(МАОУ «Школа № 5 им. И.О.Родобольского»)

623856, Свердловская область

тел, факс.(34355) 6-43-07

г.Ирбит, ул.Советская, 41

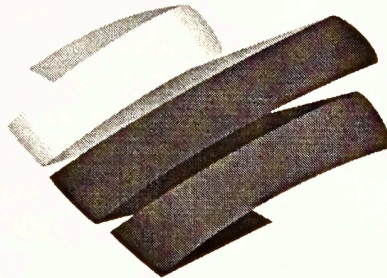
эл. почта: irbit.shkola5@bk.ru

Директор МАОУ «Школа № 5 им. И.О.Родобольского»



Программа лагеря труда и отдыха

#Время первых



Срок реализации:

1 смена: 02.06.2025– 17.06.2025;

2 смена: 18.06.2025. – 02.07.2025.

Составитель программы:

Кисюшева Ольга Алексеевна

начальник ЛТО

на базе МАОУ «Школа №5 им.И.О.Родобольского

Ирбит

2025г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха #Время первых
2	Направление	Трудовая и социально-гуманитарная направленность программы
3	Место реализации, организация	623856, Российская Федерация, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская, д.41 МАОУ «Школа № 5 им. И.О.Родобольского»
4	Тип программы	Модифицированная.
5	Уровень	Школьный
5	Автор программы	Автор-разработчик программы: Кисюшева Ольга Алексеевна – начальник ЛТО
6	Контингент участников	Ученики МАОУ «Школа №5 им. И.О.Родобольского» от 14 до 18 лет
7	Срок, объём реализации	Программа рассчитана на 1 сезон, 2 смены: 1 смена: 02.06.2025 – 17.06.25; 2 смена: 18.06.25 – 02.07.25.
8	Нормативно-правовые документы	<u>Международные документы:</u> - Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 - Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Принята в г. Нью-Йорке 30.09.1990 <u>Федеральные документы:</u> - Конституция Российской Федерации. С учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ - Закон РФ от 07.02.1992г. "О защите прав потребителей" - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 30.04.2021 N 114-ФЗ - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ. "Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" - СанПиН СП 2.4.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - Приложение к письму Минобрнауки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. No 06-1844 <u>Региональные документы:</u> - Закон от 15.07.2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» - Закон от 15.06.2011 №38-ОЗ "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области" С изменениями на 26.03.2019 - Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП. О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области <u>Локальные акты учреждения:</u> - Устав МАОУ «Школа № 5 им. И.О.Родобольского»; - Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха МАОУ «Школа

		№ 5 им. И.О.Родобольского»; - Положение об организации лагеря труда и отдыха в МАОУ «Школа № 5 им. И.О.Родобольского»; - Режим дня лагеря труда и отдыха МАОУ «Школа №5 им. И.О.Родобольского»
9	Краткое описание идея программы	Программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления воспитания подростков школьного лагеря труда и отдыха. Программа направлена на создание оптимальных условий для трудового воспитания подростка, его всестороннего развития, профилактику асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних, укрепление психического и физического здоровья, взаимодействие педагогов и родителей, помощь в укреплении семейной экономики и развитие неформального общения коллективизма среди сверстников. Программа включает обязательную трудовую часть и дополнительную, направленную на развлекательные мероприятия, развивающие патриотизм и ознакомлением с новым Российским движением детей и молодежи.
	Концептуальные основы	В основе концепции эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Главными направлениями в работе воспитателей является принципы воспитания по В.А. Сластенину: - формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов); - организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; - стимулирование и мотивация деятельности и поведения; - контроль, самоконтроль и самооценка деятельности и поведения.
11	Цель	Организовать посильную трудовую деятельность и разнообразный отдых подростков, развивая их личностный и социокультурный потенциал, через включение их в разнообразные формы патриотического воспитания во временном коллективе.
12	Задачи	Для реализации этой цели необходимо решить следующие задачи: 1. Содействовать формированию базовых знаний о благоустройстве школы. 1. Создать условия для отработки практических навыков проведения работ по благоустройству школы. 2. Содействовать формированию безопасного поведения в рабочей обстановке. 4. Развивать общие коммуникативные компетенции, необходимые при взаимодействии во временном коллективе; 5. Формировать гармоничную личность, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины; 6. Способствовать предотвращению безнадзорности и правонарушений среди подростков. 7. Вовлечь подростков в школьное самоуправление через включение в мероприятия от Российского движения детей и молодежи.
13	Ресурсное обеспечение программы	Реализация программы обеспечена инфраструктурой, материально-технической базой: - территория на базе МАОУ «Школа № 5» в черте города Ирбита; - имеется два благоустроенных здания, имеется медицинский кабинет, объекты социально-бытового, досугового и спортивного назначения, уличная спортивная площадка, столовая, спортивный зал. Так же учебные и игровые аудитории, центр детских инициатив, библиотека,

		которые оснащены необходимой комплектацией мебели и оборудования; - режим дня (см. Приложение); - сбалансированное питание — приём пищи 2 раза в день; - опытные воспитатели, педагоги и инструкторы имеют профильное образование и стаж работы в социальной сфере; - безопасные условия – охрана и медицинское обслуживание.
14	Ожидаемые результаты	- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - при активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, которые уважают и ценят свою Родину, видят возможности самореализации; - успешность воспитанников в труде и мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах; - предполагается, что время, проведенное в лагере труда и отдыха, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря труда и отдыха.
17	Активные ссылки ОО	Официальный сайт: irbit.shkola5@bk.ru Группа в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/club207736158

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья.

Сегодняшние подростки – это завтрашний кадровый потенциал страны. Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой преступности, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но прочувствовать свою востребованность и полезность на рынке труда.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового законодательства.

Трудовой лагерь при школе организуется для учащихся 14-18 лет на 10 календарных дней. В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

2. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При активном участии подростков и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Принципы построения и реализации программы

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы:

- Принцип открытости и доступности;
- Принцип свободы выбора содержания;
- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Принцип вариативности, гибкости и мобильности содержания;
- Принцип творческого и продуктивного характера реализации программы;
- Принцип модульности содержания программы;
- Принцип востребованности;
- Принцип приоритета самореализации личности.

Основная идея реализации программы

Программа #Время первых по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления трудового воспитания, отдыха и воспитания подростков в условиях. Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, создание условий для изучения многонациональной культуры России, вовлечение воспитанников в целостность процесса психического, физического, умственного и духовного развития личности ребёнка, профилактику асоциального поведения, укрепление психического и физического здоровья детей, взаимодействие педагогов и родителей. Программа включает развлекательные мероприятия на развитие патриотизма детей и молодёжи, направленные на ознакомление с культурой народов, как единство государства.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы и виды деятельности

Сроки реализации

1. Подготовительный этап

Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом:

- проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
- прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;
- прохождение инструктажа по технике безопасности.

с родителями:

- проведение родительских собраний в 6-8 -х классах по планированию летней занятости детей;
- проведение анкетирования.

с учащимися:

- проведение анкетирования;
- оформление документации.

Разработка документации:

- положение о лагере
- социальный паспорт лагеря
- штатное расписание
- график работы персонала
- изучение документов по технике безопасности
- составление должностных инструкций
- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов

апрель – май

- Подготовка территории и помещений для работы лагеря:
- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря
- определение фронта работ и подготовка необходимого

май-июнь

2. Организационный этап

- Составление списков отрядов
- Подготовка к дальнейшей деятельности по программе

май-июнь

3. Основной этап

Реализация основных положений программы

Июнь, июль

4. Заключительный этап

Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей,

имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде 20 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория: МБОУ «Школа № 5 им. И.О.Родобольского», спортивная площадка, комната отдыха, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для работы
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности формы работы

- Спортивно-оздоровительное
- Утренняя зарядка
- Соревнования
- Эстафеты
- Общественно-полезная деятельность
- Озеленение школьного двора
- Трудовые десанты
- Экологические десанты
- Досуговая деятельность
- Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направления деятельности

Патриотическое

- Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
- Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.
- Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.
- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
- Включенность участников программы в социально значимые акции.

Спортивно-оздоровительное

- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Знание элементарных правил личной гигиены.
- Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке
- Знание элементарных правил личной безопасности.
- Снижение уровня заболеваемости.
- Отсутствие травматизма.
- Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.
- Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.
- Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)

Досуговое

- Организация полноценного культурного досуга воспитанников.
- Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.
- Желание участия в мероприятиях.
- Количество участников мероприятий.
- Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.
- Ребенок - активный участник массовых мероприятий.

Социально- адаптационное

- Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях.
- Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
- Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.
- Умение совместно работать и отдыхать.
- Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.
- Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.
- Организованность и активность детей отряда.

Трудовое

- Приобретение трудовых практических умений и навыков.
- Уход за растениями на клумбах.
- Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.
- Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
 Когда есть кому в коллективе помочь.
 Скажу без утайки, ребята, без лести:
 Где слаб я один, там сделаем вместе!

ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
 Тогда результат всем понятен, известен:
 Цели добьешься, порадуешь всех.
 Ждет же отряд твой - только успех!

ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
 Овладеем наукой труда!

Наш отряд в рабочей спецовке
 Не отступит с пути никогда.

ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
 Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
 Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
 Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Организация трудовой деятельности

Задачи:

1. Выбирать объекты труда, исходя из половозрастных и психофизических особенностей детей.
2. При подведении итогов выполнения трудовых заданий основываться на принципах гласности, объективности, систематичности.
3. Соблюдать охранительный режим, оптимальную нагрузку через индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам.
4. Соблюдать правила техники безопасности и основ безопасной жизнедеятельности.

Содержание:

Обязательны при организации общественно-полезного труда:

- учет физиологических и половозрастных особенностей;
- четкое разъяснение трудовых поручений;
- проведение инструктажа по технике безопасности,
- четкое распределение времени;
- мотивирование;
- создание положительного эмоционального настроения («ситуация успеха»);
- подведение итогов.

2. Общественно-полезная трудовая деятельность, включающая в себя:

- повседневную заботу о чистоте, озеленении и благоустройстве закрепленного участка школьной территории;
- трудовые десанты: «Зеленая, чистая улица». «Цветущий двор», операции: «Уют», «Чистюля» и др.

Режим дня ЛТО при МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского»

1. Приход воспитателей.....	08.15–08.30
2. Прием детей.....	08.30–08.50
3. Зарядка.....	08.50–09.00
4. Линейка.....	09.00–09.15
5. Завтрак.....	09.15–09.40
6. Инструктажи, развод по рабочим местам... ..	09.40.–10.00
7. Организация трудовой деятельности.....	10.00.–12.00
6. Спортивные, оздоровительные мероприятия	12.00–13.00
9. Обед.....	13.00–14.00
10. Подведение итогов дня.....	14.00–14.30

План работы

	Дата	Мероприятие
1 день		Открытие лагеря труда и отдыха
		Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД
		Знакомство с режимом, планом работы
2 день		«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
		Оформление фотолетописи Лагеря
3 день		«Трудовой десант» – работа на территории школы
		Оформление летописи Лагеря
		Беседа по ЗОЖ
4 день		«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
		Оформление летописи Лагеря
		Спортивные игры- футбол
5 день		«Трудовой десант» – благоустройство цветника
		Оформление летописи Лагеря

		Тренировка полосы препятствий
6 день		«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
		Оформление летописи Лагеря
		Спортивные игры - волейбол
7 день		«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
		Оформление летописи Лагеря
		Тренировка полосы препятствий
8 день		«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
		Оформление летописи Лагеря
		Спортивные игры- футбол
9 день		«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
		Тренировка полосы препятствий
		Оформление летописи Лагеря
10 день		«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
		Оформление летописи Лагеря
		Закрытие смены