



# Чек-лист для родителей детей с расстройством аутистического спектра



Составитель: Бессонова Е.А. – учитель  
индивидуального обучения детей с РАС

\*В чек-листе собраны уникальные статьи, посты из социальных сетей, вебинары, группы поддержки, которые помогут родителям лучше понять свое состояние, снизить напряжение и получить необходимую поддержку специалистов и других родителей

Родительский стресс и депрессия — почему родителям тоже необходима поддержка



Три дыхательных упражнения, чтобы помочь родителям сохранять спокойствие



Стадии горя после диагноза «аутизм» у ребенка, рекомендации от других родителей



Мама аутичного ребенка об опыте отрицания аутизма у ребенка и его преодоления



Двенадцать прав всех родителей детей с особенностями развития — памятка от другой мамы



10 вдохновляющих фраз для родителей особенных детей



Как чувствовать себя обычной семьёй рядом с особенным ребенком?»



Сканируйте QR - код и изучайте новое, не забудьте поставить  в чек-листе



## \*Лучшие практики для решения тонких вопросов

Правда или миф? Проверьте свои знания об аутизме

Эхолалия и развитие речи, как помочь ребенку выйти на контакт

Еда. Рацион. Избирательность в питании. Подборка материалов

Туалетный тренинг. Разные методики и советы

Специальные/особые интересы. Одержимость

Как объяснить аутизм детям

Безопасность и чувство опасности

Аутизм и пубертат (половое созревание)



## Аутичный ребенок в школе.

### Подборка полезных материалов для родителей:



Школа. Адаптация без проблем



Помощь школьнику с РАС вернуться в школу после каникул



#### Преодоление трудностей в обучении ребенка с РАС:

- Что делать, если ребёнок не хочет учиться, выполнять учебные задания?
- Какие навыки необходимы для обучения ребёнка в школе?
- Что делать, если ребёнок не усваивает школьную программу?
- Как помочь ребенку при выполнении домашних заданий?
- Как организовать работу с ребенком во время дистанционного обучения?
- Как помочь ребенку усвоить учебный материал?
- Как адаптировать учебный материал в школе?
- Каким образом обучающийся с РАС сдает промежуточные и итоговые аттестации?



Помощь школьнику с аутизмом, который плохо переносит громкие звуки





**АУТИЗМ**  
Вы подписаны  
42 966 подписчиков



**АУТИЗМ и РАС | БЛОГ, ПОДДЕРЖКА, ОБЩЕНИЕ.**  
Вы подписаны  
44 675 подписчиков



**Школа "Я особенный" | Аутизм | СДВГ | ЗПР**  
Вы подписаны  
14 609 подписчиков



**Аутизм: коррекционная работа АВА.**  
Вы подписаны  
46 797 подписчиков



**Аутизм и РАС © Autosanimus**  
Вы подписаны  
99 464 подписчика



**Аутизм-Регионы. Инклюзия**  
Вы подписаны  
24 564 подписчика



**Айлин | Семья и дети | Аутизм**  
Вы подписаны  
9 105 подписчиков



**Ассоциация "Аутизм-Регионы"**  
Вы подписаны  
19 940 подписчиков



Сообщества в ВК для родителей и родственников аутичных детей:

- общение, взаимопомощь и поддержка;
- обширная библиотека;
- фильмотека, вебинары;
- реальные истории родителей.



# Цикл педагогических мастер-классов по работе с обучающимися с расстройством аутистического спектра

## ПРОГРАММА

ДАТА/ ВРЕМЯ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	МАСТЕР-КЛАСС	ОПИСАНИЕ МАСТЕР-КЛАССА
29.01.2026 15:00ч-16:00ч	МАОУ «Школа №5 им. И.О. Родобольского» – 3 этаж, ЦДИ	«Формирование коммуникативной среды обучающихся с расстройством аутистического спектра»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- альтернативная коммуникация с помощью системы PECS;</li> <li>- приёмы, методы, технологии взаимодействия учителя и ученика;</li> <li>- сенсорная разгрузка и отдых аутичного ребенка.</li> </ul>
12.02.2026 15:00ч-16:00ч	МАОУ «Школа №5 им. И.О. Родобольского» – 3 этаж, ЦДИ	«Особенности образовательного процесса обучающихся с расстройством аутистического спектра»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация форм и методов коррекционно-развивающей работы;</li> <li>- использование игровых технологий на учебных занятиях;</li> <li>- составление контрольно-измерительных материалов и их анализ.</li> </ul>
12.03.2026 15:00ч-16:00ч	МАОУ «Школа №5 им. И.О. Родобольского» – 3 этаж, ЦДИ	«Система поддержки семей с обучающимися с расстройством аутистического спектра»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая помощь и эмоциональная поддержка родителей;</li> <li>- формирование навыков самообслуживания в условиях семьи;</li> <li>- чек-лист для родителей детей с РАС.</li> </ul>

Спикер: Бессонова Екатерина Александровна – учитель начальных классов (индивидуальное обучение детей с РАС)

