

Нестандартные формы контроля знаний

- ◆ **Викторина (в более современном варианте — квиз)**

Предполагает набор вопросов по теме, на которые требуется дать короткий ответ за ограниченное время. Обязательно имеет одного или нескольких победителей.

- ◆ **Дидактические игры**

Могут использоваться не только для формирования и закрепления навыков, но как форма контроля. Если ученик быстро и правильно справляется с заданиями игры — тема усвоена. Главный плюс такого контроля — отсутствие излишней тревожности у ребят.

- ◆ **Опорный конспект**

Чтобы сделать хороший конспект, ученик должен не просто прочитать материал, а выбрать главное, структурировать и переписать в тетрадь. Если учитель видит качественный конспект — тема усвоена, если конспект неполный, обрывочный — значит, и знания у школьника фрагментарные.

- ◆ **Взаимный опрос**

Если вопросы задаёт не учитель, а одноклассники, волнение уменьшается. Организовать такую работу не так сложно. Дайте задание ребятам составить по два-три вопроса по теме, а затем задать их остальным. Оценить можно как ответы, так и лучшие вопросы.

- ◆ **Творческие работы**

Эссе, презентации, кроссворды, тематические словарики и справочники, буктрейлеры — количество форматов здесь безгранично. Плюсы такой формы контроля: более глубокое погружение учеников в материал и невозможность списать.

- ◆ **Конференция**

Урок-конференция — это своеобразный диалог, обмен информацией. Такая форма требует тщательной подготовки. Учащиеся самостоятельно работают над заданием по рекомендованной учителем литературе, готовят вопросы, на которые хотят получить ответы. Главный минус конференции: если ученики не мотивированы, урок превратится в бессмысленное зачитывание текстов.