

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5
имени Героя Российской Федерации И.О. Родобольского»**

623856, Свердловская область
г. Ирбит, ул. Советская, 41

тел, факс. (34355) 6-43-07
эл. почта: irbit.shkola5@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского»

(протокол от 19.03.2025 № 6)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
ГО «город» Ирбит Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5
имени Героя Российской Федерации И.О. Родобольского» за 2024 год**

Введение

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе;
- установление приоритетов методической, учебной и воспитательной работы;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось организацией по итогам 2024 календарного года. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить уровень соответствия материально - технического оснащения школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» (далее - Школа) для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям

выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Структура раздела	Содержание
Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5 имени Героя Российской Федерации И.О. Родобольского» (сокращенно - МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского»)
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют: Глава Муниципального образования город Ирбит - Юдин Николай Вениаминович Адрес: 623850, Свердловская обл., город Ирбит, ул. Революции, дом 16. Тел.: (34355) 6-31-72. Факс: (34355) 6-31-70
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 24.01.2025 г. Регистрационный номер № Л035-01277-66/00194814 от 28 марта 2016 г. Выдана МОПО Свердловской обл., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (по состоянию на 24.01.2025 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01277-66/01148912
Виды реализуемых программ	Общее образование: - начальное общее образование; - основное общее образование. Дополнительное образование: - дополнительное образование детей и взрослых
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:	- Устав (редакция № 12), утвержден Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 23.12.2024 г. № 2789-ПА - Выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66-00194814 от 28.03.2016 г. - Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам № А007-01277-66/01148912 от 07.09.2021 г. - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней - основная образовательная программа начального общего образования; (ФГОС НОО); - основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС ОВЗ); - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ОВЗ); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС ООО для детей с интеллектуальными нарушениями).
Юридический адрес	623856, город Ирбит Свердловской области, улица Советская, дом 41
Фактический адрес	623856, город Ирбит, ул. Советская, д. 41, ул. Советская д. 39.

Телефон, факс	(34355) 6-43-07, (34355) 6-31-68
Адрес электронной почты	irbit.shkola5@bk.ru
Адрес сайта школы	https://irbit-5.uralschool.ru/
Особый «статус» в региональной системе образования	Действующий Центр образования «Точка роста»

.Аналитическая часть

2. Система управления учреждением

Управление школой - это организационно обоснованные действия администрации и педагогов, направленные на удовлетворение потребностей общества и школы как социальной организации:

- адаптации учреждения к меняющимся внешним и внутренним условиям;
- в обеспечении стабильного, устойчивого и результативного функционирования школы, образовательного процесса; в обеспечении развития образовательной организации, ее перехода (перевода) на новый качественный уровень на основе осуществления планомерных инновационных процессов.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского»:

- система управления Школы (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);
- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);
- содержание и качество подготовки обучающихся (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения рабочих программ, соответствие материально- технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);
- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности Школы).

Функции руководства и управления в МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» закреплены за Советом родителей школы, Советом обучающихся, общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Наблюдательным советом. В Уставе обозначен порядок формирования и компетенция этих коллегиальных органов управления.

Общим назначением управления в МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» является обеспечение организованности (сплоченности, скоординированности, интеграции, консолидации) и целенаправленности (целеустремленности) совместной деятельности субъектов образовательного процесса – педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров.

Управление школой осуществляется руководителем школы, через своих заместителей персонально:

- директор - Адамбаева Людмила Анатольевна;

- заместитель директора по УВР - Пицало Елена Витальевна;
- главный бухгалтер - Балакина Елена Геннадьевна;
- заведующий хозяйственной частью – Дрей Ольга Александровна.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

- Совет родителей,
- Совет обучающихся;
- действует профессиональный союз работников МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школы, принятия ими решений устанавливаются Уставом, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей), Положением о Наблюдательном совете, Положением о Совете обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профессиональный союз работников Школы	-Представляет интересы и права сотрудников образовательной организации; -осуществляет основные задачи по защите трудовых прав учителей и других работников образовательной организации; -обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда; обеспечивает контроль выполнения соглашения по охране труда.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет является коллегиальным органом, осуществляющим поддержку и контроль за финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, за исключением решения вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского»
Совет родителей	Обеспечивает участие законных представителей обучающихся в управлении школой; - представляет и защищает законные права и интересы обучающихся; - защищает права и интересы законных представителей обучающихся; - содействует руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе.

	- организует работу с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - представляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Совет обучающихся	Представляет мнение всех учеников общеобразовательной организации в органах управления; - содействует защите академических и гражданских прав учеников внутри общеобразовательной организации; - взаимодействует с органами управления и самоуправления общеобразовательной организации, помогает в разрешении конфликтов на внутриклассном или на общешкольном уровне; - передают организационный и социальный опыт от старших учеников к младшим через совместную деятельность; - поддерживает инициативы учеников, помогает в реализации проектов.

Управление МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определяют его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствует поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2024 году профессиональные вопросы решались Педагогическим советом, Методическим советом, профессиональными объединениями учителей начальных классов, основной школы, специалистов психолого-педагогического сопровождения (ШМО), педагогов физической культуры и дополнительного образования, деятельность которых регламентируется локальными актами Школы. В МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» функционируют четыре методических объединения педагогов.

Кадровый состав:

На конец 2024 года в школе работали	Высшей категории	Первой категории	Имеющие ведомственные награды	Победители конкурса на денежное поощрение	Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри
36 педагогов	1	17	10 человек	0 чел.	2

В начальной школе руководителем ШМО является Обухова Мария Юрьевна, в основной школе – Гурьева Ольга Андреевна, руководитель методического объединения специалистов сопровождения – Тюстина Елена Сергеевна, учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования – Толстых Наталия Сергеевна. С повышением требований общества и государства к профессиональным компетенциям педагогов, необходимости совершенствования использования технологий, обеспечивающие персонификацию образовательного процесса, педагогический коллектив осуществляет современный подход к организации учебно-воспитательной деятельности, совершенствует свои профессиональные навыки на курсах повышения квалификации и посредством самообразования.

Вывод:

- по итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений, соответствует целям и содержанию работы учреждения, предъявляет устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений системы образования и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения;

- управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей;

- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся);

- действующая организационно- управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей);

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

3. Организация образовательной деятельности

МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» реализует: общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования для детей с задержкой психического развития и адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения, вариант 1).

Учебные планы НОО и ООО имеют коррекционную направленность, так как в составе классов имеются дети с ЗПР.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих ФАОП НОО (вариант 7), создаются условия, удовлетворяющие специфические образовательные потребности:

- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния ЦНС и нейродинамики психических процессов обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса);
- комплексное сопровождение, направленное на компенсацию дефицитов эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных групп обучающихся с ЗПР;
- профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации;
- постоянный (пошаговый) мониторинг результативности образования и сформированности социальной компетенции обучающихся, уровня и динамики психофизического развития;
- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- постоянная актуализация знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации (сотрудничество с родителями (законными представителями), активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объема.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» языком обучения является русский язык.

При организации учебно-воспитательного процесса выбрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все

педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги – дополнительного образования, классные руководители).

В этом случае координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность представлена занятиями по направлениям развития личности с учетом социального заказа родителей (законных представителей), интересов обучающихся и возможностей ОУ: коммуникативная деятельность, интеллектуальные марафоны, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, коррекционно-развивающая деятельность «Учение с увлечением».

Всего на внеурочную деятельность отводится 10 ч/н. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Освоение образовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Для обучающихся первых классов после освоения учебных программ проводятся диагностические работы по базовым предметам и комплексные работы в безотметочном режиме.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией в форме ВПР.

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5 имени Героя Российской Федерации И.О. Родобольского» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5 имени

Героя Российской Федерации И.О. Родобольского», разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом ФООП ООО, ФАОП ООО (вариант 7), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения образовательной программы составляет 5 лет, при реализации основной адаптированной общеобразовательной программы нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования может быть увеличен. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч.

В составе классов наряду с нормотипичными детьми обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия, обеспечивающие качество их образования.

Совокупность специальных образовательных условий, соответствующих особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий за счет часов внеурочной деятельности;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- обучение на уровне основного общего образования, предусматривающее преемственность в содержании образования и коррекционно-развивающей помощи, соответствующих особым образовательным потребностям обучающегося с ЗПР;
- использование специальных методов и приемов, средств обучения, специальных дидактических и методических материалов с учетом специфики трудностей в овладении предметными знаниями на уровне основного общего образования; несущественное сокращение объема изучаемого материала по основным предметам за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований;
- организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на коррекцию и ослабление имеющихся нарушений в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах;
- осуществление коррекции познавательной деятельности и речевой сферы в процессе реализации образовательных программ основного общего образования и при реализации программы коррекционной работы на уровне основного общего образования как основы коррекции имеющихся у обучающегося с ЗПР нарушений;
- осуществление психологического и социального сопровождения обучающегося с ЗПР, направленное на его личностное становление и профессиональное самоопределение, на профилактику социально нежелательного поведения, развитие навыков соблюдения правил кибербезопасности при общении в социальных сетях;
- специальные групповые психокоррекционные занятия по формированию саморегуляции познавательной деятельности и поведения; закрепление и активизация навыков социально одобряемого поведения;
- мониторинг динамики индивидуальных образовательных достижений и уровня психофизического развития обучающегося с ЗПР.

Совокупность специальных образовательных условий позволит реализовать единую образовательную и социокультурную среду школы, основанную на обеспечении доступности и вариативности образования обучающихся с ЗПР.

С целью реализации специальных условий осуществляется деление класса на группы для изучения таких учебных предметов, как технология, иностранный язык, основы проектной деятельности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами Федеральной образовательной программы, обязательной для выполнения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (составляет 30% УП включая внеурочную деятельность), определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При организации занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» (далее- ВД) обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий, ВД по организации деятельности ученических сообществ, ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, ВД по учебным предметам образовательной программы, ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность, ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся, ВД по организации педагогической поддержки.

Освоение основной образовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» и графиком оценочных процедур.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится:

- для обучающихся переводных классов в форме годовых контрольных работ по математике, по русскому языку годовая контрольная работа в форме диктанта, в форме годового тестирования по предметам учебного плана и в форме комплексной метапредметной работы с целью определения уровня сформированности УУД.

Ежегодно решением педсовета общеобразовательного учреждения определяется и утверждается приказом руководителя ОУ группа классов и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в переводных классах; устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения.

Отметки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания.

Сроки промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказом руководителя ОУ. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания:

а) оценивание обучающихся осуществляется в 5-9-х классах за каждую четверть и год по учебным предметам, количество учебных часов которых составляет 2 и более часа в неделю в виде отметок по пятибалльной шкале.

б) в 5-9-х классах один раз в полугодие, если количество учебных часов в УП составляет 1 час и менее в неделю;

в) учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся

Оценка образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся — это комплекс процедур, проводимых с целью определения степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов.

Основными оценочными процедурами в МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского», используемыми в рамках внутренней и внешней системы оценки качества образования, являются: текущее оценивание обучающихся, итоговое оценивание, ВПР, диагностические проверочные работы, репетиционное тестирование, итоговая аттестация, внутришкольные мониторинги, самообследование, опросы и анкетирования.

Ежегодно в школе, согласно плана внутри школьного контроля, проводятся итоговые контрольные работы. Единой целью которых, является выявление уровня освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и готовности продолжать обучение в последующем классе.

Результаты годовых контрольных работ в начальной школе свидетельствуют о том, что основная масса учащихся освоила образовательные программы на базовом уровне, что позволяет им продолжать образование в последующем классе.

Обучающиеся основного уровня образования также справляются с годовыми контрольными работами на базовом уровне. Повышенный уровень знаний по предметам показали от 6 до 50 % обучающихся.

В школе ведётся большая работа по предупреждению второгодничества, однако, имеются обучающиеся, уровень знаний которых не соответствует требованиям стандарта (от 3% до 4% обучающихся). Родители своевременно информируются об успеваемости и посещаемости детей.

Уровень успеваемости учащихся школы

Год	Успеваемость	Качество (чел./%)			Неуспевающие (чел./%)
		«5»	«4 и 5»	Всего	
2023-2024	97%	- / -%	41/19%	41/19%	7/3%

Ежегодно, по результатам учебного года некоторым учащимся рекомендуется пройти обследование в ОТПМПК с целью уточнения вида образовательной программы.

Дети с ОВЗ (ЗПР) имеют право не подвергаться внешней экспертизе, такой как Всероссийские проверочные работы (ВПР), т.к. временные рамки выполнения работы, объём ВПР и критерии рассчитаны на детей «нормы». Несмотря на это, педагогический коллектив МАОУ «Школа № 5 им И.О. Родобольского» принял решение об ежегодном участии в ВПР. Основная цель участия в ВПР - оценить уровень образовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе УУД и получить независимую оценку качества образования при использовании единых проверочных материалов и единых критериев оценивания.

Во всероссийских проверочных работах принимают участие обучающиеся 4 - 8 классов по обязательным предметам русский язык и математика и по предметам случайного выбора. В 4-ом классе – три предмета, в 5-8 классах - 4 предмета.

Русский язык

год / класс	предмет	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
2021 / 4кл.	Русский язык	27	37%	55%	7%	-
2022 / 5кл.	Русский язык	21	33%	32%	14%	-
2023 / 6кл.	Русский язык	20	65%	25%	5%	5%
2024 / 7 кл.	Русский язык	13	38,46	61,54	-	-

год / класс	предмет	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
2021 / 5кл.	Русский язык	27	56,6	35,5	7,9	-
2022 / 6кл.	Русский язык	16	43,75	56,25	-	-
2023 / 7кл.	Русский язык	10	40%	50%	10%	-
2024 / 8 кл.	Русский язык	15	66,67	33,33	-	-

год / класс	предмет	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
2021 / 6кл.	Русский язык	16	43%	57%	-	-
2022 / 7кл.	Русский язык	17	52,94	29,41	17,65	-
2023 / 8кл.	Русский язык	17	35%	47%	18%	-

год / класс	предмет	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
2021 / 7кл.	Русский язык	9	40,18	38,67	19,64	1,51
2022 / 8кл.	Русский язык	8	50	50	-	-

Математика

год / класс	предмет	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
2021 / 4кл.	Математика	27	14,81	55,56	22,22	7,41
2022 / 5кл.	Математика	19	68,42	31,58	-	-
2023 / 6кл.	Математика	22	81,82	18,18	-	-
2024 / 7 кл.	Математика	15	53,33	46,67	-	-

год / класс	предмет	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
2021 / 5кл.	Математика	16	62,5	12,5	12,5	12,5
2022 / 6кл.	Математика	13	69,23	30,77	-	-
2023 / 7кл.	Математика	11	45,45	45,45	9,09	-
2024 / 8 кл.	Математика	13	84,62	15,38	-	-

год / класс	предмет	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
2021 / 6кл.	Математика	17	70,59	23,53	5,88	-
2022 / 7кл.	Математика	15	60	33,33	6,67	-
2023 / 8кл.	Математика	17	88,24	11,76	-	-

год / класс	предмет	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
2021 / 7кл.	Математика	9	55,56	22,22	22,22	-
2022 / 8кл.	Математика	7	71,43	28,57	-	-

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку и математике за три последних года выявил тревожную тенденцию: более половины учащихся демонстрируют результаты ниже установленной нормы.

Эта статистика, охватывающая данные по всем классам, указывает на существенные пробелы в усвоении базовых знаний и навыков по этим ключевым предметам.

Более детальное изучение показало неравномерность распределения низких баллов: в младших классах проблемы чаще связаны с недостаточным уровнем сформированности элементарных навыков чтения и счета, в то время как в старших классах наблюдается затруднение в применении знаний на практике и решении комплексных задач.

Констатируем, что подобная картина не полностью отражается в результатах итоговой аттестации (ГИА), где, несмотря на общую успеваемость, процент высоких баллов значительно выше, чем можно было бы ожидать, учитывая результаты ВПР.

Результаты итоговой аттестации по годам (обязательные предметы)

ОГЭ

Год	Предмет	Всего чел.	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Средний балл
Обязательные экзамены						
2021	Математика	2	-	2	-	3,0
	Русский язык	2	2	-	-	4,0
2022	Математика	-	-	-	-	-
	Русский язык	-	-	-	-	-
2023	Математика	2	-	2	-	3,0
	Русский язык	2	1	1	-	3,5
2024	Математика	6	-	6	-	3,0
	Русский язык	6	3	3	-	3,5

ГВЭ

Год	Предмет	Всего чел.	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Средний балл
Обязательные экзамены						
2021	Математика	10	10	-	-	4,7
	Русский язык	2	2	-	-	4,0
2022	Математика	20	19	1	-	4,4
	Русский язык	20	13	7	-	3,7
2023	Математика	5	4	1	-	4,4
	Русский язык	5	5	-	-	4,2
2024	Математика	6	6	-	-	4,3
	Русский язык	6	6	-	-	4,3

Результаты итоговой аттестации по годам (предметы по выбору)

Год	Предмет	Всего чел.	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Средний балл
Экзамены по выбору						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	Биология	1	-	1	-	3,0
	Обществознание	2	1	1	-	3,5
	География	1	1	-	-	4,0

2024	Биология	2	1	1	-	3,5
	Обществознание	4	3	1	-	3,8
	География	6	5	1	-	4,2

Анализ результатов итоговой аттестации говорит об успешном усвоении образовательных программ выпускниками школы. Это свидетельствует о достаточном уровне подготовки учащихся, эффективности работы педагогического коллектива и качестве используемых образовательных технологий. Полученные данные подтверждают соответствие знаний и умений выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Достоинные результаты итоговой аттестации позволяют говорить о сформированности у выпускников ключевых компетенций, необходимых для успешного продолжения обучения на следующем уровне образования.

Учебные планы разработаны с гибкой структурой, предоставляющей возможность для дифференцированного обучения. Это означает, что образовательный процесс адаптируется к индивидуальным потребностям каждого ученика.

Для учащихся, испытывающих трудности в освоении учебного материала, предусмотрены дополнительные индивидуальные занятия с привлечением специалистов: логопедов, психологов, дефектологов (в зависимости от специфики трудностей). Такой подход позволяет преодолевать пробелы в знаниях и способствует успешной социализации детей. Для детей, демонстрирующих учебную мотивацию, стремящихся к достижению высоких результатов, организовано участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – от школьных до всероссийских.

Постоянное развитие материально-технической базы является ключевым фактором обеспечения современного образовательного процесса.

5. Цифровая образовательная среда

Важным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

В школе реализуются образовательные программы с применением ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В 2024 году был произведен отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа», ЯКласс, Учи. ру, электронный журнал «АИС. Образование».

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-9 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

6. Качество организации воспитательной работы

Педагогический коллектив реализует цель Программы воспитания школы через решение следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность».
- Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Процесс воспитания в МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных мероприятий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. В сотрудничестве с семьями и социальными партнерами школа создает условия для поддержки детей в их увлечениях и интересах. Родители активно вовлекаются в воспитательный процесс, благодаря чему формируется единая образовательная среда, где ценятся идеи и стремления как учеников, так и их семей. Это способствует созданию доверительных отношений и открытого диалога, что необходимо для формирования у детей чувства ответственности за свои действия и поступки, чувства принадлежности к школьному сообществу. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась его роль в этих совместных делах.

Педагоги школы понимают, что создание сплоченного школьного коллектива является основой успешного обучения и развития детей. Каждый класс, кружок или секция становятся не просто местом для получения знаний, но и пространством, где формируются дружеские связи. Взаимопонимание и поддержка между детьми способствуют формированию комфортной атмосферы, в которой каждый ученик чувствует себя важным.

Педагоги учат детей слушать друг друга, выражать свои мысли и чувства, а также находить компромиссы в конфликтных ситуациях. Такие умения не только способствуют улучшению отношений внутри коллектива, но и готовят учащихся к жизни в обществе, где сотрудничество и взаимопомощь ценятся выше всего.

Кроме того, участие в коллективной деятельности формирует у детей ответственность за общий результат. Это воспитывает лидерские качества и учит работать в команде, что необходимо для достижения успеха в будущем. Педагоги, понимая важность этих аспектов, активно внедряют игровые и групповые методики в образовательный процесс.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

В 2023-2024 учебном году все массовые мероприятия, согласно планам воспитательной работы, проводились в очном режиме и освещались на официальной странице школы в ВК по адресу <https://vk.com/club207736158> и официальном сайте по адресу <https://irbit-5.uralschool.ru>.

В целях развития у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции, направленной на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей в МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» действуют молодежные детские организации.

№	Название молодежной детской организации	Количество членов	Ф.И.О. руководителя организации	Основные направления деятельности
1.	Дружина юных пожарных	15	Классный руководитель 76 класса Егошина Л.Г	Профилактика пожаров

2.	Юные инспектора дорожного движения	22	Классный руководитель 5а класса Гурьева О.А.	Профилактика ДДТТ
3.	Музейный актив	15	Руководитель школьного музея Малоюкова О. Г.	Поисковая и экспозиционно-выставочная работа; образовательная, просветительская, экскурсионная работа
4.	Кадеты (5а класс)	22	Педагог дополнительного образования Елохин Г. С.	Военно-спортивное, нравственно-эстетическое, творческое: основы военной службы, история ратных дел, школа безопасности, ОФП, кадетский бал
5.	Кадеты (6а)	16	Педагог дополнительного образования Хорошилова Вера Валерьевна.	Военно-спортивное, нравственно-эстетическое, творческое: основы военной службы, история ратных дел, школа безопасности, ОФП, кадетский бал
6.	Кадеты (7а)	18	Педагог дополнительного образования Струин Евгений Вячеславович	Военно-спортивное, нравственно-эстетическое, творческое: основы военной службы, история ратных дел, школа безопасности, ОФП, кадетский бал
7.	РДДМ	211 (5-9)	Председатель первичного Отделения РДДМ Бессонова Екатерина Александровна	Патриотическое, гражданское, социальное, интеллектуальное, спортивное
8.	Отряд «Орлята России»	91 (1-4 кл)	Классный руководители 1-4 кл	Патриотическое, гражданское, социальное, интеллектуальное, спортивное
9.	«Лидеры пятой»	35	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Бессонова Екатерина Александровна	Патриотическое, гражданское, социальное, интеллектуальное, спортивное

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 16 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в течение 2023/24 учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- мастер-классы.

По результатам мониторинга участия школьников в городских проектах, олимпиадах, конкурсах победу в конкурсе «Класс года 2023-2024» одержали классные коллективы 1 «а» класса (Масленникова Е.Д.) и 5 «а» (Гурьева О.А.) класса. Победителями в конкурсе «Ученик года 2023-2024» среди обучающихся 1-4 классов стала ученица 4 класса Худякова Ольга, среди обучающихся 5-9 классов – ученица 7 «а» класса Чащина Ирина. В номинации «Спорт-лидер школы 2023-2024» победителями стали: ученик 4 класса Зорин Артем, ученица 8 «а» класса Спицина Яна.

В рамках городского социально-педагогического проекта «Будь здоров» грамотой за 1 место в конкурсе агитбригад награжден 8 «а» класс, грамотой за 2 место 7 «а» класс.

В рамках городского проекта «Надежды Отечества» грамотой за 1 место в конкурсе агитбригад награждены 6 «а» класс.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающее
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- художественное.
- туристско-краеведческое.

С 1 сентября, в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работали 17 кружков.

Существующие направления дополнительного образования делают посещение кружков интересным каждому ребенку в школе. Занятия разносторонне развивают познавательную, творческую, спортивную активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области.

Название кружка	Класс	Руководитель
Танцевальный «Киндер-сюрприз»	2-4 (15 чел)	Толстых Н.С.
Танцевальный «Интрига»	5-9 (15 чел)	Толстых Н.С.
Футбол	5-9	Слепов С.В.
Школьный театр	Разновозрастная группа(15 чел)	Шешукова К.Д.
Шахматы	Разновозрастная группа (15 чел)	Колесников И.М.
Робототехника	5-9	Дубских К.А.
Музейное дело	Разновозрастная группа (15 чел)	Малюкова О.Г.
ДПИ	5б, 6б, 7б	Егошина Л.Г.
Удивительное рядом	5-6	Загорский В.А.
«Лего-конструирование»	1-4	Лощенко Е.А.
«Теория решения задач по математике»	5-9	Русакова К.В., Князева А.А.
Курс внеурочной деятельности «Практическая биология»	8-9	Соколова Л.А.
«Я - исследователь»	1-4	Классные руководители
«Основы проектной деятельности»	8	Егошина Л.Г.
«Юный химик»	8	Соколова Л.А.
«Основы информационной культуры»	5-6	Лощенко Е.В.
«Юный биолог»	7	Соколова Л.А.

В МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» с 2019 года активно функционируют кадетские классы. Профессиональная деятельность классных руководителей и воспитателей в 2023 - 2024 учебном году проектировалась в соответствии с поставленной целью: воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- 1) формировать нравственные личностные качества гражданина; сплоченный коллектив учащихся и доброжелательное отношение между кадетами;

- 2) обеспечивать психологически комфортные условия для социализации кадетов в обществе; благоприятные условия для физического развития;
- 3) воспитывать уважение к Российской Армии, чувства гордости за мужество и героизм наших воинов, чтить память погибших в Великой Отечественной войне;
- 4) мотивировать детей и родителей включаться в мероприятия патриотического характера.

Для решения задачи по формированию нравственных личностных качеств гражданина были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Период/дата	Результат
1	Классный час «Права и обязанности кадета»	1.09.2023	Разработан график дежурств, назначены ответственные за заполнение и контроль дневника поведения. (классный уголок)
2	Приобретение повседневной формы для кадет за счет родительских средств.	3.09.2023	100% обеспечение повседневной формой
3	Классный час «Дни воинской славы»	21.09.2023	Все ученики справились с контрольной работой на уроке истории.
4	Выбор командира класса	02.10.2023	Выбран командир класса всеобщим голосованием. (классный уголок)
5	Обустройство помещения для кадет	06.10.2023	Разработан детьми классный уголок (список детей, их дни рождения, праздничные дни, распечатан плакат каждого кадета).
Условия для социализации в обществе			
6	Классный час «Дружба и товарищество - основа кадетского братства»	13.10.2023	Конкурс смотра строя и песни – специальный приз жюри. https://vk.com/wall-207736158_5075
7	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»	29.09.2023	100% участие кадетов
8	Открытие смотра строя и песни «Будем Родине служить» среди воспитанников ДОУ	20.02.2024	Благодарственное письмо за помощь в открытии соревнованиях https://vk.com/wall-207736158_5074
9	Экскурсия на Ирбитский хлебозавод	20.05.2024	100% участие кадетов https://vk.com/wall-207736158_5991

Таким образом, данная задача решена в 2023-2024 учебном году, так как все мероприятия были направлены на развитие развивающей среды /помещения для кадетов, все решения в кадетской группе принимались совместным голосованием.

Для решения задачи по формированию сплоченного коллектива учащихся и доброжелательного отношения между кадетами были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Период/дата	Результат
1	Поход в с. Скородумское	12.09.2023	100% участие кадетов
2	Конкурс агитбригад «Россия – страна героев!» (городской этап)	20.12.2023	Грамота за 2 место https://vk.com/wall207736158_4706
3	Патриотическая игра «Доблесть»	31.01.2024	Благодарственное письмо https://vk.com/wall-207736158_5021
4	Турнир по мини-футболу «Футбол в школе» (школьный этап)	16.02.2024	Грамота и медали за 3 место https://vk.com/wall-207736158_4788

5	Военно-спортивная игра «Виразж»	27.02.2024	Протокол за 2 место https://vk.com/wall-207736158_5118
6	Экскурсия «Храм Веры, Надежды, Любви и матери их Софии»	08.05.2024	100% участие кадетов https://vk.com/wall-207736158_5869

Для решения задачи по созданию психологически комфортных условий для социализации кадетов были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Период/дата	Результат
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	16.09.2023	100% участие кадетов
2	Олимпиада по ОБЖ	30.11.2023	Призер олимпиады (грамота)
3	Открытие музея СВО	9.12.2023	Участники телевидения https://vk.com/wall-207736158_4196
4	Военно-патриотическое соревнование «Армейский экспресс»	29.02.2024	Грамота и медали за 2 место https://vk.com/wall-207736158_5166
5	Военно-патриотическая игра «Рассвет победы»	08.05.2024	Грамота и медали за 3 место https://vk.com/wall-207736158_5867
6	Почетный караул у «Вечного огня»	09.05.2024	100% участие кадетов, участники показательного выступления на телевидение.\n https://vk.com/wall-207736158_5900
7	Фестиваль подростков «Патриоты России»	Май	Грамота и медали за 3 место

Таким образом, в 2023-2024 году сформированы психологически комфортные условия для социализации в обществе. На следующий год планируется создавать психологически комфортные условия для социализации в обществе с последующей задачей связанной с профориентацией.

Для решения задачи по созданию благоприятных условий физического развития были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Период/дата	Результат
1	Приобретение камуфляжной и спортивной формы для кадет за счет родительских средств.	03.09.2023	100% обеспечение повседневной формой
2	Спортивное мероприятие «Кросс нации»	16.09.2023	Участие 100% https://vk.com/wall-207736158_3280
3	Соревнования по баскетболу	21.12.2023	100% участие мальчиков https://vk.com/wall-207736158_4340
4	Внутриклассное соревнование «Спортивный кадет»	Сентябрь – Май	Классный уголок (результаты).
5	Соревнование «Город олимпийских надежд».	16.05.2024	Пионербол 3 место, Футбол 2 место, Эстафета 1 место https://vk.com/wall-207736158_5952

Таким образом, обучающимся были созданы благоприятные условия для физического развития. Физические показатели обучающихся кадетов в 2023-2024 году улучшились: Силен

духом (2023г. – 2 место, 2024г.- 1место); Смотр строя и песни в 2024г. впервые разыгрывался «Специальный приз жюри»); Армейский экспресс (2023г.-3 место, 2024г.- 2 место).

Для решения задачи по воспитанию уважения к Российской Армии, чувства гордости за мужество и героизм наших воинов, чтить память погибших в Великой Отечественной войне были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Период/дата	Результат
1	Помощь мобилизованным на СВО	26.10.2023	Участие 100% кадетов , а так же вся школа! https://vk.com/wall-207736158_3741
2	Открытие музея СВО	10.12.2024	Участники телевидения https://vk.com/wall-207736158_4196
3	Военно-спортивная игра «Виразж», посвященная кавалеру Ордена Мужества Сергею Лежнину	27.02.2024	Грамота за 2 место https://vk.com/wall-207736158_5118
4	Торжественная церемония зажжения Вечного огня на мемориале	04.05.2024	100% участие кадетов https://vk.com/wall-207736158_5851
5	Всероссийская акция «Классика Победы» (школьный этап)	07.05.2024	100% участие кадетов https://vk.com/wall-207736158_5888
6	Военно-патриотическая игра «Школа безопасности» посвященная Дню гражданской обороны РФ.	04.10.2023	100% участие кадетов https://vk.com/wall-207736158_3513
7	Проект «Имена, опаленные войной»	13.09.2023	100% участие кадетов https://vk.com/wall-207736158_3254

Таким образом, задача по воспитанию уважения к Российской армии и т.д. выполнена, у детей есть много знаний связанных с Великой Отечественной войной , а также соблюдают правила воинского этикета на различных мероприятиях. Ребята являются активными участниками всероссийского проекта «Хранители истории».

Для решения задачи по формированию развития желания у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Период/дата	Результат
1	Акция «Спасибо школа» (школьный этап)	20.05.2024	Участие детей и родителей https://vk.com/wall-207736158_6204
2	Отчетное мероприятие кадетских классов	25.05.2024	Участие детей и родителей https://vk.com/wall-207736158_6086
3	Международный день семьи «Моя семья- мои крылья»		Участие детей и родителей https://vk.com/wall-207736158_5956
4	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	25.03.2024	Участие детей и родителей https://vk.com/wall-207736158_5399
5	Областной социально-педагогический проект «Будь здоров» (Папа, мама, я – спортивная)	24.03.2024	Участие детей и родителей https://vk.com/wall-207736158_5386

	семья)		
6	Внутришкольное мероприятие «Февромарт»	09.03.2024	Участие детей и родителей https://vk.com/wall-207736158_5236
7	Помощь мобилизованным на СВО	26.10.2023	Участие детей и родителей https://vk.com/wall-207736158_3741

Таким образом, данная задача решена, родители активно участвуют в различных мероприятиях. Родители уже планируют повседневную форму кадетов на следующий учебный год, а также изъявили желание пойти с детьми в поход.

Реализация модуля «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний. Акция «Самолётик 9-1»	1-9	1.09	педагог-организатор, советник директора по УВР
Праздник День учителя фантастический круиз». День самоуправления	1-9	05.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель театрального кружка, классные руководители
Мероприятия, посвященные дню пожилого человека: сочинения, фотовыставка «Моя любимая бабушка и лучший в мире дедушка»	1-9	28.10-29.10	педагог-организатор, классные руководители
Литературный фестиваль «Акуловские чтения»	5-9	17.10-18.10	педагог-библиотекарь, классные руководители
Посвящение в кадеты, гости: 1.Юдин Николай Вениаминович - Глава Муниципального образования город Ирбит. 2.Томшин Павел Николаевич - Председатель Думы. 3.Старкова Татьяна Ивановна - Начальник Управления образованием. 4. Березина Анастасия Вадимовна - Методист Управления образованием. 5. Хрушков Виктор Геннадьевич - Депутат городской Думы, Председатель комиссии по гражданско-патриотическому воспитанию. 6.Клепиков Анатолий Иванович – гвардии-полковник, председатель совета ветеранов вооруженных сил в Городском округе «город Ирбит» 7.Бобров Александр Петрович – штурман 1 класса, гвардии –майор 8.Лиханов Игорь Геннадьевич – гвардии подполковник 9.Боярников Василий Павлович – капитан запас, группа советских войск в Германии 10.Шепетиновский Владимир Яковлевич – подполковник в отставке 11.Никитин Николай Юрьевич – Председатель правления ветеранов Афганистана 12.Балакин Владимир Анисимович – Председатель союза Чернобыльцев 13.Стариков Владимир Валентинович, Председатель общественной организации «Союз десантников». 14.Татарашвили Николай Валентинович - представитель Союза десантников	5 «а»	октябрь	педагог-организатор, классный руководитель, воспитатель

15.Какшина Ада Ивановна – Председатель Общественной организации «Память Сердца. Дети погибших защитников Отечества» 16.НТС - Ирбит			
Мероприятия, посвященные дню рождения школы: Именинные рекорды	1-9	21.11.23	учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные дню рождения школы: Мастер-класс по изготовлению поздравительной газеты, открытки	1-9	22.11.23	учитель технологии, классные руководители
Праздник «День матери»: «классная встреча с мамами»	1-9	23.11.23	педагог-организатор, руководитель театрального кружка, классные руководители
Мероприятия, посвященные дню рождения школы: Поэтические перемены	1-9	24.11.23	педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, сказка) Новогодний спектакль «Снежная королева на школьный лад» для обучающихся	1-9	23-27.12 26.12	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель театрального кружка, классные руководители
Елка главы	1-9	19.12	педагог-организатор
Елка Директора школы	1-9	29.12	педагог-организатор
Игровая программа «Рождественские посиделки»	1-9	13-17.01	педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Вечер встречи выпускников	Выпускники и школы	17.02	педагоги школы
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	16.10-20.10 10-17.03	педагоги- психологи, классные руководители
Соревнования, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	1-9	07.03	учитель физкультуры
Традиционное масленичное гуляние	5-9	15.03.24	педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-9	19.03.2024	учителя русского языка
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов» (ЛДПД и ЛТО)	1-9	29.03	педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-9	8-12.04	классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: 28.04.2024г. МАРАФОН ПОЛЕЗНЫХ ДЕЛ 2 ДЕНЬ. "К СЛАВНОМУ ПОДВИГУ КАЖДЫЙ ГОТОВ!" https://vk.com/wall-207736158_5750 03.05.2024г. Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» https://vk.com/wall-207736158_5801 https://vk.com/wall-207736158_5798 03.05.2024г. В рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» - приборка памятников ко дню Победы https://vk.com/wall-207736158_5796 04.05.2024г.	1-9	26.04.- 09.05	Педагог-организатор, советник директора по вр, классные руководители

Горжественная церемония зажжения Вечного огня на мемориале, посвященном боевым и трудовым подвигам ирбитчан в годы Великой Отечественной войны https://vk.com/wall-207736158_5851 04.05.2024г. КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА ОРЛЯТС ГЕРОЕМ РОССИИ, 3а класс https://vk.com/wall-207736158_5819 04.05.2024г. КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА ПЕРВЫХ С ГЕРОЕМ РОССИИ, 5а класс https://vk.com/wall-207736158_5818 06.05.2024г. В рамках проекта «Разговоры о Важном» прошли единые внеурочные занятия, приуроченные ко Дню Победы, посвященные 80-летию со дня освобождения Севастополя и Крыма от фашистских захватчиков https://vk.com/wall-207736158_5840 03.05.2024г.-06.05.2024г. Патриотическая акция «Письмо солдату» https://vk.com/wall-207736158_5839 https://vk.com/wall-207736158_5838 https://vk.com/wall-207736158_5799 07.05.2024г. Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» https://vk.com/wall-207736158_5840 https://vk.com/wall-207736158_5846			
Отчетный концерт «За честь школы»	1-9	май	педагог-организатор, советник директора, руководитель театрального кружка, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	4,9	21.05, 25.05	классные руководители, педагог-организатор

Реализация модуля «Профилактика»

В целях защиты информационного пространства обучающихся МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» от распространения идеологии терроризма, экстремистской информации, суицидальной направленности классные руководители проводят ежемесячный мониторинг сети «Интернет» на предмет выявления интернет-ресурсов, содержащих данные материалы, классные часы, родительские собрания. Педагогами-психологами проводится первичная диагностика на выявление риска суицидального поведения у обучающихся школы.

В основную общеобразовательную программу по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» включены темы, посвященные вопросам формирования у учащихся основ информационной безопасности при использовании сети «Интернет».

В целях повышения безопасности дорожного движения обучающихся, предотвращения травматизма и гибели детей в ДТП, в соответствии с планом работы школы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год, в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В школе обучается 223 обучающихся с 1-9 класс. Все обучающиеся охвачены профилактическими мероприятиями по ПДД проходящими в школе. Из них 22 человека

занимаются пропагандой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Это отряд ЮИД «Стоп» из числа обучающихся 6 «а» класса.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы (1 раз в месяц), через еженедельные инструктажи, через ежедневные «Минутки безопасности» и через уроки ОБЗР. По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

На совещании классных руководителей утвержден план мероприятий по профилактике ДДТТ, проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ и определены конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, классные часы, социальные акции, конкурсы, встречи с инспекторами ГИБДД г. Ирбита Бердюгиной Т.И., Терентьевой Т.И., начальником ГИБДД Шептяковым В.О.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, помимо изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися.

Обучающиеся школы в течение года принимали участие в конкурсах, соревнованиях, социальных акциях и общешкольных мероприятиях по ПДД:

«Профилактика и безопасность» (1-4 кл)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Праздник первого звонка (Гости: инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И., инструктаж)	1-9	01.09.2023	Педагог-организатор
Единый день дорожной безопасности	1-4	12.09.23-13.09.23	Классные руководители, педагог-организатор
Нарисуй свой безопасный маршрут	1-4	14.09.23	Классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 - 19.09	педагог-организатор, совет обучающихся и родителей
Выступление начальника ГИБДД Шептякова В.О., инспектора по профилактике ДДТТ Бердюгиной Т.И. на общешкольной линейке. Проверка безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом». Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов	1-4	19.09.23	Классные руководители, педагог-организатор
Посвящение в пешеходы первоклассников	1а,б	11 октября	педагог-организатор, отряд ЮИД, классные руководители
Вручение световозвращающих элементов первоклассникам	1а,б,в	26.10.23	Инспектор ГИБДД Векшина О.А., специалист УО Юрьев К.С.
Профилактическое мероприятие «Шагающий автобус» в рамках Единого дня профилактики	Отряд ЮИД (5а, 1а,б)	08.11.23	Сосновских А.А., инспектор ГИБДД Векшина О.А.
Социальная акция «Шагающий автобус»	Отряд ЮИД (5а, 2),	29.11.23	Сосновских А.А., инспектор ГИБДД Векшина О.А.
Профилактические мероприятия "Внимание, каникулы" (по особому плану)	1-4	октябрь, декабрь, март, май	классные руководители, отряд «ЮИД»

Классный час, посвященный День памяти жертв ДТП	1-4	ноябрь	классные руководители, отряд ЮИД
Профилактические мероприятия «Горка» (по особому плану)	1-4	декабрь, январь, февраль, март	руководители отрядов ЮИД
Игра по ПДД «Знайки ПДД»	Отряд ЮИД «Стоп», 3а/25 чел	19.01.2024	Руководитель отряда ЮИД
Беседа «Дорога глазами детей»	4 кл. 15 чел	30.01.2024	Инспектор ГИБДД Терентьева Т.Н.
Социальная акция «Шагающий автобус»	1в, отряд ЮИД, 24 чел	27.02.2024	Классный руководитель, инспектор ГИБДД, ответственный за профилактику Терентьева Т.И.
Беседа «У светофора каникул нет»	1«а», «б»/25	04.03.2024	Инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И.
Социальная акция «У светофора нет каникул» (раздача листовок, памяток)	Отряд ЮИД, 3а/17	15.03.2024	Классный руководитель
Беседа «У светофора каникул нет»	2/12	21.03.2024	Педагог-организатор, инспектор ГИБДД, Терентьева Т.И.
Классный час «Говорим о важном: дорога шуток не любит»	Отряд ЮИД, 1-4классы	19.04.2024	Руководитель отряда ЮИД
Социальная акция «Внимание, каникулы»	1-4/91 чел	24.05.2024	Отряд ЮИД
Модуль «Профилактика безопасность» (5-9 классы)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Праздник первого звонка (Гости: инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И., инструктаж)	1-9	01.09.2023	Педагог-организатор
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	педагог-организатор, руководитель отряд ЮИД, Совет обучающихся
Единый день дорожной безопасности (классные часы, интерактивная перемена)	5-9	14.09.2023	Классные руководители, педагог-организатор
Профилактическое мероприятие «Шагающий автобус» в рамках Единого дня профилактики	Отряд ЮИД (5а кл)	08.11	Сосновских А.А., инспектор ГИБДД Векшина О.А.
Социальная акция «Шагающий автобус»	Отряд ЮИ (5а, 2),	29.11.2023	Сосновских А.А., инспектор ГИБДД Векшина О.А.
В рамках единого дня профилактики беседа «Дорожная безопасность». Инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И.	5а,б	13.12.2023	
Акция «Письмо водителю»	1-9	18.12-26.01.2024	Классные руководители, отряд ЮИД
Социальная акция «Шагающий автобус»	1в, отряд ЮИД, 24 чел	27.02.2024	Классный руководитель, инспектор ГИБДД, ответственный за профилактику
Профилактическая беседа по ПДД, инспектор ГИБДД Т.И. Бердюгина	8а,б	04.03.2024	Социальный педагог
Социальная акция «Цветы для автоледи»	5а, 50 жителей города Ирбита	07.03.2024	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Профилактическая беседа по ПДД, инспектор ГИБДД Т.Н. Терентьева, инспектор ДПС	5а	21.03.2024	Педагог-организатор

Калинин Александр Анатольевич			
«Внимание! Каникулы», отряд ЮИД (Правила ПДД на линейке)	1-9/195 чел	22.03.2024	Руководитель отряда ЮИД
Классный час «Говорим о важном: дорога шуток не любит»	Отряд ЮИД, 1-4 классы	19.04.2024	Руководитель отряда ЮИД
Социальная акция «Внимание, каникулы»	1-9/221 чел	24.05.2024	Отряд ЮИД
ЛДПД, игра «Дорожный бум»	80 чел	04.06.2024	Педагог-организатор, инспектор ГИБДД Терентьева Т.Н.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями обучающихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах; проводились совместные акции «Родительский патруль» (1 раз в четверть). На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов»; «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения»; «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на дорогах»; «Новые правила перевозки детей в автомобиле»; «Световозвращающие элементы»; «Как создать схему безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом», чтобы он стал нужным, полезным и понятным для всех»; «Особенности поведения на дорогах в сложных природных условиях».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями созданы учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства», «Стоп - газета», электронные образовательные порталы: «Дорога без опасности» (<https://bdd-eor.edu>), «Движение без опасности» (<https://bezdtп.ru>), официальный сайт ГУОБДД МВД России, идроссии.рф. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой постоянно находится книжная выставка «О правилах дорожного движения».

Важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе ведет отряд Юных инспекторов движения «Стоп». Основными направлениями работы отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск информационных листов; организация и проведение в школе игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь. **В 2023-2024 учебном году отряд ДЮП «Стоп» отмечен грамотой ОГИБДД «Ирбитский»** за активную работу по пропаганде безопасного поведения на проезжей части дороги и участие в мероприятиях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В каждом кабинете начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

Стенды «Дорожная безопасность» оформлены в зданиях начальной и основной школы. Стенды используются для оперативной информации и освещают следующие вопросы:

- информацию о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием характера нарушения со ссылкой на ПДД, о мерах принятых к нарушителям;
- информацию о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним;
- информацию ГИБДД о состоянии ДДТТ в городе.

В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации используются учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Новые ПДД», правила пешеходов, велосипедистов, световозвращающие элементы, ответственность родителей по ст. 5.35 КоАП РФ. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей используются памятки, буклеты, картинки, плакаты актуального характера по тематике безопасности дорожного движения. На сайте образовательной организации материалы по профилактике ПДД размещаются в системе по адресу https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=113.

Формирование знаний по правилам дорожного движения у школьников проводится комплексно по всем разделам воспитания и обучения. Работа по данному направлению проходит в тесном взаимодействии: учитель - родители – ГИБДД – ребенок. Полученные знания закрепляются в совместных играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.

Важную роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет взаимодействие Госавтоинспекции и школы, которое реализуется в разнообразных формах работы, позволяющих обучающимся приобщаться к основам культуры в дорожной среде, осваивать на занятиях, в играх, соревнованиях и т.д. умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах.

№	Название	Класс/чел	Дата	Сотрудники ГИБДД
1	Торжественная линейка, посвященная празднику 1 звонка. Инструктаж по ПДД.	1-9/223	01.09.2023	Педагог-организатор, начальник ОГИБДД «Ирбитский», капитан полиции Шептяков В.О., инспектор ОГИБДД, старший лейтенант Бердюгина Т.И.
2	Беседа «Правила ДД,СИМы», проверка безопасных маршрутов «Дом-школа-дом» в рамках единого дня профилактики.	1-4/91	19.09.2023	Начальник ОГИБДД «Ирбитский», капитан полиции Шептяков В.О., инспектор ОГИБДД, старший лейтенант Бердюгина Т.И.
3	Беседа «Правила дорожные, правила надежные». Вручение световозвращающих элементов первоклассникам.	1а,1б,1в/34	25.10.2023	Инспектор ГИБДД Векшина О.А., специалист УО Юрьев К.С.
4	Социальная акция»Шагающий автобус»	5а, 2/12	08.11.2023	Инспектор ГИБДД Векшина О.А.
5	Классный час «Дорожная безопасность».	5а,6/31	13.12.2023	Инспектор ОГИБДД, старший лейтенант Бердюгина Т.И.
6	Беседа «Дорога глазами детей».	4/15 чел.	30.01.2024	Инспектор ОГИБДД Терентьева Т.Н.
7	Социальная акция «Шагающий автобус».	1б/10	27.02.2024	Инспектор ОГИБДД Терентьева Т.Н.
8	Беседа «У светофора каникул нет».	7а,б/31	04.03.2024	Инспектор ОГИБДД Бердюгина Т.И.
9	Беседа «У светофора каникул нет».	5а/22	21.03.2024	Инспектор ОГИБДД Терентьева Т.Н., инспектор ДПС Калинин А.А.
10	Инструктивно-обучающая игра, посвященная Всероссийскому уроку ОБЖ. (Этап ПДД).	1-9/223	27.04.2024	Инспектор ОГИБДД Терентьева Т.Н.
11	Итоговая линейка «Внимание, каникулы!»	1-9/223	24.05.2024	Инспектор ОГИБДД Терентьева Т.Н.
12	ЛДПД, игра «Дорожный бум».	80	04.06.2024	Инспектор ОГИБДД Терентьева Т.Н.
13	Причины ДТП.	36/трудо-вой	13.06.2024	Начальник ОГИБДД «Ирбитский», капитан полиции Шептяков В.О.,

		КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ	инспектор ОГИБДД, старший лейтенант Бердюгина Т.И.
--	--	-----------------	--

Случаев травматизма на дорогах среди обучающихся МАОУ «Школа № 5 им И.О. Родобольского» в 2023-2024 учебном году зафиксировано не было.

Работа школы по профилактике ДДТТ освещается на школьном сайте (https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=113), в социальной сети ВК (<https://vk.com/club207736158>).

Реализация модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления.

Походы в театры, на выставки, в музеи	Класс	Дата	Ответственные
Пермский исторический театр «Чуды». Спектакль	1а	27.09.2023	Классный руководитель
Школьный музей Музейный урок, посвященный знакомству с детскими организациями советского периода - октябрятами, пионерами, комсомольцами.	4	28.09.2023	Классный руководитель
Школьный музей Музейный урок, посвященный знакомству с детскими организациями советского периода - октябрятами, пионерами, комсомольцами.	4/15	28.09.2023	Классный руководитель
ДК Костевича, кинотеатр Просмотр мультфильмов	1-4 (41 чел)	17.10.2023	Классный руководитель
Ирбитский ГМИИ Экскурсия, открытие выставки «Дары уральских художников -2»	4/15	24.10.2023	Классный руководитель
Ирбитский ГМИИ Открытие выставки «Дары уральских художников-2»	2/10	25.10.2023	Классный руководитель
Кинотеатр «Урал» Сказочный блокбастер «По шучьему велению»	3а/17	02.11.2023	Классный руководитель
Музейно-выставочный центр Ирбитского ГМИИ. Выставка «Творческий вояж», посвященная тюменскому живописцу и графику, заслуженному художнику России Михаилу Михайловичу Гардубею	3а/18	30.11.2023	Классный руководитель
Центральная городская библиотека Урок доброты «Когда твой мир «особенный»	2/10	04.12.2023	Классный руководитель
Школьная библиотека Урок Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» для 2 класса.	2/10	05.12.2023	Классный руководитель
Ирбитский государственный музей изобразительных искусств Выставка «Творческий вояж», посвященная тюменскому живописцу и графику, заслуженному художнику России Михаилу Михайловичу Гардубею	2/10	14.12.2023	Классный руководитель
Школьный музей	2/10	20.12.2023	Классный руководитель

Музейное занятие «История ёлочных игрушек в России»			
Кинотеатр «Урал» Х/ф «Бременские музыканты»	3а/17	14.01.2024	Классный руководитель
Музейно-выставочный центр Ирбитского ГМИИ Выставка «О, берег моих дорог»	3а/17	8.01.2024	Классный руководитель
Музейно-выставочный центр Ирбитского ГМИИ Выставка «О, берег моих дорог»	4/15	03.02.2024	Классный руководитель
Музейно-выставочный центр Ирбитского ГМИИ Выставка «О, берег моих дорог»	2/10	28.02.2024	Классный руководитель
Музейно-выставочный центр Ирбитского ГМИИ Выставка «О, берег моих дорог»	1в	17.03.2024	Классный руководитель
Музейно-выставочный центр Ирбитского ГМИИ. Открытие выставки Г.Г. Степановой «Из Марьино во Францию»	2	04.04.2024	Классный руководитель
Школьная библиотека. Биография писателей-юбиляров. Викторина по сказкам	1б	4.04.2024	Классный руководитель
Экскурсия в Ирбитский драматический театр. Секреты закулисы	2-4	12.04.2024	Руководитель школьного театра
Выездные лекции Ирбитского музея изобразительных искусств. Лекции, беседы, мастер-классы	1-4	12.04.2024	Классные руководители
«Ирбитский государственный музей изобразительных искусств». Выставка «Из Марьино во Францию»	3а	14.04.2024	Классный руководитель

Походы в театры, на выставки, в музеи	Класс	Дата	Ответственные
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	5-9	11.09	учителя физкультуры
Посещение кинотеатра, просмотр фильма, к 100-летию Зои Космодемьянской «Зоя»	5-9	22.09	классные руководители
Театр им. Островского	6б	16.09.23	Классный руководитель
Центральная библиотека им. Д. М. Сибиряка Культурно – просветительская экскурсия на темы: Окрестности Ирбита», «Биография и творчество Акулова И.И», «Читать книгу «Тень каравеллы», Владислав Крапивин»	6а	09.10. 23	Классный руководитель
Историко-этнографический музей. Открытие выставки «Освобождение Донбасса . История. События. Люди	6а/10	14.09.2023	Слепов С.В
Театр им. Островского Спектакль «Рассказы о любви»	6 «б»/14	16.09.2023	Классный руководитель
Музей изобразительных искусств «Просмотр х/ф «Зоя»	5а, 8а	22.09.23	Елохин Г.С., Сосновских А.А.
Дворец культуры им. Костевича. Благотворительный концерт в поддержку земляков, мобилизованных в зону СВО	7а	23.09.23	Струин Е.В.
Центральная библиотека им. Д. М. Сибиряка Культурно – просветительская экскурсия на темы: Окрестности Ирбита», «Биография и творчество Акулова И.И», «Читать книгу «Тень каравеллы», Владислав Крапивин»	6а/17	30.09.2023	Классный руководитель
ДК Костевича, кинотеатр Просмотр фильма «Джурул»	6-8/11	07.10.2023	Классный руководитель
Город Пышма, Музейный комплекс военной и гражданской техники	5-7/34	27.10.23	Струин Е.В., Кисюшева О.А., Гурьева О.А., Елохин Г.А.
Кинотеатр «Урал» Х/фильм «Катя-Катя»	5а/22	03.11.2023	Классный руководитель
Кинотеатр «Урал» Х/фильм «Человек ниоткуда»	7-8, 3 чел Пушк карта	05.11.2023	Классный руководитель

Ирбитский государственный музей изобразительных искусств Выставка «Дары уральских художников»	7а/17	08.11.2023	Классный руководитель
Экскурсия на Ирбитский хлебозавод	8а/16	10.11.23	Сосновских А.А.
Парк «Галилео», г Екатеринбург Экскурсия	5-8/26	16.11.2023	Классный руководитель
Экскурсия в Галилео, г. Екатеринбург	26 чел	16.11.23	Русакова К.В., Сосновских А.А.
Экскурсия на Ирбитский хлебозавод	8,7	17.11.23	Сосновских А.А
Кинотеатр «Урал» «По щучьему велению»	8а/1	02.12.2023	Классный руководитель
Кинотеатр «Урал» «Хоккейные пары»	8а/1	03.12.2023	Классный руководитель
Городская детская библиотека По страницам главного закона страны	5а	13.12.2023	Классный руководитель
Театр им. Островского Спектакль «Снегурочке никто не пишет»	6/3	23.12.2023	Классный руководитель
Кинотеатр «Урал» Х/ф «Бременские музыканты	5,7/25 чел (1-Пушк карта)	18.01.2024	Классный руководитель
Центр молодежи Х/ф «Африка»	5а, 6а/39 чел	22.01.2024	Классный руководитель
Ирбитский этнографический музей Встреча с ветеранами УДТК	7а/11	11.03.2024	Классный руководитель
Ирбитский этнографический музей Интерактивная беседа «Оружие наших побед»	6а/17	19.03.2024	Классный руководитель
Патриотическое мероприятие «Опорный край державы» в этнографическом музее	8а,б	22.03.2024	Сосновских А.А., Князева А.А.
Музей МВД	5а	10.04.2024	Классный руководитель, педагог дополнительного образования
Историко-этнографический музей. Экскурсия и мастер-класс «Свердловской области – 90 лет!»	9	11.04.2024	Классный руководитель
Экскурсия в Ирбитский драматический театр. Секреты закулисья	5-9	12.04.2024	Руководитель школьного театра
Ирбитский музей истории техники	6а	15.04.2024	Классный руководитель
Выездные лекции Ирбитского музея изобразительных искусств. Лекции, беседы, мастер-классы	5-9	12.04.2024	Классные руководители
Просмотр художественного фильма «Фагот»	5-9	23.04.2024	Классные руководители
Историко-этнографический музей. Квиз «Свердловской области – 90 лет!»	8-9	25.04.2024	Классные руководители
Экскурсия на Ирбитский хлебозавод	7а	17.05.2024	Классный руководитель

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями») проводилась согласно плана комплексной программы профилактики и программы воспитания.

Классные руководители имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводили индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Согласно плану социального педагога осуществлял деятельность Совет профилактики школы. Классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали пропуски уроков

обучающимися группы риска и выполняли работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 60 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В течение года классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организовывали встречи родителей с педагогами-предметниками.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания (<https://irbit-5.uralschool.ru/sveden/>). Все календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 %.

Деятельность школы в течение года освещалась в социальной сети ВК и на сайте ОО.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Все обучающихся школы принимают активное участие в классных и школьных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и городского уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности составляет 98 %.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

С введением курса «Разговоры о важном» повышается внимание к социальным и моральным аспектам жизни, что позволяет детям осмысливать свои чувства и отношения с окружающим миром. Учителя помогают школьникам формировать собственное мнение, обсуждая актуальные темы и стимулируя интерес к серьезным дискуссиям. В МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» еженедельно (по понедельникам) в каждом классе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который ведут классные руководители. Основные темы данных занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия обозначены в расписаниях всех классов, на месте первого урока. Цикл занятий «Разговоры о важном» являются частью информационной и воспитательной работы МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского», направленной на развитие и укрепление патриотизма. Во время «Разговоров о важном» классные руководители используют материал, представленный в методических рекомендациях: патриотические песни, звуки природы, фотографии российских пейзажей, в полилогах обсуждают прошлое, будущее и настоящее нашей страны. На официальных страницах школы в сети Интернет размещаются фото и видеоматериалы внеурочных занятий «Разговоры о важном» МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» г. Ирбит (<https://vk.com/club207736158>).

Таким образом, реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» способствует успешному становлению и развитию каждого обучающегося.

Деятельность школьного музея

В 2023 - 2024 учебном году деятельность школьного музея была направлена на всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре, истории, истории своей малой Родины, родной школы и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- создание комфортной воспитательно-образовательной среды.
- использовать сохранённые и подлинные исторические экспонаты для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания и высокой нравственности.
- продолжить исследование школьных традиций прошлого.
- осуществлять помощь обучающимся в раскрытии своих способностей, реализации их в различных видах творческой и исследовательской деятельности.

Для решения задачи:

- по организации комфортной воспитательно-образовательной среды были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Период/дата	Результат
1	Обустройство школьного музея	Август-сентябрь 2023	Осуществлено расхламление ветхих, сломанных и не имеющих ценности экспонатов музея. Оборудован дополнительный зал для проведения музейных занятий. Установлены мультимедийный аппарат, экран, колонки, принтер и 5 ноутбуков для работы обучающихся. Сделан ремонт в кабинетах школьного музея с учётом профиля «Музей истории школы», оборудован кабинет для новой экспозиции.
2	Ресторация и изготовление стендов (уголков, витрин) для постоянных и временных экспозиций	В течение года	Изготовлены стенды для постоянных экспозиций: — Наша школьная жизнь. — Время Героев. — Школьные годы чудесные. Отреставрированы и обновлены стенды для постоянной экспозиции: — История школы. Отреставрированы и обновлены стенды для временных экспозиций: — Город мой над Ирбиткой рекой. — Ирбитская ярмарка. — Боевая слава Ирбита. — Наши достижения. — Специальные, тематические экспозиции (согласно КТП). Оборудованы: - уголок для экспонатов из музыкальных инструментов школьного духового оркестра; — экспозиция «Быт советского учителя середины 20 века», посвящённая Году Учителя. — магнитная доска для тематических выставок.
3	Разработка дидактических материалов для проведения музейных занятий, экскурсий, конкурсов и викторин	В течение года	Создание методической копилки дидактического материала для проведения музейных занятий, экскурсий, конкурсов и викторин
4	Выбор актива музея	Сентябрь	Общим решением актива распределены должностные обязанности членов школьного музея
5	Пополнение и ресторация экспонатов школьного музея	В течение года	Было отреставрировано более 50 экспонатов школьного музея и столько же поставлено на учёт.

Таким образом, для обучающихся школы была организована комфортная воспитательно-образовательная среда, которая способствовала достижению уже следующих поставленных задач, в их числе:

– использовать сохранённые и подлинные исторические экспонаты для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания и высокой нравственности.

На базе музея прошли следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Период/дата	Результат
1	Встреча с бывшим учеником школы, участником СВО Фучкиным А.	12.09.23	Встреча из цикла «Встречи с интересными людьми» прошла в стенах музея с кадетами 5а и 7а классов, классными руководителями и воспитателями. (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка) Фонд ШИМ пополнился подлинными документами и фото материалами о СВО.
2	Музейный урок «Имена опалённые войной. Зоя Космодемьянская»	13.09.23	Проект из фондов ШИМ представляла Асмус Тася ученица 6 а класса (член кружка МД). Просмотр военно- патриотического фильма «Зоя». Участники встречи - обучающиеся 6а класса и классный руководитель Занина О.Н. (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
3	Музейное занятие «Октябрята – дружные ребята» Экскурсия «Атрибутика октябрят» с использованием подлинных исторических экспонатов	2.10.23 12.10.23 19.10.23	Участники - обучающиеся 3а,3б, 4 классов и классные руководители (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
4	Музейное занятие «История ёлочных игрушек России» Экскурсия «Летопись игрушек» с использованием подлинных исторических экспонатов	19.12.23 20.12.23 21.12.23 26.12.23	Участники - обучающиеся 3-х, 2, 5б классов и классные руководители (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
5	Экскурсия по временной экспозиции «История освоения космоса» Викторина «Знатоки космоса»	10.04.24 11.04.23	Участники - обучающиеся 2-а, 3-а, 5-х классов, классный руководитель 5б кл Русакова К.В. и советник по ВР Бессонова Е.А. (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
6	Познавательная игра к Дню Земли	22.04.24	Участники - обучающиеся 4, 3-х классов и классные руководители (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
7	Экскурсия «Боевая слава Ирбита» с использованием подлинных исторических экспонатов и информационного стенда «Время Героев»	8.05.24	Участники - обучающиеся 4, 3-х классов и классные руководители (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
8	Викторины к Международному Дню Музеев «Я приглашаю Вас в музей ...» и «Прогулка по музеям»	16.05.24	Все учащиеся школы по желанию
9	Интерактивное музейное занятие «Я люблю тебя Россия...»	10.06.24 11.06.24	Участники - 1,2,3,4 отряды ЛДПД и воспитатели

Таким образом, систематическое проведение в школьном музее обзорных и тематических экскурсий, занятий, викторин, познавательных игр и фильмов на патриотическую тему способствует развитию патриотизма, любви и уважения к Родине, её истории, культуре и традициям. Вся научно-просветительская работа с обязательным использованием сохранённых и подлинных исторических экспонатов становится более интересной, качественной и результативной. Происходит популяризация и расширение доступа к музейным предметам и коллекциям, осуществление культурно-просветительской и образовательной деятельности.

Для решения задачи, продолжить исследование школьных традиций прошлого были запланированы следующие мероприятия: встречи с выпускниками школы, подготовка текстов экскурсий по истории школы, реставрация фотоальбомов, стендов, фото и др. материалов.

№	Наименование мероприятия	Период/дата	Результат
1	Экскурсия «История школы»	В течение года	Экскурсию проводила Асмус Т. ученица 6 а класса (член кружка МД).

			Участники встречи - обучающиеся 2-х, 3а, 5-х, 6-а классов, классные руководители, руководитель ШМО ПДО Толстых Н.С. (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
2	Экскурсия «Быт советского учителя середины 20 века», посвящённая Году Учителя.	В течение года	Экскурсию проводила Асмус С. ученица 5 а класса (член кружка МД). Участники встречи - обучающиеся 2-х, 3а, 5-х, 6-а классов, классные руководители, руководитель ШМО ПДО Толстых Н.С. (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
3	Интерактивная экскурсия «История успеха», посвящённая Дню Учителя	4.10.23	Экскурсию проводили Сулейманова А. и Старикова Н. ученицы 9 класса (члены кружка МД). Участники встречи - обучающиеся 5-х, 8-х, 9 классов и классные руководители. (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
4	Экскурсия «Школьные годы чудесные» Оцифровка фотографий выпуска	20.10.23	Участники – выпускники 1988 года (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)

В архиве школьного музея с помощью актива ШМ систематизировано более 300 фотографий, газетных статей, более 100 грамот и дипломов школы учащихся и педагогов разных времен, журналы, тетради, дневники, предметы пионерской и комсомольской жизни, дидактические материалы и технические средства для учебного процесса т.д. Хранится большое количество материалов о выпускниках школы, учителях, материалы по истории города и края прошлого века. Отсканировано большое количество фотографий, статей, набраны тексты в электронном варианте, что позволит в дальнейшем создать электронную базу. В течение года велась музейная документация. Экспонаты ШМ постоянно были востребованы для проведения школьных и городских мероприятий.

Для решения следующей задачи, осуществлять помощь обучающимся в раскрытии своих способностей, реализации их в различных видах творческой и исследовательской деятельности в течении года велась работа с активом музея, учащиеся постоянно занимались сбором и систематизацией архивных документов и фотографий, грамот и дипломов школы, вели опись и реставрацию экспонатов, готовили экспозиции, экскурсии и многое другое. В 2024 году начата подготовка к областному конкурсу-форуму «Уральский характер», определена рабочая тема проекта, которая посвящена 100-летию со дня рождения Почётного гражданина Ирбита, Заслуженного учителя Герштейна Я.Л., учителя географии школы-интернат № 5 началась поисковая работа. Написание одной исследовательской работы требует много усилий: изучаются архивные документы; проводятся интервью; много времени уходит на правильное оформление работы и на подготовку её защиты. Но это того стоит: во-первых, эти навыки обязательно будут нужны учащимся в будущем, во-вторых, эти материалы пополнят архив музея, что позволит их использовать для подготовки проектов, уроков мужества, бесед и других мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Период/дата	Результат
1	Экскурсии, занятия, викторины и конкурсы	В течение года	Проводили: Асмус Т. – урок-проект «Имена, опалённые войной», экскурсия «История школы». Асмус С. - экскурсия «Быт советского учителя середины 20 века». Сулейманова А. – экскурсия «История успеха». Старикова Н. - экскурсия «История успеха». Компьютерное сопровождение осуществлял Папулов С. (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
2	Экспозиции	В течение года	Готовили: Папулов С. «Имена, опалённые войной». Сулейманова А. и Старикова Н. «История успеха» Асмус С. и Т. «Школьные годы чудесные» Хорин Д. «День Конституции РФ» Коростелёва П. и Мордяшова Д. «История ёлочных игрушек в России» Бушейко Д. и М. «История освоения космоса» (фото экспозиций хранятся в разделе «Вестник музея»)
3	Реставрация и обновление альбомов, тематических папок и	В течение года	Актив музея

	других материалов		
--	-------------------	--	--

Размещение музейных предметов на хранение, составление описей коллекций; организация презентаций, выставок, альбомов; подготовка текстов экскурсий, викторин, конкурсов, проектов; оформление выставок, витрин, альбомов, тематических папок и т.д. способствуют приобретению у учащихся новых компетенций:

- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию; умение находить несколько вариантов решения проблемы, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль.
- умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции.
- умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс.
- навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы.

Выводы: Анализ проделанной работы за 2023-2024 учебный год показал, что музей является составной частью открытого воспитательно-образовательного пространства школы. Деятельность музея осуществляется по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее и приносит положительные результаты, но к сожалению в связи с планируемыми ремонтными работами и отсутствием опыта, часть мероприятий была не выполнена, значит на следующий год к планированию нужно подходить более внимательно. В течении года деятельность школьного музея отражалась информационном пространстве.

7. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6-9 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

Урочная деятельность: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. Учителя интегрируют профориентационные элементы в обучение, что позволяет учащимся осознать значимость изучаемых дисциплин для их будущей профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность: в рамках курса занятий «Россия – новые горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.

Для 6-9 классов реализуется проект «Мой профессиональный выбор», который включает организацию экскурсий на местные предприятия. Эти мероприятия позволяют ученикам получить практический опыт и представление о различных профессиях. Организовано участие обучающихся в онлайн-профессиональных пробах на платформе ранней профориентации «Билет в будущее».

8. Профилактическое направление

Согласно Федеральному закону № 120 – ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» велась работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Деятельность социального педагога реализовывалась по плану социального педагога на 2023-2024г, плану воспитательной работы школы, совместных мероприятий с ПДН, комплексной программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе ежедневно ведётся журнал посещаемости учебных занятий воспитанниками школы. Социальным педагогом ведётся отдельный журнал посещаемости детей, состоящих на различных видах учёта. При отсутствии на занятиях учащегося классные руководители выясняют причину отсутствия, при необходимости осуществляется посещение семьи по месту жительства и беседа с администрацией школы.

При длительном отсутствии ребёнка в школе без уважительной причины или в случае, если законный представитель не взаимодействует со школой, на телефонные звонки классного руководителя не отвечает, на контакт с педагогами не идёт, МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» подает заявление в МО МВД России «Ирбитский» для привлечения родителей (законных представителей) к административной ответственности за уклонение от воспитания и обучения детей.

В 2023-2024 учебном году было подано 10 заявлений:

№ п/п	Дата	ФИО обучающегося/законного представителя	Причина
1	17.01.2024	Обучающийся 1 класса	Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Пропуски уроков без уважительной причины.
2	17.01.2024	Обучающиеся 8 класса	Нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся (Приказ от 28.12.2023 года № 290/1-од), а именно, курение никотиносодержащей продукции.
3	02.02.2024	Обучающийся 1 класса	Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Пропуски уроков без уважительной причины.
4	27.02.2024	Обучающийся 7 класса	Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.
5	29.02.2024	Обучающийся 8 класса	Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Пропуски уроков без уважительной причины.
6	15.04.2024	Обучающийся 4 класса	Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Пропуски уроков без уважительной причины.
7	15.04.2024	Обучающийся 4 класса	Обучающийся часто пропускает и систематически опаздывает на уроки.
8	15.04.2024	Обучающийся 4 класса	Нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся (Приказ от 28.12.2023 года № 290/1-од), а именно, нарушение дисциплины в классе.
9	06.06.2024	Обучающийся 1 класса	Мама находилась в алкогольном опьянении, дети находились без присмотра. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Пропуски уроков без уважительной причины.
10	06.06.2024	Обучающийся 1 класса	Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Пропуски уроков без уважительной причины.

В Ирбитскую территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в этом учебном году были направлено 7 заключений.

В Отдел опеки и попечительство писем не направлено.

В основу работы с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН и ТКДНиЗП, был заложен индивидуальный подход. Он предполагает организацию педагогических воздействий с учётом особенностей и уровня социальной адаптации ребёнка, а также условий его жизнедеятельности. С

детьми, состоящими на внутришкольном учёте, работа проходила в групповой и индивидуальной формах. Профилактические занятия велись согласно планам индивидуальной профилактической работы, которые были разработаны на каждого учащегося отдельно.

В основу работы с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН и ТКДНиЗП, был заложен индивидуальный подход. Он предполагает организацию педагогических воздействий с учётом особенностей и уровня социальной адаптации ребёнка, а также условий его жизнедеятельности. С детьми, состоящими на внутришкольном учёте, работа проходила в групповой и индивидуальной формах. Профилактические занятия велись согласно планам индивидуальной профилактической работы, которые были разработаны на каждого учащегося отдельно.

Количество обучающихся	Количество бесед (индивидуальная форма)	Количество бесед (групповая форма)
21	73	30

№ п/п	ФИО	Количество бесед (индивидуальная форма)	Количество бесед (групповая форма)
1	Обучающиеся 6-ых классов	10	0
2	Обучающиеся 8-ых классов	5	0
3	Обучающийся 1 класса	1	0
4	Обучающийся 9 класса	1	2
5	Обучающиеся 5-ых классов	18	4
6	Обучающиеся 4-ого класса	8	2
7	Обучающийся 7-ых классов	11	0
8	Обучающиеся -их3 классов	6	1

С целью изучения условий проживания детей и их воспитания социальным педагогом совместно с классными руководителями проведено 13 рейдов в семьи. Обследования жилищно-бытовых условий сопровождались беседой с законными представителями об успеваемости, поведении, посещаемости, окружающей среде ребёнка, детско-родительских отношениях.

На протяжении учебного года поддерживалась связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками. При возникновении проблемных ситуаций социальный педагог являлся посредником между семьёй и педагогами в решении возникающих разногласий.

В рамках данного направления проводились профилактические мероприятия с родителями обучающихся.

Дата консультативной/профилактической встречи	Направление профилактики	Субъект профилактики	Решение
04.09.2023	Отсутствие взаимопонимания между ребенком и родителем	Обучающийся	Классному руководителю усилить воспитательную работу с обучающимися. Родителям определиться с формами родительского контроля, формами договоренности в семье.
06.09.2023	Конфликтные ситуации с одноклассниками	Обучающийся	Родителям обратиться за консультацией к узким специалистам в медучреждение, конструктивно взаимодействовать с классным руководителем.
09.10.2023	Поведенческие нарушения: грубость, дерзость, самовольный уход с	Обучающийся	Классному руководителю систематически вести наблюдения за поведенческими проявлениями обучающегося. Родителям качественное осуществлять воспитательный процесс в семье, воздействовать на ребенка средством

	уроков		договорных отношений.
10.10.2023	Поведенческие нарушения: грубость, дерзость, самовольный уход с уроков	Обучающийся	Классному руководителю вести педагогическое наблюдение за поведенческими проявлениями ребенка и конструктивно взаимодействовать с законными представителями. Родителю следовать рекомендациям педагогов и специалистов в вопросах воспитания и обучения.
27.10.2023	Провоцирование конфликтных ситуаций	Обучающийся	Родителям пересмотреть методы воспитания сына, изменить стиль общения, наладить систему контроля за поведением ребенка. Родителям обратиться за консультацией в медучреждение к узким специалистам с целью коррекции деструктивных проявлений. Классному руководителю вести мониторинг поведенческих проявлений обучающегося.
30.10.2023	Проявление демонстративного поведения	Обучающиеся	Родителям вести систематическую работу по привитию навыков взаимодействия друг с другом.. Обучающимся найти точки соприкосновения друг с другом.
16.11.2023	Снижение учебной мотивации, равнодушие к собственному развитию, проявление неподобающего поведения в школе	Обучающийся	Родителям осуществлять качественное воспитательное воздействие на ребенка, контролировать медикаментозное сопровождение. Учителю математики организовать дополнительные занятия по восполнению учебных дефицитов.
21.11.2023	Наличие и использование курительных приборов и смесей	Обучающийся	Вынести предупреждение обучающемуся о несоблюдении законов РФ и локальных актов школы. Предупредить опекуна об ответственности за жизнь и здоровье опекаемого. Законному представителю обратиться за помощью к врачу-наркологу.
01.12.2023	Проявление демонстративного поведения	Обучающийся	Родителям направить усилия на коррекцию девиации у сына. Классному руководителю провести классный час на анализ действий обучающихся.
01.12.2023	Порча школьного имущества	Обучающийся	Классному руководителю провести классный час ан предмет ответственности обучающихся за свои действия. Родителям провести профилактическую беседу об ответственности за противоправные действия, восстановить испорченное имущество школы.
01.12.2023	Наличие и использование курительных приборов и смесей	Обучающиеся	Классному руководителю усилить наблюдение за обучающимися, провести классный час по данному направлению. Родителям применить меры воспитательного воздействия и контроля за детьми.
06.12.2023	Длительное отсутствие в школе по болезни	Обучающийся	Родителям запросить направление на обследование в г.Екатеринбург. Обратиться в медучреждение для определения формы обучения в связи с длительным отсутствием по заболеванию. Классному руководителю систематически поддерживать связь с законным представителем для оказания правовой помощи.
13.12.2023	Деструктивные проявления обучающихся	Обучающиеся	Социальному педагогу обратиться к учреждением профилактики для организации профилактической беседы. Родителям осуществлять процесс воспитания, направленный на формирование ответственности за совершаемые противодействия. Социальному педагогу организовать Совет профилактики с приглашением обучающихся и родителей.
15.12.2023	Оскорбления сотрудников школы	Обучающийся	Родителям в ближайшее время забрать дочь от бабушки.
18.12.2023	Проблемы детско-родительских отношений	Обучающаяся	Классному руководителю систематически вести наблюдения за поведенческими проявлениями обучающихся. Родителям посещать школу для получения достоверной

			информации о жизни ребенка в школе, обратиться с запросом к школьному психологу.
19.12.2023	Проблемы детско-родительских отношений	Обучающаяся	Классному руководителю систематически вести наблюдения за поведенческими проявлениями обучающегося. Родителям обратиться за консультацией к узким специалистам, с любовью и вниманием относиться к дочери, стремиться к продуктивному взаимодействию с девочкой.
19.12.2023	Межличностные взаимоотношения	Обучающиеся	Родителям вести систематическую работу по привитию навыков взаимодействия друг с другом. Обучающимся найти точки соприкосновения друг с другом.
26.12.2023	Неподчинение Уставу школы, правилам поведения для обучающихся	Обучающийся	Классному руководителю усилить наблюдение за обучающимися, провести классный час по данному направлению. Родителям применить меры воспитательного воздействия и контроля за сыном
10.01.2024	Отсутствие в школе без уважительной причины	Обучающаяся	Классному руководителю поддерживать систему мониторинга посещения учебного процесса. Родителям запросить консультационную встречу со школьным педагогом-психологом.
19.01.2024	Деструктивные проявления	Обучающийся	Классному руководителю систематически вести наблюдения за поведенческими проявлениями обучающегося, систематически информировать законных представителей о совершенных противодействиях. Родителю и классному руководителю выстроить конструктивное взаимодействие по обучению и воспитанию ребенка. Социальному педагогу организовать профилактические мероприятия.
05.02.2024	Проявление демонстративного поведения	Обучающийся	Родителю вести систематический контроль за подготовкой сына к итоговой аттестации. Классному руководителю обратить внимание учителей-предметников на оказание помощи и консультации.
27.02.2024	Межличностные взаимоотношения	Обучающиеся	Родителям вести систематическую работу по привитию навыков взаимодействия друг с другом. Обучающимся найти точки соприкосновения друг с другом.
29.02.2024	Порча школьного имущества	Обучающийся	Классному руководителю провести классный час ан предмет ответственности обучающихся за свои действия. Родителям провести профилактическую беседу об ответственности за противоправные действия, восстановить испорченное имущество школы.
04.03.2024	Порча школьного имущества	Обучающийся	Классному руководителю провести классный час ан предмет ответственности обучающихся за свои действия. Родителям провести профилактическую беседу об ответственности за противоправные действия, восстановить испорченное имущество школы.
05.03.2024	Наличие и использование курительных приборов и смесей	Обучающиеся	Родителям усилить работу по профилактике курения, контроль за содержимым портфеля, карманов. Классному руководителю совершенствовать профилактическую работу по формированию ЗОЖ.
06.03.2024	Наличие и использование курительных приборов и смесей	Обучающиеся	Родителям усилить работу по профилактике курения, контроль за содержимым портфеля, карманов. Классному руководителю совершенствовать профилактическую работу по формированию ЗОЖ.
03.05.2024	Снижение учебной мотивации, равнодушие к собственному развитию, проявление неподобающего поведения в школе	Обучающийся	Родителям осуществлять качественное воспитательное воздействие на ребенка, контролировать медикаментозное сопровождение. Учителю математики организовать дополнительные занятия по восполнению учебных дефицитов.
13.05.2024	Отсутствие ребенка в школе без уважительной причины	Обучающаяся	Классному руководителю в ежедневном режиме докладывать администрации о присутствии ребенка. Родителю не допускать отсутствия в школе без уважительной причины.

			Администрации школы рассмотреть вопрос об обращении в МВД «Ирбитский» о нарушении законодательства родителем.
14.05.2024	Отсутствие в школе без уважительной причины	Обучающаяся	Классному руководителю поддерживать систему мониторинга посещения учебного процесса. Родителям запросить консультационную встречу со школьным педагогом-психологом.
21.05.2024	Межличностные взаимоотношения	Обучающиеся	Родителям вести систематическую работу по привитию навыков взаимодействия друг с другом. Обучающимся найти точки соприкосновения друг с другом.

Результат проведённых мероприятий условно удовлетворительный. Родители осознают необходимость совместных действий по воспитанию детей, комплексное воздействие на сознание обучающихся. В дальнейшем планируется совершенствование профилактической работы с данными семьями

В рамках реализации комплексной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также дополнительных планов мероприятий в МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» были проведены следующие мероприятия социальным педагогом:

№ п/п	Дата	Мероприятия	Класс
1	26.02.2024	Беседа «Сделай свой шаг к безопасности»	4 «А»
2	29.02.2024	Занятие «Техника безопасности на дорогах»	3 «А»
3	01.03.2024	Акция «Правила дорожного движения»	3 «А»
4	04.03.2024	Акция «Мы против алкоголя»	7 «Б»
5	05.03.2024	Акция «Мы против курения»	6 «Б»
6	06.03.2024	Тренинг «Я люблю»	3 «Б»
7	06.03.2024	Акция «Мой телефон доверия»	5 «Б»
8	07.03.2024	Тренинг «Я люблю»	2 «А»
9	11.03.2024	Тренинг «Я люблю»	3 «А»
10	19.06.2024	Акция «Мы против наркотиков»	5 «А»

Большая доля мероприятий направлена на младших школьников. Так как этот период является очень ответственным в школьном детстве, от полноценного проживания которого зависит уровень интеллекта и личности, желание и умение учиться, уверенность в своих силах, жизненные навыки и образ жизни.

С целью комплексной и более эффективной профилактики отклоняющегося поведения детей социальный педагог взаимодействовал с различными субъектами профилактики:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- отделение по делам несовершеннолетних;
- отдел опеки и попечительства;
- межмуниципальный отдел МВД России «Ирбитский»;
- Ирбитская межрайонная прокуратура;
- Ирбитский районный суд;
- Центр «Клиника дружественной молодёжи»;
- Ирбитская центральная городская больница;
- волонтеры Ирбитского Центра медицинского образования ГБПОУ «СОМК»;
- Центр молодёжи;
- Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям»;
- 60 пожарно-спасательная часть 54 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области.

В течение всего учебного года прошло несколько мероприятий с привлечением специалистов субъектов профилактики:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Специалист	Количество обучающихся
1	Беседа «Дорога глазами детей»	30.01.2024	Инспектор ГИБДД Терентьева Т.Н.	15
2	Социальная акция «Шагающий автобус»	27.02.2024	Инспектор ГИБДД, Терентьева Т.И.	24
3	Беседа «У светофора каникул нет»	04.03.2024	Инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И.	18
4	Круглый стол антинаркотической направленности на тему: «Молодежь. Закон. Наркотик»	08.04.2024	Иванов А. П.- участковый	32
5	Беседа «Проблемы школе, в семье, с друзьями, пути их разрешения»	16.04.2024	Мацягора Игорь Иванович	132
6	Беседа «Правила безопасности в сети Интернет»	16.04.2024	Мацягора Игорь Иванович	132
7	Беседа «Плохое поведение в школе»	16.04.2024	Мацягора Игорь Иванович	15

В 2023-2024 учебного года в школе работал Совет профилактики. За данный период проведено 7 заседаний, на котором рассматривались следующие вопросы:

- снятие/постановка на внутришкольный учёт несовершеннолетних, нарушающих правила поведения в школе, Устав школы, имеющих неудовлетворительный отметки в четверти, пропускающие уроки без уважительной причины;
- мониторинг положительной динамики учащихся, поставленных на контроль.

В ходе социально педагогического сопровождения проводились консультации по возникающим вопросам с педагогами и родителями. Для их учёта социальным педагогом создан журнал обращений родителей и педагогов. Таким образом, за первое полугодие 2023-2024 учебного года зафиксировано 2 обращения от педагогов и 1 обращений от родителей.

Все запросы педагогов были записаны в журнале, обработаны и исполнены. Результат проведённых мероприятий удовлетворительный.

На учете в ТКДН и ЗП на начало отчетного периода состояли:

- 3 семьи, находящихся в социально опасном положении;
- 1 подросток.

На конец второго полугодия учебного года на учете в ТКДН и ЗП состоят:

- 3 семьи, находящихся в социально опасном положении и 1 подросток.

Через заседания ТКДН и ЗП прошли 6 учащихся школы и их родители. В соответствии со сроками отчетности по Постановлениям ТКДН и ЗП направлялась информация о проделанной работе как в адрес ТКДН и ЗП, так и в систему АИС «Подросток» в Управление образованием.

На 12.01.2024 на учете в ПДН состояло 6 человек. С обучающимися велась систематическая работа по формированию законопослушного поведения. По итогам первого полугодия учебного года на профилактическом учете в ПДН состоит 8 учащихся школы.

На внутришкольном учёте в начале отчетного периода стояло 10 человек. На конец первого полугодия учебного года на внутришкольном учёте состоит 21 человек.

Выводы:

- запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены;
- ведение учёта и профилактической работы с детьми и их семьями осуществляется на достаточном уровне, но пока не удаётся свести к нулю количество детей, состоящих на различных видах учётах и семей, находящихся в социально опасном положение и в трудной жизненной ситуации. Одной из причин такой ситуации является снижение уровня ответственности родителей, как за результат обучения, так и за результат воспитания детей;
- число детей «группы риска» является высоким, так как численность обучающихся с ОВЗ больше 150 из 223. Данная категория детей требует повышенного внимания, тем самым педагоги и

социальный педагог в своей работе пытаются уделить больше времени на работу с такими обучающимися;

- для значимого снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта и неблагополучных семей, необходимо продолжить работу по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних, социального неблагополучия семей, повышении уровня ответственности родителей за результат воспитания и образования детей.

9. Качество деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями подтверждена освоением дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» в размере 140 часов.

Воспитательная работа и деятельность детских общественных организаций проектировалась на основании Программы воспитания.

Согласно Программе воспитания и ежеквартальному мониторингу воспитательной среды на базе школы реализовывались следующие детские общественные объединения:

- ученическое самоуправление «Лидеры» - 17 обучающихся;
- первичное отделение «Движение Первых» актив – 35 обучающихся;
- программа «Орлята России» - 89 обучающихся (вся начальная школа);
- школьный музей – 10 обучающихся;
- школьный медиацентр «Движение Первых» - 10 обучающихся;
- ЮИД – 22 обучающихся;
- «Юные спасатели»/пожарная дружина – 13 обучающихся.

Так же 56 обучающихся обучаются по военно-патриотическому направлению «кадетство». Продолжает свою работу и Центр детских инициатив.

По итогам года зарегистрированных на платформе «Движение Первых» стало 204 обучающихся из 226, что составляет 90% от общего числа обучающихся.

В процессе деятельности к нам присоединялись и педагоги школы (12 учителей, которые прошли регистрацию на сайте «Движение Первых»), которые так же активно пользовались материалами с сайта, участвовали в проектах, конкурсах и фестивалях. Увидеть целостную картину о количественном участии в форматах от Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» за 2023-2024 учебный год можно наблюдать в таблице 1.

Таблица 1. Участие в форматах от РДДМ за 2023-2024 учебный год

Участие	Школьные	Муниципальные	Областные	Всероссийские
Акции	187	13	32	142
ДЕД	54	-	-	54
Конкурсы	16	7	4	11
Проекты	11	3	6	2
Классные встречи	20	3	1	-

Дни единых действий обеспечивают формирование у обучающихся осознание понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. В школе было создано сообщество старшеклассников «Наставники Орлят», которые в профессиональные пробы профессии «вожатый». Наставники проводят тематические интерактивные перемены по ДЕД и игры на сплочение коллектива, а также социальные акции программы «Орлята России». Старшеклассники – наставники прошли специальное обучение на федеральном сайте и имеют подтверждающий сертификат, который даёт право им работать с детскими объединениями.

Обучающиеся МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» участвуют в проектах и конкурсах:

1. Всероссийский конкурс «Редакция. Навигаторы. Школа», получили сертификаты областного уровня за участие, где представляли свой школьный медиацентр.

2. Всероссийский проект «Классные встречи», удалось реализовать 20 классных встреч, привлекая более 45 социальных партнёра, в том числе родителей обучающихся.

3. Всероссийский проект «Большая перемена».
4. Всероссийский проект «Первая помощь».
5. Всероссийский проект «Хранители Истории».
6. Областной фестиваль «Школа актива» и «Форум вожатского мастерства».
7. Региональный конкурс «Зарница 2:0» и «Наследники Победы».
8. Региональный конкурс муниципальных медиагрупп на тему: «Школьное мероприятие».
9. Участие во 2-м региональном слёте «Движения Первых» в г. Верхняя Пышма.
10. Всероссийский проект «Вызов Первых».
11. Всероссийский проект «В гости к ученому».
12. Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» г. Екатеринбург.
13. Всероссийский проект «Школьная классика».
14. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе».
15. Региональный проект «Юннатский субботник».
16. Грантовый конкурс «Конкурс Первичных отделений».
17. Всероссийский проект «Классика Победы» и т.д.

В течение учебного года заметки о проведенных мероприятиях и участия в проектах публиковали в городские группы «Навигаторы детства ГО Ирбит» и «Движение Первых ГО Ирбит». Так же четыре заметки было опубликовано в областной группе «Движение Первых. Свердловская область» и «Классные встречи. Свердловская область». Две заметки было размещено в федеральных группах «Движение первых» и «Классные встречи». Шесть заметок было отобрано для публикации в областную детскую газету «ОГ-ого!». Восемь заметок было опубликовано в местной газете «Восход».

Школьными мероприятиями интересуются и местные СМИ – «НТС-Ирбит», в течение учебного года посетили и сняли репортаж о восьми школьных событиях.

Подводя итоги года, можно сделать вывод: высокая нагрузка воспитательных событий стимулирует, развивает, учит достигать результата и сплачивает как обучающихся, так и педагогов. Так же и быстро утомляет, т.к. за всеми проектами не угнаться, и не за каждый проект даже областной или всероссийский обучающиеся не получают сертификаты участников. Благодаря такой активной жизни в школе, обучающиеся стали более ответственными, стали видеть все представленные для них возможности, пробуют себя во многих направлениях и находят увлечения, ценят свою семью и труд педагогов.

Перспектива на будущее: со следующего учебного года планируется расширение воспитательного пространства в следующих направлениях:

- волонтерский отряд;
- вожатский отряд;
- спортивный клуб;
- туристический клуб;
- военно-патриотический клуб;
- киноклуб.

Советником директора будет организована плодотворная работа по возрождению школьного самоуправления с участием детских выборов и лидерских форумов. Так же будет продолжена работа с родительской общественностью.

Исходя из утвержденного плана работы советника (отдельные документ), все поставленные задачи выполнены в полном объеме. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями отражен на сайте школы вкладки «воспитательное пространство» https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=5.

10. Качество организация питания

На основании Постановления главы МО город Ирбит в 2023 – 2024 учебном году в школе было организовано разно уровневое горячее питание: за счет субвенций областного и федерального бюджетов в начальной школе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (Заключение ОТПМПК, Справка МСЭ) получали двухразовое горячее питание на сумму 206 руб. в день, обучающиеся 5-9 классов – 236 рублей в день. Горячим питанием обеспечено 100% обучающихся. Информация по организации горячего питания отражена на сайте во вкладке «Питание» <https://irbit-5.uralschool.ru/food>.

11. Психолого-педагогические условия реализации ФОП НОО и ФОП ООО

Психолого - педагогический консилиум в 2022-2023 учебном году работал в составе 7 (семи) специалистов образовательного учреждения, который организовывал комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся МАОУ «Школа № 5 им. ИО. Родобольского». Цель деятельности психолого-педагогического консилиума – обеспечение комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья и оказание помощи педагогам.

Приоритетными задачами психолого-педагогического консилиума школы являются:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей;
- выявление причин, вызывающих затруднения у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин;
- разработка рекомендаций администрации, учителю, родителям для создания условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребенка и его психологического сопровождения;
- отслеживание динамики развития ребенка и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- решение вопроса о создании условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- при возникновении трудностей диагностики, конфликтной ситуации, а также отсутствие положительной динамики в процессе реализации рекомендаций консилиума направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) областного уровня.

В ходе работы специалистами ППк:

- изучена документация на вновь прибывших детей, проведены собеседования с учителями, родителями (законными представителями). Разработана вся необходимая документация для работы консилиума (формы карт специалистов, заключений ППк, форма ИОП, ИОМ и ИПРА, форма дневников наблюдений и т.д.);
- проведено обследование обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, вновь прибывших обучающихся с целью подбора адекватных приёмов и методов обучения. Заполнена диагностическая документация;
- сформированы списки обучающихся нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении;
- организован мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
- подготовлен пакет документов для ТППК;
- учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог оказывали консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития обучающихся;
- разработаны и реализованы индивидуально-образовательные программы сопровождения и индивидуально – образовательные маршруты на обучающихся с ОВЗ.

В течение учебного года велось обследование обучающихся специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива с согласия родителей с целью направления ребёнка на обследование в ТППК. Было обследовано и направлено на обследование в ТППК 47 обучающихся. На заседаниях ППк коллегиально обсуждались представления по результатам обследования детей каждым специалистом сопровождения, разрабатывались рекомендации по обучению, воспитанию, коррекции, развитию, социальной адаптации.

Для 80-ти обучающихся были разработаны индивидуально-образовательные программы психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Для 100 обучающихся были составлены индивидуально – образовательные маршруты психолого – педагогического сопровождения специалистами МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского». Дополнительно

разрабатывались индивидуально – образовательные программы психолого-педагогической и социальной реабилитации детей – инвалидов (18 человек).

Учителя и специалисты психолого – педагогического сопровождения в системе ведут мониторинг динамики развития и освоения программы обучения. Все выводы и рекомендации по заключению результатов обследования обучающихся рассматривались на заседаниях ППк, доводились до сведения педагогов, родителей.

В 2023-2024 учебном году состоялось три плановых и восемь внеплановых заседаний ППк, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание ППк №1

Цель: Определение уровня готовности будущих первоклассников к школе.

Заседание ППк № 2

Цель: Определение уровня дезадаптивных проявлений у первоклассников и выявление обучающихся с проблемами в освоении ООП.

Заседание ППк № 3

Цель: Повышение родительской компетентности для решения проблем обучения, воспитания и развития ребенка, эффективного взаимодействия семьи и школы.

Заседание ППк №4

Цель: Обеспечить полное соблюдение законодательства и внутренних документов организации при выполнении профессиональных обязанностей специалистами сопровождения.

Заседание ППк №5

Повестка: Проявление насилия и агрессии в 4 – ом классе: пути решения.

Цель: Предотвращение проявлений насилия и агрессии в 4 – ом классе.

Заседание ППк №6

Повестка: Причины и профилактика девиантного поведения первоклассника.

Цель: Определение эффективных способов решения девиантного поведения обучающегося в школе, рекомендаций семье.

Заседание ППк №7

Цель: Определение индивидуально-психологических и социально-средовых факторов, способствующих коррекции дезадаптивных проявлений.

Заседание ППк №8

Цель:

- Определение эффективных способов решения девиантного поведения обучающихся 4 - ого класса в школе, рекомендаций семье.

Заседание ППк №9

Цель: Проанализировать проделанную работу педагогами и выполнение рекомендаций родителями по отношению к обучающемуся 3-его класса по решению ППк №7 от 08.02.2024 г.

Заседание ППк № 10

Цель: Определение индивидуально-психологических и социально-средовых факторов, способствующих коррекции дезадаптивных проявлений.

Заседание ППк №11

Цель: Оценка актуального развития, выявление имеющихся умений, знаний, обоснование включения образовательных задач (ожидаемых результатов обучения) по учебным предметам и коррекционным курсам в АООП НОО.

Специалисты ППк в течение учебного года представляли свой опыт работы на разных уровнях.

Педагог – психолог Колесников И.М.:

16.11.2023 г. Открытое профориентационное занятие в рамках конкурса «Учитель года» по теме «Россия – мои горизонты». Муниципальный уровень.

14.12.2023 г. Мастер-класс «Эффективные способы взаимодействия с собой и другими». Муниципальный уровень.

14.05.2024 г. ГМО педагогов – психологов «Игра «Доббль» и вариативность ее использования на занятиях педагога-психолога».

Учитель – логопед Потапова Н.А:

18.03.2021 г. ГМО специалистов психолого - педагогического сопровождения выступление: «Подготовка к организации и проведению плановых заседаний ППк».

27.03.2024 г. ГМО учителей начальных классов. Мастер – класс «Модель командного взаимодействия специалистов сопровождения и учителей начальных классов». Муниципальный уровень.

07.02.2024 г. Школьный этап фестиваля педагогических идей «Симфония урока». Тема выступления: «Функциональная грамотность на логопедических занятиях в начальной школе».

Педагог – психолог Князева С.В.

27.03.2024 - мастер-класс «Модель командного взаимодействия специалистов сопровождения и учителей начальных классов» в рамках Единого методического дня на мастерской для педагогов начальной школы. ГМО начальных классов.

28.03.2024 - мастер-класс «Модель командного взаимодействия специалистов сопровождения и учителей начальных классов» выступление на ГМО педагогов-психологов.

Для осуществления образовательной деятельности в школе разработаны и реализуются АООП, Программа коррекционной работы, направленная на комплексное психолого-медико-педагогического сопровождение процесса освоения АООП обучающимися с ОВЗ, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Специальные методы обучения и воспитания детей с ОВЗ строятся на индивидуальном подходе к ребенку, которые выражаются в постоянной мотивации к обучению, поощрении за малейшие успехи с целью создания и закрепления целеустремленности в получении образования; формировании необходимых навыков и привычек для облегчения обучения (применение сигнальных, опорных карточек). Также используются вспомогательные приемы с воздействием на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ – это: обучение в игровом формате; тренинги, для стимуляции развития и адаптации среди сверстников; психологическая гимнастика и релаксация, позволяющие снять усталость, приобрести заряд бодрости и сил.

При работе с обучающимися с ОВЗ педагогами школы используются различные виды педагогической поддержки:

- обучение без принуждения (педагогика сотрудничества);
- урок как система реабилитации (уважительное обращение по имени, вызов к доске только по желанию, первоначально намеренно задаются такие задания, с которыми ребенок справится, затем постепенно усложняются, предоставляется право выбора при выполнении домашнего задания);
- адаптация содержания, очищение от сложностей, подробностей и многообразия учебного материала;
- использование приемов аналогии, формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов действий;
- одновременное подключение в процессе восприятия учебного материала слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления;
- оптимальный темп учебной деятельности с позиции полного усвоения.

Обучающиеся с ОВЗ активно вовлекаются в проектную деятельность, что способствует качественному усвоению знаний и приобретению прочных навыков; стимулированию активности детей и их творчества; повышению интереса школьников к познавательной деятельности; обеспечению общения и сплоченности между детьми.

Одни из основных условий обучения детей с ОВЗ является сохранение и укрепление их здоровья. В каникулярный период в школе функционирует пришкольный оздоровительный лагерь. Данные условия отражены в Основной образовательной программе учреждения, являются оптимальными и способствуют созданию комфортных условий для физического и психического развития всех детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданные условия позволяют обучающимся с ОВЗ успешно осваивать образовательные программы, проходить итоговую аттестацию. Ежегодно обучающиеся школы подвергаются внешней оценке, участвуя в ВПР (всероссийские проверочные работы), проходят итоговую аттестацию, показывая результаты обученности на базовом и повышенном уровнях. Все выпускники школы успешно продолжают образование в учреждениях СПО города.

12. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Результат образования во многом зависит от кадрового потенциала ОУ. Профессионализм работы педагога является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

Основные принципы кадровой политики МАОУ «Школа № 5 им И.О. Родобольского» направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

По уровню квалификации:

Год	Количество педагогов	Аттестация				Имеющие ведомственные награды (педагоги + администрация) / чел.	Победители конкурса на денежное поощрение / чел.	Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри / чел.
		ВКК / чел.	Икк/чел.	СЗД/ чел.	н/а/чел			
2022	33	1 (3%)	15 (45%)	11 (33%)	7 (19%)	8 (24%)	0	3 (9%)
2023	36	1 (3%)	17 (47%)	10 (28%)	9 (22%)	8 (22%)	0	2 (6%)
2024	38	1(2,6%)	18 (47%)	10 (26%)	11 (24,4)	9 (24%)	0	0

Анализируя кадровый состав по уровню квалификации можно отметить увеличение числа педагогов аттестованных на I квалификационную категорию до 47% в 2024 г., положительная динамика свидетельствует о росте профессионального мастерства и стремлении к повышению квалификации.

Число неаттестованных педагогов остается стабильным, (стаж работы в организации составляет менее 2-х лет), это молодые специалисты и педагоги, ранее не имевшие категории, приступившие к работе в нашем образовательном учреждении с 1 сентября учебного года. По истечении 2-х лет, организуется обязательная аттестация, либо, при наличии результатов (по желанию педагога) аттестация на категорию.

Наличие ведомственных наград является важным показателем признания заслуг педагогов на уровне отрасли. Стабильное число педагогов, удостоенных таких наград, говорит о поддержании высокого уровня профессионализма в коллективе.

По уровню образования:

Год / кол-во педагогов	Высшее профессиональное образование (чел./%)	Среднее профессиональное образование (СПО)	Из числа СПО Обучение в ВУЗе Чел./%
2022 / 33 чел.	19 (57%)	14 (43)	3 (21%)
2023 / 36 чел.	22 (61%)	14 (39%)	5 (36%)
2024 / 38 чел.	20 (53%)	18 (47%)	6 (33%)

В динамике наблюдается положительная тенденция роста доли педагогов с высшим образованием в общей структуре кадров. Это отражает стремление педагогического коллектива к профессиональному развитию и повышению качества образовательного процесса.

В то же время, стабильное количество педагогов со средним профессиональным образованием свидетельствует о важности практического опыта и непрерывного обучения на рабочем месте. Увеличение числа педагогов, получающих высшее образование параллельно с работой, говорит о стремлении к углублению теоретических знаний и расширению профессиональных компетенций. Для поддержания и развития данной тенденции необходимо продолжать создавать условия для профессионального роста педагогов, стимулировать получение

высшего образования и поддерживать инициативы по обмену опытом между педагогами с различным уровнем образования.

По педагогическому стажу (без администрации):

Год / всего	до 5 лет	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
2022/ 33чел.	8 (24%)	8 (24%)	6 (19%)	3(9%)	4 (12%)	4 (12%)
2023/ 36чел.	11 (32%)	7 (19%)	7 (19%)	3 (8%)	4 (11%)	4 (11%)
2024/ 38чел.	13 (34%)	6 (16%)	7 (18%)	3 (8%)	5 (13%)	4 (11%)

Анализируя данные таблицы за период с 2021 года до 2024 наблюдается тенденция увеличения доли педагогов с опытом работы до 5 лет. Если в 2021 году их доля составляла 27%, то к 2024 году она выросла до 34%. Это может свидетельствовать о притоке молодых специалистов в образовательную организацию. Одновременно наблюдается некоторое снижение доли педагогов со стажем 5-10 лет. При этом, доля педагогов со стажем 10-15 лет остается относительно стабильной на протяжении всего периода. Также, практически не меняется процентное соотношение педагогов, имеющих опыт работы 15-20 лет.

Интересно отметить некоторое увеличение доли педагогов со стажем 20-25 лет к 2024 году, что может свидетельствовать о постепенном накоплении опыта у молодых специалистов, начавших свою карьеру несколько лет назад.

В целом, представленная статистика позволяет говорить о «молодеющем» составе педагогического коллектива, что требует особого внимания к вопросам адаптации и профессиональной поддержки начинающих специалистов.

По возрасту:

год /чел.	До 25 чел.	25-29 чел.	30-34 чел.	35-39 чел.	40-44 чел.	45-49 чел.	50-54 чел.	55-59 чел.	60-64 чел.	65 и.... чел.
2022/33	7 (21%)	4(12%)	5(15%)	5(15%)	4(12%)	2(6%)	3(10%)	1(3%)	1(3%)	1(3%)
2023/36	6 (17%)	6(17%)	4 (11%)	5(14%)	2(6%)	2(6%)	5(14%)	4(11%)	1(2%)	1(2%)
2024/38	9 (24%)	7(18%)	4(11%)	5 (13%)	1(2%)	2(6%)	4(11%)	4(11%)	1(2%)	1(2%)

Анализируя состав педагогического коллектива по возрасту, можно констатировать тенденцию к увеличению числа молодых специалистов в возрасте до 25 лет, что свидетельствует о притоке новых кадров в образовательное учреждение. Этот приток особенно заметен в 2024 году, когда доля этой возрастной группы достигла 24%. В то же время, доля педагогов в возрастной группе 25-29 лет также демонстрирует рост, что может говорить о закреплении молодых специалистов в профессии и их переходе в следующую возрастную категорию.

Возрастная группа 30-34 лет остается относительно стабильной, но с небольшим снижением доли в последние годы. Это может быть связано с различными факторами, такими как смена профессии.

Старшие возрастные группы (50-54, 55-59, 60-64 и 65+) остаются представленными в коллективе, хотя и в меньшем количестве. Это свидетельствует о наличии опытных педагогов, которые продолжают вносить свой вклад в образовательный процесс.

Количество педагогов по направлениям деятельности:

Должность	2021	2022	2023	2024
Социальный педагог	1	1	1	1
Педагог-психолог	1	2	3	3
Учитель-логопед	2	2	2	2
Учитель дефектолог	1	1	2	2
Педагог-организатор	1	1	1	1
Педагог дополнительного образования	0	2	3	4
Советник директора по воспитанию	0	1	1	1

Учитель начальных классов	10	10	10	10
Учитель русского языка и литературы	1	1	1	1
Учитель математики	1	1	1	1
Учитель математики и информатики	0	0	1	1
Учитель биологии, химии	1	1	1	1
Учитель физики	0	0	0	1
Учитель английского языка	2	2	2	1
Учитель физической культуры	2	2	2	2
Учитель труда (технологии)	2	2	2	2
Учитель ОБЗР	0	1	1	1
Учитель индивидуального обучения	2	2	2	3
Руководитель школьного музея	1	0	1	1
Педагог-библиотекарь	1	1	1	1

МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» обеспечена необходимым количеством квалифицированных педагогических кадров. Вместе с тем имеется вакансия педагога-психолога в старшую школу.

В 2025 году предстоит сосредоточиться на следующих перспективах:

- развитие цифровой среды обучения. Активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс, расширяя использование цифровых ресурсов и платформ.
- повышение квалификации педагогов. Организация регулярных курсов повышения квалификации, мастер-классов и семинаров, направленных на освоение новых методик и технологий обучения.
- укрепление системы наставничества. Совершенствовать систему наставничества, вовлекая больше педагогов и учащихся в этот процесс. Это поможет усилить передачу опыта и знаний между опытными специалистами и молодыми коллегами, а также между старшими и младшими учениками.
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Продолжить работу над созданием и внедрением индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика, учитывая его способности, интересы и потребности.
- взаимодействие с родителями и общественностью. Укрепить партнерские отношения с родителями и местными сообществами, привлекая их к участию в образовательном процессе и совместной работе над проектами, направленными на благо общества.

Реализуя перспективные направления, педагогический состав сможет значительно повысить уровень педагогического мастерства, улучшить результаты обучения и воспитания, а также подготовить учащихся к успешной жизни в современном обществе.

13. Качество учебно-методического обеспечения

Единой методической темой, над которой работает учреждение, является:

«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

Тема года: «Система работы по формированию функциональной грамотности обучающихся».

Тема школьного методического объединения учителей начальных классов: «Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы как важнейшее условие повышения качества образования».

При планировании деятельности методической работы учителей начальной школы была поставлена **цель:** создание системы работы по использованию технологии формирующего оценивания как средства повышения мотивации обучающихся. Для достижения цели решались определенные задачи.

1. Для решения задачи по освоению и применению на практике инновационных педагогических технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся, как важнейшее условие повышения качества образования были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Темы МО заседаний				
№	Дата	Тема	Решение	Результат
1	23.08.2023	«Планирование и организация школьной методической работы учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год»	По первому вопросу решили согласовать Сысоевой О.В. у заместителя директора по УВР Пищало Е.В. (приказ № 1 от «25» августа 2023г.) план работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2023- 2024 учебный год и использовать в педагогической работе. По второму вопросу решили согласовать и утвердить рабочие программы по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ФООП и ФРП) и программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Внеклассное чтение», по общеинтеллектуальному направлению «Основы функциональной грамотности», «Чистописание», по социальному направлению «Орлята России», по духовно-нравственному направлению «Я – исследователь», «Разговоры о важном» и использовать в педагогической работе. По третьему вопросу решили согласовать) и утвердить календарно-тематического планирования по учебным предметам и внеурочной деятельности учителей начальной школы и использовать в педагогической работе. По четвертому вопросу решили составить координатору деятельности учителей по реализации ФГОС НОО для детей ОВЗ сводный график проведения диагностических работ по основным общеобразовательным предметам учителей начальной школы и использовать в педагогической работе.	Протокол заседание ШМО №1 от 23.08.2023г.
2	23.01.2024	«Разработка программных документов по обеспечению объективности образовательных результатов»	По первому вопросу решили продолжить активно использовать формы, методы и приёмы в педагогической деятельности. По второму вопросу решили зарегистрироваться на сайте форума.	Протокол заседание ШМО №2 от 23.01.2024г.
3	22.05.2024	Анализ работы методического объединения учителей начальной школы за 2023-2024 учебный год»	По первому вопросу решили работу школьного методического объединения учителей начальной школы удовлетворительной.	«Протокол заседание ШМО №3 от 22.05.2024г.

Взаимопосещение уроков				
№	Дата	Тема урока	Педагог	Результат
1	20.10.2023	Русский язык, 4 «А» класс «Сложное предложение с союзами и,а,но»	Масленникова Е.Д.	Изучения педагогического опыта
2	17.01.2024	Математика, 1 «Б» класс «Закрепление изученного»		
3	03.04.2024	Русский язык, 4 «А» класс «Диктант»		
4	17.01.2024	Математика, 1 «А» класс «Закрепление изученного»	Сухорукова С.М.	
5	19.09.2023	Русский язык, 1 «А» класс «Письмо наклонных линий с петлей вверх и вниз»	Койнова А.С.	
6	05.03.2024	Русский язык, 3 «А» класс «Состав слова»	Балахнина М.В.	
7	05.03.2024	Математика, 3 «А» класс «Решение уравнений»		

Таким образом, в коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки и т.д. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых

уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 3 заседаний ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь.

2. Для решения задачи по повышению уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Выступления на педагогических советах, семинарах, педагогических чтениях				
№	Дата	Тема	Педагог	Результат
	22.10.2023	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ, 2023г	Масленникова Е.Д.	Сертификат
1	22.03.2024	Выступление в городском мероприятии: 1 городской слёт обучающихся начальных классов «Орлята России»	Койнова А.С. Широковских Е.А. Жилякова О.В.	Сертификат
2	07.05.2024	Выступление на ГМО начальных классов по теме: «Изо, музыка, технология развивающие предметы в начальной школе как средство формирования ключевых компетенций у детей ОВЗ»	Широковских Е.А.	Сертификат
3	09.02.2024	Выступление на семинаре по теме «Современные подходы к оцениванию учебных достижений учащихся». Тема: «Формирующее и критериальное оценивание на уроках в начальной школе»	Жилякова О.В.	Сертификат
4	21.09.2023	Выступление на ГМО начальных классов по теме: «Взаимодействие старшеклассников-наставников с «Орлятами России» как эффективный воспитательный механизм совершенствования системы социальной коммуникации»	Бессонова А.А.	Сертификат
5	31.10.2023	Выступление в Белавинских педагогических чтениях Тема: «Классные встречи» - эффективный инструмент продуктивного взаимодействия с родительской общественностью»	Бессонова А.А.	Сертификат
6	16.02.2024	Выступление на встрече лидеров образования «Зимняя школа мастеров». Тема: «Представление опыта работы с семьёй»	Бессонова А.А.	Сертификат

Экспертная деятельность				
№	Дата	Тема	Педагог	Результат
2	21.03.2024	Экспертная деятельность городской олимпиады начальных классов в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». «Интегрированная олимпиада окружающий мир 3-4 класс	Сысоева О.В. Масленникова Е.Д.	Распоряжение № 131 – р от 20.05.2024
3	2023-2024	Об организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	Сысоева О.В.	Приказ от 05.09.2023г. № 192/1-од
4	2023-2024	Об организации и проведении классного и школьного этапов XIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся 5-9 классов в МБОУ «Школа № 5»	Сысоева О.В.	Приказ от 03.11.2023г. № 240/1-од
5	01.02.2024	Экспертная деятельность городской олимпиады начальных классов в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». «Интегрированная олимпиада УМКА» 2 класс, математика 3-4 класс.	Сысоева О.В. Жилякова О.В.	Распоряжение № 131 – р от 20.05.2024
6	29.02.2024	Экспертная деятельность городской олимпиады начальных классов в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». «Интегрированная олимпиада УМКА» 1 класс, русский язык 3-4 класс	Сысоева О.В. Масленникова Е.Д.	Распоряжение № 131 – р от 20.05.2024
7	01.02.2024	Экспертная деятельность в школьном конкурсе чтецов «Лучик - 2024»	Широковских Е.А.	Распоряжение №1 от 08.01.2024г.

Участие в общественной деятельности города				
№	Дата	Тема	Педагог	Результат
1	16.09.2023	Участие в Первый Региональный педагогический слет «Содружество орлят России» - на базе загородного лагеря «Зарница» /17-18.02.2024г	Широковских Е.А.	Сертификат
2	12.12.2023	Участие в интеллектуальной «квиз игра», посвящённая Году педагогу и наставнику, среди работников образовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области	Широковских Е.А Балахнина М.В. Сысоева О.В.	Сертификат
3	18.04.2024	Участие в программе межтерриториального семинара - совещания Реализация «Навигаторы детства» и «Орлята России» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Сухорукова С.М. Широковских Е.А. Балахнина М.В. Жиликова О.В. Бессонова А.А.	Сертификат
4	14.05.2024	Участие в Сборах молодых педагогов в МАОУ ДО ЗОЛ «ООЦ Салют»	Широковских Е.А Балахнина М.В.	Сертификат

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Учителя используют полученные знания в своей педагогической деятельности, выступают с сообщениями о курсах на школьных и городских методических объединениях.

Заседания МО учителей основного уровня образования проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

1. Для реализации задачи по освоению и применению на практике педагогических технологий, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся, как важнейшее условие повышения качества образования были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Заседания МО в течение учебного года:

№	Дата	Тема	Планируемый результат
1	28.08.2023 г	«Планирование и организация школьной методической работы учителей основной школы на 2023-2024 учебный год».	Протокол заседание ШМО №1 от 28.08.2023г.
2	01.11.2023 г	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования»	Протокол заседание ШМО №2 от 01.11.2023г
3	01.02.2024 г	«Представление сравнительного анализа по результатам ФГ»	Протокол заседание ШМО №3 от 01.02.2024 г
4	26.03.2024 г	«Педагогические технологии, методы и приемы по формированию функциональной грамотности». (Представление опыта)	Протокол заседание ШМО №4 от 26.03.2024 г
5	21.06.2024 г	Анализ работы методического объединения учителей основной школы МАОУ «Школа №5» за 2023-2024 учебный год»	Протокол заседание ШМО №5 от 21.06.2024 г

В течение учебного года педагоги основной школы работали над темами по самообразованию. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекции знаний учеников на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение учебного года деятельность ШМО учителей основной школы носила творческий характер, отличалась стремлением проводить заседания методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

2. Для решения задачи по повышению уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- *Выступления на педагогических советах, семинарах, педагогических чтениях;*

№	Дата	Тема	Педагог	Результат
1	31.10. 2023 г	Белавинские педагогические чтения Тема: «Классные встречи» - эффективный инструмент продуктивного взаимодействия с родительской общественностью»	Бессонова А.А.	Сертификат
2	09.02. 2024г	Школьный этап городского фестиваля Симфония урока. Тема: «Использование таблиц KWL для формирующего оценивания на уроках технологии»	Егошина Л.Г.	Сертификат
3	09.02. 2024г	Школьный этап городского фестиваля Симфония урока. Тема: «Приемы формирующего оценивания как средство повышения качества обучения русскому языку»	Занина О.Н.	Сертификат
4	09.02. 2024г	Школьный этап городского фестиваля Симфония урока. Тема: «Критериальное самооценивание устного монологического высказывания девятиклассников при подготовке к итоговому собеседованию как приём формирующего оценивания»	Гурьева О.А.	Сертификат
5	09.02. 2024г	Школьный этап городского фестиваля Симфония урока. Тема: «Возможности формирующего оценивания при подготовке учащихся к выпускным экзаменам»	Соколова Л.А.	Сертификат
6	16.02. 2024	Встреча лидеров образования «Зимняя школа мастеров». Тема: «Представление опыта работы с семьёй»	Бессонова А.А.	Сертификат
7	27.03. 2024 г.	ГМО учителей биологии по теме: «Представление опыта работы с обучающимися ОВЗ на уроках биологии и химии»	Соколова Л.А.	Сертификат

- *Обобщение и представление педагогического опыта:*

№	Дата	Тема	Педагог	Результат
1	07.11.2023 г.	Мастер-класс "Первая помощь"	Струин Е.В.	Сертификат
2	01.02.2024 г.	Выступление на ШМО (представление опыта). Тема: «Анализ результатов диагностической работы по естественнонаучной грамотности»	Соколова Л.А.	Протокол заседание ШМО №3 от 01.02.2024 г
3	01.02.2024 г.	Выступление на ШМО (представление опыта). Тема: «Анализ результатов диагностической работы математической грамотности»	Князева А.А.	Протокол заседание ШМО №3 от 01.02.2024 г
4	01.02.2024 г.	Выступление на ШМО (представление опыта). Тема: «Анализ результатов диагностической работы читательской грамотности»	Гурьева О.А.	Протокол заседание ШМО №3 от 01.02.2024 г
5	01.02.2024 г.	Выступление на ШМО (представление опыта). Тема: «Анализ результатов диагностической работы математической грамотности»	Занина О.Н.	Протокол заседание ШМО №3 от 01.02.2024 г
6	26.03.2024 г.	Выступление на ШМО (представление опыта). Тема: «Методы и приемы по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка»	Белостынин А.А.	Сертификат
7	26.03.2024 г.	Выступление на ШМО (представление опыта). Тема: «Развитие читательской грамотности учащихся на уроках русского языка»	Гурьева О.А.	Сертификат
8	26.03.2024 г.	Выступление на ШМО (представление опыта).	Егошина Л.Г.	Сертификат

		Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»		
9	26.03.2024 г.	Выступление на ШМО (представление опыта). Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках литературы»	Занина О.Н.	Сертификат
10	26.03.2024 г.	Выступление на ШМО (представление опыта). Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	Кисюшева О.А.	Сертификат
11	26.03.2024 г.	Выступление на ШМО (представление опыта). Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	Князева А.А.	Сертификат
12	26.03.2024 г.	Выступление на ШМО (представление опыта). Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках истории»	Князева С.В.	Сертификат
13	26.03.2024 г.	Выступление на ШМО (представление опыта). Тема: «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии»	Соколова Л.А.	Сертификат
14	26.03.2024 г.	Выступление на ШМО (представление опыта). Тема: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках музыки»	Сосновских А.А.	Сертификат
15	26.03.2024 г.	Выступление на ШМО (представление опыта). Тема: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся посредством математических задач»	Русакова К.В.	Сертификат

- Педагоги участвовали в экспертной деятельности

№	Дата	Тема	Педагог	Результат
1	20.09.2023 г.	Муниципальная проверка Всероссийского конкурса сочинений	Гурьева О.А.	Сертификат Распоряжение УО от 28.08.2023 г № 224 - р
2	Январь/февраль	Об организации и проведении классного и школьного этапов XIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся 5-9 классов в МБОУ «Школа № 5»	Занина О.Н. Гурьева О.А.	Приказ от 03.11.2023г. № 240/1-од
3	08.11.2023 г.	Эксперт муниципального этапа ВсОШ по литературе	Занина О.Н. Гурьева О.А.	Распоряжение УО № 1818 от 23.10.2023 г.
4	17.11.2023 г.	Эксперт муниципального этапа ВсОШ по обществознанию	Колесников И.М.	Распоряжение УО № 1818 от 23.10.2023 г
5	20.11.2023 г	Эксперт муниципального этапа ВсОШ по русскому языку	Гурьева О.А.	Распоряжение УО № 1818 от 23.10.2023 г.
6	27.11.2023 г.	Эксперт муниципального этапа ВсОШ по истории	Князева С.В. Колесников И.М.	Распоряжение УО № 1818 от 23.10.2023 г.
7	28.11.2023 г.	Эксперт муниципального этапа ВсОШ по английскому языку	Кисюшева О.А.	Распоряжение УО № 1818 от 23.10.2023 г.
8	30.11.2023 г.	Эксперт муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ	Струин Е.В.	Распоряжение УО № 1818 от 23.10.2023 г.
9	04.12.2023 г.	Эксперт муниципального этапа ВсОШ по праву	Колесников И.М.	Распоряжение УО № 1818 от 23.10.2023 г.
10	05.12.2023 г.	Эксперт муниципального этапа ВсОШ по экологии	Соколова Л.А.	Распоряжение УО № 1818 от 23.10.2023 г.
11	24.01.2024 г.	Эксперт муниципального этапа ВКС «Без срока давности»	Гурьева О.А.	Распоряжение УО от 08 ноября 2023 года № 306-р
12	09.02.2024 г.	Эксперт итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Занина О.Н.	Приказ № 285-од 28.12.2023 г.
13	14.03.2024 г.	Олимпиада муниципального уровня для учащихся начального общего образования, по Искусству (3 - 4 кл.) – экспертная деятельность	Егошина Л.Г.	Распоряжение УО № 1818 от 23.10.2023 г.

14	26.03.2024 г.	Эксперт ВПР по биологии в 6 классе	Соколова Л.А.	Распоряжение УО от № 65 – р от 18.03.2024 г.
15	26.03.2024 г.	Эксперт ВПР по русскому языку в 8 классе	Занина О.Н.	Распоряжение УО от № 65 – р от 18.03.2024 г.
16	26.03.2024 г.	Эксперт ВПР по географии в 6 классе	Пищало Е.В.	Распоряжение УО от № 65 – р от 18.03.2024 г.
17	27.03.2024 г.	Эксперт ВПР по истории в 7 классе	Колесников И.М.	Распоряжение УО от № 65 – р от 18.03.2024 г.
18	04.04.2024 г.	Эксперт ВПР по химии в 8 классе	Соколова Л.А.	Распоряжение УО от № 65 – р от 18.03.2024 г.
19	17.04.2024 г.	Эксперт ВПР по русскому языку в 6 классе	Занина О.Н.	Распоряжение УО от № 65 – р от 18.03.2024 г.
20	18.04.2024 г.	Эксперт ВПР по математике в 6 классе	Князева А.А.	Распоряжение УО от № 65 – р от 18.03.2024 г.
21	20.04.2024.	Муниципальный этап городской Олимпиады для учащихся 5 - 6 классов ООО, по Технологии направление "Культура дома" – экспертная деятельность	Егошина Л.Г.	Распоряжение УО № 1818 от 23.10.2023 г.
22	22.04.2024 г.	Эксперт ВПР по математике в 5 классе	Князева А.А.	Распоряжение УО от № 65 – р от 18.03.2024 г.
23	24.04.2024 г.	Эксперт ВПР по русскому языку в 5 классе	Гурьева О.А.	Распоряжение УО от № 65 – р от 18.03.2024 г.

- Участие в общественной деятельности города:

№	Дата	Тема	Педагог	Результат
	Октябрь/декабрь	Городской конкурс «Учитель года – 2023»	Колесников И.М.	Диплом
1	12.12.2023	Участие в интеллектуальной «Квиз игра», посвященная Году педагогу и наставнику, среди работников образовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.	Колесников И.М. Струин Е.В. Елохин Г.С. Белостынин А.А. Шешукова К.Д.	Сертификат
2	27.12.2023 г.	Участие «Педагогические династия Ирбита»	Гурьева О.А.	Благодарственное письмо УО
	01.03.2024 г.	Областной Фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2024г.» Номинация «Вокал».	Князева А.А.	Диплом
3	18.04.2024	Участие в программе межтерриториального семинара - совещания Реализация «Навигаторы детства» и «Орлята России» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».	Бессонова А.А.	Сертификат

Проанализировав данные показатели можно сделать следующие выводы: учителя основной школы активно принимают участие в педагогических чтениях, семинарах. Обобщают и представляют свой опыт перед педагогическим сообществом. Участвуют в экспертной деятельности школы и города.

14. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной

работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В системе ведется мониторинг рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Мероприятия включению участников образовательного процесса к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» выполнены на 82%.

Домашние задания

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

15. Качество библиотечно-информационного обеспечения

1. Формирование фонда БИЦ

Одной из основных задач школьной библиотеки (далее ШБ) является обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За **2023– 2024** учебный год было приобретено **614** экземпляров учебной литературы (ФГОС 3 и 6,9 классы) на общую сумму **498 948 45 коп.**

На 01.01.2024 года в фонде ШБ насчитывается 10 918 экземпляров книг. Из них:

- 6 508 экз. учебников;
- 4 410 экз. художественной, справочно-энциклопедической литературы и учебных пособий, медиафонда.

Учебный процесс обеспечен в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации на 2023– 2024 учебный год (Приказ № 766 от 23.12.2020 г). Все поступления документально оформлены и поставлены на учёт.

Для своевременного обновления библиотечного фонда и соответствия требованиям организации образовательного процесса ФГОС, ежегодно заполняется следующая документация (отчётность в область):

- бланк обеспеченности школы учебной литературой (сентябрь);
- бланк потребности учебной литературы (декабрь - январь);
- бланк заказа на приобретение учебной литературы (март - апрель);
- список учебных изданий, рекомендованных к использованию в ОУ (февраль - март);
- инвентаризация (октябрь-декабрь-февраль).

Ведётся ежегодный мониторинг закупа учебников.

Фонд расставлен по таблице ББК. Режим сохранности фонда соблюдается.

Все издания технически обработаны. Имеется свой штамп.

Для сохранения фондов БИЦ, в течение учебного года организованы системные рейды по проверке сохранности учебников, выданные на учебный год в личное пользование учащихся.

Проверка проводилась с 1 – 9 классы. Критерии: наличие учебников на уроке и переменах, обложки, внешний вид учебников. График библиотечных рейдов утвержден директором школы.

В результате проверки сделаны следующие выводы:

- большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии,
- носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкого ремонта (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся основного уровня образования. В ходе рейда напоминались основные правила пользования учебниками из школьной библиотеки и об ответственности за порчу и утерю учебников. Данная работа педагога-библиотекаря обеспечивает сохранность и минимизацию утери и порчи печатных изданий.

2. Организация работы с читателями

Содержание работы с читателями строится с учётом целей учебно-воспитательного процесса и включает индивидуальную и массовую работу.

- **Индивидуальная:** обслуживание читателей на абонементе, изучение читательских интересов, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

За период с **01.09.23 г. по 01.06.24 г** библиотекой выдано

- учебников 3518 экз.
- диски и в/фильмы) 12..ед.
- Количество посещений 245 чел.

Читатели библиотеки (контингент):

- обучающиеся 1-4-х классов: 96 чел. - 100%
- обучающиеся 5-9-х классов: 131 чел. - 100 %
- педагоги: 33 чел.- 95%
- остальные сотрудники школы: 5 чел. – 25%

- Массовая работа

Массовая работа направлена на пропаганду книг и привлечению учащихся к чтению. В 2023-2024 году учащиеся приняли участие в литературных мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях:

Месяц	Мероприятие	Ученики	Уровень
Сентябрь /октябрь	«День чтения - 2024», посвященный Году семьи». Тема «Семейное чтение», девиз «Читай и создай!» Информация на школьном сайте: https://vk.com/wall-207736158_3459 https://vk.com/wall-207736158_5071 Рисуем любимую «книгу» https://vk.com/wall-207736158_3403	6-8 класс	Школа
		1-4 классы	школа
Октябрь	Городской литературный конкурс чтецов в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения» https://vk.com/wall-207736158_3710 https://vk.com/wall-207736158_3578	31 чел.	Школа
Октябрь	Городской литературный конкурс чтецов в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения»	6 чел.	Город
Октябрь	День школьных библиотек https://vk.com/wall-207736158_3753	4,6,8б и 8а классы	Школа
Ноябрь	Поэтические перемены https://vk.com/wall-207736158_4043	5-9 классы	Школа
Декабрь	День неизвестного солдата https://vk.com/wall-207736158_4136	2-3 классы	Школа
Январь	Святочные гадания https://vk.com/wall-207736158_4570 https://vk.com/wall-207736158_4566	3-9 классы	школа
Февраль	Международный день дарения книг или Международный день книгодарения.	1-9 классы	школа

	https://vk.com/wall-207736158_2041		
Февраль	Международный день родного языка https://vk.com/wall-207736158_5061	2-3 классы 6 класс	школа
Февраль	Живая классика – 2024 https://vk.com/wall-207736158_5147	17 человек	Школа
Март	Живая классика – 2024 Муниципальный этап https://vk.com/wall-207736158_5343	3 человека	Город
Апрель	«Читалочка» среди обучающихся 1-3 классов https://vk.com/wall-207736158_409	15 чел.	Школа
	Муниципальный этап «Читалочка» https://vk.com/wall-207736158_4433?access_key=1878ebe8a7196f0f8f	2 чел.	Город
Апрель	Неделя детской книги https://vk.com/wall-207736158_5500	4-6 классы	
Май	День славянской письменности https://vk.com/wall-207736158_2681	6-8 классы	школа
Сентябрь-май	Проверка учебников https://vk.com/wall-207736158_3215	1-9	школа

Таким образом, вовлечение обучающихся в мероприятия, направленные на формирование и развитие читательской компетенции, дает положительный эффект, а именно – 100% обучающихся мотивированы на участие в литературных мероприятиях.

Мероприятия, проведенные школьной библиотекой в 2023-2024 учебном году.

Дата	Мероприятие	Читательское назначение
	Духовно-нравственное воспитание	
1.09.2023	Книжная выставка «Год педагога и наставника»	1-9
06.09.2023-10.10.23	Книжная выставка «Лев Толстой в стране детства» посвящена 195-летию Л.Н. Толстого	1-9
08.09.23-08.10.23	Книжная выставка «Чудесный мир Бориса Заходера» приурочена 105летию Б. Заходера	1-9
5.10.23	«5 октября – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ». Информационная выставка великих учителей советской педагогики.	1-9
Октябрь	Экскурсия и знакомство. «Наша школьная библиотека», запись в библиотеку. https://vk.com/wall-207736158_3677	1а и б классы
11.10.2023-28.11.2023	Книжная выставка ««Отвага, мужество и честь в произведениях В. Крапивина»». К 85 -летию со дня рождения В. Крапивина. https://vk.com/wall-207736158_2071 https://vk.com/wall-207736158_1173	5-9 классы
01.11.23-20.10.23	Книжная выставка. Беседа-рассуждение «По страницам Красной книги» приурочена Международному дню охраны животных.	5-9
18.10.2023-28.10.2023	Беседы, рейды по проверке сохранности фонда учебной литературы.	1-9 классы
25.10.2023	День школьных библиотек. Библиотечные уроки. https://vk.com/wall-207736158_3753	3-4 классы
22.11.2023	Книжная выставка словарей и энциклопедий	5-9 классы
ноябрь	Книжная и иллюстрационная выставка «Жизнь. Творчество. Судьба». А.С. Пушкин. https://vk.com/wall-207736158_6169	1-9 классы
03.12.23-20.12.23	Книжная выставка. Беседа-рассуждение «И память, и подвиг, и боль на века». - День памяти: «...Вошедший в память – неизвестным»	1-9 классы
24.12.23	«Здравствуй, Новый Год!» «Снежные книжки» (выставка детских сказок на зимнюю тематику).	1-9 классы
14.01-16.01.23	Рождественские гадания. Колядки. О таинстве Рождества Христова. https://vk.com/wall-207736158_4570 https://vk.com/wall-207736158_4566	1-9 классы, учителя
27.01.24	Книжная выставка, библиотечные уроки. Беседа-рассуждение «Малахитовая шкатулка» приурочены 145-летию П.П. Бажова (27.01.24) https://vk.com/wall-207736158_5518	1-9 классы
Январь-февраль	Книжная выставка. «872 дня. Боль и подвиг Ленинграда» посвященная «Дню снятия блокады Ленинграда»	1-9 классы,
04.02.2023-	«Подари книгу школьной библиотеке»	1-9 классы

20.02.23	в рамках «Международного дня книгодарения» (14 февраля) https://vk.com/wall-207736158_1219 https://vk.com/wall-207736158_2041	
10.02.23-28.02.23	Книжная выставка «Есть такая профессия – родину защищать» посвященная «Дню защитника Отечества»	1-9 классы
15.02.23-20.02.23	Онлайн Акция Всероссийская онлайн Акция «200 минут чтения. Сталинграду посвящается»	6-8 классы
18.03.23 20.03.23	Экскурсия «Наша школьная библиотека», запись в библиотеку	1а и 1б классы
4.04.23 5.04.23	К Всемирному дню детской книги показ презентации, беседа «Как создавались книги», для старших классов «Островский А.Н.» https://vk.com/wall-207736158_2326	3-5,9 классы
23.05.23	Книжная и иллюстрационная выставка, библиотечные уроки «День русской и славянской письменности». Библиотечные уроки с просмотром презентации. https://vk.com/wall-207736158_2681	5-9 классы
	Воспитание интереса к здоровому образу жизни и Экологическое воспитание	
1.10.23.	Книжная выставка «Наше здоровье - в наших руках» (Книги о режиме дня школьников, вредных привычках, о здоровом образе жизни)	1-9 классы
10.04.23	Выставка «Личная безопасность при чрезвычайных ситуациях» - ко Дню защиты детей.	1-9 классы
	Правовое воспитание	
1.09.22	Книжная выставка «Законы улиц и дорог» в рамках месячника по ПДД. Оформление стенда «В школу - по безопасной дороге»	1-9 классы
10.12.2023	«Конституция - основной закон государства»	5-9 классы
3.12.23	Своя игра «Школьникам о праве»	5-7- классы
	Трудовое воспитание	
13.05.24	Библиотечный урок на тему «Я и профессия». Документальный фильм «В мире профессий».	6 - класс
Декабрь, апрель	Беседа на тему: «Способность к труду – главное качество человека», «Воспитание трудолюбия в семье».	5 класс
	Патриотическое воспитание	
6.09.22	Книжная выставка «Герои Великой Отечественной войны» к 79- годовщине ВОВ.	1-9 классы
07.05.23	Информационная выставка на тему « Военная атрибутика, которая стала символом победы в ВОВ»	5-9 классы
14.11.23- 15.12.2023	Выставка «День героев Отечества»	5-9 классы
14.01.23	Информационная выставка на тему «Блокадный Ленинград». Презентация, беседа.	5-8 классы
18.02.23	Книжная выставка «Солдатом быть – Родине служить» ко Дню защитников Отечества.	1-9 классы
7.05.23	Книжная выставка и презентация «Дети военной поры» ко Дню Победы.	5-9 классы
	Сохранность фонда учебной литературы	
Октябрь, декабрь, март	Беседы о бережном отношении к книгам и учебникам. Рейды по проверке сохранности фонда учебной литературы. https://vk.com/wall-207736158_3215	1-9 классы
Декабрь, апрель	Классный час «Береги свои и чужие вещи», «Книга - имущество школы».	6 класс

Значимым направлением деятельности педагога-библиотекаря является ознакомление обучающихся с библиотечным фондом через организацию выставок. Таким образом, организация выставок и проведение открытых просмотров способствует осознанию обучающимися объема и значимости для школы книжного фонда библиотеки. Подбирая материал к выставкам, специалист знакомила детей не только с историей праздника, интересными фактами, но и предлагала к анализу литературу с выставки и открытый диалог с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, представляются его книги, проводятся обзоры, беседы у выставки. Все мероприятия, проводимые педагогом-библиотекарем, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и

чтения. Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции в литературной гостиной, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Считаю актуальным продолжать формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни, путем обновления стендов и вывесок, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.

3. Работа с педагогическим коллективом: информационное обеспечение профессионального чтения (индивидуально); подбор материалов; информирование педагогов о новых поступлениях учебников.

4. Анализируя работу школьной библиотеки за 2023/2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работа БИЦ проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

2. В течение года педагог-библиотекарь оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, производился подбор литературы, стихов, оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям.

3. пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: литературные праздники, выставки, викторины, беседы, конкурсы, акции и т.д.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024/2025 учебном году:

1. Существует необходимость пополнение фонда методической литературы для учителей, периодических изданий для учащихся начальных классов и художественной литературы по школьной программе.

2. Фонд школьной библиотеки нуждается в полном обновлении учебной литературы для 2,3,4, 7,8,9 классов в связи с переходом на новые ФГОС и принятием нового Федерального перечня учебников.

Исходя из проведенного анализа работы за год, можно определить задачи, которые будут приоритетными в 2024-2025 учебном году:

1. Обеспечить всех учащихся школы комплектами бесплатных учебников.

2. Продолжать работу по развитию информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности, становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.

3. Усилить работу в начальной и старшей школе в направлении формирования и развития устойчивого интереса к книге, как первоисточнику познания и самообразования.

4. Организовать работу по расширению художественного фонда библиотеки и фонда цифровых образовательных ресурсов.

5. Усилить работу по сохранности учебного фонда библиотеки с учащимися, родителями и классными руководителями.

6. Планировать библиотечные мероприятия и осуществлять информационно-библиотечную деятельность с учётом объявленного 2024 года Годом семьи. При планировании работы на новый учебный год обратить внимание на памятные даты, события, юбилеи писателей и книги-юбилеи.

7. Размещать информацию о проведённых в библиотеке мероприятиях на сайте школы и социальных сетях.

8. Формирование заказа на приобретение учебников и учебных пособий, исходя из потребности школы.

16. Материально-техническая база

Характеристика зданий учреждения:

- ул. Советская, д.41: год постройки – 1938 г.;
- Ул. Советская, д.39: год постройки - 1968 г..
- Проектная мощность – 240 человек. Фактическая мощность – 240 человек.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МАОУ «Школа № 5» оборудованы:

- 19 классных комнат;
- 4 кабинета индивидуального обучения;

- 2 классные комнаты для кадетских классов;
- гардеробная и оружейная кадетских классов;
- 3 помещения школьного музея;
- 2 кабинета логопеда;
- 3 кабинета педагога-психолога;
- 2 кабинета учителя-дефектолога;
- библиотечно-информационный центр, оборудованный компьютерами для пользователей с выходом в интернет, зона для чтения;
- компьютерный класс (с выходом в интернет);
- спортзал;
- зал для занятий ритмикой;
- учебная мастерская для мальчиков (имеются станки);
- учебная мастерская для девочек;
- площадка для занятия спортом;
- площадка для прогулок учащихся 1-4 классов;
- хозяйственный блок;
- столовая (на 100 мест);
- лицензированный медицинский блок;
- помещение лыжной базы.

В учебно-воспитательном процессе используется 54 компьютера, из них – 12 компьютеров используются учащимися в учебное и внеучебное время. В наличии Школы 16 мультимедийных проекторов, 9 телевизоров, а также копировально-множительная техника позволяет педагогам выполнять требования ФГОС НОО и ФГОС ООО. Все кабинеты подключены к сети Интернет.

Проведена модернизация помещений школьного музея: организован выставочный зал, два помещения со сменными тематическими выставками, предоставлено помещение для хранения музейных экспонатов.

С 2022 года функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Все мероприятия, реализованные в помещениях ЦО «Точка роста» освещаются на официальном сайте МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» https://школа5.уоирбит.рф/tsentr_tochka_rosta/meropriyatiya/ и странице в ВК <https://vk.com/public213360249>. В рамках конструктивного сотрудничества согласована Программа взаимодействия ЦО «Точка роста» МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» с МАОУ «Школа № 10» ГО «город Ирбит» и МБДОУ «Детский сад № 25». На базе двух образовательных учреждений в системе организуются и проводятся учебные занятия, развивающие занятия для дошкольников и мероприятия с использованием оборудования ЦО «Точка роста».

В МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» функционирует столовая на 100 посадочных мест, в которой проведен ремонт. Контроль обеспечения горячим питанием обучающихся активно осуществляет Совет родителей https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=28. Гардеробная обновлена в 2023 году.

Проведен текущий ремонт двух крылец Школы, одно из которых обеспечивает основной вход в здание. Крыльцо в настоящее время оснащено пандусом, что позволит беспрепятственно обеспечить доступ в здание маломобильным группам населения.

В рамках реализации кадетского направления в Школе приобретена кадетская парадная форма для обучающихся.

Постоянно обновляется средства индивидуальной защиты, приобретаемых для сотрудников и для обучающихся. Здания школы постепенно обеспечиваются видеокамерами.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает один фельдшер по договору с поликлиникой, осмотр обучающихся узкими специалистами производится регулярно, согласно графику.

Таким образом, материально-техническая база учреждения на постоянной основе обновляется:

- кабинеты приобретают современный вид;
- обновились зоны отдыха и ожидания;
- совершенствуется оснащённость кабинетов компьютерной техникой;
- приобретается новое оборудование для отремонтированных помещений, обновляется спортивный инвентарь, оборудование для ЦО «Точка роста»

17. Функционирование ВСОКО

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования на сегодняшний день. Измерение учебных достижений обучающихся необходимо не только в целях мониторинга, но и для повышения качества образования.

В целях организации мониторинга результатов деятельности по обеспечению качества образования в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО).

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты ВСОКО обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Источниками информации ВСОКО являются:

- результаты ВПР, итоговой аттестации выпускников, годовые контрольные работы, тесты, тематические срезы знаний, педагогические диагностики, базы данных результатов олимпиад, конкурсов, сведения о повышении профессионального уровня педагогов, результаты анкетирования, опросов, медицинская статистика и др.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням основного образования являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися планируемых результатов образовательных программ.

Достижение обучающимися планируемых результатов образовательных программ оценивается с помощью внутренней и внешней оценки.

Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	223	217	226
	— начальная школа	104	97	95
	— основная школа	119	120	121
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение в том числе:	8	7	7
	— начальная школа	3	3	3
	— основная школа	5	4	4
3	Количество выпускников недопущенных	0	0	0

	к ИА			
4	Процент выпускников успешно сдавших экзамены	100%	100%	100%
5	Не получили аттестат: — об основном общем образовании	0	0	0
6	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0

Анализ статистических показателей за период с 2021 по 2024 годы говорит о положительной динамике освоения обучающимися образовательных программ, снижение количества обучающихся оставленных на повторное обучение, отсутствие выпускников, недопущенных до итоговой аттестации, 100% успеваемость по результатам экзаменов.

Динамика успеваемости учащихся школы:

Год	Успеваемость	Качество (чел./%)			Неуспевающие (чел./%)
		«5»	«4 и 5»	Всего	
2022-2023	97%	1 / 0,5%	42 / 19%	44 / 19,5%	7 / 3%
2023-2024	97%	- / -%	41/19%	41/19%	7/3%

Статистические данные свидетельствуют о значительной положительной динамике результатов обучения. Наблюдается снижение числа неуспевающих обучающихся с 6% в 2021г. до 3% в 2024г. Количество успевающих на 4 и 5 остается стабильным. Ежегодно, по результатам учебного года некоторым учащимся рекомендуется пройти обследование в ОТПМПК с целью уточнения вида образовательной программы.

В целом, можно отметить, что за последние четыре года наблюдаются стабильные результаты освоения основных общеобразовательных программ на всех уровнях обучения.

Общие выводы:

- учебные планы урочной и внеурочной деятельности выполнены на 100%;
- режим обучения соответствует требованиям СанПин;
- мониторинг освоения обучающимися ФГОС свидетельствуют о достаточном уровне освоения обучающимися ФГОС, вместе с тем, наблюдается критический уровень по таким предметам как русский язык, математика;
- сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации (годовые контрольные работы) показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за год;
- анализ ВПР показывает недостаточный уровень подготовки обучающихся по отдельным предметам;
- результаты ГИА свидетельствуют об освоении обучающимися основной общеобразовательной программы на оптимальном уровне, все выпускники получили документ об основном общем образовании.

Рекомендации:

- на заседании методических объединений ежегодно проводить качественный анализ образовательных результатов учащихся, изыскивать резервы роста качества знаний;
- спланировать коррекционную работу со слабоуспевающими детьми;
- повысить эффективность занятий в рамках внеурочной деятельности для индивидуальной работы с учащимися по восполнению пробелов в знаниях и оказанию помощи школьникам, испытывающим трудности в обучении;
- рассмотреть возможность дифференцированных домашних заданий с учётом индивидуальных особенностей детей;
- совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий;
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ;
- руководителям ШМО на заседаниях ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- учителям обратить внимание на формирование у обучающихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение;
- усилить контроль со стороны администрации за подготовкой и проведением уроков в рамках реализации ФГОС в ходе посещения уроков и внеурочных заданий..

Проведенный анализ деятельности позволяет сделать выводы:

- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы школьных методических команд учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению современных эффективных технологий;
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом;
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса;
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений;
- наработан положительный опыт школы как эффективной площадки психолого-педагогического сопровождения, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

18. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Деятельность Школы в 2024 году была содержательна, насыщена, разнообразна, интересна, многопланова. Вышеизложенные показатели определили и наличие проблем:

- менее 40% качество обученности на начальном и основном уровне образования;
- основной контингент педагогических кадров - молодые педагоги, которые имеют небольшой профессиональный стаж, недостаточный уровень методической подкованности;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- преобладание в педагогической деятельности традиционных подходов к процессу обучения;
- наличие большого количества детей «группы риска»;
- рост числа неблагополучных семей.

Комплексный самоанализ позволил выделить основные направления работы и определить цели, задачи и комплекс мероприятий, направленных на улучшение учебных достижений обучающихся в 2025 году.

19. Основные направления и перспективы развития МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» на 2025 год

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2025 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Совершенствовать инструментарий психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
5. Качественно реализовывать внутришкольную модель оценки качества образования в школе.
6. Совершенствовать технологии, методы и приемы организации работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам.
9. Укреплять и расширять связи с общественностью, организациями среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
10. Совершенствовать работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Увеличить участие родительской общественности в деятельности школы к 2025 году на 5%.

11. Укреплять и пополнять материально – техническую базу школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428888

Владелец Адамбаева Людмила Анатольевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025