

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5
имени Героя Российской Федерации И.О. Родобольского
(МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского»)**

623856, Свердловская область
г. Ирбит, ул. Советская, 41

тел.(34355) 6-43-07
эл. почта: info@irbitschool5.ru

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАОУ «Школа № 5
им. И.О. Родобольского»

Протокол № 8 от 11.06.2026 г.

Председатель  / Е.В.Пиццало/
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ «Школа № 5
им. И.О. Родобольского»

 / Л.А.Адамбаева/
подпись расшифровка подписи

Приказ № 165-од от 01.07.2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ИМЕЮЩИМИ СУИЦИДАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ
в МАОУ «Школа №5 им. И.О. Родобольского»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в дополнение к Положению о нормах профессиональной этики педагогических работников МАОУ «Школа № 5 им. И.О.Родобольского» и устанавливает специальные этические требования к педагогическим работникам при взаимодействии с обучающимися, демонстрирующими суицидальные проявления (мысли, намерения, попытки), а также с их родителями (законными представителями) и иными участниками образовательных отношений в кризисных ситуациях.

2. Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», а также с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

3. Целью настоящего Положения является обеспечение этически безупречного, профессионального и ответственного поведения педагогических работников при выявлении, сопровождении и профилактике суицидальных проявлений у обучающихся, недопущение действий (бездействия), способных усугубить кризисное состояние ребенка.

II. Специальные нормы профессиональной этики при работе с обучающимися с суицидальными проявлениями

1. Педагогический работник, получив информацию о наличии у обучающегося суицидальных мыслей, намерений или совершении суицидальной попытки, обязан:

- сохранять конфиденциальность полученной информации в пределах, установленных законодательством, и передавать ее исключительно уполномоченным лицам (педагогу-психологу, социальному педагогу, администрации образовательной организации) для принятия незамедлительных мер;

- воздерживаться от обсуждения факта суицидального проявления с иными обучающимися, родителями (законными представителями) других детей, а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», за исключением случаев, предусмотренных межведомственным взаимодействием;

- избегать высказываний, которые могут быть интерпретированы как обесценивание переживаний обучающегося, в том числе не использовать фразы, содержащие осуждение, насмешку, пренебрежение или сравнение с другими.

2. При непосредственном взаимодействии с обучающимся, имеющим суицидальные проявления, педагогический работник обязан:

- проявлять эмпатию, спокойствие, терпение, избегать излишней эмоциональности, панических или агрессивных реакций;

- не оставлять обучающегося без внимания в ситуации явного кризиса, соблюдая принцип «не навреди» и обеспечивая безопасность ребенка до момента передачи его специалисту;

- воздерживаться от непрошенных советов, использования религиозных или идеологических убеждений для воздействия на решение обучающегося;

- не давать обещаний о сохранении тайны в случае, если существует угроза жизни и здоровью обучающегося, информируя ребенка о необходимости обращения к специалистам в корректной и поддерживающей форме.

III. Нормы профессиональной этики педагогического работника при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающегося с суицидальными проявлениями:

1. Проявлять уважение, тактичность, избегать обвинительной позиции и стигматизации семьи.

2. Информировать родителей о факте выявления суицидальных проявлений у ребенка в соответствии с установленным в образовательной организации порядком, делая это в доверительной форме, без запугивания и излишней драматизации.

3. Рекомендовать обращение за профессиональной психологической, психиатрической помощью, избегая категоричных и унижительных формулировок;

4. Соблюдать границы профессиональной компетенции, не предпринимать попыток самостоятельно осуществлять психотерапевтическую или диагностическую работу, если это не входит в должностные обязанности.

IV. Педагогическому работнику запрещается:

1. Игнорировать или замалчивать факты, указывающие на наличие суицидального риска у обучающегося.

2. Применять дисциплинарные меры, публичную критику, порицание в отношении обучающегося, у которого выявлены суицидальные проявления, если это не связано с обеспечением безопасности.

3. Использовать информацию о суицидальных проявлениях обучающегося в личных целях, для манипуляции, оказания давления, распространения слухов.

4. Размещать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая личные страницы и мессенджеры, сведения, позволяющие идентифицировать обучающегося в связи с суицидальным поведением, без письменного согласия родителей (законных представителей), за исключением случаев, установленных законодательством.

5. Вступать в личные (дружеские, романтические) отношения с обучающимся, имеющим суицидальные проявления, выходящие за пределы педагогической этики.

V. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.