

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5 им. И.О. Родобольского»**

**Утверждаю
Директор МАОУ
«Школа №5 им. И.О.Родобольского»**



**Л.А. Адамбаева
«05» ноября 2025г.**

Программа наставничества над МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ на 2025-2026 учебный год

**Разработчик: А.В. Шардакова,
учитель начальных классов, 1 к.к.**

г. Ирбит, 2025 г.

**Совместный план работы наставника и молодого специалиста
на 2025-2026 учебный год**

Молодой специалист:

Ф. И.О. Кузнецова Татьяна Алексеевна

Наименование учебного заведения, год окончания: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж»

Квалификация и специальность по диплому: преподавание в начальных классах.

Квалификация: учитель.

Направление/специальность: преподавание в начальных классах.

Место работы, занимаемая должность:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5 им. И.О. Родобольского», учитель начальных классов.

Стаж работы: 0 лет.

Категория: соответствие занимаемой должности.

Наставник:

Ф.И.О. Шардакова Александра Вадимовна

Образование: высшее.

Место работы, занимаемая должность:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5 им. И.О. Родобольского», учитель начальных классов.

Стаж работы: 10 лет, в данном образовательном учреждении 1 год.

Категория: первая

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым специалистом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;
- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;
- необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

Становление молодого специалиста, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Программа должна помочь становлению молодого специалиста на всех уровнях данного процесса:

- вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- профессиональное самоопределение;
- творческая самореализация;
- проектирование профессиональной карьеры;
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и внеурочных занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков и внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по учебной и воспитательной работе.
5. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики.
6. Консультации по частным вопросам методики проведения уроков и внеклассных мероприятий

Ожидаемые результаты

1. Теоретическая готовность к практике преподавания:

- 1) Уровень теоретической подготовки по предметам;
- 2) Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области

преподаваемых предметов.

2. Методическая готовность к практике преподавания:

- 1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- 2) Умение вызывать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;
- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- 4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии;
- 7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- 8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;
- 9) умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.

3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:

- 1) Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- 2) Умение свободно общаться на уроке;
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.

Формы и методы:

Наставничество, самообразование, посещение мероприятий

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Изучение возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы.

Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам

Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях, конкурсах профессионального мастерства и т. д.

Сентябрь 2025г

1. Собеседование с молодым специалистом
2. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами
3. Изучение ФГОС НОО
4. Взаимопосещение воспитательных мероприятий с последующим анализом.
5. Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, годовой план работы школы на 2025-2026 уч. год, документы)

Октябрь 2025г

1. Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.
2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.
3. Методика проведения родительского собрания, тематика родительского собрания.

Ноябрь 2025г

1. Методика проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС, основные проблемы молодого учителя.
2. Взаимопосещение уроков молодого специалиста и наставника.

Декабрь 2025 г.

1. Составление характеристик на обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков молодого специалиста и наставника.

Январь 2026г

1. Организовать индивидуальные консультации по профессиональным вопросам, оказание помощи при решении возникающих в работе
2. Взаимопосещение уроков молодого специалиста и наставника

Февраль 2026г

1. Анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией. Примерная схема плана урока.
2. Посещение воспитательных мероприятий.

Март 2026г

1. Посещение уроков и внеурочной деятельности.
2. Помощь в заполнении документации на конец 3 четверти.
3. Подготовка к проектной деятельности.

Апрель 2026г

1. Посещение уроков
2. Анализ урока.
3. Выступление молодого специалиста на ШМО

Май 2026г

1. Подведение итогов работы за год.
2. Посещение уроков администрацией школы.
3. Оказание помощи в составлении анализа работы за год
4. Отчет о результатах наставнической работы.