



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 5»

Адамбаева Л.А.

Приказ № 158/1 от 01.09.2022 г.

## Положение о Совете профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ «Школа № 5»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Совет профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних (далее – Совет) создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в общеобразовательной организации.

Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему. Совет направляет свою деятельность на обеспечение системы мер социально-правовой, медико-психологической и социально-педагогической помощи обучающимся, семье (в первую очередь, семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении).

1.2. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим положением, а также принципами и нормами международного права, федеральным, региональным и муниципальным законодательством:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;

– письмо Минобразования РФ от 15 декабря 2002 г. N 30-51-914/16 «О направлении минимального социального стандарта Российской Федерации «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования»;

– письмо Минобрнауки РФ от 10 марта 2009 г. N 06-224 «Об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (вместе с Рекомендациями об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми).

– Законом Свердловской области от 28.11.2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 2 апреля 2020 года № 188-ПП «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;

– Уставом общеобразовательной организации и иными локальными актами МБОУ «Школа № 5»;

– иные документы действующего законодательства.

1.3. Состав Совета формируется директором школы и утверждается приказом.

1.4. В состав Совета профилактики входят председатель, заместителя председателя, секретарь и члены совета, в числе которых: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор подразделения по делам несовершеннолетних (по согласованию), представители Управления образованием Городского округа «город Ирбит» (по согласованию), представители Совета родителей, совета старшеклассников. Численность состава Совета от 5 до 9 представителей.

1.5. Председателем Совета профилактики является директор образовательной организации.

1.6. В Положении применяются следующие понятия:

1.6.1. **Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.6.2. **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

1.6.3. **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

1.6.4. **Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

1.6.5. **Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет)** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.7. Основной целью деятельности Совета является:

- профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Социальная адаптация и

реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

#### 1.8. Основные задачи совета

1.8.1. Создание системы деятельности образовательной организации по предупреждению и пресечению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

1.8.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.8.3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

1.8.4. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

1.8.5. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

1.8.6. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

1.8.7. Обеспечение механизма взаимодействия образовательной организации со всеми субъектами системы профилактики по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;

1.8.8. Решение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ФУНКЦИИ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Совет в пределах своей компетенции имеет право:

2.1. Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы совета:

- Характеристика несовершеннолетнего;
- Табель успеваемости и посещаемости;
- Акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости);
- Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи (по необходимости), а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

2.2. Запрашивать у родителей (законных представителей) Согласие на обработку персональных данных, внесение их в автоматизированную информационную систему «Подросток» и передачу их третьим лицам (Приложение 1).

2.3. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье.

2.4. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.

2.5. Рассматривать информацию, докладные записки по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактах жестокого обращения с детьми.

2.6. Вносить предложения по вопросам улучшения профилактической и воспитательной работы в общеобразовательной организации.

2.7. Вносить рекомендации о постановке и снятии с внутришкольного учета «трудных подростков» и «неблагополучные семьи».

2.8. Осуществлять полгода (с момента отчисления или перевода) контроль над несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведенными из образовательной организации.

2.9. Вносить предложения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по возбуждению дел по лишению родительских прав, а также ходатайствовать о снятии или постановке на учет в ТКДН и ЗП несовершеннолетних или семей.

2.10. Создавать рабочие группы из числа членов совета для решения оперативных вопросов, находящихся в его компетенции.

2.11. Передавать персональные данные несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (ТКДН и ЗП, ПДН, ВШУ), и их родителей ответственному за ведение АИС «Подросток» в Управлении образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области для внесения сведений в вышеуказанную информационную систему.

2.12. Функции Совета

2.12.1. Диагностическая:

– выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению несовершеннолетними антиобщественных действий;

– определение системы работы с обучающимися, не выполняющими правила Устава общеобразовательной организации;

– выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений подростков (курения, злостного непосещения школы, употребления спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсических веществ).

#### 2.12.2. Организационно-воспитательная:

- организация мероприятий, направленных на выполнение требований Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- координация деятельности педагогического коллектива общеобразовательной организации по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, неуспевающими обучающимися;
- подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
- организация работы «родительских патрулей»;
- проведение профилактической работы с родителями, систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.

### 3. ПОРЯДОК РАБОТЫ СОВЕТА

3.1. Совет совместно с администрацией школы составляет план работы Совета на учебный год с учетом нормативных документов. Согласовывает свою работу с педагогическим советом школы.

3.2. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических мероприятий, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.

3.3. Организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций, примирения сторон, подготавливает заключение о постановке обучающегося на внутришкольный учет.

3.4. Работа Совета профилактики с детьми до 12 лет осуществляется в присутствии родителей (законных представителей). Работа с подростками старше 12 лет допускается без сопровождения родителей (законных представителей). В случае необходимости обследования ребенка должно быть получено письменное разрешение родителей (законных представителей).

3.5. Проводит переговоры, беседы с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.

3.6. Планирует и организует иные мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающимися.

3.7. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

3.8. Заседание совета является правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

3.9. Председатель совета:

- осуществляет общее руководство работой совета;
- формирует повестку дня заседаний совета;
- утверждает планы работы совета;
- ведет заседание совета;
- осуществляет иные функции руководства советом.

3.10. В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя.

3.11. Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарем. Секретарь Совета:

- составляет проект повестки для заседаний Совета;
- информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня Совета, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами;
- оформляет протоколы заседаний Совета, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

3.12. Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания совета на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.

3.13. Решение совета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем совета.

3.14. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

#### 4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРИГЛАШЕНИЯ НА СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ И ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ:

4.1. Основания для приглашения на совет профилактики:

- злостное уклонение от учебы;
- неуспеваемость;
- нарушение социальных контактов учащихся в коллективе;
- грубое нарушение Устава образовательной организации (драки, угрозы, запугивание, вымогательство, нанесение травм, хамство, грубость (словесная и физическая), систематическое опоздание на уроки, прогулы, неуспеваемость, воровство, порча имущества школы, учеников, работников и

посетителей, курение, употребление спиртных напитков, наркотиков, срыв занятий и другие);

– ненадлежащее исполнение родителями (или законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей;

– уклонение родителей (законных представителей) от воспитания детей;

4.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.2.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).

4.2.2. Неуспеваемость обучающегося по учебным предметам.

4.2.3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.2.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

4.2.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.2.6. Совершение правонарушения, повлекшее применение мер административной ответственности или совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

4.2.7. Совершение несовершеннолетним общественно-опасного деяния и не привлечение его к уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

4.2.8. Состоящие на учете ТКДН и ЗП, ПДН.

4.2.9. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.), Устава образовательной организации и иных локальных актов школы.

4.3. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):

4.3.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.3.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество,



попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

4.3.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

4.3.4. Состоят на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН.

## 5. МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ И ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

5.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела предпринимает меры воздействия в отношении несовершеннолетнего:

– предупредить, установив испытательный срок, и возложить контроль на конкретное должностное лицо;

– постановить на профилактический внутришкольный учет с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семейного неблагополучия;

– направить представление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер общественного воздействия в отношении родителей или лиц, их замещающих;

– направить материалы в подразделение по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел для решения вопроса об оформлении протокола об административном правонарушении.

5.2. Решение совета действует в течение одного года.

5.3. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение этого срока не совершил нового правонарушения.

5.4. Основания для снятия с внутришкольного учёта

5.4.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося.

5.4.2. Окончание обучения по программам основного и (или) среднего общего образования в образовательной организации.

5.4.3. Смена места жительства и переход в другое образовательное учреждение.

5.4.4. Поступление данных о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в ТКДН и ЗП, ПДН.

## 6. ОБЯЗАННОСТИ СОВЕТА

Совет обязан:

6.1. Координировать деятельность классных руководителей, родителей обучающихся (законных представителей) по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.

6.2. Оказывать консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей.

6.4. Оказывать содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей.

6.5. Анализировать результаты деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, по работе с детьми «группы риска».

6.6. Рассматривать конфликтные ситуации, связанные с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.

6.7. Привлекать специалистов – врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к своевременному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета.

6.8. Осуществлять профилактическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении.

6.9. Принимать меры к родителям (законным представителям), не выполняющим свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении таких родителей (законных представителей) к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями.

6.10. Изучать и анализировать состояние правонарушений и преступности среди обучающихся школы, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

6.11. Рассматривать персональные дела учащихся – нарушителей порядка.

6.12. Осуществлять контроль за поведением подростков, состоящих на учете в ПДН, в ТКДН и ЗП.

6.13. Заслушивать классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

6.14. Выносить проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы.

6.15. Ходатайствовать перед педсоветом школы, ПДН и комиссией по делам несовершеннолетних о снятии с учета учащихся, исправивших свое поведение.

6.16. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в совершенствовании работы по правовому просвещению и профилактике правонарушений, вопросам предупреждения алкогольной, никотиновой, наркотической зависимости учащихся и др.

6.17. Участвовать в организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, состоящих на различных видах учета.

6.18. Изучать и внедрять передовой опыт работы образовательных учреждений по правовому воспитанию и профилактике правонарушений учащихся, правовому просвещению родителей (законных представителей).

6.19. Своевременно информировать педагогический и ученический коллективы об изменении в законодательстве, касающемся несовершеннолетних.

6.20. Организовывать встречи с представителями правоохранительных органов (представителями ПДН), медицинских учреждений, проводить лектории, «круглые столы», вечера вопросов и ответов на правовые темы.

6.21. Обеспечивать наличие в школе в местах, доступных для обучающихся и их родителей (законных представителей) текстов уставов, правил внутреннего распорядка школы, информации об органах и учреждениях, осуществляющих контроль за соблюдением законных прав и интересов несовершеннолетних.

6.22. Участвовать в реализации программ индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении и социальной адаптации.

6.23. Обеспечивать совершенствование профилактической работы с семьями и детьми, нуждающимися в оказании социально-педагогической помощи, особенно на ранних стадиях их социального неблагополучия.

6.24. Доводить до педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей) информацию о правонарушениях, совершенных учащимися школы, в целях создания общественного мнения в коллективе и принятия мер по предупреждению правонарушений.

## 7. СОВЕТ ИМЕЕТ ПРАВО

7.1. Вносить свои предложения администрации школы по совершенствованию правового обучения и воспитания в учебной и внеклассной работе;

7.2. Проводить заседание Совета в классных коллективах;

7.3. Приглашать на заседание Совета родителей (законных представителей), уклоняющихся от выполнения обязанностей по воспитанию и обучению детей и отрицательно влияющих на них.

## 8. ДОКУМЕНТАЦИЯ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

8.1. Приказ о создании совета профилактики.

8.2. Протоколы заседаний.

8.3. Список и карты обучающихся, состоящих на учете в школе.

8.4. Списки семей «группы риска».