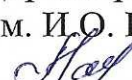


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5
имени Героя Российской Федерации И.О. Родобольского»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 8
от 11.06.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Школа № 5
им. И.О. Родобольского»
 Л.А. Адамбаева
Приказ № 157/1-од от 16.06.2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
2026 – 2027 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5
имени Героя Российской Федерации И.О. Родобольского»

город Ирбит, Свердловская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5 имени Героя Российской Федерации И.О. Родобольского» (далее – МАОУ «Школа № 5 им. И.И. Родобольского») для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2026 г., регистрационный № 86855) (далее – Санитарно-эпидемиологические требования); и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы).

Учебный год в МАОУ «Школа № 5 им. И.И. Родобольского» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5338 академических часов и не более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

В составе классов наряду с нормотипичными детьми обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ требуется создание специальных условий, обеспечивающих качество их образования.

Совокупность специальных образовательных условий, соответствующих особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий за счет часов внеурочной деятельности;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- обучение на уровне основного общего образования, предусматривающее преемственность в содержании образования и коррекционно-развивающей помощи, соответствующих особым образовательным потребностям обучающегося с ЗПР;

- использование специальных методов и приемов, средств обучения, специальных дидактических и методических материалов с учетом специфики трудностей в овладении предметными знаниями на уровне основного общего образования; несущественное сокращение объема изучаемого материала по основным предметам за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований;

- организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на коррекцию и ослабление имеющихся нарушений в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах;

- осуществление коррекции познавательной деятельности и речевой сферы в процессе реализации образовательных программ основного общего образования и при реализации программы коррекционной работы на уровне основного общего образования как основы коррекции имеющихся у обучающегося с ЗПР нарушений;

- осуществление психологического и социального сопровождения обучающегося с ЗПР, направленное на его личностное становление и профессиональное самоопределение, на профилактику социально нежелательного поведения, развитие навыков соблюдения правил кибербезопасности при общении в социальных сетях;

- специальные групповые психокоррекционные занятия по формированию саморегуляции познавательной деятельности и поведения; закрепление и активизация навыков социально одобряемого поведения;

- мониторинг динамики индивидуальных образовательных достижений и уровня психофизического развития обучающегося с ЗПР.

Совокупность специальных образовательных условий позволит реализовать единую образовательную и социокультурную среду школы, основанную на обеспечении доступности и вариативности образования обучающихся с ЗПР.

С целью реализации специальных условий осуществляется деление класса на группы для изучения таких учебных предметов, как технология, иностранный язык, основы проектной деятельности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Обучающийся с ОВЗ (ЗПР) получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников без ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (образование является цензовым).

МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана учебниками, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

За основу учебного плана МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» взят 1 вариант федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Общий объём аудиторной работы на уровне ООО составляет не менее 5338 академических часов и не более 5848 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

С учетом изменений в ФОП ООО с 01 сентября 2026 года, в учебный план для 5-х классов вводится новый учебный предмет - ДНКР(0,5 ч/н, 17 ч/год), и меняется количество часов на иностранный язык - 2 ч/н; для 8-х классов учебный предмет «Обществознание» не изучается. Для 6-7-х и 9-х классов учебный план в 2026-2027 учебном году не изменяется.

С 1 сентября 2026 года в 5-9 классах будет реализована федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 с учетом Приказа № 729 и Приказа № 808: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 8 класс – 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России); 9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России).

В части изучения предмета обществознание в 2026/2027 учебному году 5-8 классы не изучают данный предмет, изучают только 9 классы в объеме 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

«Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

При изучении предметов иностранный язык, труд (технология), основы проектной деятельности осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: третий час физической культуры (модуль «Футбол») 5-9 кл. (1 ч/н);
- введение специально разработанных учебных курсов: «Основы проектной деятельности» - 8 кл. (1 ч/н), «Функциональная грамотность (включая финансовую)» - 5-7 кл. (1ч/н).

Реализация содержания по искусственному интеллекту в 5-9 классах осуществляется через интеграционный подход, при котором изучение Искусственного интеллекта (далее AI) осуществляется не через отдельный предмет, а в рамках существующих учебных дисциплин (математика, информатика, история, география и др.) с использованием межпредметных связей и проектной деятельности.

Содержание по искусственному интеллекту интегрируется в существующие учебные предметы в рамках отведенного на них количества часов. Дополнительные часы не вводятся.

Формы работы:

- урочная деятельность: включение AI-кейсов в изучение программного материала;
- проектная и исследовательская деятельность: выполнение межпредметных проектов с использованием AI-инструментов;
- внеурочная деятельность: «Неделя AI»;
- практикумы и мастер-классы: с привлечением специалистов в области AI.

Реализация интеграционного подхода к изучению искусственного интеллекта в 5-9 классах позволит:

- сформировать у обучающихся целостное представление о роли и месте AI в современном мире, о его возможностях и ограничениях;
- развить межпредметные компетенции – умение применять знания из разных областей для решения комплексных задач;
- подготовить обучающихся к осознанному выбору будущей профессии в условиях цифровой экономики;
- сформировать ответственное и этическое отношение к использованию AI-технологий;
- обеспечить преемственность между уровнями общего образования в части формирования AI-компетенций.

Интеграция содержания по искусственному интеллекту в учебные предметы 5-9 классов соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных документов, учитывает возрастные особенности обучающихся и реальные возможности образовательной организации.

Реализация данного подхода будет способствовать повышению качества образования, развитию критического и системного мышления обучающихся и их готовности к жизни и деятельности в условиях цифровой трансформации всех сфер общественной жизни.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционной работы.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах) и составляет до 10 ч/н. Общее количество часов не должно превышать 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования.

Согласно ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) обучающиеся, воспитанники имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Следовательно, та часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса), является обязательной для посещения, внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения.

МАОУ «Школа № 5 им. И.И. Родобольского» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа № 5 им. И.И. Родобольского».

Промежуточная аттестация проводится:

- для обучающихся переводных классов в форме годовых контрольных работ по математике, по русскому языку годовая контрольная работа в форме диктанта (5-6 кл.), в форме годового тестирования по предметам учебного плана и в форме комплексной метапредметной работы с целью определения уровня сформированности УУД.

Ежегодно решением педсовета общеобразовательного учреждения определяется и утверждается приказом руководителя ОУ группа классов и перечень учебных предметов,

выносимых на промежуточную аттестацию в переводных классах; устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения.

Сроки промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказом руководителя ОУ. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания:

а) оценивание обучающихся осуществляется в 5-9-х классах за каждую четверть и год по учебным предметам, количество учебных часов которых составляет 2 и более часа в неделю в виде отметок по пятибалльной шкале.

б) в 5-9-х классах один раз в полугодие, если количество учебных часов в УП составляет 1 час и менее в неделю;

в) учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Календарный учебный график МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» **2026-2027 учебный год**

1. Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 01.09.2026,

окончание учебного года – 26.05.2027.

Для 9-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года:

в 1-х классах - 33 учебных недели;

в 4-9 классах – 34 учебных недели.

3. Продолжительность учебной недели:

в 1-9 классах 5-ти дневная учебная неделя.

4. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

продолжительность 1 четверти: с 01 сентября 2026 года по 25 октября 2026 года (8 учебных недель);

продолжительность 2 четверти: с 05 ноября 2026 года по 30 декабря 2026 года (8 учебных недель);

продолжительность 3 четверти: с 11 января 2027 года по 17 февраля 2027 года и с 22 февраля 2027 года по 26 марта 2027 года (11 учебных недель (для 5-9 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);

продолжительность 4 четверти: с 5 апреля 2027 года по 26 мая 2026 года (8 учебных недель).

5. Продолжительность каникул:

осенние каникулы: с 26 октября по 3 ноября 2026 г. (с учетом праздничного дня 4 ноября 10 календарных дней);

зимние каникулы с 31 декабря 2026 г. по 10 января 2027 г. (11 календарных дней);

весенние каникулы с 29 марта по 4 апреля 2027 г. (7 календарных дней);

летние каникулы с 27 мая по 31 августа 2027 г.;

дополнительные каникулы для 2-9 классов с 18 по 19 февраля 2027 г. (2 календарных дня);

дополнительные каникулы для 1-го класса с 15 по 21 февраля 2027 г. (7 календарных дней).

6. Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СП 2.4.2.4283-26; СанПиН 1.2.3685-21.)

2-9 класс по 40 минут.

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

— для обучающихся 1 - 4 классов – 40 минут:

Понедельник

	Расписание звонков (мин.)	Перемена (мин.)
1 урок	8.30-9.00	20
2 урок	9.20-10.00	20
3 урок	10.20-11.00	20
4 урок	11.20-12.00	20
5 урок	12.20-13.00	20
6 урок	13.20-14.00	20
		-
Внеурочная деятельность	14-30	

Вторник-пятница

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	20
2 урок	9.30-10.10	20
3 урок	10.30-11.10	20
4 урок	11.30-12.10	20
5 урок	12.30-13.10	20
6 урок	13.30-14.10	20
		-
Внеурочная деятельность	14-40	

8. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.30 (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий – не позднее 17.00 (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО (недельный), 2026-2027 учебный год

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
	5а	6а	7а	8а	9а	ч/н
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3/3	3/3	3/3	3	14/9
Математика	5	5	0	0	0	10
Алгебра	0	0	3	3	3	9
Геометрия	0	0	2	2	2	6
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
Информатика	0	0	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	0	0	0	0	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0	0	0	0,5
Физика	0	0	2	2	3	7
Химия	0	0	0	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Музыка	1	1	1	1	0	4
Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	8
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование курса						
Функциональная грамотность (включая финансовую)	1	1	1	0	0	3
Физическая культура. модуль "Футбол"	1	1	1	1	1	5
Основы проектной деятельности	0	0	0	1/1	0	1/1
Основы смыслового чтения и работы с текстом	0,5	0	0	0	0	0,5
Итого	2,5	2	2	2	1	9,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338

**План внеурочной деятельности ООО (недельный),
2026-2027 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю					ч/н
	5а	6а	7а	8а	9а	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Профориентационный минимум "Россия мои горизонты"	0	1	1	1	1	4
Кадетство (модуль «Я - Кадет»)	1	1	1	1	0.5	4,5
Кадетство (модуль «История ратных дел»)	1	1	1	1	0.5	4,5
Кадетство (модуль «Основы военной подготовки»)	0,5	0,5	0,5	-	1	4
Кадетство (модуль ОБЗР)	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Кадетство (модуль «Основы военной подготовки», включая «Военные учебные сборы»)	-	-	-	1	-	1
Кадетство (модуль "Робототехника")	1	1	1	1	1	5
Кадетство (модуль "Общая физическая подготовка")	1	1	1	1	1	5
Кадетский балл	1	1	1	1	0.5	4,5
Ирбитоведение	0.5	0	0	0	0	0,5
Основы смыслового чтения и работы с текстом	0	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Теория решения задач по математике	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2,5
Искусственный интеллект (Основы информационной культуры)	0.5	0	0	0	0	0,5
Основы выбора профессии	0	0	0	0	0.5	0,5
Адаптационный курс "Познай себя"	0.5	0	0	0	0	0,5
Час индивидуальных и групповых занятий по математике	0.5	0.5	0.5	0.5	1	3
Час индивидуальных и групповых занятий по русскому языку	0.5	0.5	0.5	0.5	1	3
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	50
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	
Всего часов в год	340	340	340	340	340	1700

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830098

Владелец Адамбаева Людмила Анатольевна

Действителен с 06.11.2025 по 06.11.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830098

Владелец Адамбаева Людмила Анатольевна

Действителен с 06.11.2025 по 06.11.2026