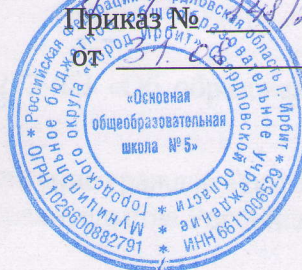


Согласовано
Руководитель ШМО
классных руководителей

Протокол № 1
от «25» августа 2022

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Школа № 5»
«31» августа 2022

Утверждено
Директор МБОУ
«Школа № 5»
Адамбаева Л.А./
Приказ № 12-сг
от 31.08.2022



ПОЛОЖЕНИЕ О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

«Основная общеобразовательная школа № 5»

(МБОУ «Школа № 5»)

1. Настоящее Положение о кадетском классе (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10. 2019 № 795;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МБОУ «Школа № 5».

1.2 Положение регулирует деятельность кадетских классов в МБОУ «Школа № 5» (далее – школа, учреждение).

1.3 Кадетский класс открывается на основании приказа директора школы, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.4 Кадетский класс в своей деятельности руководствуется Уставом учреждения, настоящим Положением.

1.5 При приёме в кадетский класс администрация школы обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законными представителями) с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения и кадетского класса.

II. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы кадетского класса

2.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;

- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
- физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;
- образование в пространстве базового федерального учебного плана с учётом регионального кадетского компонента и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие способностей и творческого потенциала;
- жёсткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованной в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- учёт психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов, убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

III. Организация деятельности кадетского класса

- 3.1. Открытие кадетского класса осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора школы с согласия учредителя по инициативе участников образовательного процесса и родительского сообщества.
- 3.2. Комплектование кадетских классов осуществляется из числа учащихся обоего пола.
- 3.3. При приёме в кадетский класс ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением и другими локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в кадетском классе.

3.4. Количество учащихся в кадетском классе определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования.

3.5. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных учащихся назначаются командир класса.

3.6. Для учащихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой.

3.7. Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование трех видов: парадную одежду, для постоянного ношения и спортивную (полевую). Расходы на приобретение форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются родителями на личные средства. Обязанностью школы является организация приобретения формы для учащихся.

3.8. Обучение в кадетских классах бесплатное.

3.9. Исключение из числа кадетов возможно по причине:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья;
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава учреждения, неисполнения решений руководства учреждения, а также нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как:
 - проявление нечестности, ложь, обман, сокрытие негативных проступков;
 - нарушение слова, данного кадетом;
 - подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
 - проявление трусости и малодушия;
 - пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду;
 - нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
 - уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе, нежелание учиться;
 - употребление спиртных напитков;
 - курение в общественных местах;
 - сквернословие;
 - нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
 - неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
 - участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
 - присвоение чужой собственности, воровство;
 - умышленное повреждение имущества и чужих вещей.

IV. Образовательный процесс в кадетском классе

- 4.1. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых школой, регламентируется расписанием занятий.
- 4.2. Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для основной школы: основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей социальному определению;
- 4.3. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учётом государственных образовательных стандартов. Дополнение к обязательным предметам вводятся дополнительные курсы по направленности кадетского образования, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.
- 4.4. Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане цикла курсов военно-спортивной направленности..
- 4.5. Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя - 5 дней, количество уроков в день - 5-7, продолжительность урока - 40 минут. В шестой день (субботу) реализуются программы дополнительного образования, направленные на развитие базовых ценностей кадетов и спортивная подготовка. Распорядок дня кадетского класса включает учебные занятия, внеурочную деятельность. В первой половине дня кадетам изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину – дополнительные и факультативные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.
- 4.6. Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада командира взвода (дежурному по взводу) по установленной форме.
- 4.7. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадетов обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности культурологической, спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.
- 4.8. Обязательным является участие кадетов в соревнованиях и мероприятиях военно-патриотической направленности («Зарница», смотры-конкурсы строя и песни, парадное соревнование допризывной молодежи и др.)
- 4.9. Обучение учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками учреждения.
- 4.10. Организации внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогическими работниками учреждения и педагогами дополнительного образования.
- 4.11. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы, а количество часов, отведённое в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе

5.1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются кадеты, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением и Уставом школы.

5.3. Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся кадетского класса являются:

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с целью подготовки кадета к поступлению в высшее учебное заведение и к последующей военной или государственной службе;
- воспитание у учащихся кадетского класса чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у учащихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;
- воспитание и формирование у учащихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
- организация двухразового питания кадетов в столовой учреждения;
- решение вопроса об организации пошива формы повседневной формы/одежды, за счет средств родителей;
- выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, являются:

- участие в управлении кадетским классом, административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадетов в рамках, определенных общими целями.

5.5. Учащиеся кадетского класса пользуются всеми общими правами обучающихся, определенными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбор программ и форм дополнительного образования;
- получение дополнительных образовательных услуг;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;

- участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и локальными актами;
- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;
- психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.6. Учащиеся кадетского класса обязаны выполнять все требования Устава школы и локальных актов, в том числе особенно:

- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
- дорожить честью кадетского класса и школы;
- беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя и педагогов, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);
- строго выполнять правила личной гигиены.

5.7. Учащимся кадетского класса запрещается:

- употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять бранную лексику;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;
- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся пожароопасные предметы;
- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих.

5.8. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся кадетского класса определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- создавать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребёнка;
- нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
- обеспечивать посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- добиваться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей;
- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребёнка по учебным предметам;
- участвовать в управлении кадетским классом и школой;
- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
- присутствовать на занятиях в классах (по согласованию с администрацией);
- получать информацию от должностных лиц класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;
- обращаться в администрацию школы с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса;
- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

VI. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания

6.1 Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.

6.2 Общественными формами управления кадетским классом являются родительский комитет класса и родительское собрание, Педагогический совет школы.

6.3 Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, классным руководителем кадетского класса и воспитателем, как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

6.4 Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию учащихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

6.5 Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним

перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.

6.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отвечает за:

- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития учащихся учебно-воспитательную и методическую работы;
- организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с кадетами области выполнения целей и задач, поставленных перед кадетским классом формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;
- составление учебного расписания кадетского класса, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи.

6.7. Классный руководитель, воспитатель отвечает за:

- состояние общей дисциплины учащихся;
- социально-педагогическую работу в пространстве кадетского класса;
- организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние общественно-государственную подготовку обучающихся; эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;
- информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

6.8. Классный руководитель, воспитатель назначается из числа учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

6.9. Классный руководитель, воспитатель кадетского класса обязан:

- знать задачи обучения и воспитания учащихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;
- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;
- организовывать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;
- содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;
- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;
- лично проводить индивидуальную работу с кадетами, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни строит содержание жизнедеятельности классного коллектива;
- заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной работы класса;
- вести работу по охране прав и защите интересов детей; оказывает помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
- работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи; вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывает помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса и их родителями; организовывать совместную деятельность школьников и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;
- участвовать в организации питания класса, в организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во внеучебное время;
- координировать работу педагога-организатора, педагога-психолога, родительской общественности, органов ученического самоуправления класса, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;
- координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся;
- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы.

6.10. Воспитатель кадетского класса:

- участвует в организации качественной системы управления кадетским классом и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии;
- лично руководит командным составом взвода;
- проводит инструкторско-методические и практические занятия по основам военной службы;
- следит за правильностью ношения форменной одежды кадетами;
- проводит обучение по программам дополнительного образования (в рамках специальной, строевой и физической подготовок);
- следит за строевой выправкой кадетов, правильностью исполнения требований строевого устава Вооруженных Сил РФ;

- объявляет благодарности и накладывает взыскания в рамках положения о дисциплинарных взысканиях кадетов;

- принимает решение о временном (постоянном) лишении прав кадетов на ношение форменной одежды, знаков различия и специальных званий;

- ходатайствует перед директором школы о поощрении и наложении взысканий на кадетов.

6.11. Командир класса назначается из числа наиболее подготовленных дисциплинированных учащихся по рекомендации классного руководителя и по согласованию с воспитателем.

6.12. Командир класса подчиняется классному руководителю и воспитателю, является прямым начальником для командиров отделений и учащихся взвода.

6.13. Командира класса обязан:

- знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;

- следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка правил личной гигиены;

- следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения;

- исполнять качественно и в срок все распоряжения классного руководителя, воспитателя школы;

- следить за порядком и дисциплиной кадетов в период проведения учебных занятий и в внеурочное время;

- немедленно докладывать классному руководителю и воспитателю о всех происшествиях, нарушении дисциплины в кадетском взводе;

- оказывать помощь классному руководителю в организации и проведении классных мероприятий и самостоятельной подготовки учащихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;

- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим учащимся класса;

- принимать участие в организации досуга учащихся;

- принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы взвода;

- во время отсутствия классного руководителя, воспитателя исполнять его обязанности части касающейся организации порядка и дисциплины кадетов.

6.14. Для координации выполнения единых требований кадетами школы, совместных действий при проведении общешкольных и городских мероприятий в рамках кадетского движения организуется совет командиров с назначением председателя совета командиров, помощника воспитателя и классного руководителя.

6.15. Председатель совета командиров - помощник координатора развития кадетского движения школы подчиняется координатору развития кадетского движения и заместителю директора по воспитательной работе, является прямым начальником для командиров учебных взводов.

6.16. Председатель совета командиров - помощник воспитателя и классного руководителя обязан:

- руководить командирами классов;

- руководить командирами классов;
- исполнять качественно и в срок все распоряжения администрации школы и руководителя и координатора развития кадетского движения школы;
- следить за порядком и дисциплиной командиров классов в период проведения учебных занятий и во внеурочное время;
- немедленно докладывать заместителю директора по воспитательной работе о всех происшествиях и нарушении дисциплины в кадетских классах;
- оказывать помощь командирам взводов в организации и проведении различного рода мероприятий в школе и районе города;
- оказывать конкретную помощь командирам классов в их руководстве кадетами;
- принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы кадетского движения;
- во время воспитателя исполнять его обязанности в части касающейся организации мероприятий, порядка и дисциплины кадетов.

VII. Финансирование кадетских классов и системы кадетского обучения и воспитания

7.1. На кадетов распространяются нормы материального обеспечения, предусмотренные соответственно для обучающихся общеобразовательных школ.

7.2. Источниками финансирования кадетских классов являются:

- средства учредителя,
- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц,
- средства заинтересованных лиц.

7.3. Оплата труда педагогических работников в кадетских классах осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.4. Для проведения различных мероприятий кадетского класса, связанных с финансовыми затратами, финансирование осуществляется за счёт родителей кадетов.

VIII. Поощрение и взыскания применяемые к кадетам

8.1. В целях стимулирования деятельности кадетов, создание у них положительной мотивации к учебе и добросовестного отношения к исполнению своих обязанностей кадет может поощряться:

- объявлением благодарности;
- награждением почетной грамотой;
- награждением кадетскими знаками отличия (закупаются на средства родителей);
- награждением кадетскими медалями (закупаются на средства родителей);
- присвоением внеочередных специальных кадетских званий на одну ступень выше предусмотренного;
- снятием ранее наложенного взыскания.

8.2. За нарушение дисциплины, Устава школы, Устава кадетов, настоящего Положения Кодекса чести кадета, совершение противоправных нарушений и проступков, порочащих честь кадета на кадета накладывается взыскание:

- объявление устного замечания перед строем;
- объявление выговора;
- объявление строгого выговора;
- лишение права носить погоны на период испытательного срока;
- исключением из рядов кадетов.

XIX. Кодекс чести и присяга кадета

9.1. Кадеты обязаны знать и в повседневной жизни руководствоваться Кодексом чести:

Кодекс чести Кадета

I. Общие правила

- Быть верным России, гордиться её прошлым, уважать обычаи народа.
- Любить и оберегать свой кадетский класс.
- Хранить и умножать кадетские традиции.
- Помнить, что главная жизненная и служебная обязанность кадета – учёба, учёба и учёба.
- Не «грязнить» родительский дом, класс и школу, воспоминания о своём детстве и отрочестве и юности.
- Не бросать тень на кадетов своим поведением вне школы.
- Соблюдать гостеприимство по отношению друг друга.
- Исполнять законные требования администрации школы, учителей, классного руководителя, координатора развития кадетского движения, своих непосредственных командиров.
- Подчиняться не рабом, а доброй волей.

II. Облик Кадета

- Соблюдать установленную форму одежды.
- Быть аккуратным, подтянутым.
- Сохранять установленные правила русского воинского строя и выправку
- Быть добрым.
- Закалять свою волю.
- Заниматься спортом.
- С достоинством переносить трудности.
- Смотреть людям в глаза.
- Быть честным во всём.
- Быть чистоплотным. Помнить, что чистота – лучшая красота.
- Держаться скромно.
- Знать свои недостатки.

- Не оправдываться, если виноват.
- Быть благородным.

III. Взаимоотношения

- Помогать товарищам.
- Не завидовать.
- Не хвастаться.
- Делиться.
- Поддерживать друг друга.
- Не обманывать.
- Не лгать.
- Не совершать бесчестного поступка даже ради товарища.
- Не нарушать долг службы перед долгом товарищества.
- Почитать требующего по долгу службы.
- Не подводить товарища под ответ за свои поступки.
- Не оскорблять. Помнить, что оскорбление товарища оскорбляет товарищество.
- Поддерживать взаимную уважительность.
- Не грубить.
- Не сквернословить.
- Следить за почитанием младшими кадетами старших.
- Охранять более слабых кадетов, как братьев.
- Старшим следить за нравственностью младших кадетов.
- Следить за соблюдением дружественных отношений между кадетами.
- Не злоупотреблять своим старшинством и силой.
- Не драться.
- Если «загрязнился» сам, не «грязни» других.
- Поссорившись, думай о мире.
- Не доносить.
- Не сплетничать.

9.2. Все учащиеся, вступающие в ряды кадетов в торжественной обстановке принимают Присягу, которая храниться в личном деле кадета.

9.3. После принятия присяги кадету вручается удостоверение (удостоверения закупаются на средства родителей).

9.4. Текст Присяги:

Присяга.

Я, _____

(Фамилия имя кадета)

- Не оправдываться, если виноват.
- Быть благородным.

III. Взаимоотношения

- Помогать товарищам.
- Не завидовать.
- Не хвастаться.
- Делиться.
- Поддерживать друг друга.
- Не обманывать.
- Не лгать.
- Не совершать бесчестного поступка даже ради товарища.
- Не нарушать долг службы перед долгом товарищества.
- Почитать требующего по долгу службы.
- Не подводить товарища под ответ за свои поступки.
- Не оскорблять. Помнить, что оскорбление товарища оскорбляет товарищество.
- Поддерживать взаимную уважительность.
- Не грубить.
- Не сквернословить.
- Следить за почитанием младшими кадетами старших.
- Охранять более слабых кадетов, как братьев.
- Старшим следить за нравственностью младших кадетов.
- Следить за соблюдением дружественных отношений между кадетами.
- Не злоупотреблять своим старшинством и силой.
- Не драться.
- Если «загрязнился» сам, не «грязни» других.
- Поссорившись, думай о мире.
- Не доносить.
- Не сплетничать.

9.2. Все учащиеся, вступающие в ряды кадетов в торжественной обстановке принимают Присягу, которая хранится в личном деле кадета.

9.3. После принятия присяги кадету вручается удостоверение (удостоверения закупаются на средства родителей).

9.4. Текст Присяги:

Присяга.

Я, _____

(Фамилия имя кадета)

Подпись _____

