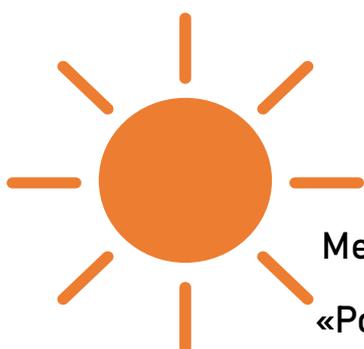


Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Губернаторский лицей»



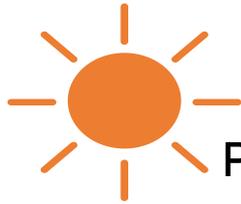
Методический комплект участника мастер-класса
«Родители и школа: создаём диалог, а не монолог»

Автор:

Шашмурина Алёна Витальевна, ВКК
учитель истории и обществознания

Екатеринбург

2026



ФОРМАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ



Формат №1.

Учитель + Родители + Дети = Успех!

Подготовка к собранию

1. Расставить парты для групповой работы:

4 группы учеников (впереди) + 4 группы родителей (позади)

2. На каждую группу подготовить:

ватман (А3), цветные карандаши, фломастеры, цветные ручки, клеящиеся стикеры, цветная бумага, клей, ножницы, ручки, карандаши, маленькие стикеры для голосования (смайлики, галочки и т.п.).

Форма проведения: лин кофе (Lean Coffee)

Первый этап — актуализация. На данном этапе вы можете замотивировать участников к совместной деятельности. Начните с притчи (например, про двух гончаров), мотивирующей цитаты или стихотворения.

Второй этап — сбор информации. Каждый участник собрания на стикере записывает ту проблему, которая, по его мнению, есть в классе. Клеит свой стикер на доску.

Третий этап — группировка. Классный руководитель зачитывает то, что было написано, совместно с участниками собрания группирует проблемы по общим рубрикам (количество рубрик будет зависеть от количества команд/2), клеит на доску.

Четвертый этап — распределение задач. Классный руководитель распределяет выявленные проблемы на группы. Одна проблема на группу родителей и группу учеников. Таким образом, над каждой из проблем работают и ученики и родители

Пятый этап — групповая работа. На данном этапе каждая из групп работает над решением своей проблемы. Их задача: отразить на ватмане 3 конкретных решения по методике SMART (Specific — конкретная; Measurable — измеримая; Achievable — достижимая; Relevant — значимая; Time bound — ограниченная во времени)

Шестой этап — выступление. Каждая группа выступает с презентацией результатов своей работы. Это может быть как групповая презентация, так и индивидуальная (капитан команды). Ватман размещается на доске.

Седьмой этап — голосование. По итогу выступления каждой группы, учитель организует процесс голосования. Каждый участник собрания клеит стикер на тот ватман, на котором, по его мнению, предложен наиболее осуществимый вариант решения.



Формат №2.

Мировое кафе

Подготовка к собранию

1. Определить тему
2. Расставить парты для групповой работы
3. На каждую группу подготовить:

Листы для записей, цветные карандаши, фломастеры, цветные ручки, карандаши, ручки.

4. Подготовить чай, печенье, конфеты для создания уютной обстановки.

Форма проведения: мировое кафе

Первый этап — определение команд. Необходимо распределить участников по столикам в формате случайной выборки.

Второй этап — распределение ролей. В каждой команде определяется один «хозяин стола», который всегда остаётся за своим столом, пока остальные члены команды переходят.

Третий этап — организация работы. Участникам собрания предлагается к решению какая-то проблема/задача/разработка мероприятия и др. Игра проходит в несколько раундов. На каждый из раундов отводится 7 минут (количество раундов = кол-во команд + 1).

- Первый раунд – обсуждение и решение проблемной ситуации в своей команде.
- 2 раунд и последующие – перемещение участников команды по часовой стрелке, за столом остаётся только хозяин стола, его задача – рассказать свою идею вновь пришедшей команде.
- Последний раунд – участники команды вернулись за свои столы и делятся с капитаном своим наработками, изначальные выводы дополняются и расширяются.

Четвертый этап — подведение итогов. Капитан первой группы презентует результаты работы команды, каждая следующая группа – дополняет то, что ещё не

было озвучено, последний выступающий систематизирует всё воедино и озвучивает общий вывод.

Пять простых правил для эффективного проведения родительского собрания в формате «мирового кафе»:

1. Четкая цель.
2. Активное участие.
3. Комфортная обстановка.
4. Соблюдение регламента.
5. Итоговая рефлексия.



Формат №3. Семейный праздник

Подготовка к собранию

1. Заранее расставить парты, объединив их в один длинный стол.
2. Накрыть стол для чаепития.

В подготовке к собранию активное участие принимают ученики, именно они готовят чаепитие для родителей (!)

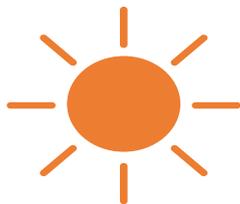
Форма проведения: формально-неформальная встреча

Первый этап — информационная повестка. В начале собрания необходимо озвучить все текущие вопросы, подвести итоги прошедшей четверти (уделить на это +-15 минут).

Второй этап — праздничная часть. Учащиеся читают поздравления для мам и пап, организуют для них конкурсы.

ВАЖНО!

Ученики – не только участники собрания, они – его активные организаторы.



НЕКОТОРЫЕ ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОБРАНИЙ



Анкетирование

«Узнай меня лучше»

ВОПРОСЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

1. Какой твой любимый цвет?
2. Что ты любишь делать в свободное время?
3. Кто твой лучший друг в школе?
4. Какое блюдо ты предпочитаешь на обед?
5. Твоя любимая книга?
6. Чем бы ты хотел заниматься летом?
7. Какое твоё любимое животное?
8. Чего ты боишься больше всего?
9. Кого из героев мультфильмов ты считаешь примером для подражания?
10. Что бы ты пожелал на Новый год?

ВОПРОСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Назовите любимый цвет вашего ребёнка.
2. Что ваш ребёнок любит делать в свободное время?
3. Кто его лучший друг в школе?
4. Какое блюдо чаще всего просит приготовить ваш ребенок?
5. Знаете ли вы любимую книгу вашего ребёнка?
6. Как думаете, чем хочет заняться ваш ребёнок летом?
7. Какое любимое животное у вашего ребенка?
8. Есть ли страхи, которые волнуют вашего ребёнка?
9. Какие герои мультфильмов нравятся вашему ребёнку?
10. Вы знаете, какое желание ваш ребёнок загадал бы на Новый год?



Школа мыслей: продолжи фразу

Каждому родителю выдается карточка с началом предложения, которое предстоит завершить.

Вот несколько примеров предложений:

- Когда ребенок учит уроки, мы...
- Наша помощь в выполнении домашних заданий заключается в...
- Ребенок должен выполнять домашние задания начиная с...
- Лучший способ поддержать мотивацию ребенка к учебе — это...
- Успех учебы ребенка зависит прежде всего от...



Письмо своему ребёнку

1. Родителям объясняется суть метода:

каждый участник пишет письмо своему ребенку, выражая чувства любви, гордость достижениями, пожелания успехов и уверенности в будущем.

2. Далее предлагаются ориентировочные пункты, которые можно включить в письмо:

Приветствие («Дорогой мой сын/дочь...»)

Выражение любви и благодарности («Спасибо тебе за радость, которую ты приносишь нашей семье...»)

Признание достижений и талантов («Я горжусь твоими успехами и талантами...»)

Поддержка и советы («Помни, что я всегда рядом, готов выслушать и поддержать...»)

Цели и мечты («Пусть твои желания сбываются, пусть ты достигаешь поставленных целей...»)

Завершение («Люблю тебя искренне и нежно!»).

3. Родителей просят писать письмо спокойно, сосредоточенно, стараясь вложить максимум эмоций и искренних переживаний.

4. Когда все участники завершат написание писем, проводится рефлексия: добровольцы могут прочитать отрывки своих посланий вслух, поделиться впечатлениями и эмоциями.