

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МАОУ «Школа № 5 им. И.О.

Родобольского»

(наименование образовательной  
организации)

Протокол № 6 от 19.03.2025 г.

Председатель  / Е.В.Пицало  
подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МАОУ «Школа № 5 им. И.О.  
Родобольского»

(наименование образовательной  
организации)

 Л.А.Адамова/  
подпись расшифровка подписи

Приказ № 84/1-од от 19.03.2025 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о школьной научно-практической конференции

### 1. Общее положение

Целью школьной научно-практической конференции является развитие у обучающихся исследовательских навыков, умения анализировать информацию, формулировать гипотезы и делать выводы.

Конференция является платформой для представления результатов самостоятельных исследований, обмена опытом и знаниями между учениками, способствует углубленному изучению выбранной темы и развитию творческого потенциала обучающихся.

Процесс подготовки к конференции учит школьников планировать свою работу, систематизировать данные и грамотно оформлять результаты исследования в виде доклада или презентации, способствует развитию коммуникативных навыков. Учащиеся учатся четко и убедительно излагать свои мысли, отвечать на вопросы аудитории и аргументированно отстаивать свою точку зрения. Участие в публичных выступлениях помогает преодолеть страх перед аудиторией и повысить уверенность в себе.

### 2. Задачи Конференции:

объединение усилий педагогов, родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности обучающихся;

вовлечение школьников в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры;

формирование умений и навыков работы с литературными источниками, обучение анализу, логическому размышлению, умению делать соответствующие выводы по полученным результатам исследований;

формирование у обучающихся способности высказывать и отстаивать собственную точку зрения по исследуемой проблеме и умений представить результаты своей работы;

содействие совершенствованию навыков выступления перед аудиторией, умения слушать и быть услышанным;

пропаганда научных знаний и достижений среди обучающейся молодежи;

формирование банка данных способных школьников для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов и склонностей;

развитие навыков проектной, научной, аналитической деятельности, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.

### 3. Участники Конференции

Участниками Конференции могут быть школьники 7-9-х классов.

### 4. Сроки проведения Конференции

Сроки проведения конференции определяются приказом директора школы ежегодно.

Порядок организации и проведения конференции определяется школьным методическим объединением учителей - предметников совместно с администрацией школы.

### 5. Общее руководство конференцией

Общее руководство школьной конференцией осуществляет оргкомитет (с правами жюри), утвержденный приказом директора школы. Состав оргкомитета формируется из числа представителей школьных методических объединений предметников и администрации школы.

#### Оргкомитет конференции:

- разрабатывает программу конференции;

- подводит итог, организует награждение победителей;
- обеспечивает необходимый научно – методический уровень проведения конференции;
- анализирует и обобщает итоги конференции;
- представляет аналитические материалы по итогам проведения конференции;
- принимает решение по спорным вопросам;
- направляет обучающихся для участия в городской научно – практической конференции.

## 6. Критерии оценивания проектов

1.	Критерии оценки содержания проекта	31 балла
2.	Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов	8 баллов
3.	Оценка выступлений обучающихся	17 балл
	Итого	56 баллов

### 6.1 Критерии оценки содержания проекта (31 балл):

1. Соответствие заявленной теме и содержания работы, результатов работы (0-3 б)
2. Актуальность поставленной проблемы (0-3 б)
3. Определение объекта и предмета, формулирование цели, установление задач (0-3 б)
4. Целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач (0-3 б)
5. Степень самостоятельности, наличие аргументированной точки зрения (0-3 б)
6. Практическая значимость (0-1 б)
7. Изучение необходимой теории, глубина изложения теории вопроса (количество, актуальность источников, использованных при подготовке работы) (0-3 б)
8. Сбор собственного материала, его анализ и обобщение (0-3 б)
9. Качество выполнения практической части исследования (0-3 б)
10. Умение анализировать полученные результаты (0-3 б)
11. Формулирование собственных выводов по решению проблемы. Обоснованность выводов (0-3 б)

### 6.2 Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (8 баллов):

1. Титульный лист (0-1);
2. Оглавление (0-1);
3. Введение (0-1);
4. Основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия) (0-1);
5. Заключение (0-1);
6. Библиография (список литературы) (0-1);
7. Приложения ( по желанию автора) (0-1).
8. Соответствие требованиям к оформлению (0-1)руководителя курса «Основы проектной деятельности»

Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта.

В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включаться в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора(ов), название издания, выходные данные издательства, год издания,

№ выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

Требования к оформлению работ:

- нумерация страниц (внизу справа);
- шрифт Times New Roman (размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5);
- выравнивание (по ширине);
- параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см

### **6.3. Оценка выступлений обучающихся (19 баллов):**

Соответствие представления содержанию работы:

1. Структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы) (0-1 б)
2. Логика, доступность изложения (0-3 б)
3. Грамотность и научность речи докладчика (0-3 б)
4. Уровень владения материалом (репродуктивный, продуктивный) (0-3 б)
5. Эффективность взаимодействия с аудиторией (ответы на вопросы по содержанию работы, диалог, дискуссионность) (0-3 б)
6. Уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации (0-3 б)
7. Соблюдение регламента (0-1 б)

### **7. Порядок проведения Конференции**

Окончательное решение о допуске работ к публичной защите принимают оргкомитет после предварительной защиты (экспертизы) работ, но не позднее, чем за 7 дней до начала Конференции.

Публичная защита исследовательских работ проводится в соответствии с общепринятыми нормами, время представления работы 5-7 минут.

Ответы на вопросы оргкомитета и аудитории до 5 минут.

### **8. Подведение итогов школьной Конференции**

Подведение итогов осуществляет оргкомитет.

Лучшие работы обучающихся награждаются дипломами или грамотами школы. Обучающимся, чьи работы являются наиболее интересными, предоставляется право выступать на городской конференции, участники – сертификатами.

Научные руководители, участники которых заняли призовые места, поощряются руководством школы за счет фонда материального стимулирования.