

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5
имени Героя Российской Федерации И.О.Родобольского»
(МАОУ «Школа № 5 им. И.О.Родобольского»)**

623856, Свердловская область
г.Ирбит, ул.Советская, 41

тел.(34355) 6-43-07
эл. почта: info@irbitschool5.ru

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 5
им. И.О.Родобольского»
протокол от 26.03.2026 № 6
Председатель Е.В.Пицало / Е.В.Пицало/

Директор МАОУ «Школа № 5
им. И.О.Родобольского»
Л.А.Адамбаева
от 26.03.2026 № 94/1



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
ГО «город» Ирбит Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5
имени Героя Российской Федерации И.О. Родобольского» за 2025 год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5 имени Героя Российской Федерации И.О. Родобольского» разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

Структура раздела	Содержание
Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5 имени Героя Российской Федерации И.О. Родобольского» (сокращенно - МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского»)
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют: Глава Муниципального образования город Ирбит - Юдин Николай Вениаминович Адрес: 623850, Свердловская обл., город Ирбит, ул. Революции, дом 16. Тел.: (34355) 6-31-72. Факс: (34355) 6-31-70
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер № Л035-01277-66/00194814. Приказ от 28 марта 2016 г. Выдана МОПО Свердловской обл., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01277-66/01148912
Виды реализуемых программ	Общее образование: - начальное общее образование; - основное общее образование. Дополнительное образование: - дополнительное образование детей и взрослых
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:	- Устав (редакция № 12), утвержден Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 23.12.2024 г. № 2789-ПА - Выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66-00194814. Приказ от 28.03.2016 г. - Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам № А007-01277-66/01148912 от 07.09.2021 г. - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней - основная образовательная программа начального общего образования; (ФГОС НОО); - основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС ОВЗ); - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ОВЗ); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС ООО для детей с интеллектуальными нарушениями).
Юридический адрес	623856, город Ирбит Свердловской области, улица Советская, дом 41
Фактический адрес	623856, город Ирбит, ул. Советская, д. 41, ул. Советская д. 39.
Телефон, факс	(34355) 6-43-07, (34355) 6-31-68
Адрес электронной почты	info@irbitschool5.ru
Адрес сайта школы	https://irbit-5.uralschool.ru/
Особый «статус» в региональной системе образования	Действующий Центр образования «Точка роста»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Управление образовательным учреждением (далее – Школа, ОО, МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом ОО.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание — представляет полномочия работников ОО, в состав Общего собрания входят все работники.
- Педагогический совет образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Наблюдательный совет.
- Совет родителей.
- Совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, принятия ими решений устанавливаются Уставом, в соответствии с законодательством

Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей), Положением о Наблюдательном совете, Положением о Совете обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профессиональный союз работников Школы	-Представляет интересы и права сотрудников образовательной организации; -осуществляет основные задачи по защите трудовых прав учителей и других работников образовательной организации; -обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда; обеспечивает контроль выполнения соглашения по охране труда.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет является коллегиальным органом, осуществляющим поддержку и контроль за финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, за исключением решения вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского»
Совет родителей	Обеспечивает участие законных представителей обучающихся в управлении школой; - представляет и защищает законные права и интересы обучающихся; - защищает права и интересы законных представителей обучающихся; - содействует руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. - организует работу с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - представляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Совет обучающихся	Представляет мнение всех учеников общеобразовательной организации в органах управления; - содействует защите академических и гражданских прав учеников внутри общеобразовательной организации; - взаимодействует с органами управления и самоуправления общеобразовательной организации, помогает в разрешении конфликтов на внутриклассном или на общешкольном уровне; - передают организационный и социальный опыт от старших учеников к младшим через совместную деятельность; - поддерживает инициативы учеников, помогает в реализации проектов.

Представительным органом работников является действующий в образовательном учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» функционируют четыре методических объединения педагогов.

Кадровый состав:

На конец 2025 года в школе работали	Высшей категории	Первой категории	Имеющие ведомственные награды	Победители конкурса на денежное поощрение	Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри
38 педагогов	1	17	10 человек	0 чел.	2

В МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: структура и механизм управления МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Внедрение цифровых технологий позволяет эффективно осуществлять руководство учреждением, координировать деятельность всех служб и подразделений, оперативно реагировать на запросы и сбор информации по различным вопросам.

3. Оценка организацией содержания образовательной деятельности

В 2024-2025 учебном году в школе были реализованы общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с задержкой психического развития и адаптированные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями, адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с РАС.

Для решения оперативной цели школы были составлены учебные планы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам.

Нормативно-правовая база Школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН); образовательной программой школы, Уставом школы. Это способствовало реализации права обучающихся на доступное, качественное образование, с учётом их возможностей и потребностей, социального заказа родителей (законных представителей).

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования (1-9 кл.), были представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой учебной нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение обучающимися необходимым объемом содержания учебных предметов, обеспечивающим возможность продолжения образования на следующем уровне.

При разработке структуры, содержания и организации образовательного процесса школы были учтены интересы, склонности, способности и образовательные запросы школьников.

В 2024 – 2025 учебном году в школе были реализованы 5 учебных планов:

- учебный план для 1-4 классов, обучающихся по АООП НОО (ОВЗ, вариант 7.1);
- учебный план для 1в, 2б классов, обучающихся по АООП НОО (ОВЗ, вариант 7.2, второй год обучения);
- учебный план для обучающихся по АООП НОО, для детей с РАС;
- учебный план для 5-9 классов, осваивающих АООП ОО;
- учебный план для школьников, обучающихся по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями.

Учебные планы уровня начального общего образования (1 – 4 кл.) направлены на достижение обучающимися основного результата образования – формирование предметных и универсальных

учебных действий, основ умения учиться. УПы сформированы в соответствии с потребностями всех субъектов образования и учётом возможностей школы. Отражает особенности образовательного учреждения. Предметы учебного плана реализованы в полном объёме.

Внеурочная деятельность на уровне НОО была организована по типу группы продлённого дня по направлениям развития личности:

- коммуникативная деятельность («Разговоры о важном», «Внеклассное чтение»);
- интеллектуальные марафоны («Орлята России»);
- проектно-исследовательская деятельность (Путешествие по малой Родине «Ирбитоведение», «Я-исследователь»);
- информационная культура («Функциональная грамотность (включая финансовую)»);
- художественно-эстетическая творческая деятельность (Школьный театр «Путешествие в сказку», «Ритмика»);
- спортивно-оздоровительная деятельность («Футбол», «Лапта»)
- коррекционно-развивающая деятельность «Учение с увлечением!» («Растишка», «Чистописание»).

В 2024-2025 у.г. в индивидуальной форме на уровне НОО обучение проходили 6 учеников.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение, и была выполнена на 100 %.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена с учётом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы (30% УП включая внеурочную деятельность): «Функциональная грамотность (включая финансовую)», «Основы проектной деятельности», «Физическая культура (модуль Футбол)».

Внеурочная деятельность (далее ВД) на уровне ООО была организована по направлениям развития личности:

- ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий («Я кадет», «История ратных дел», «Познай себя»);
- ВД по организации деятельности ученических сообществ (ЦДИ, РДДМ, Школьный театр, школьный спортивный клуб «Олимп», Футбол, «Кадетский балл»);
- ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку (Профориентационный минимум «Россия мои горизонты», «Основы выбора профессии»);
- ВД по учебным предметам образовательной программы («Теория решения задач по математике (ТРЗ)», «Практическая биология»);
- ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность («Основы смыслового чтения и работы с текстом», «Основы информационной культуры»);
- ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся («Основы военной подготовки», «Основы военной подготовки», «Школа безопасности», «ОФП», «Футбол»);
- ВД по организации педагогической поддержки («Час индивидуальных и групповых занятий по математике», «Час индивидуальных и групповых занятий по русскому языку»).

В 2024-2025 у.г. в индивидуальной форме на уровне ООО обучение проходило 8 человек.

Для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения был составлен учебный план по 1 варианту: 4 кл, 6-9 классы (9 лет) в соответствии с ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Учебный план фиксировал общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределял учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоял из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося (введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии).

Все учебные планы (далее УПы) были составлены с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, подготовленности педагогический кадров, материально-технической базы школы и обеспечили вариативное образовательное пространство.

УПы были обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации учебного плана на 2024-2025 учебный год имелось необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, в течение учебного года ряд педагогов повысили свою квалификационную категорию.

Программно-методическое обеспечение учебного плана 2024-2025 года отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам в полной мере.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В течение учебного года со стороны администрации школы осуществлялся мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по полугодиям), по итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2024-2025 учебного года было установлено, что Учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательная программа школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

Освоение основных образовательных программ, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» и графиком оценочных процедур.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится:

- для обучающихся переводных классов в форме годовых контрольных работ по математике, по русскому языку годовая контрольная работа в форме диктанта, в форме годового тестирования по предметам учебного плана и в форме комплексной метапредметной работы с целью определения уровня сформированности УУД.

Ежегодно решением педсовета общеобразовательного учреждения определяется и утверждается приказом руководителя ОУ группа классов и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в переводных классах; устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания.

Сроки промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказом руководителя ОУ. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания:

а) оценивание обучающихся осуществляется в 5-9-х классах за каждую четверть и год по учебным предметам, количество учебных часов которых составляет 2 и более часа в неделю в виде отметок по пятибалльной шкале.

б) в 5-9-х классах один раз в полугодие, если количество учебных часов в УП составляет 1 час и менее в неделю;

в) учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных

общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся

4.1. Результат образования

В целях организации мониторинга результатов деятельности по обеспечению качества образования в школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). Приоритетом, которой являются:

- 1) формирование системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- 2) получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- 4) принятие обоснованных управленческих решений.

Источниками информации ВСОКО являются:

Результаты ВПР, итоговой аттестации выпускников, годовые контрольные работы, тесты, тематические срезы знаний, педагогические диагностики, базы данных результатов олимпиад, конкурсов, сведения о повышении профессионального уровня педагогов, результаты анкетирования, опросов и др.

Ежегодно в школе, согласно плана ВШК, проводятся итоговые контрольные работы. Единой целью которых, является выявление уровня освоения обучающимися образовательных программ и готовности продолжать обучение в последующем классе. Результаты годовых контрольных работ в начальной школе свидетельствуют о том, что основная масса учащихся освоила образовательные программы на базовом уровне, что позволяет им продолжать образование в последующем классе.

Обучающиеся основной школы также справляются с годовыми контрольными работами на базовом уровне. Повышенный уровень знаний по предметам показали от 6 до 50 % обучающихся.

Результаты репетиционного тестирования обучающихся 9 класса по математике и ДКР по русскому языку свидетельствуют о достаточной подготовке выпускников к ГИА., есть обучающиеся, попавшие в группу риска по математике (2 человека):

Класс	Предмет	Количество описавших	Форма (ОГЭ, ГВЭ)	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Учитель
9а	Математика	11 (100%)	ГВЭ	5 (45%)	4 (37%)	2 (18%)	Князева А.А.
		1	ОГЭ	-	1 (100%)	-	Князева А.А.
9а	Русский язык	12	ГВЭ	7 (58%)	5 (42%)	-	Занина О.Н.
		1	ОГЭ		1 (100%)	-	Занина О.Н.

Анализ результатов репетиционного тестирования по математике демонстрирует, что 82% обучающихся, выбравших форму ГВЭ и ОГЭ достигли нормативного и выше нормативного уровня. Однако, 18% участников демонстрируют результаты ниже установленной нормы, что свидетельствует о наличии группы риска, требующей индивидуализированного подхода в рамках подготовки к ГИА.

Анализ результатов диагностической контрольной работы по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ показывает, что 100% обучающихся достигли нормативного и выше нормативного уровня обучения.

В целях повышения качества подготовки выпускников к ГИА по математике было рекомендовано для обучающихся, входящих в группу риска проведение дополнительных консультаций и практических занятий, направленных на устранение выявленных пробелов в знаниях и отработку навыков решения типовых задач, соответствующих формату ГИА. Эффективным инструментом стало использование ресурсов Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), содержащих открытый банк заданий ОГЭ и ГВЭ.

Дети с ОВЗ (ЗПР) имеют право не подвергаться внешней экспертизе, такой как Всероссийские проверочные работы (ВПР), т.к. временные рамки выполнения работы, объем ВПР и критерии

рассчитаны на детей «нормы». Несмотря на это, педагогический коллектив МАОУ «Школа № 5» принял решение о ежегодном участии в ВПР. Основная цель участия в ВПР - оценить уровень образовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе УУД и получить независимую оценку качества образования при использовании единых проверочных материалов и единых критериев оценивания.

В 2024-2025 учебном году были проведены ВПР в 4-ом, 5-8 классах по следующим предметам:

Класс	Предмет	Количество писавших	Из них ОВЗ (ЗПР)	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Учитель
4а	Математика	20 (100%)	17 (85%)	9 (45%)	9 (45%)	2 (10%)	Широковских Е.А.
	Русск. язык	20 (100%)	17 (85%)	1 (5%)	8 (40%)	11 (55%)	Широковских Е.А.
	Англ. язык	20 (100%)	17 (85%)	5 (25%)	7 (35%)	8 (40%)	Кисюшева О.А.
5а	Математика	16 (100%)	9 (56%)	5 (31%)	6 (38%)	5 (31%)	Лощенко Е.В.
	Русск. язык	15 (100%)	9 (60%)	-	-	15 (100%)	Гурьева О.А.
	Рус. яз. повтор	18 (100%)	9 (50%)	5 (28%)	6 (33%)	7 (39%)	Гурьева О.А.
	История	17 (100%)	8 (47%)	1 (6%)	8 (47%)	8 (47%)	Князева С.В.
	Биология	17 (100%)	8 (47%)	3 (18%)	10 (59%)	4 (23%)	Соколова Л.А.
6а	Математика	20 (100%)	16 (80%)	-	10 (50%)	10 (50%)	Лощенко Е.В.
	Русск. язык	22 (100%)	18 (82%)	2 (9%)	8 (36%)	12 (55%)	Гурьева О.А.
	Литература	22 (100%)	18 (82%)	2 (9%)	6 (27%)	14 (64%)	Гурьева О.А.
	Биология	22 (100%)	18 (82%)	1 (5%)	19 (86%)	2 (9%)	Соколова Л.А.
7а	Математика	13 (100%)	10 (77%)	1 (8%)	5 (38%)	7 (54%)	Князева А.А.
	Русск. язык	14 (100%)	11 (78%)	4 (29%)	4 (29%)	6 (42%)	Занина О.Н.
	Физика	14 (100%)	11 (78%)	-	-	14 (100%)	Белостынин А.А.
	Физика повтор	14 (100%)	11 (78%)	-	10 (71%)	4 (29%)	Белостынин А.А.
	Обществозн	14 (100%)	11 (78%)	2 (14%)	6 (43%)	6 (43%)	Соколова Л.А.
8а	Математика	19 (100%)	15 (79%)	1 (5%)	8 (42%)	10 (53%)	Князева А.А.
	Русск. язык	15 (100%)	12 (80%)	1 (7%)	5 (33%)	9 (60%)	Гурьева О.А.
	Физика	17 (100%)	13 (76%)	-	7 (41%)	10 (59%)	Белостынин А.А.
	Обществозн	16 (100%)	12 (75%)	-	9 (56%)	7 (44%)	Соколова Л.А.

Анализ результатов демонстрирует неоднородность освоения учебной программы по различным дисциплинам и классам.

Так, в 4а классе, где ВПР проводились по математике, русскому и английскому языкам, наблюдаются значительные различия в успеваемости. Если по математике и английскому языку процент учащихся, выполнивших работу на уровне нормы и выше, суммарно составляет 90% и 60% соответственно, то по русскому языку данный показатель снижается до 45%.

В 5а классе ситуация характеризуется высокой долей учащихся, не достигших нормативного уровня по русскому языку (100%), что может свидетельствовать о пробелах в знаниях, требующих коррекционной работы. После анализа ошибок была проведена повторная работа, где результаты были улучшены. Результаты по математике, истории и биологии показывают более сбалансированное распределение между категориями «выше нормы», «норма» и «ниже нормы», однако наличие значительной доли учащихся с результатами ниже нормы требует детального анализа причин.

В 6а классе по математике наблюдается четкое разделение учащихся на две группы: 50% выполнили работу на уровне нормы, и 50% – ниже нормы. По русскому языку и литературе преобладает доля учащихся, выполнивших работу ниже нормативного уровня (55% и 64% соответственно), что указывает на необходимость усиления работы по данным предметам.

В 7а классе обращает на себя внимание крайне низкие результаты по физике, где 100% учащихся показали результаты ниже нормы. Была проведена повторная работа после анализа допущенных ошибок, результат был улучшен.

Результаты ВПР в 8а классе также выявляют проблемные зоны. По математике и русскому языку более половины учащихся (53% и 60% соответственно) показали результаты ниже нормы. Аналогичная ситуация наблюдается и по физике (59%). Данные результаты позволяют сделать вывод

о необходимости разработки адресных программ коррекции и повышения качества преподавания в соответствующих предметных областях.

Вместе с тем, хочется заметить, что большая часть обучающихся участвовавших в ВПР, являются обучающимися с ОВЗ (ЗПР). Согласно исследованиям в области специальной педагогики и психологии, дети с ЗПР демонстрируют особенности в развитии познавательной сферы, такие как замедленный темп переработки информации, трудности в формировании абстрактных понятий и ограниченный объем оперативной памяти. Эти факторы существенно затрудняют выполнение заданий ВПР, ориентированных на стандартизированные требования к уровню освоения образовательной программы.

Важно учитывать, что ВПР, как инструмент оценки, предполагает определенный уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД), включая регулятивные, познавательные и коммуникативные. У учащихся с ЗПР формирование УУД происходит с задержкой, что не всегда учитывается в условиях массового проведения ВПР.

Низкие результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), требуют детального анализа и осмысления. Включение значительной доли таких учащихся в общее число участников ВПР объективно повлияло на общие показатели, учитывая специфику их когнитивных и адаптивных возможностей. Низкие результаты ВПР у данной категории обучающихся должны рассматриваться как сигнал для усиления адресной поддержки, совершенствования методов диагностики и коррекции.

В школе ведётся большая работа по предупреждению второгодничества. Родители своевременно информируются об успеваемости и посещаемости детей, составляются графики ликвидации академической задолженности, проводятся консультации и дополнительные занятия. Однако, имеются обучающиеся, уровень знаний которых не соответствует требованиям стандарта (6% обучающихся). Ежегодно, по результатам учебного года некоторым учащимся рекомендуется пройти обследование в ОТПМПК с целью уточнения вида образовательной программы.

Динамика успеваемости учащихся школы за три последних года:

Год	Успеваемость	Качество (чел./%)			Неуспевающие (чел./%)
		«5»	«4 и 5»	Всего	
2022-2023	97%	1 / 0,5%	42 / 19%	44 / 19,5%	7 / 3%
2023-2024	97%	- / -%	41 / 19%	41/19%	7/3%
2024-2025	92%	- / -%	46 / 20%	46 - 20%	17/ 7%

Статистические данные свидетельствуют о незначительной положительной динамике количества обучающихся успевающих на 4 и 5 на 1 % . Вместе с тем, количество обучающихся не освоивших образовательную программу (предложено дублирование) увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4%; 14 (6%) обучающихся переведены в последующий класс условно с академической задолженностью по одному либо двум предметам. Несмотря на активную профилактическую работу, процент неуспевающих школьников достаточно большой, что требует углубленного анализа причин данного явления. Следует обратить внимание на эффективность используемых педагогических технологий и методик обучения. Возможно, требуется использование педагогических технологий, ориентированных на активизацию познавательной деятельности обучающихся, развитие их самостоятельности и критического мышления.

В целях повышения качества образования и снижения риска второгодничества необходимо усилить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, вовлекая их в процесс обучения и воспитания. Организация совместных мероприятий, проведение консультаций и обучающих семинаров для родителей, направленных на повышение их педагогической компетентности, может способствовать созданию благоприятной образовательной среды дома и в школе.

Для решения проблемы академической неуспеваемости необходим комплексный подход, включающий в себя: диагностику причин неуспеваемости, разработку индивидуальных образовательных маршрутов, внедрение инновационных педагогических технологий и повышение эффективности взаимодействия школы с семьей.

В целом, можно отметить, что за последние три года наблюдаются стабильные результаты освоения основных общеобразовательных программ на всех уровнях обучения.

4.2. Результаты итоговой аттестации

На начало 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучалось 22 человека, на конец года - 23 чел., из них 12 человек обучались по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, 1 чел. – по общеобразовательной программе, 10 человек по адаптированной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями. До итоговой аттестации было допущено 23 обучающихся, из них 12 чел. – в форме ГВЭ, 1 чел. – в форме ОГЭ, получивших на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных и имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и 10 человек успешно освоивших АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, не имеющих академической задолженности и в полном объёме выполнивших учебный план.

Результаты итоговой аттестации (обязательные предметы)

ОГЭ

Год	Предмет	Всего чел.	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Средний балл	Учитель
2023	Математика	2	-	2	-	3,0	Князева А.А.
	Русский язык	2	1	1	-	3,5	Гурьева О.А.
2024	Математика	6	-	6	-	3,0	Князева А.А.
	Русский язык	6	3	3	-	3,5	Гурьева О.А.
2025	Математика	1	-	1	-	3,0	Князева А.А.
	Русский язык	1	1	-	-	4,0	Занина О.Н.

ГВЭ

Год	Предмет	Всего чел.	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Средний балл	Учитель
2023	Математика	5	4	1	-	4,4	Князева А.А.
	Русский язык	5	5	-	-	4,2	Гурьева О.А.
2024	Математика	6	6	-	-	4,3	Князева А.А.
	Русский язык	6	6	-	-	4,3	Гурьева О.А.
2025	Математика	12	7	5	-	3,7	Князева А.А.
	Русский язык	12	12	-	-	4,2	Занина О.Н.

Результаты итоговой аттестации (предметы по выбору)

Год	Предмет	Всего чел.	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Средний балл	Учитель
2023	Биология	1	-	1	-	3,0	Соколова Л.А.
	Обществознание	2	1	1	-	3,5	Соколова Л.А.
	География	1	1	-	-	4,0	Пицало Е.В.
2024	Биология	2	1	1	-	3,5	Соколова Л.А.
	Обществознание	4	3	1	-	3,8	Соколова Л.А.
	География	6	5	1	-	4,2	Пицало Е.В.
2025	Биология	1	1	-	-	4,0	Соколова Л.А.
	География	1	1	-	-	4,0	Пицало Е.В.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) за период с 2023 по 2025 год демонстрирует определенные тенденции в уровне подготовки выпускников. По обязательным предметам, сдаваемым в формате ОГЭ, наблюдается стабильный средний балл по математике (3,0) на протяжении всех трех лет.

По русскому языку (ОГЭ), отмечается положительная динамика среднего балла в 2025 году (4,0), что может свидетельствовать об эффективности внедренных методик преподавания.

Результаты ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по обязательным предметам демонстрируют более высокие показатели. Преобладание оценок «выше нормы» по математике и русскому языку свидетельствует об успешной адаптации учебного процесса к потребностям данной категории учащихся. Однако, снижение среднего балла по математике в 2025 году (3,7) требует дополнительного анализа для выявления причин и корректировки образовательной стратегии.

По предметам по выбору отмечается положительная динамика среднего балла по обществознанию и географии. В частности, стабильно высокие результаты по географии (4,0 и выше) указывают на эффективность работы педагога и интерес учащихся к данной дисциплине. Результаты по биологии, хотя и демонстрируют улучшение среднего балла, требуют дальнейшего внимания для повышения общего уровня подготовки.

В целом, анализ результатов ГИА позволяет выявить как сильные стороны образовательного процесса, так и области, требующие корректировки. Необходимо учитывать, что средний балл является лишь одним из показателей, и для получения полной картины необходимо анализировать качественные данные, такие как результаты контрольных работ, посещаемость и вовлеченность учащихся в учебный процесс.

5. Цифровая образовательная среда

Важным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

В школе реализуются образовательные программы с применением ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В 2025 году был произведен отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа», ЯКласс, Учи. ру, информационная система «ГИС ЕЦП».

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-9 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

6. Качество организации воспитательной работы

Целью воспитательной работы МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные (ключевые) школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 16 общеобразовательных классов (из них 4 кадетских класса: 5а, 6а, 7а, 8а) Классные руководители и воспитатели 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в течение 2024/25 учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- мастер-классы.

По результатам мониторинга участия школьников в городских проектах, олимпиадах, конкурсах победу в конкурсе «Класс года 2024-2025» одержали классные коллективы 4 «а» класса (классный руководитель Широковских Е.А.) среди обучающихся начальной школы и 8 «а» класса (классный руководитель Кисюшева О.А., воспитатель Струин Е.В.) среди обучающихся 5-9 классов. Были определены победители:

- в конкурсе «Ученик года 2024-2025»;
- в номинации «Кадет года»;
- в номинации «Спорт-лидер школы».

За участие в городском социально-педагогическом проекте «Будь здоров» грамотой за 1 место награжден 8 «а» класс (классный руководитель Кисюшева О.А., воспитатель Струин Е.В.), грамотой за 2 место 7 «а» класс (классный руководитель Занина О.Н, воспитатель Хорошилова В.В).

В рамках городского проекта «Надежды Отечества» грамотой за 1 место в конкурсе агитбригад награждены 6 «а» класс (классный руководитель Гурьева О.А.).

Реализация модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающее
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- художественное.
- туристско-краеведческое.

В МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» с 1 сентября, в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работают кружки: Танцевальный «Киндер-сюрприз», Танцевальный «Интрига», ДПИ, 2Д- 3Д-моделирование, Вожатский отряд «Наставники

орлят», Футбол, Школьный театр, Музейное дело, Волонтерский отряд «Доброход», Киноклуб «Любознатели».

Существующие направления дополнительного образования делают посещение кружков интересным каждому ребенку в нашей школе. Занятия разносторонне развивают познавательную, творческую, спортивную активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области.

Таблица 1

День	Время	Название кружка	Класс	Руководитель
Понедельник	14.30-16.00	Танцевальный «Киндер-сюрприз»	2-4	Толстых Н.С.
	15.20-16.00	ДПИ	6б, 8б	Егошина Л.Г.
	15.20-16.00	2Д, 3Д-моделирование	5-9	Дубских К.А.
	16.00-17.00	Вожатский отряд «Наставники орлят»	5-9	Балахнина М.В.
Вторник	13.00-14.00	Футбол	2а	Слепов С.В.
	15.30-16.30	Футбол	5-9	Слепов С.В.
	15.30-16.50	Школьный театр	5-9	Карфидова А.Е.
	15.30-16.30	Школьный музей «Музей истории школы»	5-9	Малюкова О.Г.
	14.30-16.00	Танцевальный «Интрига»	5	Толстых Н.С.
	15.30-16.10	Волонтерский отряд «Доброход»	5-9	Белостынин А.А.
Среда	15.30-16.30	Футбол	5-9	Слепов С.В.
	15.30-16.10	ДПИ	6б, 7б, 9б	Егошина Л.Г.
	15.30-16.30	Школьный музей «Музей истории школы»	5-9	Малюкова О.Г.
	14.30-15.10	Танцевальный «Киндер-сюрприз»	2-4	Толстых Н.С.
Четверг	15.30-16.30	Футбол	5-9	Слепов С.В.
	15.30-16.50	Школьный театр	5-9	Карфидова А.Е.
	15.30-16.30	Школьный музей "Музей истории школы"	5-9	Малюкова О.Г.
	16.10-17.00	Танцевальный «Интрига»	5-8	Толстых Н.С.
	15.30-16.10	2Д, 3Д-моделирование	5-9	Дубских К.А.
Пятница	13.00-14.00	Футбол	2а	Слепов С.В.
	14.30-15.10	Танцевальный «Киндер-сюрприз»	2-4	Толстых Н.С.
	14.30-16.00	Киноклуб «Любознатели»	5-9	Попова А.С.
	16.10-17.00	Танцевальный «Интрига»	5-8	Толстых Н.С.
	15.30-16.30	Футбол	5-9	Слепов С.В.
Суббота	9.30-10.30	Футбол	5-9	Слепов С.В.
	9.00-12.00	Школьный театр	5-9	Карфидова А.Е.

Реализация модуля «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Таблица 2

Модуль «Ключевые школьные дела»

<p>День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний. Акция «Самолётик 9-1»</p> <p>Гости: Александр Владимирович Батышкин, главный специалист по мобилизационной работе администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области; - Михаил Иванович Смердов, депутат Думы Городского округа «город Ирбит» Свердловской области; - Кирилл Сергеевич Юрьев, методист МКУ «Центр системы образования»; - Руслан Асланбекович Умаров, начальник госавтоинспекции Городского округа «город Ирбит»; - Татьяна Ивановна Бердюгина инспектор госавтоинспекции Городского округа «город Ирбит» по пропаганде безопасности дорожного движения.</p>	1-9	02.09 https://vk.com/wall207736158_6543 https://vk.com/wall207736158_6544	педагог-организатор, классные руководители, советник директора
Праздник «День учителя». День самоуправления	1-9	05.10 https://vk.com/wall207736158_7032	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель театрального кружка, классные руководители
Выборы Президента школы	5-9	09.10 https://vk.com/wall207736158_7054	советник директора, педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-9	02-06.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
Игра «Флагманские проекты»	5-9	14.11 https://vk.com/wall207736158_7474 https://vk.com/wall207736158_7474	советник директора, учителя
Посвящение в кадеты	5 «а»	9.12 https://vk.com/wall207736158_7762	педагог-организатор, классный руководитель, воспитатель
Мероприятия, посвященные дню пожилого человека	1-9	28.10-29.10 https://vk.com/wall_207736158_6925	педагог-организатор, классные руководители
Литературный фестиваль "Акуловские чтения"	5-9	24.10 https://vk.com/wall_207736158_7169	педагог-библиотекарь, классные руководители
Посвящение в кадеты	5 «а»	октябрь https://vk.com/wall-207736158_7766	педагог-организатор, классный руководитель, воспитатель
Общешкольная игра «МУЗЫКАЛЬНОЕ БИНГО «Судьба страны длиною в сотню лет. Песни Александры Пахмутовой»	5-9	7 ноября https://vk.com/wall-207736158_7393	педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные дню рождения школы (по особому плану)	1-9	ноябрь https://vk.com/wall-207736158_7618 https://vk.com/wall-207736158_7540	весь коллектив
Праздник «День матери»	1-9	25-29.11 https://vk.com/wall-207736158_7628 https://vk.com/wall-207736158_7627 https://vk.com/wall-207736158_7604	организатор, советник, руководитель театрального

		https://vk.com/wall-207736158_7601 https://vk.com/wall-207736158_7557 https://vk.com/wall-207736158_7518	кружка, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (бинго, дискотека, сказка. Прием директора школы).	1-9	23-27.12 https://vk.com/wall-207736158_8054	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель театрального кружка, классные руководители
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	5-9	28.02.,04.03 https://vk.com/wall-207736158_8689 https://vk.com/wall-207736158_8632	январь - март
Игровая программа «Рождественские посиделки»	1-9	13-17.01 https://vk.com/wall-207736158_8128 https://vk.com/wall-207736158_8125	педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Февромарт	1-9	05.03 https://vk.com/wall-207736158_8718	классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель театрального кружка
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-9	8-12.04	классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	1-9	09.05	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги, руководитель театрального кружка
Отчетный концерт "За честь школы"	1-9	22 мая https://vk.com/wall-207736158_9615	педагог-организатор, советник директора, руководитель театрального кружка, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	1,5-9	20 мая https://vk.com/wall-207736158_9629	классные руководители, педагог-организатор, руководитель театрального кружка, педагоги

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В целях развития у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции, направленной на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей в МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» действуют молодежные детские организации.

Таблица 3

№	Название молодежной детской организации	Количество членов	Ф.И.О. руководителя организации	Основные направления деятельности
---	---	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Дружина юных пожарных «Сирена» https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=191	13	Классный руководитель 8б класса Егошина Любовь Геннадьевна	Профилактика пожаров
2.	Юные инспектора дорожного движения «Стоп» https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=193	24	Классный руководитель 6а класса Гурьева О.А.	Профилактика ДДТГ
3.	Школьный музей «Музей истории школы» https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=217	12	Руководитель школьного музея Малюкова Ольга Геннадьевна	-Поисковая и экспозиционно-выставочная работа; - Образовательная, просветительская, экскурсионная работа
4.	Школьный туристический клуб «Альпы» https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=216	78	Елохин Г.С., Струин Е.В.	-Организация и проведение походов и экскурсий; -Туристская подготовка и обучение; -Исследовательская и краеведческая деятельность; -Исследовательская и краеведческая деятельность
5.	Движение первых https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=330	235 (1-9)	Советник директора Бессонова Екатерина Александровна	-Образование и знания («Учись и познавай!») -Наука и технологии («Дерзай и открывай!») -Труд, профессия и своё дело («Делай добро!») -Культура и искусство («Создавай прекрасное!») -Волонтерство («Служи Отечеству!») -Патриотизм и гражданственность («Будь патриотом!»): -Спорт и здоровый образ жизни («Будь здоров!») -Медиа и коммуникации («Расскажи о главном!»):
6.	Отряд «Орлята России» https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=310	104 (1-4 кл)	Классный руководители 1-4 кл	- Патриотическое, гражданское, социальное, интеллектуальное, спортивное
7.	«Лидеры пятой»	32	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Бессонова Екатерина Александровна	- Патриотическое, гражданское, социальное, интеллектуальное, спортивное
8.	Вожатский отряд «Наставники Орлята России» https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=186	15		-Организация и проведение мероприятий программы «Орлята России»; -Индивидуальный подход к каждому ребенку; -Развитие лидерских качеств и навыков командной работы; -Обучение и развитие; -Взаимодействие с

				родителями и педагогами
9.	Школьный военно-патриотический клуб «Кадетство» https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=196	78	Воспитатели кадетских классов: Елохин Г.С., Струин Е.В., Хорошилова В.В.	Военно-спортивное, нравственно-эстетическое, творческое: основы военной службы, история ратных дел, школа безопасности, ОФП, кадетский бал
10.	Школьный медиацентр «Первые» https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=219	10	Руководитель школьного медиацентра Русакова К.В.	- И н ф о р м а ц и о н н а я грамотность; -медиатворчество; -техническая поддержка; -развитие коммуникативных навыков
11.	Школьный спортивный клуб «Олимп» https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=197	24	Руководитель школьного спортивного клуба Слепов С.В.	- П р о в е д е н и е спортивных мероприятий; -Пропаганда здорового образа жизни; -Взаимодействие с родителями и общественностью
12.	Волонтерский отряд «Доброход» https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=181	22		-Социальная помощь; -Участие в социальных проектах
13.	Школьный кино клуб «Любознатели» https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=198	13		Просмотр и обсуждение фильмов
14.	Школьный театр «Лицедееи» https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=218	104 (1-4 кл) 13 (5-8)		Актерское мастерство, сценическая речь, постановка спектаклей

Реализация модуля «Профилактика»

Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики по вопросам патриотического воспитания несовершеннолетних – это сложный и многогранный процесс, требующий четкой координации усилий различных ведомств и организаций.

В целях развития у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции, направленной на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей в МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» действуют молодежные детские организации:

ЮИД «Стоп», ДЮП «Сирена», школьный военно-патриотический клуб «Кадетство», «Движения первых», «Орлята России», Волонтерский отряд «Доброход», кино клуб «Любознатели», «Лидеры», Футбольный клуб, Школьный театр «Лицедееи», Вожатский отряд «Наставники орлят России», Медиацентр «Первые», Школьный музей, Туристический клуб «Альпы». https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=5 (см. таблица 3)

В период 2024-2025 учебного года были организованы и проведены гражданско-патриотические мероприятия с приглашением: специалистов правоохранительных органов, МЧС, пожарной части, ветеранов боевых действий, ветеранов вооруженных сил, представителей общественной организации «Память», «Союз десантников», пограничных войск и медицины, органов культуры, спорта и молодежной политики, областного центра патриотического воспитания им. И.О. Родобольского, которые организуют мероприятия, направленные на популяризацию исторических и культурных ценностей, поддержку молодежных инициатив и вовлечение подростков в общественно полезную деятельность.

Традиционно в образовательном учреждении проходят:

Таблица 4

№	Мероприятие	Количество обучающихся
1	Неделя профилактики" https://vk.com/wall-207736158_7072	235
2	урок Мужества https://vk.com/wall-207736158_8640	235
3	Профилактические беседы https://vk.com/wall-207736158_8490	235
4	Социальные акции https://vk.com/wall-207736158_7702	235

5	Тематические акции посвященные дням памяти России, такие как «Бабочка памяти» в день памяти жертв Холокоста - https://vk.com/wall-207736158_8256	235
6	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» https://vk.com/wall-207736158_8444	235
7	«Смотр строя и песни» https://vk.com/wall-207736158_8636	235
8	Открытие зала в школьном музее «Боевая слава Ирбита» в котором имеются экспозиции «Солдат в моей семье», «Время Героев», «Помним. Гордимся. Скорбим» https://vk.com/club207736158?w=wall-217998167_3612	235
9	Месячник, посвященный дню защитника Отечества	По особому плану
10	Всероссийский проект «Классные встречи» https://vk.com/wall-207736158_7131 (со специалистом по социальной работе УрФУ, руководителем студенческого патриотического клуба УрФУ - СПК «Я горжусь» - Колмогоровой Алисой Вячеславовной https://vk.com/wall-207736158_8710 ; - с Никитиным Николаем Юрьевичем - председателем правления Ирбита и Ирбитского района «Российский союз ветеранов Афганистана и СВО» - https://vk.com/wall-207736158_8400 ; - с Лихановым Игорем Геннадьевичем - подполковником военно-воздушных сил, специалистом первого класса - https://vk.com/wall-207736158_8329	134

Обучающие МАОУ «Школа №5 им. И.О. Родобольского» является постоянным участником флагманских проектов «Движения Первых» - https://vk.com/wall-207736158_7474 :

- «Хранители Истории»;
- «Большая Перемена»;
- «Зарница 2:0»;
- «Медиапритяжение»;
- «Вызов Первых»;
- «Школьная классика»;
- «Благотвори»;
- «Первая помощь»
- «Юннаты Первых».

На протяжении третьего года наши кадетские классы в полном составе вступили в проект «Хранители Истории». В рамках проекта обучающиеся изучают историю памятников, культурное значение архитектурных сооружений истории России, осуществляют шефство над памятниками Бульвара Победы, и активно их облагораживают в течение года, возлагая цветы героям. https://vk.com/wall-207736158_8420, https://vk.com/wall-207736158_8428, https://vk.com/wall-207736158_8396.

С февраля 2025 года мы участвуем еще в одном флагманском проекте «Зарница 2.0», в рамках которого проходит насыщенный цикл военно-патриотических игр для всех возрастных категорий:

- младшая категория 1-4 классы - https://vk.com/wall-207736158_8612
https://vk.com/wall-207736158_8546

- средняя и старшая возрастная категория по направлениям "Зарница 2:0" - https://vk.com/wall-207736158_8444 .

Все обучающиеся начальной школы реализуют программу социальной активности «Орлята России». https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=315 Программа разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлен на формирование таких базовых ценностей, как Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Программа включает в себя семь треков:

- «Орлёнок — Лидер»;
- «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок — Эрудит»;
- «Орлёнок — Мастер»;
- «Орлёнок — Спортсмен»;
- «Орлёнок — Доброволец»;
- «Орлёнок — Эколог».

Ключевым гражданско-патриотическим событием 2024-2025 учебного года стало торжественное открытие мемориальной доски памяти Героя Российской Федерации Игоря Олеговича Родобольского и переименование школы в честь героя https://vk.com/wall-207736158_8006, https://vk.com/wall-207736158_7955 .

Обеспечивая реализацию гражданско-патриотического направления Программы воспитания МАОУ «Школа №5 им. И.О. Родобольского» увеличилось количество патриотических мероприятий:

Таблица 5

№	Мероприятие	Ссылка
1	НЕПОКОРЁННЫЙ Ленинград	https://vk.com/wall-207736158_8215
2	900 дней блокады	https://vk.com/wall-207736158_8169
3	Военно-патриотическая обучающая игра «БИТВА ЗА СТАЛИНГРАД»	https://vk.com/wall-207736158_8324
4	Мероприятия, посвященные Блокаде Ленинграда	https://vk.com/wall-207736158_8245
5	КТД в НШ «Улицами героев»	https://vk.com/wall-207736158_7403
6	ДНК России - кинолекторий	https://vk.com/wall-207736158_7295
7	Всероссийская акция «Тепло для героя»	https://vk.com/wall-207736158_8577 , https://vk.com/wall-207736158_8590
8	Акция "ПИСЬМА НА ФРОНТ!	https://vk.com/wall-207736158_8941 , https://vk.com/wall-207736158_8733 , https://vk.com/wall-207736158_8705 , https://vk.com/wall-207736158_8594
9	Встречи с участниками СВО	https://vk.com/wall-207736158_8641 , https://vk.com/wall-207736158_8633
10	Встреча с сотрудниками Росгвардии	https://vk.com/wall-207736158_8670
11	Один день из армейской жизни	https://vk.com/wall-207736158_8671
12	«Юноармейские веселые старты»	https://vk.com/wall-207736158_8644
13	Выставка-конкурс рисунков, посвященная Дню защитника Отечества	https://vk.com/wall-207736158_8563
14	АКЦИЯ «СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ МУЖЕСТВА»	https://vk.com/wall-207736158_8545 , https://vk.com/wall-207736158_8544 , https://vk.com/wall-207736158_8542
15	Подвиги наших земляков - экскурсия в школьный музей	https://vk.com/wall-207736158_8498
16	Урок Мужества	https://vk.com/wall-207736158_8640?reply=8646
17	Смотр строя и песни	https://vk.com/wall-207736158_5075 , https://vk.com/wall-207736158_8524 , https://vk.com/wall-207736158_5092

Наряду с активной патриотической деятельности в МАОУ «Школа №5 им. И.О. Родобольского», обучающиеся и их наставники систематически участвует в муниципальных конкурсах, играх и мероприятиях патриотической направленности:

Таблица 6

№	Мероприятие	Ссылка
1	Военно-патриотическая игра «Соколы России», в рамках проекта «Будь здоров!» для обучающихся 8 классов. (Ирбитский гуманитарный колледж, 1 место)	https://vk.com/wall-207736158_8627
2	Фирменный поезд России	https://vk.com/wall-207736158_8586
3	«Надежды Отечества» просмотр военных фильмов	https://vk.com/wall-207736158_8531
4	Программа «А ну-ка, мальчики» ко дню Защитника для НШ в библиотеках города	https://vk.com/wall-207736158_8399
5	ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ. «Дорогами Победы»	https://vk.com/wall-207736158_8312 , https://vk.com/wall-207736158_8311 , https://vk.com/wall-207736158_8300
	Выставка о Героях СВО	https://vk.com/wall-207736158_8273
	Экскурсия в Музей СВО	https://vk.com/wall-207736158_8269
	Встреча в городском Совете ветеранов	https://vk.com/wall-207736158_8268
	Военно-спортивная игра «ВИРАЖ»	https://vk.com/wall-207736158_8407
	Городская интерактивная игра «Мой герой» рамках городского проекта «Надежды Отечества»	https://vk.com/wall-207736158_8179
	День Героев Отечества, возложение цветов	https://vk.com/wall-207736158_7760
	80-лет со дня освобождения концентрационного лагеря «Освенцим»	https://vk.com/wall-207736158_8347
	Конкурс видеороликов	https://vk.com/wall-207736158_8350
	Всероссийская акция «Живая память благодарных поколений»	https://vk.com/wall-207736158_8445
	Экскурсия в Центр молодежи	https://vk.com/wall-207736158_8429
	Участие в митинге	https://vk.com/wall-207736158_8469

Кадеты-наставники	https://vk.com/wall-207736158_8491
Районный смотр строя и песни среди кадетских классов	https://vk.com/wall-207736158_8900 , https://vk.com/wall-207736158_8935
Экскурсия в окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки	https://vk.com/wall-207736158_8477
Музейно - выставочный центр, ГБУК СО Ирбитский государственный музей изобразительных искусств им. В.А. Карпова, просмотр военного художественного фильма	«Сестренка» - https://vk.com/wall-207736158_8531
Окружная комплексная патриотическая игра «Доблесть» среди обучающихся образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области	https://vk.com/wall-207736158_8547
Участие в онлайн-конкурсе выпуск «Боевого листка», посвященного событиям и героям Сталинградской битвы 1943 года	https://vk.com/wall-207736158_8564
Встреча с Героем России Сергеем Николаевичем Ворониным - директором Регионального центра патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации И.О. Родобольского	https://vk.com/wall-207736158_8662
Встреча с сотрудниками пожарной части	https://vk.com/wall-207736158_8930
Интеллектуальная игра, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией для обучающихся 8-9 классов и студентов СПО. Региональный центр патриотического воспитания совместно с Ирбитский филиал ГБПОУ «СОМК»	https://vk.com/wall-207736158_8828
Участие в конкурсе муниципалитетов «Служение.РФ»	https://vk.com/wall-207736158_8580

Важным элементом системы гражданского и патриотического воспитания стал весенний лагерь «Наследники Победы», который функционировал на базе нашей школы с 24.04 по 28.04.2025г. Основные направления работы лагеря включали:

- Исторические мероприятия: экскурсии в музеи, посещение мемориалов и памятников, участие в квестах и викторинах на тему истории Великой Отечественной войны и других значимых событий в истории России.

- Творческие мастерские: создание поделок, рисунков, стихов и песен, посвящённых тематике патриотизма и героизма.

- Спортивные соревнования: проведение спортивных мероприятий, направленных на развитие физической выносливости и командного духа, таких как эстафеты; футбольный матч, посвященный памяти исторического матча в период блокады Ленинграда.

- Культурные мероприятия: просмотр фильмов, чтение книг, акция «Письма на фронт», обсуждение литературных произведений, связанных с патриотической темой. Экскурсия в городские библиотеки, где состоялись мероприятия: викторина, посвященная 80-летию Победы, занятие «Фронтовик, учитель, краевед».

- Игровые и интерактивные форматы: мастер - класс по изготовлению журавлей, акция «Важные и отважные: истории о четвероногих героях».

- Экологические акции: уборка территории, что также способствует воспитанию ответственности за окружающую среду.

https://vk.com/wall-207736158_8940

https://vk.com/wall-207736158_8931

https://vk.com/wall-207736158_8930

Охвачено данными мероприятиями 235 обучающихся (с 1 по 9 класс), из них 7 обучающихся, состоящих в ПДН, ТКДН, СОП, ВШУ.

Следует отметить, что межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики по вопросам патриотического воспитания несовершеннолетних – это непрерывный процесс, требующий постоянного совершенствования и адаптации к меняющимся условиям. Только совместными усилиями мы сможем воспитать поколение граждан, любящих свою страну, уважающих ее историю и культуру, и готовых к защите ее интересов.

В целях повышения безопасности дорожного движения обучающихся, предотвращения травматизма и гибели детей в ДТП, в соответствии с планом работы школы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год, в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В школе обучается 235 учеников с 1-9 класс. Все обучающиеся охвачены профилактическими мероприятиями по ПДД проходящими в школе. Из них 24 человека занимаются пропагандой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Это

отряд ЮИД «Стоп» из числа обучающихся 6 «а» класса.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы (1 раз в месяц), через еженедельные инструктажи, через ежедневные «Минутки безопасности» и через уроки ОБЖ. По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

На совещании классных руководителей утвержден план мероприятий по профилактике ДДТТ, проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ и определены конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, классные часы, социальные акции, конкурсы, встречи с инспекторами ГИБДД г. Ирбита Бердюгиной Т.И., инспектором ДПС Кобяшевым Н.С., Умаровым Р.А, начальником ГИБДД Шептыковым В.О.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, помимо изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися.

Обучающиеся школы в течение года принимали участие в конкурсах, соревнованиях, социальных акциях и общешкольных мероприятиях по ПДД:

Таблица 7

«Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок по ОБЖ «Культура безопасности!»	1-9	02.09.24	классные руководители
Инструктаж по ПДД (Гости: Руслан Асланбекович Умаров, начальник госавтоинспекции Городского округа «город Ирбит»; -Татьяна Ивановна Бердюгина инспектор госавтоинспекции Городского округа «город Ирбит» по пропаганде безопасности дорожного движения).	1-9	02.09.2024	Ответственный за ДДТТ https://vk.com/wall-207736158_6543
Единый день световозвращателя. Торжественное вручение световозвращателей первоклассникам. Классный час «Правила дорожные-правила надежные». Гости: Татьяна Ивановна Бердюгина инспектор госавтоинспекции, Кирилл Сергеевич Юрьев, методист МКУ «Центр системы образования».	1а	10.09.2024	https://vk.com/wall-207736158_6572
Единый день световозвращателя, мастер-классы.	1-5	13.09.2024	Педагог-организатор, отряд ЮИД, классные руководители https://vk.com/wall-207736158_6737
Родительский патруль по ПДД	6а, родители	17.09	Классный руководитель https://vk.com/wall-207736158_6739
Единый день дорожной безопасности: Видеозанятие в рамках Всероссийского проекта «Школа. Безопасность в движении». Беседа «Я и дорога» . Просмотр видео-памятки «Велосипед и дорога!»	5-9	18.09	Классные руководители, отряд ЮИД https://vk.com/wall-207736158_6743 https://vk.com/wall-207736158_6744
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся.	1-4	20.09	Педагог-организатор, совет обучающихся, родителей, отряд ЮИД ЮИД
Классный час «ПДД против ДТП».	4б	20.09	Классный руководитель https://vk.com/photo-207736158_457256937
Классный час «Для всех без исключения есть правила движения!».	3а	20.09	Классный руководитель https://vk.com/wall-207736158_6767

В рамках Недели безопасности дорожного движения в 7 а классе прошел классный час, посвященный правилам дорожного движения.	7а	20.09	https://vk.com/wall-207736158_6761
Своя игра по теме: "Знатоки на дорогах!"	2а	20.09	https://vk.com/wall-207736158_6764
Размещение памятки в ВК, на сайте ОО «Световозвращатель поможет ребёнку быть заметнее на дороге».	5-9	23.10	https://vk.com/wall-207736158_7200
Информирование об Олимпиаде по ПДД в ВК.	5-9	24.09	https://vk.com/wall-207736158_6843
Квест-игра, посвящённая правилам дорожного движения, в Музее гравюры и рисунка.	2а	09.10	Классный руководитель https://vk.com/wall-207736158_7058
Памятка в ВК «Как должны вести себя участники дорожного движения».	1-9	08.10	https://vk.com/wall-207736158_7035
Квест-игра по ПДД в музее гравюры и рисунка.	1в, 3а	16.10	Классные руководители https://vk.com/wall-207736158_7111
Памятка «Дорожная безопасность – это важно».	1-9	10.10	https://vk.com/wall-207736158_7065
Квест-игра, посвящённая правилам дорожного движения, в Музее гравюры и рисунка.	1а,2б	13.10	Классные руководители https://vk.com/wall-207736158_7082
Размещение памятки в ВК, на сайте ОО «Световозвращатель поможет ребёнку быть заметнее на дороге».	1-9	23.10	https://vk.com/wall-207736158_7200
Размещение памятки в ВК, на сайте ОО "Правила безопасности на осенних каникулах".	1-9	26.10	https://vk.com/wall-207736158_7269
Размещение памятки в ВК, на сайте ОО «Безопасность детей на дороге: важные рекомендации для родителей».	1-9	27.10	https://vk.com/wall-207736158_7276
Размещение видео-ролика «Ситуации ловушки» в социальной сети ВК.	1-9	28.10	https://vk.com/wall-207736158_7282
Размещение памятки в ВК, на сайте ОО «Осенние каникулы без происшествий».	1-9	29.10	https://vk.com/wall-207736158_7284
Размещение информации на сайте ОО и ВК «Почему так важно использовать светоотражающие элементы?»	5-9	12.11	https://vk.com/wall-207736158_7447
Размещение информации на сайте ОО и ВК «Дорога - это ответственность».	1-4	14.11	https://vk.com/wall-207736158_7472
Единый день дорожной безопасности.	1-9	14.11	https://vk.com/wall-207736158_7478
Размещение информации на сайте ОО и ВК «Что нужно знать пешеходам».	1-9	15.11	https://vk.com/wall-207736158_7485
Размещение информации на сайте ОО и ВК «Челлендж по Правилам дорожного движения».	1-9	18.11	https://vk.com/wall-207736158_7513
Размещение информации на сайте ОО и ВК «Стартует профилактическое мероприятие «Горка».	1-9	19.11	https://vk.com/wall-207736158_7521
Размещение информации на сайте ОО и ВК «Внимание! Горка».	1-9	20.11	https://vk.com/wall-207736158_7545
Размещение информации на сайте ОО и ВК «Правила безопасности в гололед».	1-9	26.11	https://vk.com/wall-207736158_7648
Размещение информации на сайте ОО и ВК «Зимние риски».	1-9	30.11	https://vk.com/wall-207736158_7692
Размещение информации на сайте ОО и ВК «Учебный фильм для родителей «Детские удерживающие устройства как элемент безопасности детей».	1-9	09.12	https://vk.com/wall-207736158_7759
Социальная акция «Засветись».	4а, 6а	10.12.24	Классные руководители https://vk.com/wall-207736158_7774

Размещение информации на сайте ОО и ВК «Опасные игры на дороге».	1-9	12.12.24	https://vk.com/wall-207736158_7818
Размещение информации на сайте ОО и ВК участникам ДД: «Внимание! Гололед, метель, снегопад!»	1-9	17.12	https://vk.com/wall-207736158_7871
Выход отряда ЮИД к обучающимся 1-4 кл. «Правила поведения в зимний период».	6а, 1-4	26.12	https://vk.com/wall-207736158_8026
Общешкольный урок безопасности, игра по станциям «Мои безопасные каникулы».	1-9	27.12	https://vk.com/wall-207736158_8061
Размещение информации на сайте ОО и ВК «Опасные игры».	1-9	18.01	https://vk.com/wall-207736158_8159
Размещение информации на сайте ОО и ВК «Памятка для снежных приключений: катаемся с горок без рисков».	1-9	22.01 24.01	https://vk.com/wall-207736158_8173 https://vk.com/wall-207736158_8227
Размещение рекомендаций и видеороликов по безопасности для родителей и учеников школы на сайте ОО и ВК.	1-9	февраль	https://vk.com/wall-207736158_8340 https://vk.com/wall-207736158_8551 https://vk.com/wall-212261625_3966
Класный час "Весна без опасности: комплексный подход к безопасности, включая профилактику экстремизма и терроризма." Лаборатория безопасности, г. Пышма Занятия с использованием детской стационарной и мобильной автоплощадки. Размещение памятки «Внимание! Каникулы». Инструктивно- обучающая игра «Безопасные каникулы». Видеоролик в ВК «Безопасность. СИМ»	1-5 1-9 1-9	март	https://vk.com/wall-207736158_8886 https://vk.com/wall-207736158_8856 https://vk.com/wall-207736158_8829 https://vk.com/wall-207736158_8764 https://vk.com/wall-207736158_8055 https://vk.com/wall-207736158_8918
Класные часы «Безопасность на дороге». Госавтоинспекция Ирбита напоминает о правилах безопасного передвижения велосипедистов (памятка).	1-9	апрель	https://vk.com/wall-207736158_9026 https://vk.com/wall-207736158_9321
Класные часы на тему «Каникулы прекрасны, когда безопасны». Репортаж в ВК «Электросамокат, гироскутер». Итоговый концерт «За честь школы». Выступление отряда ЮИД.	1-9	май 23.05	https://vk.com/wall-207736158_9594 https://vk.com/wall-207736158_9592 https://vk.com/wall-207736158_9589 https://vk.com/wall-207736158_9393 https://vk.com/wall-207736158_9321 https://vk.com/wall-207736158_9615 https://vk.com/wall-207736158_9511 https://vk.com/wall-207736158_9615
Итоговые родительские собрания, знакомство с инструктажами: «Постановление Главы о местах, в которых нельзя находиться», «Безопасное лето - 2025»	1-9	май	

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями обучающихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах; проводились совместные акции «Родительский патруль» (1раз в четверть). На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов»; «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения»; «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на дорогах»; «Новые правила перевозки детей в автомобиле»; «Световозвращающие элементы»; «Как создать схему безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом», чтобы он стал нужным, полезным и понятным для всех»; «Особенности поведения на дорогах в сложных природных условиях».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами.

Для проведения уроков, викторин по ПДД класными руководителями созданы учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства», «Стоп - газета», электронные образовательные порталы: «Дорога без опасности» (<https://bdd-eor.edu>), «Движение без опасности» (<https://bezdtpt.ru>), официальный сайт

ГУОБДД МВД России, hidrossii.rf. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой постоянно находится книжная выставка «О правилах дорожного движения».

Важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе ведет отряд Юных инспекторов движения «Стоп». Основными направлениями работы отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск информационных листов; организация и проведение в школе игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь.

В каждом кабинете начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

Стенды «Дорожная безопасность» оформлены в зданиях начальной и основной школы. Стенды используются для оперативной информации и освещают следующие вопросы:

- информацию о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием характера нарушения со ссылкой на ПДД, о мерах принятых к нарушителям;
- информацию о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним;
- информацию ГИБДД о состоянии ДДТТ в городе.

В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации используются учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Новые ПДД», правила пешеходов, велосипедистов, световозвращающие элементы, ответственность родителей по ст. 5.35 КоАП РФ.

В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей используются памятки, буклеты, картинки, плакаты актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Формирование знаний по правилам дорожного движения у школьников проводится комплексно по всем разделам воспитания и обучения. Работа по данному направлению проходит в тесном взаимодействии: учитель - родители – ГИБДД – ребенок. Полученные знания закрепляются в совместных играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.

Важную роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет взаимодействие Госавтоинспекции и школы, которое реализуется в разнообразных формах работы, позволяющих обучающимся приобщаться к основам культуры в дорожной среде, осваивать на занятиях, в играх, соревнованиях и т.д. умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах.

Случаев травматизма на дорогах среди обучающихся МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» в 2024-2025 учебном году зафиксировано не было.

Работа школы по профилактике ДДТТ освещается на школьном сайте (<https://xn--5-7sb3aao2d.xn--90anbvlob.xn--p1ai/kontakty/obrascheniya/>), в социальной сети ВК (<https://vk.com/club207736158>).

Реализация модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями») проводилась согласно плана комплексной программы профилактики и программы воспитания.

Классные руководители имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводили индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Согласно плану социального педагога осуществлялся Совет профилактики школы. Классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали пропуски уроков обучающимися группы риска и выполняли работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 60 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В течение года классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организовывали встречи родителей с педагогами-предметниками.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Все календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 %.

Деятельность школы в течение года освещалась в социальной сети ВК и на сайте ОО.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Все обучающихся школы принимают активное участие в классных и школьных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и городского уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности составляет 99 %.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Деятельность школьного музея

Профессиональная деятельность в 2024 - 2025 учебном году проектировалась в соответствии с поставленной целью работы школьного музея, а именно, всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре, истории, истории своей малой Родины, родной школы и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

1. Создание комфортной воспитательно-образовательной среды.
2. Использовать сохранённые и подлинные исторические экспонаты для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания и высокой нравственности.
3. Продолжить исследование школьных традиций прошлого.
4. Осуществлять помощь обучающимся в раскрытии своих способностей, реализации их в различных видах творческой и исследовательской деятельности.

Для решения задачи:

- по организации комфортной воспитательно-образовательной среды были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Период/дата	Результат
1	Обновление постоянных экспозиций школьного музея (комната боевой славы Ирбита)	Сентябрь-октябрь	Созданы два информационных стенда: - «Солдат в моей семье», посвящённый воинам запаса, родственникам обучающихся и педагогов. - «Помним. Гордимся. Скорбим», посвящённый ирбитчанам погибшим на СВО.

			Обновлён стенд «Время Героев».
2	Реставрация и изготовление стендов (уголков, витрин) для временных экспозиций	В течение года	Изготовлен стенд для временных экспозиций: 1. Символы России. 2. Школа имени Героя. 3. 80-летие победы в ВОВ. Оборудованы: - уголок для хранения грамот, благодарностей, дипломов; - места для хранения фотографий. - магнитная доска для тематических выставок.
3	Разработка дидактических материалов для проведения музейных занятий, экскурсий, конкурсов и викторин	В течение года	Пополнение методической копилки дидактического материала для проведения музейных занятий, экскурсий, конкурсов и викторин
4	Выбор актива музея	Сентябрь	Общим решением актива распределены должностные обязанности членов школьного музея
5	Пополнение и реставрация экспонатов школьного музея	В течение года	Было отреставрировано более 50 экспонатов школьного музея и столько же поставлено на учёт.
6	Разработка ДОП «Музейное дело»	июнь	Программа разработана для сертификации 25.06.25

Таким образом, для обучающихся школы продолжает формироваться комфортная воспитательно-образовательная среда, которая способствует достижению и других поставленных задач.

Для решения задачи:

- использования сохранённых и подлинных исторических экспонатов для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания и высокой нравственности были проведены:

№	Наименование мероприятия	Период/дата	Результат
1	Встречи с участниками СВО, ветеранами педагогического труда, работниками культуры	В течение года	Прошли «Встречи с интересными людьми»: - участниками СВО; - ветеранами педагогического труда; - работниками культуры. Участники кадеты 5а, 6а и 7а классов, классные руководители и воспитатели. (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
2	Музейный урок, посвящённый декаде воинской славы РФ	03.12.24	Кадетские 5-8 классы и воспитатели (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
3	Музейное занятие «Октябрята – дружные ребята» Экскурсия «Атрибутика октябрят» с использованием подлинных исторических экспонатов	15.10.24	Участники - обучающиеся 3х классов и классные руководители (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
4	Музейное занятие «История ёлочных игрушек России» Экскурсия «Летопись игрушек» с использованием подлинных исторических экспонатов	18.12.24 19.12.24 25.12.23	Участники - обучающиеся начальных классов и классные руководители (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
5	Музейное занятие «Путешествие во времени» Экскурсия «История старинных предметов» с использованием подлинных исторических экспонатов	17.12.24 19.12.24 25.12.24	Участники - обучающиеся начальных классов и классные руководители (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
6	Музейное занятие «Гордимся нашими героями»	12.02.25 19.02.25	Участники - обучающиеся 4-х, 9-х классов и классные руководители (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
7	Экскурсия по временной экспозиции «История освоения космоса» Викторина «Знатоки космоса»	07.04.24	Участники - обучающиеся начальных классов (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
8	Познавательная игра к Дню Конституции «Что? Где? Когда?»	11.12.24	Участники - обучающиеся начальных классов и основной школы и классные руководители (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)

9	Экскурсия «Боевая слава Ирбита» с использованием подлинных исторических экспонатов и информационных стендов «Время Героев», «Помним. Гордимся. Скорбим», «Солдат в моей семье»	08.05.24	Участники - обучающиеся 4-х, и классные руководители (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
10	Музейное мероприятие «Полка Героя», посвящённое ирбитчанам Героям ВОВ	09.12.24	Участники – обучающиеся школы (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
11	Викторина «Юбилею Победы посвящается»	26.04.25	Участники – обучающиеся школы ЛДПД (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
12	Музейный урок «Уральский изыскатель», представление творческого проекта	19.02.25	Участники - обучающиеся 4-х классов. Ученица 7а класса Асмус Т. (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
13	Музейное занятие «Кто такие пионеры?» Экскурсия «Атрибутика пионеров» с использованием подлинных исторических экспонатов	15.05.25	Участники - обучающиеся 4-х, и классные руководители (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
14	Викторины к Международному Дню Музеев «Я приглашаю Вас в музей ...» и «Прогулка по музеям»	20.05.24	Все учащиеся школы по желанию
15	Интерактивное музейное занятие «Эволюция старинных предметов» с использованием подлинных исторических экспонатов	24.06.25	Участники - 1,2,4 отряды ЛДПД и воспитатели

Таким образом, систематическое проведение в школьном музее обзорных и тематических экскурсий, музейных уроков и занятий, викторин, познавательных игр способствует формированию патриотизма, любви и уважения к Родине, её истории, культуре и традициям. Вся научно-просветительская работа с обязательным использованием сохранённых и подлинных исторических экспонатов становится более интересной, качественной и результативной. Происходит популяризация и расширение доступа к музейным предметам и коллекциям, осуществление культурно-просветительской и образовательной деятельности.

Для решения задачи, продолжить исследование школьных традиций прошлого были запланированы следующие мероприятия: встречи с выпускниками школы, подготовка текстов экскурсий по истории школы, реставрация фотоальбомов, стендов, фото и др. материалов.

№	Наименование мероприятия	Период/дата	Результат
1	Экскурсия «История школы»	В течение года	Экскурсию проводила ученица 7 а класса. Участники экскурсии: - обучающиеся школы; - обучающиеся и педагоги Дубской школы; - педагоги МАОУ «Школа №1» - руководители УО города и области; - родители первоклассников; - выпускники школы. (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
2	Экскурсия «Быт советского учителя середины 20 века», посвящённая популяризации профессии учителя.	В течение года	Экскурсию проводила ученица 6 а класса. Участники экскурсии: - обучающиеся школы; - обучающиеся и педагоги Дубской школы; - педагоги МАОУ «Школа №1» - руководители УО города и области; - родители первоклассников; - выпускники школы. (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
3	Открытие стендов: 1. «Помним. Гордимся. Скорбим» 2. «Солдат в моей семье» 3. «Памяти Героя РФ И. О. Родобольского»	09.10.24 05.12.24 18.03.25	Мероприятия проводили ученицы 9 а класса Участники встречи - обучающиеся школы (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
4	Экскурсия «Школьные годы чудесные»	20.10.23	Участники – выпускники школы (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)

Для решения задачи:

- осуществлять помощь обучающимся в раскрытии своих способностей, реализации их в различных видах творческой и исследовательской деятельности.

№	Наименование мероприятия	Период/дата	Результат
1	Разработка творческого проекта «Уральский изыскатель», посвящённого 100-летию со дня рождения Я.Л. Герштейна	Сентябрь - февраль	Участие - в муниципальном этапе областного Форума-конкурса «Уральский характер» (диплом, победитель); - в заочном областном этапе (диплом, участник). (запись в книге учёта, фото с мероприятия и заметка)
2	Поисковая работа по истории экспонатов школьного музея (история забытых вещей)	В течение года	Ученица 6 а класса. Включение информации в экскурсию о школе. По итогам года вручена благодарность
3	Поисковая работа по истории экспонатов школьного музея (информация, видео и копии фотодокументов, презентация об Ирбите в годы ВОВ)	В течение года	Ученицы 9 а класса. Включение информации в экскурсию «Гордимся нашими героями». По итогам года отмечены благодарностями
4	Оформление стендов, выставок; работа с архивными материалами	В течение года	Обучающиеся 8б, 6б классов По итогам года отмечены благодарностями
5	Оцифровка старых школьных фотографий	В течение года	Участники – активисты музея

Размещение музейных предметов на хранение, составление описей коллекций; организация презентаций, выставок, альбомов; подготовка текстов экскурсий, викторин, конкурсов, проектов; оформление выставок, витрин, альбомов, тематических папок и т.д. способствуют приобретению у учащихся новых компетенций:

- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; запросить недостающую информацию; находить несколько вариантов решения проблемы, наблюдение, работа с первоисточниками, адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль.
- умение ставить цель, планировать деятельность, время, ресурсы, принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции.
- умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс.
- умение уверенно держаться во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы.

Все внеклассные мероприятия, проводимые в школьном музее по содержанию, объёму, глубине темы, учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Наш музей классический, но ребёнок в музее не является пассивным слушателем или зрителем. Формы активности детей разные: от простой возможности потрогать старинный предмет, до ролевой игры, например ученики начальной школы после экскурсии с удовольствием играют роли музыкантов школьного оркестра, или используют атрибутику пионеров и октябрят, весело маршируя, с горном, флагом и барабаном.

Анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год показал, что музей является составной частью открытого воспитательно-образовательного пространства школы. Деятельность музея осуществляется по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее и приносит положительные результаты.

По сравнению с прошлым годом можно отметить:

- положительную динамику по пополнению фонда школьного музея;
- увеличению количества новых постоянных, временных и передвижных экспозиций и выставок;
- системное использование современных ИКТ технологий;
- расширение круга гостей (посетителей) музея из числа ОУ и иных профильных организаций;
- позитивные результаты, в реализации творческих способностей обучающихся, повышающих имидж школы;
- увеличение посещаемости и наличия положительных отзывов в адрес работы школьного музея;
- увеличение количества музейных мероприятий для обучающихся и педагогов школы;

- увеличение мероприятий в каникулярное время и т.д.

7. Результаты профориентационной деятельности

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по 9 класс.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Цель профориентационной работы:

Формирование психологической готовности к выбору профессии, содействие в профессиональном и личностном самоопределении школьников.

Задачи профориентационной работы:

- Выявлять профессиональные интересы и склонности, изучить личностные особенности и мотивы профессиональной направленности обучающихся;
- Оказывать консультационную помощь обучающимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- Способствовать развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности через привлечение обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и экскурсиях;
- Повышать уровень информированности участников образовательных отношений по вопросам профессионального выбора через урочную и внеурочную деятельность.

Методами профессиональной ориентации обучающихся в МАОУ «Школа №5» им. И.О. Родобольского являются:

- Метод профконсультирования обучающихся;
- Метод предъявления учащемуся сведений о профессиях, специфике труда и т.д.
- Дни открытых дверей;
- Экскурсии;
- Предметные недели;
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- Участие в проекте «ПроеКТОриЯ»

Работа проводится по 4 направлениям:

- Организационная работа;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями;
- Работа с учащимися.

Социальными партнерами школы являются:

- ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»;
- ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»;
- Ирбитский филиал ГБПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж»
- ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Реализация созданной системы социального партнерства позволяет объединить ресурсы заинтересованных сторон и получить результат, который невозможно получить вне партнерства. Это позволяет вовлекать в профориентационную работу большее количество обучающихся, снижать

уровень правонарушений и асоциальных явлений в подростковой среде, формировать активную жизненную позицию в ситуации выбора профессионального пути.

Организационная работа

На сайте МАОУ «Школа №5» им. И.О. Родобольского имеется информация по профессиональной подготовке, где все ученики могут пройти самостоятельно диагностику и определиться с выбором профессионального направления. Также детям оказывается помощь в вопросах трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения после окончания 9 классов. В профориентационной работе часто используются интернет-ресурсы, благодаря которым обучающиеся могут пройти тест и сразу же получить результаты. В ЦОСе есть все необходимое для этого оборудование.

Работа с педагогами

В школе проводятся:

1. совещания с классными руководителями 1-9-х классов по планированию профориентационной работы в разработке классных часов и родительских собраний, с учетом индивидуализации запрашиваемой информации

2. психолого-педагогические консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации обучающихся (в течение года)

3. профконсультации и профдиагностика педагога-психолога по изучению личности школьника

Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных категорий осуществляется согласно возрастным группам:

-5-6 классы: развитие ценностного отношения к труду, интереса к учебно- познавательной деятельности, учебной мотивации;

-7-8 классы: повышение учебного интереса, успеваемости, отношения к учебе, экскурсии на производство;

- 9 классы: осуществляется работа по формированию навыков самопознания, рефлексии, навыков самооценки и понимания других, по развитию навыков эффективного общения и продуктивного взаимодействия с окружающими, умения управлять своим поведением, экскурсии на производство.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях в 9 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители, педагог-психолог, а также завуч школы, который занимается итоговой аттестацией учащихся, поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В текущем учебном году проведено тематическое родительское собрание в 9-х классах: «Снижение уровня тревожности перед экзаменами» https://vk.com/wall-207736158_8201.

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий – через реализацию проекта «Классные встречи».

Работа с обучающимися

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 7 по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

-Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.

-Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).

-Анкетирование «Мои профессиональные намерения».

-Тип мышления модификация Г.В. Резапкиной.

-Тест Якоря карьеры Э. Шейна

-Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с

целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

-Индивидуальная работа (консультации, тестирование) с выпускниками 9-х классов.

2. Участие в проектах

Обучающиеся 6–9 классов приняли участие в проекте **«Билет в будущее»** (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В рамках этого проекта у наших учеников появилась возможность познакомиться с различными профессиями. Вышел первый веб-сериал о выборе профессии. Благодаря этому ребята смогли взглянуть на разные специальности глазами увлеченных и успешных людей.

Участие обучающихся 2–9 классов во Всероссийском образовательном мероприятии **«Урок цифры»** с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

Просмотр Всероссийских открытых уроков

Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом **ПроеКТОриЯ** (<http://proektoria.online>) и организованы классными руководителями и учителями- предметниками для обучающихся, начиная с 5 класса.

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Для обучающихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями. Для обучающихся 1-4 классов были широко использованы ресурсы другого, не менее интересного и полезного контента, шопрофессий.рф.

- Встречи с людьми разных профессий.

Фельдшер Деринг О.В.	https://vk.com/wall-207736158_9250
Инспектор ДПС Кобяшев Н.С.	https://vk.com/wall-207736158_9040
Руководитель студенческого клуба УРФУ Колмогорова А.В.	https://vk.com/wall-219511146_746
Корреспондент НТС Ирбит Жданова Е.Ю.	https://vk.com/wall-219511146_741
Фельдшер выездной бригады скорой помощи Сутягин А.А.	https://vk.com/wall-219511146_707
Футболист. Струин Е.В.	https://vk.com/wall-219511146_692
Актер театра. Кизеров А.В.	https://vk.com/wall-219511146_658

- Ролевые игры

- День самоуправления, во время которого 7, 8, 9 классы получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

- «Мама, папа, я – спортивная семья» с участием родителей и детей начальной школы

- Экскурсии.

В медицинский колледж	https://vk.com/wall-207736158_7742
Агентство недвижимости «Этажи»	https://vk.com/wall-207736158_7664
Пожарная часть	https://vk.com/wall-207736158_7185
Экскурсия на завод спецтехники	https://vk.com/wall-207736158_7140
Посещение радиостанции	https://vk.com/wall-207736158_8707

В 2024-2025 учебном году на базе школы созданы и плодотворно работают кружки дополнительного образования, связанные с профессиональным выбором, с охватом обучающихся более 50%: «Легоконструирование», «БПЛА», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб».

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

8. Результаты профилактической деятельности

В начале учебного года классными руководителями составлены социальные паспорта классов и на их основе корректировался социальный паспорт школы. В течение января обновлялся банк данных:

- детей, состоящих на учёте в ПДН, ТКДНиЗП, ЦСПСиД;
- детей-инвалидов;
- детей с ОВЗ;
- детей и семей, находящихся в ТЖС, СОП;
- различных категорий семей: многодетные, малообеспеченные, приёмные, семьи опекунов и попечителей.

Категория	2023-2024 уч. год				2024-2025 уч. год			
	Количество семей		Количество детей		Количество семей		Количество детей	
Всего	183		223		194		235	
Полные	131	71,5 %	139	62,3 %	142	73.2 %	149	63.4 %
Не полные	52	27,3 %	84	37,6 %	52	26.8 %	86	36.6 %
Приёмные семьи	6	3,2 %	9	4 %	6	3.1 %	9	3.8 %
Опекаемые	2	1 %	3	1,3 %	3	1.6 %	4	1.7 %
Многодетные	73	39,8 %	110	49,3 %	73	37.6 %	110	46.8 %
Малообеспеченные	42	22,9 %	48	21,5 %	30	15.5 %	36	15.3 %
Дети-инвалиды	17	9,2 %	18	8 %	17	8.9 %	17	7.2 %
Дети с ОВЗ	165	90,1 %	183	82 %	178	91.8 %	199	84.7 %
Находящиеся в социально-опасном положении	3	1,6 %	3	1,3 %	3	1.6 %	3	1.3 %
Состоящие на учёте в ПДН	-	0 %	9	4 %	-	0 %	6	2.6 %
Состоящие на учёте в ТКДНиЗП	3	1,6 %	1	0,4 %	-	0 %	2	0.8 %
Состоящие на ВШУ	-	0 %	17	7,6 %	-	0 %	6	2.6 %
Проживающие в ЦСПСиД	-	0 %	1	0,4 %	-	0 %	-	0 %

Таким образом, сформирована актуальная картина социального благополучия обучающихся, позволяющая адресно выявлять и решать проблемы, связанные с их развитием и адаптацией.

Собранная информация используется для планирования воспитательной работы, организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения, оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание уделяется детям из социально незащищенных категорий, таким как дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных и малообеспеченных семей.

2) Профилактическое

Согласно Федеральному закону № 120 – ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МАОУ «Школа № 5 им. И.О.Родобольского» велась работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Деятельность социального педагога реализовывалась по плану социального педагога на 2024-2025г, плану воспитательной работы школы, плану совместных мероприятий с ПДН, комплексной программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе ежедневно ведётся учет посещаемости учебных занятий воспитанниками школы. При отсутствии на занятиях учащегося классные руководители выясняют причину отсутствия, при необходимости осуществляется посещение семьи по месту жительства, выявление причин пропусков.

При длительном отсутствии ребёнка в школе без уважительной причины или в случае, если законный представитель не взаимодействует со школой, на телефонные звонки классного руководителя не отвечает, на контакт с педагогами не идёт, подаётся заявление в МО МВД России «Ирбитский» для привлечения родителей (законных представителей) к административной ответственности за уклонение от воспитания и обучения детей.

За 2024-2025 учебный год было подано 17 заявлений.

Необходимо отметить, что пропуски уроков без уважительной причины являются лишь одним из проявлений общей проблемы. Зачастую за ними скрываются более серьезные факторы, такие как неблагоприятная обстановка в семье, отсутствие мотивации к учебе или влияние негативного

окружения. Отсутствие должного внимания к образованию и воспитанию детей может привести к негативным последствиям в будущем, включая ухудшение успеваемости, девиантное поведение и даже совершение правонарушений. Важно не только фиксировать факты пропусков, но и выявлять их причины, чтобы оказать своевременную помощь нуждающимся детям и их семьям.

В связи с этим, школе необходимо активизировать работу с родителями, проводя профилактические и просветительские мероприятия, организуя консультации с психологами и социальными педагогами, тренинги.

В основу работы с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН и ТКДНиЗП, был заложен индивидуальный подход. Он предполагает организацию педагогических воздействий с учётом особенностей и уровня социальной адаптации ребёнка, а также условий его жизнедеятельности. С детьми, состоящими на внутришкольном учёте, работа проходила в групповой и индивидуальной формах. Профилактические занятия велись согласно планам индивидуальной профилактической работы, которые были разработаны на каждого учащегося отдельно.

№ п/п	Класс обучающегося	Количество бесед (индивидуальная форма)	Количество бесед (групповая форма)
1	1 класс	4	1
2	1 класс	3	2
3	2 класс	1	1
4	1 класс	4	0
5	3 класс	1	0
6	6 класс	6	3
7	7 класс	3	0
8	5 класс	1	0
9	7 класс	2	1
10	5 класс	2	1
11	8 класс	7	2
12	7 класс	2	0
13	4 класс	5	0
14	4 класс	4	1
15	5 класс	2	1
16	5 класс	8	3
17	5 класс	3	1
18	4 класс	3	1
19	6 класс	6	0
20	6 класс	5	4
21	6 класс	6	4
22	6 класс	6	4
23	6 класс	5	4
24	7 класс	3	2
25	8 класс	2	0

Индивидуализация профилактической работы с обучающимися определила результат: снижение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, повышение уровня осознанности и ответственности за свои поступки, формирование устойчивой мотивации к соблюдению норм и правил поведения в обществе.

С целью изучения условий проживания детей и их воспитания социальным педагогом совместно с классными руководителями проведено 49 рейдов в семьи, что подтверждено актами посещения семей. Обследования жилищно-бытовых условий сопровождались также мероприятиями с законными представителями об успеваемости, поведении, посещаемости, контроле за окружающей средой ребёнка, детско-родительских отношениях. Реализация данного механизма воздействия обеспечило следующий результат: родителям оказана консультативная помощь по вопросам воспитания, организации досуга детей, а также по вопросам получения социальной поддержки, количество пропусков без уважительной причины снизилось.

На протяжении всего учебного года поддерживалась связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками. При возникновении проблемных ситуаций социальный педагог являлся посредником между семьёй и педагогами в решении возникающих разногласий.

С целью комплексной и более эффективной профилактики отклоняющегося поведения детей социальный педагог взаимодействовал с различными субъектами профилактики:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- отделение по делам несовершеннолетних;
- отдел опеки и попечительства;
- межмуниципальный отдел МВД России «Ирбитский»;
- Ирбитская межрайонная прокуратура;
- Ирбитский районный суд;
- Центр «Клиника дружественной молодёжи»;
- Ирбитская центральная городская больница;
- волонтеры Ирбитского Центра медицинского образования ГБПОУ «СОМК»;
- Центр молодёжи;
- Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям»;
- 60 пожарно-спасательная часть 54 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области.

Таким образом, совместная деятельность школы с представителями субъектов профилактики обеспечила результат:

- снижение уровня правонарушений среди учащихся. Благодаря систематическим профилактическим беседам, тренингам по развитию социальных навыков и правовому просвещению, подростки стали более осознанно относиться к своим поступкам и последствиям;
- улучшение психологического климата в школе. Совместные мероприятия с психологами помогли выявить и разрешить конфликтные ситуации, укрепить доверие между учениками и учителями, а также создать атмосферу взаимопонимания и поддержки;
- повышение информированности родителей о проблемах подросткового возраста. Родительские собрания с участием специалистов позволили обсудить актуальные вопросы воспитания, обменяться опытом и получить рекомендации по взаимодействию с детьми;
- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни. Проведение спортивных мероприятий, акций, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ, и лекций о здоровом питании способствовало формированию у подростков осознанного отношения к своему здоровью;
- укрепление связей школы с местным сообществом. Участие представителей различных организаций в жизни школы способствовало расширению кругозора учащихся, формированию у них активной гражданской позиции и готовности к участию в общественной жизни.

В течение всего учебного года организованы и проведены мероприятия с привлечением специалистов субъектов профилактики:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Специалист	Количество обучающихся
1	Беседа «Дорога глазами детей»	10.10.2024	Бердюгина Т. И Инспектор ГИБДД	100
2	«Профорientация»	07.10.2024	Ирбитский ЦЗ	40
3	Беседа «Наркотические зависимости»	15.10.2024	Ольга Владимировна Клиника дружественной молодёжи «Пульс»	40
4	Тренинг на тему: «Как стать волонтером»	20.11.2024	Центр молодёжи	38
5	«День добровольца 2024»	06.12.2024	Центр молодёжи	25
6	Просмотр фильма "Время Первых" ко Дню Героя Отечества	10.12.2024	Центр молодёжи	15
7	Занятие "900 дней блокады: кинопоказ"	20.01.2025	Центр молодёжи	15
8	Занятие "900 дней блокады: кинопоказ"	21.01.2025	Центр молодёжи	15
9	Занятие "900 дней блокады: кинопоказ"	30.01.2025	Центр молодёжи	15
10	Экскурсия в пожарную часть	16.10.2024	МЧС	23
11	Профилактика мошенничества	24.03.2025	Начальник ПДН О.Н. Ермак	28

12	Беседа «Экстремизм, терроризм, мошенничество, уголовная ответственность»	19.02.2025	Старший оперуполномоченный УР Худорожков Н.С. Старший дознаватель отдела дознания Азева Ф.А.	156
----	--	------------	---	-----

Таким образом, организация и проведение данных мероприятий обеспечило повышение уровня правовой грамотности обучающихся, формирование у них устойчивых навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, а также способствовало профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Активное участие принимали сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, психологи и представители общественных организаций, что позволило комплексно подойти к решению проблем, с которыми сталкиваются современные подростки.

Особое внимание уделялось интерактивным формам работы: тренингам, дискуссиям, ролевым играм, что позволило вовлечь ребят в активное обсуждение актуальных вопросов и способствовало лучшему усвоению информации. Проводились тематические классные часы, посвященные профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также беседы о культуре поведения в общественных местах и ответственности за совершение противоправных действий.

Кроме того, были организованы встречи с интересными людьми, достигшими успеха в различных сферах деятельности, которые поделились своим опытом и рассказали о важности здорового образа жизни и целеустремленности. Это способствовало формированию у обучающихся позитивных жизненных установок и мотивации к саморазвитию.

В 2024-2025 учебном году в школе работал Совет профилактики. За данный период проведено 8 заседаний Совета, на котором рассматривались следующие вопросы:

№ п/п	Дата, номер протокола Совета профилактики	Тема заседания	Участники	Решение
1	Протокол № 1 от 12.09.2024 г.	Профилактика девиантного поведения: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Рассмотрение случаев противоправного поведения	Педагогический коллектив	Снять с внутришкольного учета обучающихся по причине исправления.
2	Протокол № 2 от 17.10.2024	Профилактика девиантного поведения: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Рассмотрение случаев противоправного поведения	Обучающиеся 5,7 классов	Снять с внутришкольного учета обучающихся по причине исправления
3	Протокол № 3 от 07.11.2024	Профилактика девиантного поведения: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Рассмотрение случаев противоправного поведения. Профилактика буллинга (травли) в школьной среде.	Обучающиеся 6,8 классов	Поставить обучающихся на внутришкольный учет. Снять с внутришкольного учета обучающихся по причине исправления
4	Протокол № 4 от 30.01.2025	Профилактика девиантного поведения: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Рассмотрение случаев противоправного поведения.	Обучающиеся 5 класса	Поставить обучающихся на внутришкольный учет. Продолжить профилактическую работу с обучающимися.
5	Протокол № 5 от 20.02.2025	Профилактика девиантного поведения: Профилактика	Обучающиеся 9-ого класса	Контролировать посещение учащейся образовательного учреждения, готовности к урокам, оповещать

		правонарушений среди несовершеннолетних. Рассмотрение случаев противоправного поведения.		законного представителя и соц. педагога о пропусках без уважительной причины.
6	Протокол № 6 от 27.03.2025	Профилактика девиантного поведения: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Рассмотрение случаев противоправного поведения.	Обучающиеся 4,5,7 классов	Снять с внутришкольного учета обучающихся по причине исправления. Поставить на внутришкольный учет обучающихся.
7	Протокол № 7 от 17.04.2025	Профилактика девиантного поведения: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Рассмотрение случаев противоправного поведения.	Обучающиеся 5-ого класса	Наблюдать и корректировать поведение приглашенных обучающихся.
8	Протокол № 8 от 19.06.2025	Профилактика девиантного поведения: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Рассмотрение случаев противоправного поведения.	Педагогический коллектив	Снять с внутришкольного учета обучающихся по причине исправления. Поставить обучающихся на внутришкольный учет.

Таким образом, деятельность Совета профилактики обеспечила комплексный подход к решению проблем девиантного поведения, способствуя созданию безопасной и благоприятной образовательной среды. Были налажены связи с различными ведомствами и организациями, что позволило оперативно реагировать на возникающие ситуации и оказывать необходимую помощь учащимся и их семьям.

Эффективность работы Совета профилактики выражается в снижении количества правонарушений, улучшении дисциплины и посещаемости, а также в повышении уровня психологического комфорта в школьном коллективе.

3) Консультативно-просветительское

В ходе социально педагогического сопровождения проводились консультации по возникающим вопросам с педагогами и родителями.

Для их учёта социальным педагогом создан журнал обращений родителей и педагогов. Таким образом, за 2024-2025 учебный год зафиксировано 2 обращения от педагогов.

Все запросы педагогов были записаны в журнале, обработаны и исполнены.

Таким образом, анализ обращений свидетельствует о потребности педагогического коллектива в методической и информационной поддержке по вопросам воспитания и социализации обучающихся. Работа с родителями также является неотъемлемой частью социально-педагогического сопровождения. Эффективность социально-педагогического сопровождения во многом зависит от слаженного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, администрации школы и специалистов социальных служб.

4) Аналитическое

На учете в ТКДН и ЗП на начало отчетного периода состояли:

- 3 семьи, находящихся в социально опасном положении;
- 1 подросток.

На конец 2024-2025 учебного года на учете в ТКДН и ЗП состоят:

- 3 семьи, находящихся в социально опасном положении и 2 подростка.

Таким образом, наблюдается незначительное увеличение числа подростков, состоящих на

учете в ТКДН и ЗП, при сохранении количества семей, находящихся в социально опасном положении.

На заседания ТКДН и ЗП были приглашены 13 учащихся школы и их родители. В соответствии со сроками отчетности по Постановлениям ТКДН и ЗП направлялась информация о проделанной работе как в адрес ТКДН и ЗП, так и в систему АИС «Подросток» в УО.

Таким образом, все решения субъектов профилактики выполнялись в полном объеме и в установленные сроки.

На 02.09.2024 на учете в ПДН состояло 8 человек. С обучающимися велась систематическая работа по формированию законопослушного поведения, а именно:

- профилактические беседы: Регулярно проводились индивидуальные и групповые беседы с подростками и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики правонарушений, употребления алкоголя, а также о последствиях совершения противоправных действий. Особое внимание уделялось разъяснению норм административного и уголовного законодательства, касающихся несовершеннолетних;
- лекции и семинары: Организовывались лекции с привлечением сотрудников правоохранительных органов, психологов и социальных педагогов. Темы лекций охватывали широкий спектр вопросов, включая профилактику экстремизма, буллинга, киберпреступности и безопасного поведения в сети Интернет;
- мероприятия по организации досуга: С целью вовлечения подростков в позитивную деятельность и отвлечения от негативного влияния улицы, проводились спортивные соревнования, культурные мероприятия, экскурсии, посещения музеев и театров. Организовывались кружки и секции по интересам;
- работа с семьей: Осуществлялось взаимодействие с семьями, находящимися в социально опасном положении, с целью оказания помощи в воспитании детей, нормализации обстановки в семье и профилактики семейного неблагополучия;
- взаимодействие с правоохранительными органами: Поддерживалась тесная связь с сотрудниками ПДН и другими подразделениями полиции для оперативного реагирования на факты правонарушений и проведения совместных профилактических мероприятий.

По итогам учебного года на профилактическом учете в ПДН состоит 7 учащихся школы.

На внутришкольном учёте в начале отчетного периода стояло 20 человек. На конец учебного года на внутришкольном учёте состоит 7 человек.

Сокращение числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете с 20 до 7 человек в течение учебного года – безусловно, положительный результат. Достижение такого прогресса благодаря комплексному подходу, включающему несколько взаимосвязанных направлений работы.

Во-первых, необходимо отметить усиление профилактической работы. Сюда входят регулярные беседы с учащимися, склонными к девиантному поведению, а также их родителями.

Во-вторых, значительную роль играет вовлечение учащихся в полезную деятельность. Организация кружков, спортивных секций позволяет направить энергию подростков в позитивное русло, способствует развитию их интересов и талантов. Участие в общественно полезных делах, таких как волонтерство или благотворительные акции, формирует чувство ответственности и сопричастности.

В-третьих, эффективным инструментом является работа с классными руководителями. Повышение их квалификации в вопросах педагогики, психологии и социальной работы позволяет им более качественно выявлять проблемы учащихся на ранних стадиях и оказывать своевременную помощь.

В-четвертых, важным аспектом является сотрудничество с другими организациями, такими как комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, центры социальной помощи семье и детям.

Таким образом, достигнутый результат является следствием целенаправленной и системной работы всех участников образовательного процесса.

5. Итоги

В целом, запланированные мероприятия социального педагога на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме. Достигнуты положительные результаты в профилактике негативных явлений, оказании помощи нуждающимся и создании благоприятной социальной среды в образовательном учреждении. Работа социального педагога способствовала повышению уровня социальной защищенности обучающихся и их успешной социализации.

– Профилактическая работа: Реализован комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения, правонарушений и употребления психоактивных веществ среди подростков.

Организованы тематические классные часы, тренинги, беседы с привлечением специалистов. Отмечено снижение числа случаев нарушений дисциплины и негативных проявлений в подростковой среде.

– Работа с семьями: Осуществлялось взаимодействие с семьями обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проводились индивидуальные консультации, посещения семей на дому, оказывалась помощь в решении социальных проблем. Улучшилась ситуация в ряде семей, повысилась ответственность родителей за воспитание детей.

– Социальная поддержка: Оказана помощь детям из социально незащищенных категорий (детям-сиротам, детям из многодетных и малообеспеченных семей). Обеспечено получение льгот, материальной помощи, организация летнего отдыха. Созданы условия для успешной адаптации и интеграции этих детей в образовательный процесс.

– Работа с педагогическим коллективом: Проводились консультации с педагогами по вопросам социальной адаптации и индивидуального подхода к обучающимся. Организованы семинары и тренинги по повышению компетентности педагогов в области социальной педагогики. Улучшилось взаимодействие между социальным педагогом и педагогическим коллективом.

Таким образом, в процессе анализа деятельности социального педагога были выявлены следующие проблемы:

-Недостаточное методическое обеспечение: Отсутствие единых стандартов и методик работы, а также ограниченный доступ к современным образовательным ресурсам и технологиям. Это затрудняет процесс планирования и реализации эффективных программ социальной поддержки.

Данные проблемы можно решить следующими действиями:

-Разработка и внедрение стандартов: Разработка единых стандартов и методик работы, а также обеспечение доступа к современным образовательным ресурсам и технологиям.

-Повышение квалификации: Обеспечение возможностей для непрерывного профессионального развития социальных работников, освоения новых методов работы и обмена опытом с коллегами.

Ведение учёта и профилактической работы с детьми и их семьями осуществляется на достаточном уровне, но пока не удаётся уменьшить количество детей, состоящих на различных видах учёта и семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации. Одной из причин такой ситуации является снижение уровня ответственности родителей, как за результат обучения, так и за результат воспитания детей.

Число детей «группы риска» является высоким, так как численность обучающихся с ОВЗ больше 199 из 235. Данная категория детей требует повышенного внимания, тем самым педагоги и социальный педагог в своей работе пытаются уделить больше времени на работу с такими обучающимися.

Для 100%-го снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта и неблагополучных семей, необходимо продолжить работу по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних, социального неблагополучия семей, повышению уровня ответственности родителей за результат воспитания и образования детей.

9. Качество деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

2024-2025 учебный год начался с корректировки Программы воспитания, планирования мероприятий примерного календаря воспитательной работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП и рекомендациями «дней единых действий».

С 1 сентября 2024 года, [на основе уклада школы и инициативы педагогического коллектива](#), в образовательном учреждении к уже существующим, добавились новые детские общественные объединения:

- Волонтерский отряд «Доброход»;
- Вожатский отряд «Наставники Орлят России»;
- Школьный спортивный клуб «Олимп»;
- Школьный киноclub «Любознатели»;
- Школьный военно-патриотический клуб «Кадетство»;
- Школьный туристический клуб «Альпы».

Таким образом, на базе школы в 2024-2025 учебном году функционировало 14 детских общественных объединения, такие как:

Наименование детского объединения,	Численность	Руководитель, ссылка на публикации
------------------------------------	-------------	------------------------------------

ссылка на документы	обучающихся, посещающих детское объединение	проведенных мероприятий за 2024-2025 учебный год
Центр детских инициатив и ученическое самоуправление «Лидеры»	32 обучающихся	Бессонова Е.А. https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=178
Волонтерский отряд «Доброход»	22 обучающихся	Белостынин А.А. https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=265
Вожатский отряд «Наставники Орлят России»	15 обучающихся	Балахнина М.В. https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=188
Дружина юных пожарных «Сирена»	13 обучающихся	Егошина Л.Г. https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=191
Юные инспектора движения «Стоп»	24 обучающихся	Гурьева О.А. https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=284
Школьный военно-патриотический клуб «Кадетство»	78 обучающихся	Елохин Г.С. https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=196
Школьный спортивный клуб «Олимп»	24 обучающихся	Слепов С.В. https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=197
Школьный киноclub «Любознатели»	13 обучающихся	Попова А.С. https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=198
Школьный туристический клуб «Альпы»	78 обучающихся	Струин Е.В. https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=216
Школьный музей «Музей истории школы»	12 обучающихся	Малюкова О.Г. https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=264
Школьный театр «Лицедеи»	104 обучающихся в НШ и 13 обучающихся в ОШ. Итого – 117 обучающихся	Карфидова А.Е. https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=257
Школьный медиацентр «Первые»	13 обучающихся	Русакова К.В. https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=259
Программа социальной активности «Орлята России»	104 обучающихся	Широковских Е.А. https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=315
Первичное отделение «Движение Первых»	228 обучающихся, 37 наставников, 23 родителя	Бессонова Е.А. https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=332

Таким образом, 100% обучающихся являются участниками единого воспитательного пространства образовательного учреждения, привлекаясь к одному или нескольким детским общественным объединениям по интересу.

Детские общественные объединения реализуют свой утвержденный план мероприятий и согласовывают совместные события на штабе воспитательной работы. Каждый руководитель детского объединения включён в списочный состав Штаба воспитательной работы https://irbit-5.uralschool.ru/upload/scirbit_5_new/files/ec/77/ec77931847e6c29f931fcd7c00d8f6b8.pdf и участвует в коллективном обсуждении ежемесячного плана воспитательных мероприятий https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=176.

На платформе «Движение Первых» зарегистрировано 228 обучающихся из 235, что составляет 97% от общего числа обучающихся.

В процессе 2024-2025 учебного года к платформе «Движение Первых» присоединились педагоги школы – 37 наставников и родительское сообщество в количестве 23 человек, которые прошли регистрацию на сайте «Движение Первых».

Из данного состава 44 взрослых прошли очное торжественное посвящение в ряды Движения Первых:

- посвящение родителей обучающихся - https://vk.com/club207736158?from=groups&w=wall-217998167_3697

- посвящение педагогов в рамках Фестиваля проектов Движения Первых https://vk.com/club207736158?from=groups&w=wall-219511146_619.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» приняли участие в проектах «Движения Первых» и «Навигаторы Детства» на разных уровнях.

Участие	Школьные	Муниципальные	Областные	Всероссийские
Акции	118	1	11	19
ДЕД	56	6	2	0

Конкурсы	12	7	4	2
Проекты	11	6	4	12
Классные встречи	28	3	0	0

Таким образом, благодаря активностям разного уровня педагогическому коллективу Штаба воспитательной работы удалось вовлечь 100% обучающихся в школьные мероприятия с полной включенностью в концепции дней единых действий, реализовать все предлагаемые муниципальные активности, выполнить задания конкурсных отборов областного уровня и всероссийского уровней.

Обучающиеся принимали участие как в краткосрочных акциях, мероприятиях, так и в масштабных проектах разного уровня. Наиболее значимыми событиями за 2024-2025 учебный год стали:

Уровень	Наименование	Участники	Ссылка
Окружной	Стартовый Окружной слет старшекласников - наставников «Орлята России. Управление полетом» - участники и организаторы станций	2 учителя, советник, 1 старшекласник-наставник	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3077
Региональный	Региональный проектный интенсив Первых от Проектной академии Акселератора проектов «Высота» - участие, обучение	1 учитель, 3 ученика	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3315
Всероссийский	Конкурсный отбор на профильную смену «МедиаЛаб» в ВДЦ «Океан» - победа, поездка в ВДЦ	Советник, 1 ученик	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_4039
Окружной	Окружной форум «Школа вожатых 2025» - участие, обучение	1 учитель, советник, 14 учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-219511146_804
Всероссийский	Всероссийский проект «Трудовая доблесть. Лица Победы» - участие, публикация на сайте «Музей Победы», сертификат	1 учитель, советник, 4 ученика	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_4316
Всероссийский	Всероссийский конкурс Первичных отделений (март-июнь 2025) - участие, результаты будут позже.	Советник, 9 учеников, 1 родитель	https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-219511146_765
Региональный	Региональный конкурс «Подведение итогов первичных отделений за 2024-2025г» - участие	Советник, все обучающиеся школы – 235 учеников, 32 учителя, 23 родителя	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-219511146_859
Всероссийский	Всероссийская детская премия. Номинация «Сердце Орлят» - участие	Советник, 1 учитель	https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-217998167_438
Региональный	Первый региональный слёт старшекласников-наставников – прохождение конкурсного отбора, поездка в ЗОЛ «Гагаринский, обучение.	Советник, учитель, 4 ученика	https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-217998167_4353 конкурсный отбор - https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-207736158_9012
Региональный	Региональный этап проекта «Медиапритяжение» - «медиазвёзды»- участие	Советник, учитель, 8 учеников	https://vk.com/club207736158?from=groups&w=wall596364670_180
Региональный	II Региональный педагогический слёт «Содружество Орлят России»	2 учителя	https://vk.com/wall-217998167_2941
Региональный	III Региональный педагогический слет "Содружество Орлят России"	1 учитель	https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-217998167_4026

При реализации Дней единых действий, в рамках проекта «Навигаторы Детства», были реализованы акции и проекты от Росдетцентра и Минпросвещения. Данные акции включают в себя реализацию детского самоуправления. Реализуя рекомендованные концепции, обучающиеся примеряют на себя новые социальные роли: ведущий, организатор, помощник, инициатор и другие. Совет детского самоуправления реализовал более 35 мероприятий за 2024-2025 учебный год, наиболее значимыми событиями стали:

Вид мероприятия	Наименование	Участники	Ссылка
-----------------	--------------	-----------	--------

Всероссийская акция	«Самолётик Будущего» 9 класс пишет напутственные письма 1 классу. В конце учебного года 9 класс пишет письма 1 классу.	Советник, 3 учителя, 28 учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_2773 https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_4501
Региональная акция	Акция «Мир на ладони» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и дню окончания второй мировой войны.	Советник, 14 учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_2795
Всероссийская акция	«Внуки по переписке» от фонда «Старость в радость»	Советник, 1 ученик	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-219511146_588
Мастер-класс	«С возвращением домой!» в честь дня воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ и встреча с участниками СВО	Советник, 14 учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_2962 https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_2963
Всероссийская акция	«Любимые книги Навигаторов Детства»	Советник, 3 ученика	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3217
Всероссийская акция	«Россия – это мы!» ко дню народного единства	Советник, 235 обучающихся, классные руководители	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3325
Интерактивная игра от ФГБУ «Росдетцентр»	«Музыкальное бинго» о вкладе Александры Николаевны Пахмутовой в отечественную культуру и искусство.	Советник, педагог-организатор, классные руководители 135 учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3336
Игра от проекта «Навигаторы Детства»	День единых действий «История Российского герба»	Советник, 2 учителя, 73 ученика	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3572
Квиз-игра от регионального компонента «Навигаторы Детства»	«Знатоки Добра» ко дню волонтера	Советник, классные руководители, 235 учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3645
«Классная встреча» – День единых действий	Встреча с военно-патриотическим клубом «Урал-Поиск» в честь дней единых действия: день воинской славы, день добровольца, день неизвестного солдата, день битвы за Москву, день героев Отечества	Советник, воспитатели кадетских классов, 58 учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-219511146_653
Классные часы от Российского общества «Знание»	«Герои Отечества» с выступлениями совета детского самоуправления ко дню Героев Отечества	Классные руководители, 235 учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3670
Ежегодная акция от Минпросвещения	«Лучший украшенный класс»	Советник, 7 учителей, 84 учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-207736158_8004
Городской слёт	Слёт старшеклассников-наставников программы «Орлята России»	Советник, 1 учитель, 15 учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3934
Всероссийская акция	«Семейные истории мужества»	Советник, учитель, 3 ученика, 2 родителя	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_4064
Всероссийский конкурсный отбор	Участие во Всероссийском конкурсном отборе президентов школы	Советник, президент школьного самоуправления	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-219511146_732
Игра от «Навигаторы детства»	посвященная Всемирному дню поэзии – «Поэтический калейдоскоп».	Советник, 3 учителя, 135 учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_4174
Круглый стол с	«Негласные профессии ВОВ»	Советник, 166	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_4174

советником		учеников, классные руководители	ction=search&w=wall-217998167_441
Тематическое занятие	«Время красных галстуков» ко дню детских общественных объединений и дню пионерии	Советник, 2 учителя, 18 учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-219511146_862
Благотворительная акция	«Активные каникулы» - сбор игр и наборов для творчества для детей и центра помощи семьи и детям.	18 учителей, советник	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_4517
Видеотзыв о РОВ	Видеотзыв о занятии «Разговоры о важном» еженедельно. 100% выполнение объёма работы. Классные встречи с гостями согласно тематике занятий «Разговоры о важном»	Советник, классные руководители, 235 учеников	https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-217998167_4376 https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-207736158_9250
Настольная игра от «Навигаторы Детства»	Сила единства с карточками «Навигаторы Детства» ко дню воссоединения Крыма с РФ.	Советник, 51 ученик	https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-217998167_4161
Городской слёт учителей	Первый городской слёт педагогов Орлят Росси	Советник, 9 учителей, 12 учеников	https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-217998167_3825

За 2024-2025 учебный обучающиеся школы активно включались во флагманские проекты, акции и события от «Движения Первых», наиболее значимые такие как:

Вид мероприятия	Наименование	Участники	Ссылка
Всероссийский проект	«Акселератор. Высота» - тренинг «Первым делом» в рамках профориентации и проектной деятельности	Советник, учитель, 24 ученика	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_2834
Акция от Движения Первых	«День мечты»	Советник, совет первых 4 ученика	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_2894
«Классная встреча»	«День Туризма» встреча с уральским туристом	Советник, учителя, 2 ученика	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_2896
Мастер-класс	Мастер-класс по оказанию первой помощи	советник, учителя, 5 ученика	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_2921
Торжественное посвящение	Посвящение в Движение Первых активистов, учителей, родителей	Советник, ученика, учителя, 44 19 23 родителя	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_2988 https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3316 https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3697
«Классная встреча»	Встреча с сотрудником Полиции	советник, учителя, ученик	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3142
Городской Слёт Первых.	«Совет Первых» организация творческих станций	Советник, учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-207736158_7197
Конкурс видеобзоров	Представление библиотек первичных отделений	советник, учителя, ученика	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-219511146_593
Всероссийский проект	На протяжении двух лет участники проекта «Хранители Истории»	Советник, воспитатели кадетских классов, учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-207736158_7285
Всероссийская акция	«Российский Дед Мороз»	Советник, учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3797
Акция от совета Первых	«Наставник для каждого»	Советник, совет первых, учеников,	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_4101

		18 учителей	
Активности Календаря Первых	Активно используем Календарь Первых. Ежемесячно от 7 до 16 активностей	Советник, классные руководители, 235 учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_4177
Всероссийская акция	«Окна Победы»	советник, 3 учителя, классные руководители, 235 учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-219511146_850
Городской Фестиваль Движения Первых.	Игра «Первые в политике» и церемония награждения лучших первичек и активистов Движения Первых	Советник, 22 ученика	https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-217998167_4499
«Классная встреча»	Встреча со специалистом регионального центра патриотического воспитания г. Екатеринбург	Советник, 2 учителя, 56 учеников	https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-219511146_746
Городская игра в ИГК	«Первые в науке» ко дню Российской науки	Советник, 2 учителя, 25 учеников	https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-217998167_3967
Городская игра	«Русские маяки»	Советник, 8 учеников	https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-217998167_3913

В рамках воспитательного процесса и личной инициативы педагогического коллектива был организован план семейных мероприятий за 2024-2025 учебный год - https://irbit-5.uralschool.ru/upload/scirbit_5_new/files/87/e8/87e8e38a0ce80e65776e6b91d71753c7.pdf.

В рамках реализации плана семейных мероприятий, увеличилась активность родительской общественности, что способствует положительному имиджу школы. Данный план мероприятий способствовал созданию уникальных воспитательных событий общеобразовательной организации. За 2024-2025 год уникальных мероприятий было более 20, самые значимые перечислены в таблице.

День единых действий	Наименование	Участники	Ссылка
Международный день грамотности.	«Семейный онлайн диктант»	Советник, учитель, классные руководители, родители – 18, ученики - 12	https://vk.com/wall-207736158_6584
День семейного общения	Челлендж «Семейные увлечения»	Советник, 23 родителя	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-207736158_6627
Реализация трека «Орлёнок- лидер»	Фестиваль игр для Орлят России 3-4 классов.	Советник, 6 учителей, 30 учеников, социальный партнёр МАОУ «Школа №9»	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_2887
День учителя	«День Дублёра»	Советник, педагог-организатор, 21 учитель, 25 учеников	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3004
День выборов	Выборы президента и вице президента школьного самоуправления	Советник, учителя, классные руководители, 235 учеников	https://vk.com/wall-207736158_7116
Завершение трека «Орлёнок-Лидер»	«Классная встреча с лидером: советником и выпускником школы»	Советник, учитель, гость, 32 ученика	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3165
День школьных библиотек	«Лучшая книжная мама»	Советник, 3 родителя	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3248
День матери	«Классные мамы Орлят России» «Классные мамы Первых»	Советник, 235 учеников, классные руководители, родители - 24	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3394 https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3410
День героев России	«Посвящение в кадеты»	Советник, учителя, ученики - 17	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3666

Новый год	Игра «Тайный Мороз» с активистами МАОУ «Школа №9»	Советник, ученики - 56	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3779
Новый год	«Новогоднее Бинго»	Советник, педагог-организатор, классные руководители, ученики - 137	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-219511146_681
Международный женский день, День защитника Отечества	«Мост Дружбы» и обмен тайными подарками	Советник, ученики – 14, социальные партнёры МАОУ «Школа №9»	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_4122 https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-219511146_685
День студента	Классная встреча «Старт в будущее» с участниками СПО и с МАОУ «Школа №10» в рамках взаимодействия с Центром «Точка роста»	Советник, учителя – 6, ученики – 44, социальные партнёры – все СПО города	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-217998167_3840
Проект «Футбол в школе»	Семейный турнир по футболу	Советник, учитель физкультуры, родители – 32, учителя – 15, ученики - 10	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-219511146_813
Проект «Футбол в школе»	Кулинарный фестиваль «Футбольные гурманы»	Советник, учитель физкультуры, родители – 18, ученики – 29, учителя - 11	https://vk.com/feed?q=%23Школа5_Ирбит&section=search&w=wall-219511146_829
День детских общественных объединений	Игра по станциям «В движении» для Орлят России – знакомство с проектами Движения Первых и активностей Календаря Первых	Советник, классные руководители 1-4 классы, ученики – 104, студенты СПО - 23	https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-219511146_861
День детских общественных объединений	Встреча с муниципальными кураторами «Движения Первых» -	Советник, ученики – 33, муниципальный куратор	https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-217998167_4229
Завершение учебного года	«Подведение итогов» Итоговое собрание Первых	Советник, руководители детских объединений, ученики - 37	https://vk.com/navigatoryirbit?w=wall-219511146_910

Активная воспитательная деятельность педагогического коллектива школы и обучающихся, задействованных в детских общественных объединениях освещалась в сети «Интернет» в средствах массовой информации:

СМИ	Мероприятия	ссылки
НТС-Ирбит	Вручение копии Знамени Победы	https://vk.com/wall-36762560_13915
	Смотр Строя и Песни	https://vk.com/wall-36762560_13344
	Игра «Старт в будущее»	https://vk.com/wall-36762560_12806
	«Классные Мамы Первых»	https://vk.com/ntsirbit?w=wall-36762560_12245
Газета "Восход" г. Ирбит	Открытие мемориальной доски Героя России Игоря Родобольского	https://vk.com/voshod_irbit?w=wall-210214580_2384
	День Героев. Посвящение в кадеты	https://vk.com/voshod_irbit?w=wall-210214580_2290
	Флагманские проекты «Движение Первых»	https://vk.com/voshod_irbit?w=wall-210214580_2055
Движение Первых ГО "город Ирбит"	Итоговое собрание Первых	https://vk.com/mypervie96irbit?from=groups&w=wall-189023345_3797
	Всероссийская акция "Укрепляй здоровье" в честь Всемирного дня здоровья!	https://vk.com/mypervie96irbit?from=groups&w=wall-207736158_9066
	День воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/mypervie96irbit?from=groups&w=wall-189023345_3590

Навигаторы детства ГО «город Ирбит»	День России	https://vk.com/navigatoryirbit?from=groups&w=wall-217998167_4539
	День славянской письменности	https://vk.com/navigatoryirbit?from=groups&w=wall-217998167_4506
	Акция - «Самолётик Будущего»	https://vk.com/navigatoryirbit?from=groups&w=wall-217998167_4501
Областная газета ОГ-ого!	«Тайный Мороз» активисты 5 и 9 школ	https://vk.com/ogogooblgazeta?w=wall-222731857_1172

Перспектива на будущее:

1. Сохранение и совершенствование системы воспитательного пространства всех направлений детских объединений образовательной организации;
2. Реализация флагманских проектов «Движения Первых»;
3. Организация детского самоуправления, участие в днях самоуправления и лидерских форумах;
4. Участие в концепциях проекта «Навигаторы Детства»;
5. Работа с родительской общественностью.

Исходя из утвержденного плана работы советника - https://irbit-5.uralschool.ru/upload/scirbit_5_new/files/80/65/8065d93aeb1e0452efe3998caecfdba.pdf, все поставленные задачи выполнены в полном объеме.

10. Качество организация питания

На основании Постановления главы МО город Ирбит в 2024 – 2025 учебном году в школе было организовано разноуровневое горячее питание: за счет субвенций областного и федерального бюджетов в начальной школе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (Заключение ОТПМПК, Справка МСЭ) получали двухразовое горячее питание на сумму 225 руб. в день, обучающиеся 5-9 классов – 259 рублей в день. Горячим питанием обеспечено 100% обучающихся. Информация по организации горячего питания отражена на сайте во вкладке «Питание» <https://irbit-5.uralschool.ru/food>.

Систематический контроль за организацией горячего питания осуществляет Совет родителей школы. На официальном сайте школы размещаются все документы и фотоподтверждения данных акций https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=28.

11. Психолого-педагогические условия реализации ФОР НОО и ФОР ОО

Психолого - педагогический консилиум в 2024-2025 учебном году работал в составе 8 специалистов образовательного учреждения, который организовывал комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся МАОУ «Школа №5 им. И.О. Родобольского».

Специалисты психолого-педагогического консилиума совместно с учителями ОУ систематически проводили работу, направленную на своевременную профилактику возможных физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся.

81% обучающихся в школе обучается по адаптированным образовательным программам, что обуславливает потребность необходимость организации специальных условий обучения и постоянном психолого-педагогическом сопровождении.

По предоставленным данным можно сделать следующие выводы:

- Общее число обучающихся: 225 учеников.
- - Количество обучающихся по адаптированным программам: 183 ученика (81% от общего числа).
- Впервые направленные на обследование ТППК: 15 учеников (7%).
- Повторно направленные на обследование ТППК с целью изменения образовательной программы: 6 учеников (3%).
- Отсутствие заключений: 42 ученика (19%).

В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение 104 обучающихся, нуждавшихся в дополнительной поддержке. Сформированы списки обучающихся нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении. Разработаны и реализованы 26 индивидуально - образовательных программ сопровождения и 104 индивидуально – образовательные

маршрутов на обучающихся с ОВЗ.

Специалисты и кличество сопровождаемых обучающихся

ФИО специалиста	Количество обучающихся состоящих на сопровождении
Потапова Н.А (учитель-логопед)	18
Тюстина Е.С.(учитель-логопед)	18
Колесников И.М. (педагог- психолог)	20
Князева С.В. (педагог-психолог)	30
Лощенко Е.В.(учитель-дефектолог)	12
Русакова К.В.(учитель-дефектолог)	6
ИТОГО:	104

Для каждого ребенка были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, ИПРА специалистами сопровождения, реализованы реальные образовательные программы, а также 1 раз в полгода, проводилась повторная диагностика, позволяющая оценить динамику и скорректировать программу психолого-педагогического сопровождения на обучающихся состоящих на сопровождении.

Продолжительность психолого-педагогического сопровождения зависела от сложности нарушения, темпов развития ребёнка и результатов промежуточных оценок. Логопедическая помощь была направлена на устранение дефектов речи, повышение коммуникативных способностей. Психологическая поддержка помогала развивать эмоциональную устойчивость, адаптироваться к школьной среде. Педагогическая работа была нацелена на адаптацию учебно-воспитательного процесса, создание индивидуальных маршрутов обучения. Социальная помощь способствовала интеграции в общество, развитию социальных навыков.

Обучающиеся, снятые с сопровождения специалистами

ФИО специалиста	Количество	Причина	Рекомендации педагогам и родителям
Потапова Н.А (учитель-логопед)	11	Положительная динамика	1. Оречевление всех действий во время уроков и внеурочное время. 2. Семейное чтение.
Тюстина Е.С.(учитель-логопед)	6	Положительная динамика	1. Оречевление всех действий во время уроков и внеурочное время. 2. Семейное чтение.
Колесников И.М. (педагог- психолог)	6	Положительная динамика	Педагогам: Поддерживать мотивацию и самостоятельность учеников, учитывать интересы и способности каждого. Родителям: Поддерживать интерес к учебе, заниматься вместе, создавать дома обстановку поддержки и доверия.
Князева С.В. (педагог-психолог)	30	Положительная динамика	Педагогам: Поддерживать мотивацию и самостоятельность учеников, учитывать интересы и способности каждого. Родителям: Поддерживать интерес к учебе, заниматься вместе, создавать дома обстановку поддержки и доверия.
Лощенко Е.В.(учитель-дефектолог)	5	Положительная динамика	Развитие познавательной сферы в процессе учебной и внеучебной деятельности.
Русакова К.В.(учитель-дефектолог)	4	Положительная динамика	Развитие познавательной сферы в процессе учебной и внеучебной деятельности.

Учителя и специалисты психолого – педагогического сопровождения в системе ведут мониторинг динамики развития и освоения программы обучения. Все выводы и рекомендации по заключению результатов обследования обучающихся рассматривались на заседаниях ППК, доводились до сведения педагогов, родителей.

Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися

ФИО специалиста	Класс	Количество обучающихся с низким уровнем на начало	Количество обучающихся с низким уровнем на конец года (%)
-----------------	-------	---	---

		года (%)	
Потапова Н.А учитель-логопед	1А	47	7
	2Б	0	0
	4Б	0	0
Тюстина Е.С. учитель-логопед	1В	5	5
	2 Б	5	0
	3	0	0
Колесников И.М. педагог-психолог	1В	0	0
	2А	0	0
	2 Б	0	0
	3	0	0
Князева С.В. педагог-психолог	4А	18	9
	4Б	21	0
	1А	44	11
Лощенко Е.В.	2Б	1	1
	3	3	0
	4 Б	3	1

По результатам проведенного мониторинга эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися можно сделать следующий вывод: уровень развития обучающихся повысился у всех специалистов. Процент детей с низкими показателями снизился с начала учебного года, что свидетельствует о высокой эффективности проведенных педагогических мероприятий.

Таким образом, можно утверждать, что работа специалистов позволила добиться значительного прогресса в развитии детей.

Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи оказывали консультативную и практическую помощь педагогам, родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития обучающихся.

Темы консультаций	Для педагогов	Для родителей
Педагогами-психологами	1. Техники эффективной коммуникации педагога с учеником. 2. Работа с агрессивностью и конфликтностью в классе. 3. Профилактика эмоционального выгорания учителей.	1. Причины снижения успеваемости в средней школе и пути решения проблемы. 2. Эффективные способы поощрения успехов ребёнка. 3. Роль семьи в профилактике детской агрессии и буллинга.
Учителями-логопедами и дефектологами	1. Методика формирования правильной артикуляции звуков у дошкольников и младших школьников. 2. Советы по формированию коммуникативных навыков у аутичных детей 3. Преодоление трудностей чтения и письма в условиях инклюзивного образования.	1. Ранняя диагностика нарушения звукопроизношения и профилактика проблем речи. 2. Основы развития мелкой моторики и её влияние на речь ребёнка. 3. Почему ребёнок испытывает трудности с чтением и письмом и как родители могут помочь?

В течение учебного года осуществлялся регулярный мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся. По итогам мониторинга за год специалисты сопровождения составили индивидуальные дневники динамического развития каждого учащегося и внесли необходимые коррективы в образовательную работу на следующий учебный год.

Работа ППк в 2024-2025 учебном году проходила согласно годовому плану работы ППк и признана удовлетворительной. Годовой план выполнен полностью. Анализ проведенной работы говорит о том, что специалистами ППк оказывалась своевременная помощь детям, имеющим различные виды нарушений в развитии. Можно отметить своевременную и качественную подготовку документов специалистами школьного ППк.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить мониторинг адаптации первоклассников как на старте, так и в конце учебного года с целью анализа динамики образовательного процесса.

2. Необходимо систематически выявлять учеников, которым требуется коррекция индивидуального маршрута обучения. Особое внимание следует уделить учащимся с низким уровнем мотивации к учебе, обеспечивая им своевременную поддержку и помощь для успешного преодоления трудностей и достижения необходимого уровня успеваемости к концу начальной школы.

12. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Результат образования во многом зависит от кадрового потенциала ОУ. Профессионализм

работы педагога является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

На конец 2024-2025 учебного года из 38 педагогов аттестовано на В.к.к. - 1 чел. (3%), на И.к.к. - 17 чел. (45%). 10 (26%) педагогов имеют соответствие занимаемой должности, н/а - 10 чел. (26%), из них 4 чел. (11%) – молодые специалисты, 1 чел. (3%) – СВО, 3 чел. (8%) приступили к работе 01.09.2024г., 2 чел. (5%) приступили к работе в третьей четверти 2024-2025 учебного года.

В динамике за три учебных года наблюдается положительная тенденция роста доли педагогов с высшим образованием в общей структуре кадров. Это отражает стремление педагогического коллектива к профессиональному развитию и повышению качества образовательного процесса.

По уровню образования:

Год / кол-во педагогов	Высшее профессиональное образование (чел./%)	Среднее профессиональное образование (СПО)	Из числа СПО Обучение в ВУЗе Чел./%
2022-2023/ 33 чел.	19 (57%)	14 (43)	3 (21%)
2023-2024/ 36 чел.	22 (61%)	14 (39%)	5 (36%)
2024-2025 / 38 чел.	20 (53%)	18 (47%)	6 (33%)

В то же время, стабильное количество педагогов со средним профессиональным образованием свидетельствует о важности практического опыта и непрерывного обучения на рабочем месте. Увеличение числа педагогов, получающих высшее образование параллельно с работой, говорит о стремлении к углублению теоретических знаний и расширению профессиональных компетенций. Для поддержания и развития данной тенденции необходимо продолжать создавать условия для профессионального роста педагогов, стимулировать получение высшего образования и поддерживать инициативы по обмену опытом между педагогами с различным уровнем образования.

По педагогическому стажу (без администрации):

Год / всего	до 5 лет	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
2022-2023/ 33чел.	8 (24%)	8 (24%)	6 (19%)	3(9%)	4 (12%)	4 (12%)
2023-2024/ 36чел.	11 (32%)	7 (19%)	7 (19%)	3 (8%)	4 (11%)	4 (11%)
2024-2025/ 38чел.	13 (34%)	6 (16%)	7 (18%)	3 (8%)	5 (13%)	4 (11%)

Анализируя данные таблицы за период с 2022 года до 2025 наблюдается тенденция увеличения доли педагогов с опытом работы до 5 лет. Если в 2021 году их доля составляла 27%, то к 2024 году она выросла до 34%. Это может свидетельствовать о притоке молодых специалистов в образовательную организацию. Одновременно наблюдается некоторое снижение доли педагогов со стажем 5-10 лет. При этом, доля педагогов со стажем 10-15 лет остается относительно стабильной на протяжении всего периода. Также, практически не меняется процентное соотношение педагогов, имеющих опыт работы 15-20 лет.

Интересно отметить некоторое увеличение доли педагогов со стажем 20-25 лет к 2024 году, что может свидетельствовать о постепенном накоплении опыта у молодых специалистов, начавших свою карьеру несколько лет назад.

В целом, представленная статистика позволяет говорить о «молодеющем» составе педагогического коллектива, что требует особого внимания к вопросам адаптации и профессиональной поддержки начинающих специалистов.

По возрасту:

год /чел.	До 25 чел.	25-29 чел.	30-34 чел.	35-39 чел.	40-44 чел.	45-49 чел.	50-54 чел.	55-59 чел.	60-64 чел.	65 и... чел.
2021-2022/30	4 (13%)	5 (17%)	6 (20%)	4 (14%)	3 (10%)	2 (7%)	3 (10%)	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)
2022-2023/33	7 (21%)	4 (12%)	5 (15%)	5 (15%)	4 (12%)	2 (6%)	3 (10%)	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)
2023-2024/36	6 (17%)	6 (17%)	4 (11%)	5 (14%)	2 (6%)	2 (6%)	5 (14%)	4 (11%)	1 (2%)	1 (2%)
2024-2025/38	9 (24%)	7 (18%)	4 (11%)	5 (13%)	1 (2%)	2 (6%)	4 (11%)	4 (11%)	1 (2%)	1 (2%)

Анализируя состав педагогического коллектива по возрасту, можно констатировать тенденцию к увеличению числа молодых специалистов в возрасте до 25 лет, что свидетельствует о притоке новых кадров в образовательное учреждение. Этот приток особенно заметен в 2024 году, когда доля этой возрастной группы достигла 24%. В то же время, доля педагогов в возрастной группе 25-29 лет

также демонстрирует рост, что может говорить о закреплении молодых специалистов в профессии и их переходе в следующую возрастную категорию.

Возрастная группа 30-34 лет остается относительно стабильной, но с небольшим снижением доли в последние годы. Это может быть связано с различными факторами, такими как смена профессии.

Старшие возрастные группы (50-54, 55-59, 60-64 и 65+) остаются представленными в коллективе, хотя и в меньшем количестве. Это свидетельствует о наличии опытных педагогов, которые продолжают вносить свой вклад в образовательный процесс.

Количество педагогов по направлениям деятельности:

Должность / учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Социальный педагог	1	1	1
Педагог-психолог	2	3	3
Учитель-логопед	2	2	2
Учитель дефектолог	1	2	2
Педагог-организатор	1	1	1
Педагог дополнительного образования	2	3	4
Советник директора по воспитанию	1	1	1
Учитель начальных классов	10	10	10
Учитель русского языка и литературы	1	1	1
Учитель математики	1	1	1
Учитель математики и информатики	0	1	1
Учитель биологии, химии	1	1	1
Учитель физики	0	0	1
Учитель английского языка	2	2	1
Учитель физической культуры	2	2	2
Учитель труда (технологии)	2	2	2
Учитель ОБЗР	1	1	1
Учитель индивидуального обучения	2	2	3
Руководитель школьного музея	0	1	1
Педагог-библиотекарь	1	1	1

МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» обеспечена необходимым количеством квалифицированных педагогических кадров.

Реализуемая в Школе система стимулов, включает в себя публичное вручение на общешкольном отчетном мероприятии педагогам школы Благодарственных писем и Грамот администрации школы; представление педагогов школы к Правительственным наградам (Почетная грамота МО РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Законодательное собрание Правительства Свердловской области); представление педагогов школы к награждению Главой города Ирбита, городской Думой, Управлением образования.

Вручена на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя (2024-2025 у.г.) Почётная грамота Министерства образования и науки РФ Толстых Н.С., учителю физической культуры, педагогу дополнительного образования.

В рамках наставнической деятельности, целью которого является поддержка молодых педагогов в их профессиональном развитии и адаптации, в школе определены несколько наставнических пар. Педагоги-наставники вместе с наставляемыми разработали и реализуют годовые Планы взаимодействия. В документах отражены мероприятия, направленные на обучение конкретным педагогическим навыкам; введение в культуру и традиции школы; поддержку в преодолении профессиональных и эмоциональных вызовов, связанных с работой молодого учителя или специалиста. Вся информация размещена на официальном сайте школы по адресу https://irbit-5.uralschool.ru/?section_id=76.

В рамках исполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» от 06.11.2024 г. № 779 в МАОУ «Школа № 5 им.И.О. Родобольского» разработан приказ от 01.09.2025 г. № 239/1-од «О соблюдении обязательных требований в части документарной нагрузки».

В 2024-2025 учебном году по итогам работы были награждены Благодарственными письмами администрации школы: Широковских Е.А., Бессонова Е.А., Сосновских А.А., Толстых Н.С., Князева С.В., Гурьева О.А., Елохин Г.С., Занина О.Н., Кисюшева О.А., Струин Е.В., Слепов С.В., Обухова М.Ю., Соколова Л.А., Лощенко Е.В., Белостынин А.А..

Отмечены на августовской конференции 2025 года Благодарственным письмом Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – Жилякова О.В., учитель начальных классов, Почетной грамотой Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – Колесников И.М., педагог-психолог, Широковских Е.А., учитель начальных классов.

Анализ методической работы

Единая методическая тема МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» «Управление процессом достижения качества образования как условие реализации ФГОС»

Методическая тема на 2024–2025 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, направленной на повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Приоритетными направлениями методической работы школы в 2024 – 2025 учебном году стали:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеурочной деятельности;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В 2024-2025 учебном году было проведено 10 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались нормативно-правовые документы в сфере образования, вопросы успеваемости обучающихся, рассматривался воспитательный потенциал учебной и внеучебной деятельности, педагогами представлялся опыт по использованию перспективных воспитательных идей и практик.

С целью создания условий профессионального становления молодых педагогов реализуется система их поддержки через наставничество. Основные задачи данной деятельности заключаются в выявлении уровня профессиональной подготовки начинающих педагогов, оказание практической помощи в организации учебной и воспитательной деятельности, повышение уровня методической и психологической готовности к организации учебно-воспитательного процесса. Ежегодно составляется план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами, закрепляются наставники. Деятельность наставника направлена на формирование у молодого учителя индивидуального стиля творческой педагогической деятельности, потребности в непрерывном образовании.

В межаттестационный период для педагогов школы создаются условия, способствующие их профессиональному росту.

Предоставляется возможность выступлений на ШМО, ГМО, педагогических чтениях, участия в профессиональных конкурсах, проведения открытых уроков и мероприятий, прохождения курсовой подготовки.

Каждый педагог имеет тему самообразования.

Педагоги фиксируют свои достижения в педагогическом мониторинге.

Проводятся консультации по методическим вопросам.

В межаттестационный период осуществляется методическое сопровождение педагогов через наставничество, консультирование, работу методических объединений, курсовую подготовку.

Осуществляется педагогический мониторинг участия педагогов в различных формах повышения квалификации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах; размещение публикаций:

Участие педагогов	Форма участия/ результат
-------------------	--------------------------

(уровни предъявления опыта)	
- школьный	<p>Фестиваль педагогических идей (школьный этап) «Золотой прием» Лощенко Е.В. прием «Торопись - не зевай», Обухова М.Ю. прием «Приятное с полезным», Толстых Н.С. прием «Молекулы» (победитель) Князева С.В. прием «Хорошо-плохо» Струин Е.В. прием Логическая цепочка Койнова Анастасия Сергеевна прием «Клоуз-тест» Жилякова О.В. прием «Звуковичок» Потапова Н.А. прием «Снежный ком» Тюстина Е.С. прием «Чтениум» Пищало Е.В. прием «Блиц-опрос» Егошина Л.Г. прием «Коллекционер» Занина О.Н. прием «Паспорт героя» (победитель) Гурьева О.А. прием «Орфографическая раскраска» Широковских Е.А. прием «Круг Ньютона» Белостынин А.А. «Несерьезные задачи» (победитель)</p>
- российский	<p>Бессонова Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Педагогическая лига», победитель с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» номер документа: 872-931271</p>
- областной	<p>Сосновских А.А., педагог-организатор, Региональный конкурс эффективных педагогических практик по повышению качества образования в номинации «Образовательные педагогические практики», (ИРО, сертификат) Сосновских А.А., педагог-организатор, публикация на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет 66», классный час «Здоров будешь, все добудешь» Сосновских А.А., педагог-организатор, публикация на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет 66», сценарий «последнего звонка» «Полет на воздушном шаре»</p>
- городской	<p>Толстых Н. С., учитель физической культуры, Фестиваль педагогических идей «Симфония урока», тема выступления: «Педагогический прием «Молекулы» на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности» Белостынин А.А., учитель физики, Фестиваль педагогических идей «Симфония урока», тема выступления: ««Несерьезные» задачи на уроках физики и математики как инструмент повышения учебной мотивации» Занина О.Н., учитель русского языка и литературы, Фестиваль педагогических идей «Симфония урока», тема выступления: «Педагогический прием «Паспорт героя» в практике преподавания литературы» Гурьева О.А., учитель русского языка и литературы, Белавинские чтения, «Профориентационный компонент плана внеурочной деятельности отряда «Юный инспектор движения» (представление опыта) Соколова Л.А., учитель биологии, Белавинские чтения, «Роль классного руководителя в профессиональной ориентации обучающихся» (победитель) Егошина Л.Г., учитель технологии, Белавинские чтения, «Профориентация подростков с интеллектуальными нарушениями в рамках предмета Профильный труд, профиль «Швейное дело»» (представление опыта) Колесников И.М., педагог-психолог, Белавинские чтения, «Основы выбора профессии» как средство профориентационной работы» (представление опыта) Сосновских А.А., педагог-организатор, участник трека «презентация опыта», «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания в современной школе» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур» Потапова Н.А., учитель-логопед, городской методический семинар «Инклюзивное обучение детей с интеллектуальной недостаточностью: из опыта работы», представление опыта «Алгоритм работы шППК с родителями ребенка по вопросу уточнения вида образовательной программы и сопровождению обучающегося с интеллектуальными нарушениями» Широковских Е.А., учитель начальных классов, городской методический семинар «Инклюзивное обучение детей с интеллектуальной недостаточностью: из опыта работы», «Педагогическая деятельность в инклюзивном классе: из опыта работы» Тюстина Е.С., учитель-логопед, городской методический семинар «Инклюзивное обучение детей с интеллектуальной недостаточностью: из опыта работы», «Особенности работы с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения» Кисюшева О.А., учитель английского языка, в рамках постоянно действующего семинара для молодых педагогов образовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «На пути к успеху», педагогический Драйв- 3 представление приема</p>

«Ассоциограмма»
Занина О.Н. , учитель русского языка и литературы, в рамках постоянно действующего семинара для молодых педагогов образовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «На пути к успеху», педагогический Драйв-3 представление приема «Мудрые совы»
Обухова М.Ю. , учитель начальных классов, в рамках постоянно действующего семинара для молодых педагогов образовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «На пути к успеху», педагогический Драйв-3 представление приема «Копилочка»
Гурьева О.А. , учитель русского языка и литературы, в рамках постоянно действующего семинара для молодых педагогов образовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «На пути к успеху», педагогический Драйв-3 представление приема «Клоус-тест»

В 2024-2025 учебном году в школе работало 4 методических объединения учителей начальных классов, руководитель Обухова М.Ю., учителей основной школы, руководитель Гурьева О.А., педагогов дополнительного образования, руководитель Толстых Н.С., специалистов сопровождения, руководитель Тюстина Е.С. . Заседания ШМО носили практико - ориентированный характер.

В течение учебного года педагогам оказывалась своевременная методическая поддержка. По результатам посещённых уроков высказывались предложения, предлагалась помощь в исправлении недочётов и промахов в организации образовательного процесса. Ежегодно, на базе школы проходят стажировку и преддипломную практику студенты ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».

В течение учебного года педагоги повышали уровень профессионализма через участие в курсовой подготовке. За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Заключение

Основная образовательная задача школы - создать условия для овладения учащимися знаниями в объёме ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, формирования их социальной компетентности, создать базис самоопределения личности. Данная задача педагогическим коллективом МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» выполняется успешно.

Вместе с тем выявлены проблемы:

1. Недостаточно чётко выстроена система работы с обучающимися, требующими повышенного внимания (увеличение числа обучающихся не освоивших ОП).
2. Недостаточный уровень активности родительской общественности, ответственности за образовательный результат своих детей.

На основании данных проблем администрация школы и педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать образовательные условия с целью повышения качества образования, для получения основного общего образования всеми категориями обучающихся;
- повышать уровень мотивации школьников на получение качественного образования через внедрение новых форм работы;
- использовать новые формы по привлечению родителей к ответственности за результат обучения их детей;
- совершенствовать школьную систему оценки качества образования в части внедрения новых форм учёта учебных и внеучебных достижений.

13. Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году коллектив образовательного учреждения работал на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Педагоги вовлекались в обучающие семинары по совершенствованию навыков работы в данной информационной системе, включая использование ресурса УБ ЦОК. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
 -разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 -транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В системе ведется мониторинг рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

14. Качество библиотечно-информационного обеспечения

За 2024– 2025 учебный год было приобретено 655 экземпляров учебной литературы на общую сумму 579 278,92 коп.

На 01.01.2025 года в фонде ШБ насчитывается 11 363 экземпляров книг. Из них:

- 7 146 экз. учебников;
- 4 217 экз. художественной, справочно-энциклопедической литературы и учебных пособий.

Учебный процесс обеспечен в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации на 2024– 2025 учебный год (Приказ № 287 от 31 мая 2021 года (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Все поступления документально оформлены и поставлены на учёт.

Для своевременного обновления библиотечного фонда и соответствия требованиям организации образовательного процесса ФГОС, ежегодно заполняется следующая документация (отчётность в область):

- бланк обеспеченности школы учебной литературой (сентябрь);
- бланк потребности учебной литературы (декабрь - январь);
- бланк заказа на приобретение учебной литературы (март - апрель);
- список учебных изданий, рекомендованных к использованию в ОУ (февраль - март);
- инвентаризация (октябрь-декабрь-февраль).

Ведётся ежегодный мониторинг закупа учебников.

Фонд расставлен по таблице ББК. Режим сохранности фонда соблюдается.

Все издания технически обработаны. Имеется свой штамп.

Для сохранения фондов БИЦ, в течение учебного года организованы системные рейды по проверке сохранности учебников, выданные на учебный год в личное пользование учащихся. Проверка проводилась с 1 – 9 классы. Критерии: наличие учебников на уроке и переменах, обложки, внешний вид учебников. График библиотечных рейдов утвержден директором школы.

В результате проверки сделаны следующие выводы:

- 85% учащихся держат учебники в хорошем состоянии,
- носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе.

С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкого ремонта (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся основного уровня образования. В ходе рейда напоминались основные правила пользования учебниками из школьной библиотеки и об ответственности за порчу и утерю учебников. Данная работа педагога-библиотекаря обеспечивает сохранность и минимизацию утери и порчи печатных изданий.

Содержание работы с читателями строится с учётом целей учебно-воспитательного процесса и включает индивидуальную и массовую работу.

Индивидуальная: обслуживание читателей на абонементе, изучение читательских интересов, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

За период с **01.09.24 г. по 01.06.25 г** библиотекой выдано

- учебников 3569 экз.
- Количество посещений 269 чел.

Читатели библиотеки (контингент):

- обучающиеся 1-4-х классов: 104 чел. - 100%
- обучающиеся 5-9-х классов: 132 чел. - 100 %
- педагоги: 33 чел.- 95%
- остальные сотрудники школы: 5 чел. – 25%

Основные показатели работы школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год и сравнительный анализ с 2024-2025 учебным годом

Показатели	2023-2024	2024-2025	Динамика
------------	-----------	-----------	----------

Количество читателей:	245	269	4%
обучающихся	228	236	4%
учителей и пр.	38	38	
Количество посещений	245	269	9,6%
Всего выдано книг	71	92	33%
Всего выдано учебников	3518	3569	9%
Организовано книжных выставок	10	11	1%
Проведено мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды, библиотечные уроки, мастер-классы, фотозоны)	18	20	2%
Фонд учебной литературы	6508	7146	6,3%
Основной фонд	10918	11363	5,7%

Сравнивая показатели, можно сделать выводы:

- увеличилось количество читателей, посещений школьной библиотеки, книговыдача, организованных книжных выставок, за счёт работы, которая ведется по популяризации чтения среди школьников. Учителя-предметники, библиотекарь разрабатывают и реализуют разнообразные мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в мир литературы. Это и литературные перемены, посвященные творчеству известных писателей, и конкурсы чтецов, и тематические недели, посвященные определенным жанрам литературы.

- произошло увеличение фонда учебной литературы и основного (художественного) фонда, как результат модернизации образования школьной библиотеки;

- увеличилось и количество проведенных мероприятий – реализация Программы воспитания в 2024-2025 учебном году и внедрение продуктивных форм деятельности на базе библиотеки.

Мониторинг чтения по классам

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во читателей	%
1а	20	17	92
1в	10	8	80
2а	18	10	86
2б	9	7	97
3	17	10	70
4а	23	20	89
4б	11	10	95
5а	18	9	50
6а	24	20	90
6б	10	5	50
7а	18	10	78
7б	11	4	40
8а	22	14	56
8б	13	12	95
9а	25	25	100
9б	11	10	99
учителя и пр.		33	

По результатам мониторинга читателями школьной библиотеки являются в среднем 80% обучающихся, 100 % учителей. Самый читающий читатель 2024-2025 учебного года – Шатыренко П. (1а класс) и Фотиков Д. (6а класс).

Результаты проверки сохранности фонда учебной литературы 2024-2025 учебный год

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся		
		всего	получили замечания	исправили замечания
1 А	Жилякова О.В.	20	2	2
1 В	Койнова А.С.	10	2	2
2 А	Кобяшева Д.А.	18	3	3
2 Б	Шардакова А.В.	9	1	1
3 А	Обухова М.Ю.	17	2	2
4 А	Широковских Е.А.	26	-	-
4 Б	Балахнина М.В.	11	2	2
5 А	Князева С.В.	18	3	3
6 А	Гурьева О.А.	24	-	-
6 Б	Попова А.С.	10	4	4

7А	Занина О.Н.	18	4	4
7Б	Струин Е.В.	11	2	2
8А	Кисюшева О.А.	22	4	4
8Б	Егошина Л.Г.	13	1	1
9А	Сосновских А.А.	13	2	2
9Б	Князева А.А.	10	2	2

В ходе проверок особое внимание уделялось состоянию учебников, наличию обложек, аккуратности заполнения страниц, а также своевременности возврата литературы в библиотеку. Были выявлены случаи небрежного обращения с учебниками, а именно: наличие пометок, рисунков, помятые страницы и отсутствие обложек.

По результатам проверок с обучающимися, допустившими порчу учебников, были проведены индивидуальные беседы о бережном отношении к школьному имуществу и о важности соблюдения правил пользования библиотечным фондом. С родителями этих учеников проведена беседа с просьбой обеспечить меры по обеспечению сохранности выданных учебников.

Проведённые проверки показали, что 85% обучающихся добросовестно отнеслись к проверке. Хочется отметить классы и классных руководителей: 4 А (Широковских Е.А.), 6 А (Гурьева О.А.), обеспечивших 100% сохранность и бережное отношение к учебникам.

Для улучшения ситуации с сохранностью учебного фонда было принято решение о проведении дополнительных мероприятий, направленных на повышение культуры пользования учебной литературой. В частности, были проведены линейки, классные часы, посвященные бережному отношению к учебникам. Ссылка на кл. часы:

https://irbit-5.uralschool.ru/news-svc/item?id=976815&lang=ru&type=news&site_type=school

Массовая работа

Массовая работа направлена на пропаганду книг и привлечению обучающихся к чтению. В 2024-2025 году обучающиеся приняли участие в литературных мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях:

Месяц	Мероприятие	Ученики	Уровень	Результат
Сентябрь /октябрь	«День чтения - 2025», девиз «Читай и созидай!»	2-4 классы 6-8 классы	Школа	Информация на школьном сайте: «Неделя чтения - 2024» (02.10.2024) «День чтения» (03.10.2024)
Октябрь	Городской литературный конкурс чтецов в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения»	1-4 классы 2а - 6 чел. 2б - 3 чел. 3а- 2 чел. 4а - 2 чел. 5а - 3 чел. 6а - 4 чел. 6б - 2 чел. 7а - 5 чел. 8а - 3 чел. 9а - 5 чел.	Школа	«Акуловские чтения» (20.10.2024) «Акуловские чтения» (22.10.2024)
Октябрь	Городской литературный конкурс чтецов в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения»	Фотикова Д. -5а Асмус С. - 6а Киселев К. -7а Добрыгина В. - 8а	Город	«Акуловские чтения» (20.10.2024) «Акуловские чтения» (22.10.2024)
Октябрь	День школьных библиотек	4,6,8б и 8а классы	Школа	https://vk.com/wall-207736158_3753
Ноябрь	Знакомство с библиотекой	1 класс	Школа	«Первый класс – в библиотеку в первый раз» (17.11.2024)
Декабрь	День неизвестного солдата	2-3 классы	Школа	https://vk.com/wall-207736158_4136
Январь	Святочные гадания	3-9 классы	Школа	Рождественские святки (14.01.2025 г.) Рождественские святки (13.01.2025 г.)
Февраль	Международный день дарения книг или	1-9 классы	Школа	Международный день дарения книги (13.02.2025) КНИЖНЫЙ ДРУГ. Международный день книгодарения ДАРИТЕ КНИГИ С

				<u>ЛЮБОВЬЮ</u>
Февраль	Международный день родного языка	2,3,4 классы 6,7 класс	Школа	<u>День родного языка</u> <u>ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ</u> <u>ШТОРМ</u> <u>ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА</u>
Февраль	Живая классика – 2025	5а – 3 чел. 6а – 4 чел. 7а – 6 чел. 8а – 2 чел. 9а – 2 чел.	Школа	<u>ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ</u> <u>КОНКУРС ЮНЫХ ЧТЕЦОВ</u> <u>«ЖИВАЯ</u> <u>КЛАССИКА»</u> (школьный этап)
Март	Живая классика – 2024 Муниципальный этап	Фотикова Л. – 7а Отрадных Е. -7а	Город	<u>ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ</u> <u>КОНКУРС ЮНЫХ ЧТЕЦОВ</u> <u>«ЖИВАЯ</u> <u>КЛАССИКА»</u> (муниципальный этап)
Апрель	«Читалочка» среди обучающихся 1-3 классов	1а -1 чел. 1в -4 чел. 2а -3 чел. 2б -3 чел. 3а – 3 чел.	Школа	<u>КОНКУРС</u> <u>ЧТЕЦОВ. "ЧИТАЛОЧКА"</u>
Апрель	«Читалочка» среди обучающихся 1-3 классов	Никифоров А. -1в Зырянова Т. -1а Рогожникова А. – 2а	Город	<u>БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК</u> <u>Неделя Детской книги и</u> <u>читательского Марафона</u> <u>"Книги для настоящих</u> <u>Защитников (по книгам В. П.</u> <u>Крапивина)"</u> <u>Интеллектуально-</u> <u>развлекательная игра</u> <u>"Сокровища поэзии"</u> <u>ПОЭТИЧЕСКОЕ ЛОТО</u> <u>В гостях у сказочника</u> <u>Библиотечный урок</u> <u>"Путешествие по сказкам"</u>
Апрель	Неделя детской книги	1-3 классы 4-6 классы 7-9 классы	Школа	https://vk.com/wall-207736158_5500
Апрель	Мастер-класс	2 б класс	школа	<u>Пасха – главный праздник</u> <u>христиан</u>
Май	МАСТЕР - КЛАСС НА ФУТБОЛЬНУЮ ТЕМАТИКУ	4а класс	школа	В библиотеке не только проходят библиотечные уроки, чтение книг и выставки, но и мастер-классы! 02.05.2025 Мастер-класс на футбольную тематику
Май	Библиотечный урок «Дети ВОВ»	5-9 классы	школа	<u>Библиотечный урок «Дети</u> <u>войны»</u> <u>День литературы "По</u> <u>следам Великой войны"</u>
Май	День славянской письменности	5-9 классы	школа	https://vk.com/wall-207736158_9581

Таким образом, 100% обучающихся задействованы в литературных фестивалях и мероприятиях.

Сравнительная статистика 2023-2024 учебного года с 2024-2025 учебного года

№	Литературные конкурсы и фестивали	2023-2024 (количество участников)	2024-2025 (количество участников)	Динамика
1	ХIII Всероссийский конкурс юных чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА»	16	17	6%
2	Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	13	14	7%
3	Городской литературный конкурс чтецов в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения»	31	35	12%

В сравнении с прошлым годом можно выявить тенденцию роста участия детей в литературных фестивалях, в книжных акциях и мастер - классах. Данный результат свидетельствует о правильно выбранной стратегии работы библиотеки и активном сотрудничестве с педагогическим

коллективом. На протяжении отчетного периода особое внимание уделялось созданию комфортной и стимулирующей атмосферы, где каждый обучающийся мог бы найти для себя интересную литературу и проявить свои творческие способности. Библиотека активно внедряет новые формы работы, такие как интерактивные чтения, литературные квесты и онлайн-викторины, мастер-классы, чтобы сделать процесс обучения более увлекательным и запоминающимся.

Таким образом, вовлечение обучающихся в мероприятия, направленные на формирование и развитие читательской компетенции, дает положительный эффект.

Педагогом-библиотекарем совместно с учителями проводились мероприятия, способствующие:

- духовно-нравственному воспитанию учащихся,
- воспитанию интереса к здоровому образу жизни,
- интереса к чтению,
- экологическому воспитанию,
- патриотическому воспитанию,
- трудовому воспитанию,
- воспитанию культуры поведения.

Мероприятия, проведенные школьной библиотекой в 2024-2025 учебном году.

Дата	Мероприятие	Читательское назначение	Результат
	Духовно-нравственное воспитание		
1.09.2024	Книжная выставка «С книгой в страну знаний»	1-9	
06.09.2024-10.10.24	Книжная выставка «80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»	1-9	
08.09.24-08.10.24	Книжная выставка и библиотечный урок на тему "ПО СКАЗКАМ ГАНСА ХРИСТИАНА АНДЕРСЕНА"	1-9	БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК "ПО СКАЗКАМ ГАНСА ХРИСТИАНА АНДЕРСЕНА"
5.10.24	«5 октября – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ». Информационная выставка великих учителей советской педагогики.	1-9	
Октябрь	Экскурсия и знакомство. «Наша школьная библиотека», запись в библиотеку.	1а и б классы	«Первый класс – в библиотеку в первый раз» (17.11.2024)
11.10.2024-28.11.2024	Книжная выставка ««Отвага, мужество и честь в произведениях В. Крапивина»». К 85 -летию со дня рождения В. Крапивина.	5-9 классы	https://vk.com/wall-207736158_8762 https://vk.com/wall-207736158_6943
22.10.2024	Школьный этап литературного фестиваля «Акуловские чтения» «Акуловские чтения» (22.10.2024)		
18.10.2024-28.10.2024	Беседы, рейды по проверке сохранности фонда учебной литературы.	1-9 классы	
25.10.2023	День школьных библиотек. Библиотечные уроки.	3-4 классы	«Неделя чтения – 2024» «День чтения»
22.11.2024	Книжная выставка словарей и энциклопедий	5-9 классы	
ноябрь	Книжная и иллюстрационная выставка «Жизнь. Творчество. Судьба». А.С. Пушкин.	1-9 классы	https://vk.com/wall-207736158_6943
03.12.24-20.12.24	Книжная выставка. Беседа-рассуждение «И память, и подвиг, и боль на века». – День памяти: «...Вошедший в память – неизвестным»	5-9 классы	https://vk.com/wall-207736158_7709 https://vk.com/wall-207736158_4146
24.12.24	«Здравствуй, Новый Год!» «Снежные книжки» (выставка детских сказок на зимнюю тематику).	1-9 классы	
14.01-16.01.25	Рождественские гадания. Колядки. О таинстве Рождества Христова.	1-9 классы, учителя	Рождественские святки (14.01.2025 г.)

			Рожественские святки (13.01.2025 г.)
27.01.25	Книжная выставка, библиотечные уроки. Беседа-рассуждение «Малахитовая шкатулка» приурочены 145-летию П.П. Бажова (27.01.24)	1-9 классы	https://vk.com/wall-207736158_5518
Январь-февраль	Книжная выставка. «872 дня. Боль и подвиг Ленинграда» посвященная «Дню снятия блокады Ленинграда»	1-9 классы,	https://vk.com/wall-207736158_8992
04.02.205-20.02.25	«Подари книгу школьной библиотеке» в рамках «Международного дня книгодарения» (14 февраля)	1-9 классы	КНИЖНЫЙ ДРУГ. Международный день книгодарения ДАРИТЕ КНИГИ С ЛЮБОВЬЮ СОКРОВИЩА ТВОЕГО СЕРДЦА Международный день дарения книги (13.02.2025)
25.01.2025	Виртуальная выставка «Искра надежды»		https://vk.com/wall-207736158_8229
10.02.25-28.02.25	Книжная выставка «Есть такая профессия – родину защищать» посвященная «Дню защитника Отечества»	1-9 классы	https://vk.com/wall-207736158_8992
15.02.25-20.02.25	Онлайн Акция Всероссийская онлайн Акция «200 минут чтения. Сталинграду посвящается» интересные литературные гостиные «Книжные полки»	7,9 классы	https://vk.com/wall-207736158_8233
21.02.2025	«Родной язык: сокровище народа» – урок, посвященный богатству и разнообразию родного языка.	7-9 классы	День родного языка
28.02.2025	ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «ЖИВАЯ КЛАССИКА» (школьный этап)	5-9 классы	ХIII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «ЖИВАЯ КЛАССИКА» (школьный этап)
10.03.2025	«Отвага, мужество и честь в произведениях В. Крапивина».	4 классы	БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК
18.03.25 20.03.25	Экскурсия «Наша школьная библиотека», запись в библиотеку Неделя детской книги.	2-4 классы	Марафон «Книги для настоящих Защитников» (по книгам В. П. Крапивина) БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК Неделя Детской книги и читательского Марафона "Книги для настоящих Защитников (по книгам В. П. Крапивина)"
31.03.2025	Недели детской книги	2-4 классы	Библиотечный урок "Путешествие по сказкам"
4.04.25 5.04.25	К Всемирному дню детской книги показ презентации, беседа «Как создавались книги»	3-5,9 классы	https://vk.com/wall-207736158_8970
04.04.2025	В рамках предметного марафона Интеллектуальный марафон «Наследники Победы»	5-9 классы	https://vk.com/wall-207736158_8992
02.05.2025	Сладкий мастер-класс в библиотеке	4 класс	Мастер-класс на футбольную тематику
04.04.2025	Мастер-класс на тему: «Великая Пасха»	2 класс	Пасха – главный праздник христиан
23.05.25	Книжная и иллюстрационная выставка, библиотечные уроки «День русской и славянской письменности». Библиотечные уроки с просмотром презентации. https://vk.com/wall-207736158_9581	5-9 классы	https://vk.com/wall-207736158_9581
	Воспитание интереса к здоровому образу жизни и Экологическое воспитание		
1.10.24.	Книжная выставка «Наше здоровье - в наших руках» (Книги о режиме дня школьников,	1-9 классы	

	вредных привычках, о здоровом образе жизни)		
10.04.24	Выставка «Личная безопасность при чрезвычайных ситуациях» - ко Дню защиты детей.	1-9 классы	
	Правовое воспитание		
1.09.24	Книжная выставка «Законы улиц и дорог» в рамках месячника по ПДД. Оформление стенда «В школу - по безопасной дороге»	1-9 классы	
10.12.2024	«Конституция - основной закон государства»	5-9 классы	
	Трудовое воспитание		
Декабрь, апрель	Беседа на тему: «Способность к труду – главное качество человека», « Воспитание трудолюбия в семье».	7 класс	
	Патриотическое воспитание		
6.09.24	Книжная выставка «Герои Великой Отечественной войны» к 80- годовщине ВОВ.	1-9 классы	
07.05.25	Информационная выставка на тему « Военная атрибутика, которая стала символом победы в ВОВ» и библиотечные уроки на тему:	5-9 классы	Библиотечный урок «Дети войны»
14.11.24-15.12.2024	Выставка «День героев Отечества»	5-9 классы	
14.01.25	Информационная выставка на тему «Блокадный Ленинград». Презентация, беседа.	7-9 классы	
18.02.25	Книжная выставка «Солдатом быть – Родине служить» ко Дню защитников Отечества.	1-9 классы	
май	Книжная выставка и презентация «Дети военной поры» ко Дню Победы.	5-9 классы	https://vk.com/wall-207736158_6943
	Сохранность фонда учебной литературы		
Октябрь, декабрь, март май	Беседы о бережном отношении к книгам и учебникам. Рейды по проверке сохранности фонда учебной литературы.	1-9 классы	https://irbit-5.uralschool.ru/news-svc/item?id=976815&lang=ru&type=news&site_type=school
Декабрь, апрель	Классный час «Береги свои и чужие вещи», «Книга - имущество школы».	7-9 классы	https://irbit-5.uralschool.ru/news-svc/item?id=976815&lang=ru&type=news&site_type=school

Значимым направлением деятельности педагога-библиотекаря является ознакомление обучающихся с библиотечным фондом через организацию выставок. Таким образом, организация выставок и проведение открытых просмотров способствует осознанию обучающимися объема и значимости для школы книжного фонда библиотеки. Подбирая материал к выставкам, дети знакомились не только с историей праздника, интересными фактами, но пробовали анализировать литературу с выставки и участвовать в открытом диалоге с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбиларам. Читателям предлагается краткая биография писателя, представляются его книги, проводятся обзоры, беседы у выставки. Все мероприятия, проводимые педагогом-библиотекарем, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции в литературной гостиной, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Библиотека активно внедряет новые формы работы, такие как интерактивные чтения, литературные квесты и онлайн-викторины, мастер-классы, чтобы сделать процесс обучения более увлекательным и запоминающимся. Хочется отметить, мастер-классы позволяют привлекать внимание к своим ресурсам и возможностям. Тематические занятия по рукоделию, кулинарии, становятся интересным и познавательным времяпрепровождением для обучающихся разного возраста и интересов. Участники мастер-классов, ранее не посещавшие библиотеку, знакомятся с ее

фондами, узнают о других мероприятиях. Мастер-классы в библиотеке – это уже не просто место выдачи книг, а динамичное культурное пространство, где рождаются новые идеи и расширяются горизонты читателей.

Работа с педагогическим коллективом: информационное обеспечение профессионального чтения (индивидуально); подбор материалов; информирование педагогов о новых поступлениях учебников.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024/2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работа педагога-библиотекаря проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.
2. В течение года педагог-библиотекарь оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, производила подбор литературы, стихов, оформляла книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям.
3. Пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: литературные праздники, выставки, викторины, беседы, конкурсы, акции, мастер-классы.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025/2026 учебном году:

1. Низкий уровень читательской активности среди подростков. Необходимо разработать комплекс мер, направленных на популяризацию чтения среди этой возрастной группы.
2. Недостаточное обновление библиотечного фонда методической литературы для учителей, периодических изданий для обучающихся начальных классов и художественной литературы по школьной программе, а также учебной литературы для 3,4,8,9 классов в связи с переходом на новые ФГОС и принятием нового Федерального перечня учебников.

Исходя из проведенного анализа работы за год, можно определить задачи, которые будут приоритетными в 2025-2026 учебном году:

1. Обеспечить всех обучающихся школы комплектами бесплатных учебников.
2. Продолжать работу по развитию информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности, становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.
3. Совершенствовать работу в начальной и старшей школе в направлении формирования и развития устойчивого интереса к книге, как первоисточнику познания и самообразования.
4. Организовать работу по расширению художественного фонда библиотеки и фонда цифровых образовательных ресурсов.
5. Повысить эффективность работы по сохранности учебного фонда библиотеки с обучающимися, родителями и классными руководителями.
6. Планировать библиотечные мероприятия и осуществлять информационно-библиотечную деятельность с учётом объявленного 2025 года в России Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. При планировании работы на новый учебный год обратить внимание на памятные даты, события, юбилеи писателей и книги-юбиляры.
7. Размещать информацию о проведённых в библиотеке мероприятиях на сайте школы и социальных сетях.
8. Планировать и формировать заказ на приобретение учебников и учебных пособий, исходя из потребности школы.

15. Материально-техническая база

Характеристика зданий учреждения:

- ул. Советская, д.41: год постройки – 1938 г.;
- Ул. Советская, д.39: год постройки - 1968 г..
- Проектная мощность – 240 человек. Фактическая мощность – 240 человек.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» оборудованы:

- 19 классных комнат;
- 4 кабинета индивидуального обучения;
- гардеробная и оружейная кадетских классов;
- 3 помещения школьного музея;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- 3 кабинета педагога-психолога;

- 2 кабинета учителя-дефектолога;
- библиотечно-информационный центр, оборудованный компьютерами для пользователей с выходом в интернет, зона для чтения;
- компьютерный класс (с выходом в интернет);
- спортивный зал;
- помещение для школьного театра
- зал для занятий ритмикой;
- учебная мастерская для мальчиков (имеются станки);
- учебная мастерская для девочек;
- помещение ЦДИ;
- площадка для занятия спортом;
- площадка для прогулок учащихся 1-4 классов;
- хозяйственный блок;
- столовая (на 100 мест);
- лицензированный медицинский блок;
- помещение лыжной базы.

В учебно-воспитательном процессе используется 76 единиц компьютерной техники, из них – 12 компьютеров используются учащимися в учебное и внеучебное время. В наличии Школы 20 мультимедийных проекторов, 9 телевизоров, а также копировально-множительная техника позволяет педагогам выполнять требования ФГОС НОО и ФГОС ООО. Все кабинеты подключены к сети Интернет.

С 2022 года функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Все мероприятия, реализованные в помещениях ЦО «Точка роста» освещаются на официальном сайте МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» <https://irbit-5.uralschool.ru/> и странице в ВК <https://vk.com/public213360249>. В рамках конструктивного сотрудничества согласована Программа взаимодействия ЦО «Точка роста» МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» с МАОУ «Школа № 10» ГО «город Ирбит», МАОУ «Школа № 1» ГО «город Ирбит», МАДОУ «Детский сад № 26». На базе данных образовательных учреждений в системе организуются и проводятся учебные занятия, развивающие занятия для дошкольников и мероприятия с использованием оборудования ЦО «Точка роста».

В МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» функционирует столовая на 100 посадочных мест, в которой проведен ремонт. Контроль обеспечения горячим питанием обучающихся активно осуществляет Совет родителей <https://irbit-5.uralschool.ru/food>.

Проведен текущий ремонт двух крылец Школы, одно из которых один обеспечивает вход в столовую, другой – запасный выход.

Крыльцо, обеспечивающее основной вход, оснащено пандусом.

В рамках реализации кадетского направления в Школе приобретена кадетская парадная форма для обучающихся.

Постоянно обновляется средства индивидуальной защиты, приобретаемых для сотрудников и для обучающихся. Здания школы постепенно обеспечиваются внутренними и внешними видеокамерами.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает один фельдшер по договору с поликлиникой, осмотр обучающихся узкими специалистами производится регулярно, согласно графику.

Таким образом, материально-техническая база учреждения на постоянной основе обновляется:

- кабинеты приобретают современный вид;
- обновилась зоны отдыха и ожидания;
- совершенствуется оснащённость кабинетов компьютерной техникой;
- приобретается новое оборудование для отремонтированных помещений, обновляется спортивный инвентарь, оборудование для ЦО «Точка роста».

16. Функционирование ВСОКО

В целях организации мониторинга результатов деятельности по обеспечению качества образования в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). Основополагающее место среди целей внутренней оценки качества образования отводится

следующим целям:

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования в школе.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО включаются в план-график, в котором определяются периодичность проведения оценки по отдельным показателям и ответственные лица. Данные мероприятия ежегодно корректируются после проведения проблемного анализа образовательной деятельности школы.

Для оценки достижений учащихся используются различные процедуры и инструменты оценки, в частности, комплексные проверочные работы, защита группового и индивидуального проекта. Разнообразны также и формы фиксирования индивидуальных результатов достижений обучающихся: оценочные листы, рефлексивные тетради и т. д.

Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	223	217	226	235
	— начальная школа	104	97	95	104
	— основная школа	119	120	121	131
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение в том числе:	8	7	7	7
	— начальная школа	3	3	3	4
	— основная школа	5	4	4	3
3	Количество выпускников недопущенных к ИА	0	0	0	0
4	Процент выпускников успешно сдавших экзамены	100%	100%	100%	100%
5	Не получили аттестат: — об основном общем образовании	0	0	0	0
					0
6	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0	0

Анализ статистических показателей за период с 2022 по 2025 годы говорит о стабильных результатах освоения обучающимися образовательных программ, отсутствие выпускников, недопущенных до итоговой аттестации, 100% успеваемость по результатам экзаменов.

Динамика успеваемости учащихся школы:

Год	Успеваемость	Качество (чел./%)			Неуспевающие(чел./%)
		«5»	«4 и 5»	Всего	
2022-2023	97%	1 / 0,5%	42 / 19%	44 / 19,5%	7 / 3%
2023-2024	97%	- / -%	41/19%	41/19%	7/3%
2024-2025	97%	-/0%	41/19%	41/19%	7/3%

Особенности формирования, развития и оценки метапредметных результатов раскрываются в программе формирования и развития универсальных учебных действий, являющейся структурным компонентом основной образовательной программы каждого уровня общего образования. Оценке подлежат регулятивные, познавательные, коммуникативные учебные действия, ИКТ-компетентность обучающихся и сформированность межпредметных понятий.

Оценка метапредметных результатов на уровне начального общего образования и основного общего образования осуществляется в урочной и внеурочной деятельности. В рамках учебных предметов метапредметные результаты формируются на основе разнообразных учебных ситуаций: анализ разных видов информации, ее преобразование, усвоение межпредметных понятий, совместная деятельность и др.

Специфику оценки достижения личностных результатов в рамках ВСОКО является обобщенной (неперсонифицированной), результаты охватывают разные виды деятельности:

урочную, внеурочную. Педагогами подбираются методики для оценки личностных результатов обучающихся с учетом направлений социализации и возраста.

На уровне школы в конкурсных и спортивных мероприятиях принимают участие 100% обучающихся.

Выявлению творчески одарённых детей способствует и работа кружков (внеурочная деятельность), которые посещают 100% школьников с 1 по 9 класс.

В рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» организовано проведение школьного предметного марафона «Планета знаний», составной частью которого являются предметные олимпиады. Ежегодно в олимпиадное движение вовлекается большое количество учащихся. В самом массовом – школьном этапе приняли участие все желающие учащиеся со 2 по 9 класс по нескольким предметам. Победители и призёры школьного этапа ВсОШ являются участниками муниципального этапа.

Количество участников муниципального этапа по предметам 4, 7-9 классы

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участнико в	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участнико в	Кол-во победителей/призеров
Математика (4 кл.)					3	0/1 (уч. Широковских Е.А.)
Биология	0	0	0	0	0	0
История	4	0	2	0	0	0
Литература	1	0	2	0	1	0
Обществовз.	2	0	3	0	2	0
ОБЗР	2	0	4	0/1 (уч. Струин Е.В.)	11	0
Русский язык	2	0	3	0	0	0
Технология	1	0/1 (уч. Егошина Л.Г.)	6	0/1 (уч. Егошина Л.Г.)	2	0
Физическая культура	0	0	1	0	4	0/1 (уч. Слепов С.В.)
География	0	0	0	0	0	0
Право	1	0	0	0	1	0
Экономика	7	0	10	0	1	0
Искусство	1	0	6	0	1	0
Физика	3	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Английский яз.	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	4	0
Итого	24	0/1	37	2	27	1

Анализ представленных данных по количеству участников муниципального этапа предметных олимпиад в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» за период 2023-2025 гг. выявляет ряд закономерностей. В частности, отмечается непостоянство числа участников по различным предметам (малое количество), что может свидетельствовать о качестве подготовки на школьном этапе ВсОШ. Данная ситуация объясняется тем, что большая часть детей, принимающих участие в школьном этапе предметных олимпиад, это обучающиеся с ОБЗ (ЗПР). Привлечение обучающихся с ОБЗ к участию в ВсОШ способствует их социальной адаптации, развитию познавательной активности и повышению мотивации к обучению, обеспечивает равные возможности для обучающихся. Вместе с тем, участие в олимпиадах требует не только углубленного знания предмета, но и развитых у детей мыслительных навыков, способности к решению нестандартных задач и критическому мышлению, чем, к сожалению, не обладают школьники данной категории. Вследствие этого, количество баллов набранных участниками школьного этапа, не позволяет пройти на муниципальный этап ВсОШ.

В 2024-2025 учебном году наблюдается снижение количества участников прошедших на муниципальный этап ВсОШ с 37 чел. в 2023-2024 у.г., до 27 чел. в 2024-2025 у.г.. Отсутствие победителей и призеров на МЭ ВсОШ по большинству предметов в течение всего рассматриваемого периода объясняется тем, что подготовка обучающихся к участию в олимпиадах педагогами не

проводится, а также, в проведении предметных олимпиад с участием обучающихся с ОВЗ не учитываются особенности их психофизического развития. В частности, не увеличивается время на выполнение заданий, не предоставляются задания в альтернативных форматах (например, с использованием визуальных средств).

Вместе с тем, при целенаправленной подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах, активное использование ресурсов образовательных платформ и специализированных курсов, современных онлайн-инструментов можно достичь определённых результатов.

В школе эффективно реализуется проектная деятельность. На уровне школы представление исследовательских проектов проходит в рамках Фестиваля проектов в начальной школе и научно-практической конференции старшеклассников в основной школе (7-9 кл.). Участие в научно-практической конференции является обязательным для обучающихся 8 класса, т.к. это является творческим переводным экзаменом, на котором восьмиклассники показывают сформированность УУД. Данный формат позволяет не только оценить уровень освоения исследовательской деятельности, но и стимулирует познавательную активность, развитие критического мышления и навыков публичной презентации результатов.

В 2024-2025 учебном году учащимися 8 класса было представлено 14 проектов. Наиболее содержательные, практико-ориентированные, качественно оформленные проекты были по следующим темам «Защитные механизмы у младших школьников» (руководитель Князева С.В.), «Роль витамина «С» в жизни человека» (руководитель Соколова Л.А., проект был представлен на городской НПК), «Плюшевый мишка», «Георгиевская лента – символ победы» (руководитель Егошина Л.Г.). Однако, большой процент учащихся 8-го класса отнеслись к подготовке защиты проекта с недостаточным вниманием, что было зафиксировано в ходе проведенной предзащиты проектов. Данная ситуация обусловлена рядом факторов, включая недостаточную сформированность навыков саморегуляции и планирования учебной деятельности у обучающихся в данном возрастном периоде, низкой мотивацией к данному виду деятельности, а также, возможно, неполное понимание критериев оценки проектной работы. Кроме того, проблема может быть связана с недостаточной методической поддержкой со стороны педагогов. Каждому ученику нужен руководитель при работе над проектом. Одному учителю трудно отследить качество проектов большого количества обучающихся.

Для повышения эффективности подготовки к защите проектов рекомендуется внедрение системы критериального оценивания, которая позволит учащимся четко понимать, какие аспекты работы будут оцениваться и в какой степени, а так же назначение кураторов (руководителей) проектов, обладающих опытом в соответствующей области, что обеспечит учащимся необходимую поддержку и наставничество на протяжении всего процесса разработки проекта.

На уровне муниципалитета было представлено 3 проекта (классные руководители 2а кл. Кобяшева Д.А., 2б кл. Шардакова А.В., 3 кл. Обухова М.Ю.). Вошли в число призеров проекты 2а кл. «Хохломская роспись» (руководитель Кобяшева Д.А.), 2б кл. «Мороженое своими руками» (руководитель Шардакова А.В.).

В конце учебного года традиционно подводится отчётное мероприятие «За честь школы», в ходе которого награждаются Грамотами, Дипломами и Благодарственными письмами учащиеся, которые активно принимали участие в мероприятиях, проводимых на уровне школы и города. Подводятся итоги конкурсов «Ученик года» и «Спорт – лидер года», что является дополнительным стимулом для активного участия школьников в мероприятиях различной направленности.

В 2024-2025 у.г. победителями в различных номинациях стали:

«Класс года» - 4а кл. (классный руководитель Широковских Е.А.), 8а кл. (классный руководитель Кисюшева О.А., воспитатель класса Струин Е.В.);

«Ученик года» – 4а кл. (классный руководитель Широковских Е.А.), . 8а кл. (классный руководитель Кисюшева О.А., воспитатель класса Струин Е.В.);

«Спорт-лидер» – 3а кл. (Толстых Н.С., учитель физической культуры), 8а кл. (Слепов С.В., учитель физической культуры);

«Кадет класса» - 5кл., 6а кл., 7а кл., 8а кл..

В МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» разработана простая схема мониторинга качества образования, включающая несколько этапов, что позволяет по результатам диагностических работ определить степень продвижения каждого ученика в части достижения персональных образовательных результатов (от входного контроля к тренировочным работам, а затем к диагностике с постоянным контролем как со стороны педагога, так и родителя).

Общие выводы:

- учебные планы урочной и внеурочной деятельности выполнены на 100%;

- режим обучения соответствует требованиям СанПин;
- мониторинг освоения обучающимися ФГОС свидетельствуют о достаточном уровне освоения обучающимися ФГОС, вместе с тем, наблюдается критический уровень по таким предметам как русский язык, математика;
- сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации (годовые контрольные работы) показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за год;
- анализ ВПР показывает недостаточный уровень подготовки обучающихся по отдельным предметам;
- результаты ГИА свидетельствуют об освоении обучающимися основной общеобразовательной программы на оптимальном уровне, все выпускники получили документ об основном общем образовании.

Рекомендации:

- на заседании методических объединений ежегодно проводить качественный анализ образовательных результатов учащихся, изыскивать резервы роста качества знаний;
- спланировать коррекционную работу со слабоуспевающими детьми;
- повысить эффективность занятий в рамках внеурочной деятельности для индивидуальной работы с учащимися по восполнению пробелов в знаниях и оказанию помощи школьникам, испытывающим трудности в обучении;
- рассмотреть возможность дифференцированных домашних заданий с учётом индивидуальных особенностей детей;
- совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий;
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ;
- руководителям ШМО на заседаниях ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- учителям обратить внимание на формирование у обучающихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение;
- усилить контроль со стороны администрации за подготовкой и проведением уроков в рамках реализации ФГОС в ходе посещения уроков и внеурочных заданий..

Проведенный анализ деятельности позволяет сделать выводы:

- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы школьных методических команд учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению современных эффективных технологий;
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом;
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса;
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений;
- наработан положительный опыт школы как эффективной площадки психолого-педагогического сопровождения, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

17. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Деятельность Школы в 2025 году была содержательна, насыщена, разнообразна, интересна, многопланова. Вышеизложенные показатели определили и наличие проблем:

- 40% - качество обученности на уровнях начального общего и основного общего образования;
- основной контингент педагогических кадров - молодые педагоги, которые имеют небольшой профессиональный стаж, недостаточный уровень методической подкованности;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;

- преобладание в педагогической деятельности традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней;
- наличие большого количества детей «группы риска»;
- рост числа неблагополучных семей.

Комплексный самоанализ позволил выделить основные направления работы и определить цели, задачи и комплекс мероприятий, направленных на улучшение учебных достижений обучающихся в 2026 году.

18. Основные направления и перспективы развития МАОУ «Школа № 5 им. И.О. Родобольского» на 2026 год

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2026 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить в системе изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Совершенствование инструментария психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
5. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
6. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
7. Организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам.
8. Организация методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).
9. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
10. Совершенствовать работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Увеличить участие родительской общественности в деятельности школы к 2026 году на 10%.
11. Совершенствовать материально – техническую базу школы для создания качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830098

Владелец Адамбаева Людмила Анатольевна

Действителен с 06.11.2025 по 06.11.2026